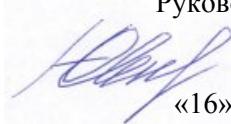


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПЮО  
  
Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**ОПЦ.16 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования  
**38.02.07 «Банковское дело»**

Квалификация «специалист банковского дела»

**Владимир, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: «Финансовое право и таможенная деятельность»

Рабочую программу учебной дисциплины составил доцент кафедры ФПиТД М.И. Закирова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 03		- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; - анализировать исторические типы и виды собственности; - определять типы и уровень инфляции; - анализировать основные направления экономической реформы в России; - пользоваться методами экономического анализа, давать сравнительную характеристику различных школ экономической науки и моделей экономической организации общества. -	предмет, структуру, методологию, функции, историю развития экономической теории; - основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - основные типы экономических систем; - основные вопросы экономики; - понятие экономической эффективности; - сущность, принципы, признаки и функции рынка; - положительные и отрицательные аспекты монополий; - сущность макроэкономических категорий; - механизм макроэкономического регулирования.
ПК-3.1	Проводить консультирование клиентов по основным банковским продуктам и услугам	собирать и использовать информацию с целью поиска потенциальных клиентов;	использовать различные каналы для выявления потенциальных клиентов; компетентно отвечать на вопросы клиентов о банковских продуктах и услугах

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>94</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	32
В том числе практических занятий	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>Экзамен 12</b>

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику. Экономическая теория как наука.</b>		<b>22/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные направления развития экономической теории</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Теории Древнего мира, меркантилизм, физиократы, классическая школа (А.Смит - товарное хозяйство, теория трудовой стоимости; Д.Рикардо – идеология свободногопредпринимательства), марксистская школа. Современные школы и направления экономической теории. Теория предельной полезности, теория цены, совершенной конкуренции, монополии, макроэкономическая теория Дж. Хейнса, монетаризм М.Фридмен, П.Самуэльсон, экономическая мысль России XX в. А.В.Чаянов, Н.Д. Кондратьев: Учение о «Больших циклах конъюнктуры».</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<b>2</b>	ОК-03, ПК-3.1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Сущность экономики</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Экономика как система жизнеобеспечения общества. Субъекты, объекты и ресурсы экономики. Проблема ограниченности ресурсов. Понятие альтернативной стоимости.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Альтернативная стоимость</p>	<b>8</b>	ОК-03, ПК-3.1
<b>Тема 1.3.</b> <b>Общественное производство</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Основные факторы общественного производства. Стадии движения общественного продукта. Воспроизводство. Отраслевая структура. Объем производства.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<b>2</b>	ОК-03, ПК-3.1
<b>Тема 1.4.</b> <b>Экономическая система.</b> <b>Отношения собственности</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Отношения собственности – основа экономической системы.</p> <p>Содержание собственности. Два типа экономических связей в обществе.</p> <p>Виды экономических систем. Две сферы экономической системы – микроэкономика и макроэкономика.</p>	<b>4</b>	ОК-03, ПК-3.1

	Многообразие форм собственности в России. <b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Экономическая система		
<b>Тема 1.5. Эволюция общественного производства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК-03, ПК-3.1
	Натуральное и товарное производство. Условия появления товарного производства. Две формы товарного производства. Капитал.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.6. Деньги и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК-03, ПК-3.1
	Исторические условия возникновения денег. Существо денег. Функции денег.	2	
	Структура денежной массы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
<b>Тема 1.7. Труд и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК-03, ПК-3.1
	Понятия: труд, рабочая сила, трудовые ресурсы. Виды, количество и качество труда. Эффективность использования рабочей силы – производительность труда. Повышение производительности труда – необходимость и основные условия. Интенсивность труда.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Труд, рабочая сила, трудовые ресурсы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b>		6	ОК-03, ПК-3.1
Трудовые ресурсы			
Виды экономических систем			
Функции денег			
Истории экономических учений			
Стадии движения общественного продукта			
<b>Раздел 2. Законы рынка.</b>		18/3	
<b>Тема 2.1 Функции рынка. Закон стоимости.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК-03, ПК-3.1
	Функции рынка. Основной закон товарного производства. Последствия нарушения закона стоимости. Закон убывающей предельной полезности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.2 Закон</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	ОК-03,

<b>денежного обращения. Инфляция</b>	Денежное обращение. Уравнение И.Фишера. Последствия нарушения закона денежного обращения. Основные причины инфляционного процесса. Инфляция и участники рыночных отношений. Видыинфляции.	2	ПК-3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> Инфляция .Уравнение И.Фишера.	2	
	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
<b>Тема 2.3 Законы спросаи предложения</b>	Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена. Закон спроса и характер его действия. Закон предложения и характер его действия.Влияние неценовых факторов на изменения спроса и предложения.	2	ОК-03, ПК-3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> Рыночное равновесие, построение графиков.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса (предложения) по цене ипо доходу. Основные функции и виды цены. Основные типы рынка и ценовая политика продавца	-	
<b>Тема 2.4 Рыночное равновесие. Эластичностьспроса</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК-03, ПК-3.1
	<b>Практические занятия</b> Рыночное равновесие и равновесная цена», построение графиков.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Существо экономической свободы. Объективные условия конкуренции. Основные формы конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая. Основные виды конкуренции.Монополия. Формы монополий. Условия и последствия возникновения монополий. Антимонопольная политика государства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
<b>Тема 2.5 Закон конкуренции. Монополия</b>	<b>Практические занятия.</b>	-	ОК-03, ПК-3.1
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Издержки производства. Действие закона убывающей предельной отдачи. Динамика издержек.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практические занятия.</b> Расчет издержек производства, решение задач	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b>		3	ОК-03,

