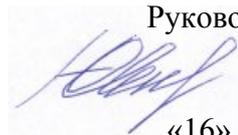


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПУО



Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**СГЦ. 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**38.02.07 «Банковское дело»**

Квалификация «специалист банковского дела»

**Владимир 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856) (далее – ФГОС СПО)

Разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: преподаватель ОСПЮО Дога Илона Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК).

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 09 ПК 1.5		<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на базовые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- осуществлять</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов;</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li><li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при</li></ul>

		переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений	межличностном, межкультурном профессиональном взаимодействии	и
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>130</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>94</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>94</b>
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа обучающихся	<b>24</b>
консультации	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
<b>3 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1. Glimpses of History of Money</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09
	Text № 1. “Money”. Text № 2 “What is Money?”		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises		
<b>Тема 1.2. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09
	Verbs in the Passive Voice. Глаголы в пассивном залоге		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
<b>Тема 1.3. Banks</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09
	Text № 1. “The Bank of Russia”. Text №2 “Alfa-Bank”.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises		
<b>Тема 1.4. The history of the founding of Sberbank of Russia</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09 ПК 1.5
	Text № 1. “Sberbank of Russia”. Text №2 “Sberbank Today”.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises		
<b>Тема 1.5. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09
	Degrees of Comparison. Степени сравнения прилагательных в английском языке		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
<b>Рейтинг-контроль №1</b>		<b>1</b>	OK 09
<b>Тема 1.6. What banks do</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09 ПК 1.5
	Text №1. “Accept Deposits /Make Loans”. Text №2. “Do You Want to be an Entrepreneur?”		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises		
<b>Тема 1.7. Finance</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09

	Text №1. "Loans". Text №2. "Personal Savings".		ПК 1.5
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises		
<b>Тема 1.8. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала :</b>		OK 09
	1. Possessive Case of nouns. 2. Expressing case relationships using prepositions in the possessive case 3. Comparative constructions of adjectives in English		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.9. Profit</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09
	Text №1. "Venture Capital". Text №2. "Overdraft".		ПК 1.5
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises		
<b>Рейтинг-контроль №2</b>			OK 09 ПК 1.5
<b>Тема 1.10. Banking business</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09
	Text №1. "A Quick Lesson in Ways Businesses Are Organized". Text №2. Gold Keeps Shining, 40 Years After Nixon Ended Gold Standard		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises		
<b>Тема 1.11. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09
	1. Present Simple 2. Past Simple 3. Future Simple		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
<b>Тема 1.12. Banks in the world economy</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09
	Text № 1. "Rebalancing the World Economy"		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.13. Banking in Russia and</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 09

<b>Abroad</b>	<b>Projects &amp; Discussions :</b> 1. History of Modern Banking 2. Money and banking 3. Money is a store of value 4. Different Kinds of Money. 5. The role of banks 6. Goldsmiths as bankers 7. Modern banking 8. Commercial banks 9. The commercial banking system in Russia 10. The commercial banking system in the UK		ПК 1.5
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Student's Presentations on the topic Banking in Russia and Abroad		
<b>Рейтинг-контроль №3</b>		<b>1</b>	ОК 09 ПК 1.5
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>текущий контроль</b>		
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 1.14. Financial management</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Text № 1. "Financial Management". Text № 2. "Financial Planning and Control".		ОК 09 ПК 1.5
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.15. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. The Numeral. 2. Дробные и смешанные величины. 3. Обозначение хронологических дат в английском языке. 4. The prepositions.		ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.16. Uses of Funds</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Text № 1. "Managing Assets". Text № 2. "Sources Of Funds"		ОК 09 ПК 1.5

	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises		
<b>Тема 1.17. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09
	1. Система видовременных форм английского глагола. 2. Времена группы Continuous.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Sources of Funds</b>		
<b>Тема 2.1 Sources of Funds</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text №1. “ Choosing Among Sources of Funds”. Text №2. “ Sources of Funds”.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.2. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09
	1. Времена группы Continuous. 2. Participle I.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
<b>Рейтинг-контроль №1</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Accounting, the Language of Finance</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text №1. “The Process of Accounting”. Text №2. “ The language of finance -Bookkeeping”.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises, rendering		
<b>Тема 2.4. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	1. Participle II. 2. Времена группы Perfect.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.5. Accounting</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text №1. “ The Accounting Equation” Text №2. “A Typical Balance Sheet”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	

