

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПОО  
  
Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**ОПЦ.17 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

для специальности среднего профессионального образования  
**37.02.07 «Банковское дело»**  
Квалификация «специалист банковского дела»

**Владимир, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая география» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: преподаватель ОСПЮО Павелина Татьяна Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент

И.В. Погодина

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономическая география» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ОК, ПК	Навыки	Умения	Знания
OK 07		-соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты	вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; отражать в учете межбанковские расчеты;	системы межбанковских расчетов; порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России; порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО); порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов
ПК 1.5	Осуществлять	проводить и отражать в	нормативные правовые

	<p>международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>учете расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей</p>
--	---	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	52
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен (12)</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая география»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и методы экономической географии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 07
	1. Общая характеристика дисциплины.	2	
	2. Основные понятия и концепции.		
	3. Методологические подходы к изучению географических явлений.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практические занятия № 1, № 2, № 3. Предмет и методы экономической географии	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
Тема 2. География населения и расселения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 07
	1. Состав и динамика мирового населения.	2	
	2. География расселения, урбанизация.		
	3. Демографические тенденции и миграционные процессы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практические занятия № 1, № 2, № 3. География населения и расселения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
Тема 3. Мировое хозяйство и его отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 07, ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Структура мирового хозяйства.	2	
	2. Общие закономерности размещения производства.		
	3. Основные мировые отрасли экономики.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практические занятия № 1, № 2, № 3. Мировое хозяйство и его отрасли	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с опорным конспектом и специальной литературой.		
Тема 4. География промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 07, ПК 1.4, ПК 1.5
	1. География добывающей и обрабатывающей промышленности.	4	
	2. Размещение производственных комплексов.		
	3. Отраслевая структура и специализация.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практические занятия № 1, № 2, № 3. География промышленности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с опорным конспектом и специальной литературой.		
Тема 5.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 07,

<b>География сельского хозяйства</b>	1.	Производство продовольствия и проблемы мирового сельского хозяйства.	4	<i>ПК 1.4, ПК 1.5</i>	
	2.	Основные сельскохозяйственные зоны и культуры.			
	3.	Региональные особенности развития сельского хозяйства.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		6		
	Практические занятия № 1, № 2, № 3. География сельского хозяйства		6		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.				
<b>Тема 6. География транспорта и инфраструктуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	<i>ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.5</i>	
	1.	Роль транспорта в хозяйстве и мировом обороте.	4		
	2.	Типы транспортных систем и инфраструктурных комплексов.			
	3.	Транспортные узлы и маршруты.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		6		
	Практические занятия № 1, № 2, № 3. География транспорта и инфраструктуры		6		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
<b>Тема 7. Мировые экономические отношения и мирохозяйственные связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	<i>ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.5</i>	
	1.	Международная торговля и миграция капитала.	4		
	2.	Международная экономическая интеграция.			
	3.	Глобализация и региональные экономические группировки.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		8		
	Практические занятия № 1, № 2, № 3. Мировые экономические отношения и мирохозяйственные связи		8		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
<b>Тема 8. Региональная экономическая география</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	<i>ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.5</i>	
	1.	Страноведение и анализ географии основных стран мира.	4		
	2.	Типы региональной экономики и их особенности.			
	3.	Проблемы и перспективы развития регионов.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		8		
	Практические занятия № 1, № 2, № 3, № 4. Региональная экономическая география		8		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен</b>		12			
<b>Всего:</b>		108			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета - помещение № 32 расположено на 1 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д. 8, общей площадью 71,8 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 89, представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол для компьютера, парта ученическая 4 местная – 12 штук, парта ученическая 3 местная – 13, стол ученический – 1 штука, стул ученический - 2 штук, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel G620-2,60/4DDR, проектор мультимедиа Infocus.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: устройства для обработки наличных денег: счетчик банкнот с детекцией 3040 UV - 1 шт, сортировщик монет СТ3010 SYS-040145 мультивалюта - 1 шт; наборы банкнот: коллекционных банкнот СССР 1961 год - 5 шт., подлинная банкнота России 10 рублей 1909 год - 1 шт., коллекционные банкноты России Крым+ЧМ-18 - 2 шт., банкноты, используемые в обращении в России - 20 шт., банкноты зарубежных стран (коллекция по странам мира) - 100 шт.; наборы монет: набор коллекционных монет России 2021-2022 – 1 шт., набор монет СССР – 1 шт., монеты России – 1шт.; набор денег для игры в магазин - 2 шт.; деньги в виде брикетов (после уничтожения) ЦБ РФ – 3 шт.; каталог Монет СССР и России 1918-2024 годов (с ценами) – 1 шт.; методические материалы Банка России – 10 шт.; микроскоп – 1 шт.; комплект сеток для определения платежеспособности банкнот - 5 шт., лупа - 3 шт., сургуч для опломбирования различных предметов – 1 уп.; резиновые напальчники - 10 шт., устройство для опечатывания - 2 шт.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **3.2.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год изда-ния	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие /	Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3	
<b>Основная литература</b>			
Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И.А. Козьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 310 с. - ISBN 978-5-16-020383-6.	2026		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2170973">https://znanium.ru/catalog/product/2170973</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное	2024		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2137590">https://znanium.ru/catalog/product/2137590</a>

природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с - ISBN 978-5-16-112315-7.		
--	--	--

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека ВлГУ - Режим доступа <http://library.vlsu.ru/> -.
2. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
4. Образовательная платформа для вузов и ссузов - Режим доступа <https://urait.ru/>
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Информационный банковский портал «Банки .ру» – Режим доступа: <https://www.banki.ru/>
6. Сайт «Кредиты», ознакомление с условиями кредитов коммерческих банков: <https://credits.ru/>
7. Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.arb.ru/>
8. Всероссийское географическое общество. – Режим доступа: <https://rgo.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающийся должен знать:</b>	<b>В полной мере демонстрирует знания:</b>	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	-уровень освоения учебного материала; -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;	Оценка результатов: опрос, оценка результатов самостоятельной работы; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

<p>системы межбанковских расчетов; порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;</p> <p>порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);</p> <p>порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;</p> <p>типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>формы международных расчетов;</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p>	<p><b>В полной мере демонстрирует умения:</b></p>	
<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>		

<p>исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов</p> <p>проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</p>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву.</p> <p>Демонстрация умений присваивать номера лицевым счетам.</p> <p>Демонстрация умений составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета</p>	<p>Оценка результатов: результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>
<p><b>Обучающийся должен владеть: навыками</b></p>	<p><b>В полной мере демонстрирует навыки:</b></p>	<p><b>Оценка результатов:</b></p>
<p>осуществлять межбанковские расчеты</p>	<p>осуществления межбанковских расчетов</p>	<p>выполнения практического задания</p>
<p>осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	