Динамика издержек Закон стоимости Виды инфляции (составить системообразующую таблицу) Формы монополий Функции и виды цены Закон спроса и предложения			ПК-3.1
<b>Раздел 3. Структура рынка</b>		<b>18/6</b>	
<b>Тема 3.1. Товарный и денежный рынок. Их взаимосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-03, ПК-3.1
	Общая структура рынка. Структура товарного рынка. Структура денежного рынка. Равновесие товарного и денежного рынков.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
<b>Тема 3.2 Инвестиционный рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-03, ПК-3.1
	Инвестиции. Основные формы инвестиций. Спрос и предложение на рынке инвестиций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
<b>Тема 3.3 Рынок недвижимости и земли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-03, ПК-3.1
	Недвижимость. Особенности рынка недвижимости и земли. Цена земли.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
<b>Тема 3.4. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК-03, ПК-3.1
	Ценные бумаги. Характеристика рынка ценных бумаг. Выгодность приобретения ценных бумаг. Экономическое значение обращения ценных бумаг	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Рынок ценных бумаг.	10	
<b>Тема 3.5. Рынок труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-03, ПК-3.1
	Понятие рынка труда . Спрос и предложение на рынке труда. Цена труда.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b> Экономическое значение обращения ценных бумаг Рынок труда (подготовить доклады)		6	ОК-03, ПК-3.1

Особенности рынка недвижимости и земли региона Инвестиции Равновесие товарного и денежного рынка (подготовить доклады)		
<b>Раздел 4. Макроэкономика.</b>	<b>6/3</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
<b>Инфраструктура рынка.</b>	Понятие макроэкономики. Понятие инфраструктуры рынка. Налоговая политика государства. Налоговая система. Принципы, цели и виды налогов. Бюджет. Бюджетная система. Группы и определение состояния бюджетной системы. Федеральный бюджет. Взаимосвязь Бюджетной и налоговой системы	4
<b>Налоговая и бюджетная система</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия.</b> Налоговая система	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</b>		
Подготовка к семинару «Структура и инфраструктура рынка»: написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации.	3	OK-03, ПК-3.1
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>94</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета - помещение № 32 расположено на 1 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д. 8, общей площадью 71,8 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 89, представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол для компьютера, парта ученическая 4 местная – 12 штук, парта ученическая 3 местная – 13, стол ученический – 1 штука, стул ученический - 2 штук, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel G620-2,60/4DDR, проектор мультимедиа Infocus.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: устройства для обработки наличных денег: счетчик банкнот с детекцией 3040 UV - 1 шт, сортировщик монет СТ3010 SYS-040145 мультивалюта - 1 шт; наборы банкнот: коллекционные банкноты СССР 1961 год - 5 шт., подлинная банкнота России 10 рублей 1909 год - 1 шт., коллекционные банкноты России Крым+ЧМ-18 - 2 шт., банкноты, используемые в обращении в России - 20 шт., банкноты зарубежных стран (коллекция по странам мира) - 100 шт.; наборы монет: набор коллекционных монет России 2021-2022 – 1 шт., набор монет СССР – 1 шт., монеты России – 1шт.; набор денег для игры в магазин - 2 шт.; деньги в виде брикетов (после уничтожения) ЦБ РФ – 3 шт.; каталог Монет СССР и России 1918-2024 годов (с ценами) – 1 шт.; методические материалы Банка России – 10 шт.; микроскоп – 1 шт.; комплект сеток для определения платежеспособности банкнот - 5 шт., лупа - 3 шт., сургуч для опломбирования различных предметов – 1 уп.; резиновые напальчники - 10 шт., устройство для опечатывания - 2 шт.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС	3
1	2		
<b>Основная литература</b>			
1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 251 с.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/563593">https://urait.ru/bcode/563593</a>	
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Толкачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 577 с.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/560887">https://urait.ru/bcode/560887</a>	
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. М. Пищулова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 191 с.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/562835">https://urait.ru/bcode/562835</a>	
4. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 73 с.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/568108">https://urait.ru/bcode/568108</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			
5. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/561212">https://urait.ru/bcode/561212</a>	

Ф. Серегиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 477 с.		
6. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Алпатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 323 с.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/561926">https://urait.ru/bcode/561926</a>
7. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 371 с.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/559664">https://urait.ru/bcode/559664</a>
8. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 299 с.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/567035">https://urait.ru/bcode/567035</a>
9. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 184 с.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/559571">https://urait.ru/bcode/559571</a>
10. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 345 с.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/581083">https://urait.ru/bcode/581083</a>
11. Экономика предприятия: практический курс : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. П. Кирильчук. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 492 с.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/564945">https://urait.ru/bcode/564945</a>
12. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебник / Т. И. Поликарпова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 91 с.	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/567487">https://urait.ru/bcode/567487</a>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

- 1 Научная библиотека ВлГУ - Режим доступа <http://library.vlsu.ru/> -.
- 2 Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru>
- 3 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
- 4 Образовательная платформа для вузов и ссузов - Режим доступа <https://urait.ru/>
- 5 Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Информационный банковский портал «Банки ру» – Режим доступа: <https://www.banki.ru/>

- 6 Сайт «Кредиты», ознакомление с условиями кредитов коммерческих банков: <https://credits.ru/>
- 7 Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.arb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>-закономерности и модели функционирования мировой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	<p>уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>тестирование; устный опрос; кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>-разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов рынка; проводить анализ совокупного спроса и предложения, уметь рассчитывать границы рынка</p>	<p>кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.</p>
<b>Обучающийся должен владеть:</b>	<b>В полной мере демонстрирует навыки:</b>	<b>Оценка результатов:</b>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Навыками осуществления безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Осуществлять поиск, анализ и сравнение курсов валют методом арбитража	выполнения практического задания