	Phonetic exercise, lexical exercises		
<b>Тема 2.6. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Сравнение времен Past Indefinite и Present Perfect.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
<b>Тема 2.7. Double-Entry Bookkeeping</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text №1. "Double-Entry Bookkeeping How" Text №2. "A Typical Income Statement"		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises		
<b>Тема 2.8. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Времена группы Perfect Continuous.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
<b>Рейтинг-контроль № 2</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.9. Interpreting Financial Statements</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text №1. "Financial Comparisons" Text № 2. "Ratio Analysis"		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises, rendering		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.10. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	1. Страдательный залог (Passive Voice). 2. Видовременные формы глагола в страдательном залоге. 3. Способы перевода глаголов в страдательном залоге на русский язык.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.11. Banking And The Financial System</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text №1. "The Structure of the Financial System" Text № 2. "Other Factors that Affect Insurability"		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises, rendering		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 2.12. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	1. Модальные глаголы (Modal verbs). 2. Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие возможность. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие долженствование.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
<b>Тема 2.13. Banking And The Financial System</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text “Financial Intermediaries”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises, rendering		
<b>Рейтинг-контроль № 3</b>		<b>1</b>	ОК 09 ПК 1.5
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>текущий контроль</b>		
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Banking</b>		
<b>Тема 3.1. Money and the banking system</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text №1. “Functions of money” Text №1. “The Concept of Insurable Risk”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises		
<b>Тема 3.2. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	1. Неличные формы глагола (Verbals). 2. Инфинитив (The Infinitive).		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
<b>Тема 3.3. Money and the banking system</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text№ 1. “The Balance Sheet of a Simple Bank” Text№ 2. “The Structure of Insurance Business”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises, role play.		
<b>Рейтинг-контроль №1</b>		<b>1</b>	ОК 09 ПК 1.5

<b>Тема 3.4. Everyday English</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	ОК 09 ПК 1.5
	Telephone Calls (Телефонные звонки).		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Dialogues		
<b>Тема 3.5. Liabilities and Owner's Equity</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text.№1. " Accepting a deposit "		
	Text.№2. Types of Risks and Methods of Risk Management		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises		
<b>Тема 3.6. Falling Barriers to Competition in US</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text №1. " Different kinds of competitions"		
	Text №2. The Primary Market and Stock Exchange		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercise, rendering		
<b>Тема 3.7. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	1.Причастие (The Participle).		
	2.Функции причастия в предложении.		
	3.Причастные конструкции.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises		
<b>Рейтинг-контроль №2</b>		<b>1</b>	ОК 09 ПК 1.5
<b>Тема 3.8. Everyday English</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ОК 09 ПК 1.5
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Looking for a Job.		
	2. Letter of Application.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Writing tasks: CV, motivation letter.		
<b>Тема 3.9. Investment income</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Text №1. "Why Own Stocks and Bonds?"		
	Text №2. "Risk and Return"		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises		

<b>Тема 3.10. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	1. Герундий (The Gerund). 2. Функции герундия в предложении и способы его перевода на русский язык.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Grammar exercises		
<b>Тема 3.11. Everyday English</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 09 ПК 1.5
	Curriculum Vitae.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Writing tasks		
<b>Рейтинг-контроль №3</b>		<b>1</b>	ОК 09 ПК 1.5
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>130</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка – помещение № 2, расположенное на 3 этаже учебного корпуса № 7, по адресу 6000014, Российская Федерация, Владимирская область, городской округ город Владимир, город Владимир, проспект Строителей, дом 11, общей площадью 64,4 м2, количество посадочных мест – 16. Представляет собой учебную аудиторию для проведения практических занятий в подгруппах, а также групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 8 штук, стул ученический - 16 штук, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel i5-9500-3,00/32DDR, проектор мультимедиа Infocus.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационно-методический стенд по английскому языку.

