

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПОО  
  
Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**ОПЦ.12 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

для специальности среднего профессионального образования  
**37.02.07 «Банковское дело»**  
Квалификация «специалист банковского дела»

**Владимир, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государственного управления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Кулинская Инна Ильинична, ст. пр. каф «ГПУТД»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Теория государственного управления» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
OK 01		<ul style="list-style-type: none"><li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li><li>-определять этапы решения задачи</li><li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>составлять план действия</li><li>-определять необходимые ресурсы</li><li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>-реализовывать составленный план</li><li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>-алгоритмы выполнения работ</li><li>в профессиональной и смежных областях</li><li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>-структуру плана для решения задач</li><li>порядок оценки результатов решения задач</li><li>профессиональной деятельности</li></ul>
OK 02		<ul style="list-style-type: none"><li>-определять задачи для поиска информации</li><li>определять необходимые источники информации</li><li>-планировать процесс поиска</li><li>структурировать получаемую информацию</li><li>-выделять наиболее значимое в перечне информации</li><li>-оценивать практическую</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li><li>приемы структурирования информации</li><li>-формат оформления результатов поиска информации, современные</li></ul>

		<p>значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>средства и устройства информатизации</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ПК 1.5	осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</li> <li>- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</li> <li>- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</li> <li>- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов;</li> <li>- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</li> <li>- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;</li> <li>- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; порядок расчета размеров открытых валютных позиций;</li> <li>- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;</li> <li>- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</li> <li>- системы международных</li> </ul>

			финансовых телекоммуникаций
--	--	--	--------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	94
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен (12)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие, природа и сущность государственного управления</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие государственного управления. 2. Предмет теории государственного управления. 3. Сущность государственного управления. 4. Эволюция государственного управления. 5. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> <i>Вопросы, выносимые на обсуждение:</i></p> <p>1. Что такое управление? Какое место занимает человек в управлении? 2. Какие существуют виды управления и в чем их различия? 3. Что является объектом и предметом в науке государственного управления? 4. В чем заключается специфика государственного управления? 5. Чем определяется необходимость государственного управления?</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию.</p> <p><b>Темы сообщений:</b></p> <p>1. Дайте характеристику функций государственного управления и оснований выделения их видов. 2. В чем отличие государственного управления от менеджмента в сфере бизнеса? 3. Особенности государственного управления. 4. Актуальность проблематики государственного управления в современной России. 5. История становления государственного управления как науки и учебной дисциплины.</p>	10  4  4  4	OK 01 OK 02
<b>Тема 2. Государство: типы и формы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, признаки, основные роли и функции государства. 2. Сущность, принципы, виды и методы государственной власти. 3. Формы правления и основные типы политических режимов.</p>	10  4	OK 01 OK 02

<b>Тема 3. Цифровое государственное управление</b>	4. Виды принципов государственного управления. 5. Применение принципов государственного управления. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> <i>Вопросы, выносимые на обсуждение:</i> 1. С помощью каких признаков конкретизируется понятие государства? 2. Чем обеспечивается осуществление и единство государственной власти? 3. Чем отличаются государства с коммунистическими режимами? 4. Каковы характерные черты либеральной демократии и чем отличается от нее молодая демократия? 5. Каковы источники государственной власти?	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию.		
	<b>Темы сообщений:</b> 1. Современная роль государства в условиях глобализации. 2. Авторитаризм: аргументы за и против. 3. Характеристика и особенности законодательной власти в РФ. 4. Характеристика и особенности исполнительной власти в РФ. 5. Характеристика и особенности судебной власти в РФ.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK 01
	1. Понятие цифрового государственного управления. 2. Сущность электронного правительства. 3. Цифровизация государственного управления. 4. Реализация государственных национальных проектов. 5. Стратегии цифрового государственного управления.	4	OK 02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> <i>Вопросы, выносимые на обсуждение:</i> 1. В чем отличие государственного управления от менеджмента в частном секторе экономики? 2. Почему управление в сфере бизнеса считается более эффективным в сравнении с государственным? 3. Назовите основные предпосылки возникновения Нового государственного менеджмента. 4. В чем заключаются прогрессивные идеи Нового государственного менеджмента?	4	

