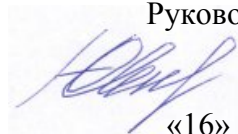


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПУОО



Ю.В. Овчинникова

«16» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОПЦ.12 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

для специальности среднего профессионального образования
37.02.07 «Банковское дело»
Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государственного управления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Кулинская Инна Ильинична, ст. пр. каф «ГПУТД»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Теория государственного управления» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 01		<ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части-определять этапы решения задачивыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемысоставлять план действия-определять необходимые ресурсывладеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах-реализовывать составленный планоценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях-методы работы в профессиональной и смежных сферах-структуру плана для решения задачпорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		<ul style="list-style-type: none">-определять задачи для поиска информацииопределять необходимые источники информации-планировать процесс поискаструктурировать получаемую информацию-выделять наиболее значимое в перечне информации-оценивать практическую	<ul style="list-style-type: none">-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельностиприемы структурирования информации-формат оформления результатов поиска информации, современные

		<p>значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>средства и устройства информатизации</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ПК 1.5	осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	<ul style="list-style-type: none"> - проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; - проводить конверсионные операции по счетам клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; - осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; - виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; - порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; - порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; порядок расчета размеров открытых валютных позиций; - порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - системы международных

			финансовых телекоммуникаций
--	--	--	--------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	94
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	Экзамен (12)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, природа и сущность государственного управления	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02
	1. Понятие государственного управления.	4	
	2. Предмет теории государственного управления.		
	3. Сущность государственного управления.		
	4. Эволюция государственного управления.		
	5. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Что такое управление? Какое место занимает человек в управлении? 2. Какие существуют виды управления и в чем их различия? 3. Что является объектом и предметом в науке государственного управления? 4. В чем заключается специфика государственного управления? 5. Чем определяется необходимость государственного управления?	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию. Темы сообщений: 1. Дайте характеристику функций государственного управления и оснований выделения их видов. 2. В чем отличие государственного управления от менеджмента в сфере бизнеса? 3. Особенности государственного управления. 4. Актуальность проблематики государственного управления в современной России. 5. История становления государственного управления как науки и учебной дисциплины.	2	
	Тема 2. Государство: типы и формы	Содержание учебного материала	
1. Понятие, признаки, основные роли и функции государства.		4	
2. Сущность, принципы, виды и методы государственной власти.			
3. Формы правления и основные типы политических режимов.			

	4. Виды принципов государственного управления.		
	5. Применение принципов государственного управления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 2. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. С помощью каких признаков конкретизируется понятие государства? 2. Чем обеспечивается осуществление и единство государственной власти? 3. Чем отличаются государства с коммунистическими режимами? 4. Каковы характерные черты либеральной демократии и чем отличается от нее молодая демократия? 5. Каковы источники государственной власти?	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию. Темы сообщений: 1. Современная роль государства в условиях глобализации. 2. Авторитаризм: аргументы за и против. 3. Характеристика и особенности законодательной власти в РФ. 4. Характеристика и особенности исполнительной власти в РФ. 5. Характеристика и особенности судебной власти в РФ.	2	
Тема 3. Цифровое государственное управление	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02
	1. Понятие цифрового государственного управления.	4	
	2. Сущность электронного правительства.		
	3. Цифровизация государственного управления.		
	4. Реализация государственных национальных проектов.		
	5. Стратегии цифрового государственного управления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. В чем отличие государственного управления от менеджмента в частном секторе экономики? 2. Почему управление в сфере бизнеса считается более эффективным в сравнении с государственным? 3. Назовите основные предпосылки возникновения Нового государственного менеджмента. 4. В чем заключаются прогрессивные идеи Нового государственного менеджмента?	4	

	5. Перечислите направления, по которым осуществлялись реформы НГМ. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию. Темы сообщений: 1. Чем похожи и чем различаются концепции Новое государственное администрирование и Новый государственный менеджмент? 2. Какие отрасли экономики признаны в качестве локомотивов мирового инновационного и научно-технологического развития? 3. На решении каких задач фокусируется модель высокотехнологичного государственного управления? 4. Как осуществляется цифровизация государственного управления? 5. На каких принципах основано высокотехнологичное государственное управление?	2	
Тема 4. Международное сотрудничество	Содержание учебного материала	10	ПК 1.5
	1. Сущность мировой экономики.	4	
	2. Понятие международного сотрудничества.		
	3. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы.		
	4. Основные виды международной экономической интеграции.		
	5. Сущность международных организаций. Понятие свободных экономических зон.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Что представляет собой структура мировой экономики: основу, подсистемы, надстройку? 2. Как вы понимаете сущность мировой экономики? 3. Назовите основные макроэкономические показатели развития мировой экономики. 4. Какие способы классификации стран вы можете выделить? 5. Какое определение можно дать процессу глобализации? В чем сущность данного процесса?	4	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию. Темы сообщений:	2		