Кабинет иностранного языка 2 - помещение № 8 расположенное на 3 этаже здания, по адресу 6000014, Российская Федерация, Владимирская область, городской округ город Владимир, город Владимир, проспект Строителей, дом 11, общей площадью 43 м2, количество посадочных мест – 16. Представляет собой учебную аудиторию для проведения практических занятий в подгруппах, а также групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 8 штук, стул ученический - 16 штук, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel i5-9500-3,00/32DDR, проектор мультимедиа Infocus.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационно-методический стенд по английскому языку.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И.,	2024	<a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/</a>

Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с.		
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 227 с.	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/471736">https://urait.ru/bcode/471736</a>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17397-0.		<a href="https://urait.ru/bcode/533005">https://urait.ru/bcode/533005</a>
4. Банки и финансы Сборник текстов и заданий по английскому языку: Практикум / Составители: Н.Н. Безденежных, Е.Н. Войтенко, О.В. Зубкова, А.С. Рукомина. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2017. – 50.	2017	<a href="http://www.unn.ru/books/met_files/banks&amp;finance.pdf">http://www.unn.ru/books/met_files/banks &amp;finance.pdf</a>
5. Учебное пособие по английскому языку для студентов экономических специальностей / под редакцией Е.М. Галишниковой, Р.М. Марданшиной, О.В. Поляковой, Л.В. Хафизовой. – Казань: Изд-во КФУ, 2013. – 131 с.	2012	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21822/72_199_000739.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/han dle/net/21822/72_199_000739.pdf?sequen ce=1&amp;isAllowed=y</a>
6. Ермолаева, Л.Д. Finance (Финансы): учеб. пособие по англ. языку / Л. Д. Ермолаева; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых - Владимир,: Изд-воВлГУ, 2012. – 152 с. ISBN 978-5-9984-0267-8	2012	<a href="https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/2724/1/00270.pdf">https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123 456789/2724/1/00270.pdf</a>
7. Матяр, Т. И. Грамматика – правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises : учеб. пособие по англ. яз. / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. –168 с.	2016	<a href="https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf">https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123 456789/5605/1/01602.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>		

<p>1. Коваленко, С. Б. Банковское дело : сборник тестов : учеб. -метод. пособие / Под ред. С. Б. Коваленко. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-279-03339-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785279033393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785279033393.html</a> (дата обращения: 30.09.2025). - Режим доступа : по подписке.</p>	<p>2014</p>	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN/N9785279033393.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN/N9785279033393.html</a></p>
<p>2. Сиполс, О. В. Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика / О. В. Сиполс. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 712 с. - ISBN 978-5-9765-0944-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N97859765094431.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N97859765094431.html</a> (дата обращения: 30.09.2025). - Режим доступа : по подписке.</p>	<p>2021</p>	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN/N97859765094431.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN/N97859765094431.html</a></p>
<p>3. Койкова, Т. И. Master your reading and retelling skills [Электронный ресурс] : учеб. пособие по практ. курсу англ. яз. / Т. И. Койкова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. – 118 с.</p>	<p>2023</p>	<p><a href="https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/11285/1/02674.ppdf">https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/11285/1/02674.ppdf</a></p>
<p>4. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов/ Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под редакцией Г. Л. Тульчинского. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 233</p>	<p>2022</p>	<p><a href="https://pureportal.spbu.ru/files/11810316/7952_1_978_5_9916_5746_4.pdf">https://pureportal.spbu.ru/files/11810316/7952_1_978_5_9916_5746_4.pdf</a></p>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znaniyum.com/> - ЭБС znaniyum.com
5. <http://abc-english-grammar.com/> - Английский для всех. Изучение английского языка.
6. <http://efl.ru/> - Английский язык из первых рук. Советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки для изучающих английский язык, форум.
7. <http://elf-english.ru/> - Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам.

8. <http://english.language.ru/> - Английский язык. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
9. <http://english.ru/> - Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс «Деловое письмо». Тесты on-line. Обзоры.
10. <http://english5plus.narod.ru/> - Разговорный английский язык.
11. <http://englishforbusiness.ru/> - Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
12. <http://fluent-english.ru/> - Учебный проект “Fluent English”. Грамматика. Тесты. Учебные пособия и художественные книги.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p>

<p>         профессиональной деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       </p>	<p>         деятельности;          взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимает тексты на базовые профессиональные темы;          составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас       </p>	<p>         Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.          Ответы на промежуточной аттестации       </p>
--	---	---

