

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПУО



Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

СГЦ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»

Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856) (далее – ФГОС СПО)

Разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: преподаватель ОСПЮО Зубатова Анастасия Алексеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

| Код ОК, | Навыки | Умения | Знания |
|----------|--------|---|--|
| ОК 06 | | <p>выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p> | <p>ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>роль и значение России в современном мире</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 24 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 32 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация | <i>Дифференцированный зачёт</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций |
|---|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Народы и государство на территории Современной России в древности и средние века (IX – XV вв.) | Содержание учебного материала | 14 | ОК 06 |
| | 1 Восточные славяне в древности. Древняя Русь. | 4 | |
| | 2 Русские земли в период феодальной раздробленности. | | |
| | 3 Собираание русских земель и формирование единого Русского (Московского) государства (XV в.) Древнерусская культура | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие № 1. Восточные славяне в древности. Древняя Русь. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Русские земли в период феодальной раздробленности. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Собираание русских земель и формирование единого Русского (Московского) государства (XV в.) | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Древнерусская культура | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Ведение терминологического словаря. Составление таблиц и схем. Подготовка докладов и презентаций. | | |
| Тема 2. Россия в Новое время истории (XVI – начало XX вв.) | Содержание учебного материала | 22 | ОК 06 |
| | 1 Формирование и развитие русского (московского) царства в XVI – XVII вв. | 6 | |
| | 2 Становление и развитие Российской империи в XVIII в. | | |
| | 3 Русская культура XVI - XVIII в. | | |
| | 4 Россия и мир в первой половине XIX в. | | |
| | 5 Время Великих реформ в России во второй половине XIX в. | | |
| | 6 Российская империя в начале XX в. | | |
| | 7 Культура России в XIX – начале XX вв. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 14 | |
| | Практическое занятие № 1. Формирование и развитие русского (московского) царства в XVI – XVII вв. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Становление и развитие Российской империи в XVIII в. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Русская культура XVI - XVIII в. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Россия и мир в первой половине XIX в. | 2 | |
| Практическое занятие № 5. Время Великих реформ в России во второй половине XIX в. | 2 | | |
| Практическое занятие № 6. Российская империя в начале XX в. | 2 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------|
| | Практическое занятие № 7. Культура России в XIX – начале XX вв. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Ведение терминологического словаря. Подготовка докладов и презентаций. | 2 | |
| Тема 3. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.) | Содержание учебного материала | 13 | ОК 06 |
| | 1 Великая Российская революция и ее основные этапы (1917 – 1922). | 4 | |
| | 2 Основные этапы развития Советского государства и общества. | | |
| | 3 Великая Отечественная война и поствоенное мироустройство. | | |
| | 4 Кризис советской системы и распад СССР. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие № 1. Великая Российская революция и ее основные этапы (1917 – 1922). | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Основные этапы развития Советского государства и общества. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Великая Отечественная война и поствоенное мироустройство. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Кризис советской системы и распад СССР. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Ведение терминологического словаря. Составление таблиц и схем. Подготовка докладов и презентаций. | 1 | |
| Тема 4. Современная Российская Федерация (1991 – 2024 гг.) | Содержание учебного материала | 5 | ОК 06 |
| | 1 Современная Российская Федерация | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Современная Российская Федерация | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Ведение терминологического словаря. Составление таблиц и схем. Подготовка докладов и презентаций. | 1 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт | | | |
| Всего: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - помещение № 10, расположенное на 4 этаже учебно-лабораторного корпуса № 2, по адресу 6000014, Российская Федерация, Владимирская область, городской округ город Владимир, город Владимир, улица Белоконовской, дом 5, общей площадью 52,2 м², количество посадочных мест – 24. Представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 12 штук, стул ученический - 24 штуки, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel i5-9500-3,00/32DDR, проектор мультимедиа BenQ.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Конституция РФ – 25 экз., государственные символы Российской Федерации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|-------------|--|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| 1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. | 2024 | https://profspo.ru/books/139542 |
| 2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. | 2024 | https://urait.ru/bcode/540370 |
| 3. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. | 2026 | https://znanium.ru/catalog/product/2223200 |
| 4. Неживых, Н. А. История России с древнейших времен до XX века : учебное | 2025 | https://znanium.ru/catalog/product/1900907 |

| | | |
|--|------|---|
| пособие / Н.А. Неживых. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 264 с. | | |
| 5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М.Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма 6. : ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/product/190401 9 |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/product/185784 3 |
| 2. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Э. А. Воробьева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ | 2019 | https://znanium.com/catalog/product/186945 2 |

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Обучающийся должен <u>знать</u>: | В полной мере демонстрирует знания: | |
| ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире. | показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | Оценка результатов: выполнение практического задания; подготовка докладов и сообщений. Дифференцированный зачет |
| Обучающийся должен <u>уметь</u>: | В полной мере демонстрирует умения: | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</p> | <p>выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</p> | <p>Оценка результатов: выполнение практического задания; подготовка докладов и сообщений. Дифференцированный зачет</p> |
|---|---|--|