	1. В каких основных сферах современной мировой экономики наиболее ярко проявляется процесс глобализации? 2. Каковы причины проявления глобальной нестабильности современной мировой экономики? 3. Что представляет собой система обобщенных параметров мира? 4. Что характеризует сравнение социальных показателей различных групп стран? 5. В чем заключаются особенности возникновения и решения глобальных проблем?		
Тема 5. Государственное региональное управление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02
	1. Система государственного и муниципального управления.	4	
	2. Территориальная организация муниципальных образований и управление муниципалитетом.		
	3. Экономика государственного и муниципального сектора.		
	4. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.		
	5. Оценка эффективности регионального государственного управления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 5. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. В чем заключается сущность государственного регулирования регионального развития? 2. Что включает в себя управление экономикой регионов? 3. Что понимается под региональной политикой? 4. Каковы основная цель и задачи реализации региональной политики? 5. Дайте характеристику основных форм реализации региональной политики.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию. Темы сообщений: 1. Охарактеризуйте этапы развития государственной региональной политики. 2. Перечислите важнейшие виды региональной политики и выделите их отличительные признаки. 3. Каков перечень инструментов, применяемых для управления региональной политикой? 4. Каковы основные характеристики современного государственного регулирования регионального развития? 5. Что является основными причинами регионального неравенства?	2		
Тема 6. Государственный	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02
	1. Теоретические основы государственного аудита.	4	

аудит	2. Нормативно-правовые основы государственного аудита.		ПК 1.5
	3. Содержание и этапы контрольного мероприятия.		
	4. Оценка результативности государственного аудита.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 6. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Международные стандарты государственного контроля. 2. Классификация стандартов проведения финансового контроля. 3. Основные объекты государственного контроля. 4. Основные субъекты государственного контроля в России. 5. Состав, структура и функции органов государственного финансового контроля.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию. Темы сообщений: 1. Правовые основы деятельности государственного финансового контроля. 2. Нормативное обеспечение деятельности Счетной палаты Российской Федерации. 3. Формирование программ контрольных мероприятий. 4. Критерии и показатели эффективности использования бюджетных средств. 5. Эффективность государственного финансового контроля.	2	
Тема 7. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02
	1. Сущность и правовые основы местного самоуправления.	4	
	2. Территориальная организация и финансовые основы местного самоуправления.		
	3. Виды муниципальных образований.		
	4. Органы местного самоуправления.		
	5. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 7. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Опишите сущность и назначение муниципальной службы. 2. Укажите цели и задачи муниципальной службы РФ. 3. Перечислите принципы муниципальной службы РФ. 4. Какие существуют способы замещения муниципальных должностей? 5. Какие виды поощрения муниципального служащего применяются во Владимирской области?	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию. Темы сообщений: 1. Охарактеризуйте условия прохождения муниципальной службы РФ. 2. Какая периодичность проведения аттестации муниципальных служащих? 3. Проблемы развития местного самоуправления в России. 4. Особенности системы местного самоуправления на примере другой страны. 5. Перспективы развития местного самоуправления в России.</p>	2	
<p>Тема 8. Специфика управленческих решений в системе государственного управления</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	<p>ОК 01 ОК 02</p>
	1. Сущность и содержание управленческих решений.	4	
	2. Формы разработки и реализации управленческих решений.		
	3. Управленческая информация.		
	4. Система информационного обеспечения.		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 8. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. В чем суть управленческой деятельности? 2. Опишите образ управленца в государственных органах? 3. Какими компетенциями должен обладать руководитель для принятия грамотных управленческих решений? 4. Что необходимо для принятия управленческого решения? 5. Какие факторы влияют на принятие управленческого решения?</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию. Темы сообщений: 1. Что делать в случае ошибочного управленческого решения? 2. Классификация управленческих решений. 3. Стадии подготовки принятия управленческих решений. 4. Юридическое оформление управленческих решений. 5. Свобода и ответственность в государственном управлении.</p>	4	
Промежуточная аттестация - экзамен		12	
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет менеджмента и предпринимательства - помещение № 29-а расположенное на 3 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д. 8, общей площадью 32,5 м2, количество посадочных мест – 24, представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 12 штук, стул ученический - 24 штуки, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel i5-9500-3,00/32DDR, проектор мультимедиа Infocus.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Прокофьев, С. Е. Основы современного государственного и муниципального управления: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 692 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17595-0.	2025	https://urait.ru/viewer/osnovy-sovremennogo-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-577358
2. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 368 с.	2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459
Дополнительная литература		
1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :	2025	https://urait.ru/bcode/568911

Издательство Юрайт, 2025. – 933 с. – ISBN 978-5-534-18509-6..		
2. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 368 с. - ISBN 978-5-4499-4429-0.	2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713663

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека ВлГУ - Режим доступа <http://library.vlsu.ru/> -.
2. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
4. Образовательная платформа для вузов и ссузов - Режим доступа <https://urait.ru/>
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Информационный банковский портал «Банки ру» – Режим доступа: <https://www.banki.ru/>
6. Сайт «Кредиты», ознакомление с условиями кредитов коммерческих банков: <https://credits.ru/>
7. Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.arb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Методы оценки
Обучающийся должен знать:	В полной мере демонстрирует знания:	
- а к т у а л ь н ы й профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных	-номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации -формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -порядока их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов самостоятельной работы.

сферах -структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
Обучающийся должен уметь:	В полной мере демонстрирует умения:	
<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия -определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -определения задач для поиска информации определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p>
Обучающийся должен владеть: навыками	В полной мере демонстрирует навыки:	Оценка результатов:
осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>

		Оценка результатов самостоятельной работы.
--	--	--