

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПУО



Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

БД. 03 «ГЕОГРАФИЯ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.07 «Банковское дело»

Квалификация специалист банковского дела

Владимир, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 12.02.2025) с учетом специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил преподаватель ОСПЮО, к.г.н., Кириллова Светлана Леонидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «География» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «География» направлена на формирование у обучающихся системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Ключевыми задачами изучения географии с учётом преемственности с основной школой являются:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.	-сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические процессы и явления населения мира, особенностей взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>-сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природными ресурсами капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.</p>
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	22
индивидуальный проект	
Самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		24	
Тема 1.1 Современная политическая карта	Содержание учебного материала	4	<i>OK 06</i>
	1. Страны на современной политической карте мира. Государственное устройство стран мира.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Политическая карта мира».	2	
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	<i>OK 06, OK 07</i>
	1. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Анализ обеспеченности стран мира некоторыми видами природных ресурсов».	2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	8	<i>OK 06, OK 07</i>
	1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения.	4	
	2. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Состав населения мира».	2	
2. Практическое занятие «Размещение населения мира».	2		
Тема 1.4. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	8	<i>OK 06, OK 07</i>
	1. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.	4	
	2. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическое занятие «География промышленности и сельского хозяйства».	2	
	2. Практическое занятие «География транспорта и Всемирные экономические отношения».	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		20	
Тема 2.1 Регионы и страны мира	Содержание учебного материала	16	<i>OK 06, OK 07</i>
	1. Зарубежная Европа. 2. Зарубежная Азия. 3. Америка. Австралия. 4. Африка	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие «География населения и хозяйства Зарубежной Европы».	2	
	2. Практическое занятие «География населения и хозяйства Зарубежной Азии».	2	
	3. Практическое занятие «География населения и хозяйства Америки и Австралии»	2	
	4. Практическое занятие «География населения и хозяйства Африки»	2	
Тема 2.2. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	4	<i>OK 06, OK 07</i>
	1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Глобальная экологическая проблема».	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет географии - помещение № 46, расположенное на 3 этаже учебного корпуса № 7, по адресу 600014 Владимирская область, городской округ город Владимир, город Владимир, проспект Строителей, дом 11, общей площадью 64,3 м², количество посадочных мест – 40. Представляет собой учебную аудиторию для проведения практических занятий в подгруппах, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 20 штук, стул ученический - 40 штук, меловая доска.

Технические средства: интерактивный комплекс с короткофокусным проектором.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные карты политическая настенная карта мира, 1:14М карта мира (общегеографическая с флагами), глобусы политические, раздаточные учебные материалы по географии.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Гладкий, Ю.Н. География : 10 класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. 6-е изд., стер. Москва : Просвещение	2024	25
2. Гладкий, Ю.Н. География : 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. 6-е изд., стер. Москва : Просвещение	2024	25
Дополнительная литература		
Максаковский, В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-105010-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089893	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=432630#bib

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных материалов
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Раздел 1., Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Раздел 2., Темы 2.1., 2.2.</p>	<p>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов. Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Раздел 1., Темы 1.2., 1.3., 1.4. Раздел 2., Темы 2.1., 2.2.</p>	<p>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов. Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме Дифференцированный зачет</p>