<b>Тема 4.</b> <b>Международное сотрудничество</b>	<p>5. Перечислите направления, по которым осуществлялись реформы НГМ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию.</p> <p><b>Темы сообщений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем похожи и чем различаются концепции Новое государственное администрирование и Новый государственный менеджмент?</li> <li>2. Какие отрасли экономики признаны в качестве локомотивов мирового инновационного и научно-технологического развития?</li> <li>3. На решении каких задач фокусируется модель высокотехнологичного государственного управления?</li> <li>4. Как осуществляется цифровизация государственного управления?</li> <li>5. На каких принципах основано высокотехнологичное государственное управление?</li> </ol>	<b>2</b>	<b>ПК 1.5</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность мировой экономики.</li> <li>2. Понятие международного сотрудничества.</li> <li>3. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы.</li> <li>4. Основные виды международной экономической интеграции.</li> <li>5. Сущность международных организаций. Понятие свободных экономических зон.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b></p> <p><b>Вопросы, выносимые на обсуждение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой структура мировой экономики: основу, подсистемы, надстройку?</li> <li>2. Как вы понимаете сущность мировой экономики?</li> <li>3. Назовите основные макроэкономические показатели развития мировой экономики.</li> <li>4. Какие способы классификации стран вы можете выделить?</li> <li>5. Какое определение можно дать процессу глобализации? В чем сущность данного процесса?</li> </ol>	<b>4</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию.</p> <p><b>Темы сообщений:</b></p>	<b>2</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких основных сферах современной мировой экономики наиболее ярко проявляется процесс глобализации?</li> <li>2. Каковы причины проявления глобальной нестабильности современной мировой экономики?</li> <li>3. Что представляет собой система обобщенных параметров мира?</li> <li>4. Что характеризует сравнение социальных показателей различных групп стран?</li> <li>5. В чем заключаются особенности возникновения и решения глобальных проблем?</li> </ol>		
<b>Тема 5.</b> <b>Государственное</b> <b>региональное</b> <b>управление в</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система государственного и муниципального управления.</li> <li>2. Территориальная организация муниципальных образований и управление муниципалитетом.</li> <li>3. Экономика государственного и муниципального сектора.</li> <li>4. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.</li> <li>5. Оценка эффективности регионального государственного управления.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b></p> <p><b>Вопросы, выносимые на обсуждение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается сущность государственного регулирования регионального развития?</li> <li>2. Что включает в себя управление экономикой регионов?</li> <li>3. Что понимается под региональной политикой?</li> <li>4. Каковы основная цель и задачи реализации региональной политики?</li> <li>5. Дайте характеристику основных форм реализации региональной политики.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию.</p> <p><b>Темы сообщений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте этапы развития государственной региональной политики.</li> <li>2. Перечислите важнейшие виды региональной политики и выделите их отличительные признаки.</li> <li>3. Каков перечень инструментов, применяемых для управления региональной политикой?</li> <li>4. Каковы основные характеристики современного государственного регулирования регионального развития?</li> <li>5. Что является основными причинами регионального неравенства?</li> </ol>	<b>10</b>  <b>4</b>  <b>4</b>  <b>4</b>  <b>2</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b>
<b>Тема 6.</b> <b>Государственный</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы государственного аудита.</li> </ol>	<b>10</b>  <b>4</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b>

аудит	2. Нормативно-правовые основы государственного аудита. 3. Содержание и этапы контрольного мероприятия. 4. Оценка результативности государственного аудита.		ПК 1.5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		4
	<b>Практическое занятие № 6.</b> <i>Вопросы, выносимые на обсуждение:</i> 1. Международные стандарты государственного контроля. 2. Классификация стандартов проведения финансового контроля. 3. Основные объекты государственного контроля. 4. Основные субъекты государственного контроля в России. 5. Состав, структура и функции органов государственного финансового контроля.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию. <b>Темы сообщений:</b> 1. Правовые основы деятельности государственного финансового контроля. 2. Нормативное обеспечение деятельности Счетной палаты Российской Федерации. 3. Формирование программ контрольных мероприятий. 4. Критерии и показатели эффективности использования бюджетных средств. 5. Эффективность государственного финансового контроля.	2	
Тема 7. Местное самоуправление в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и правовые основы местного самоуправления. 2. Территориальная организация и финансовые основы местного самоуправления. 3. Виды муниципальных образований. 4. Органы местного самоуправления. 5. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления.	10	OK 01 OK 02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> <i>Вопросы, выносимые на обсуждение:</i> 1. Опишите сущность и назначение муниципальной службы. 2. Укажите цели и задачи муниципальной службы РФ. 3. Перечислите принципы муниципальной службы РФ. 4. Какие существуют способы замещения муниципальных должностей? 5. Какие виды поощрения муниципального служащего применяются во Владимирской области?	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию.</p> <p><b>Темы сообщений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте условия прохождения муниципальной службы РФ.</li> <li>2. Какая периодичность проведения аттестации муниципальных служащих?</li> <li>3. Проблемы развития местного самоуправления в России.</li> <li>4. Особенности системы местного самоуправления на примере другой страны.</li> <li>5. Перспективы развития местного самоуправления в России.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 8.</b> <b>Специфика управлеченческих решений в системе государственного управления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность и содержание управленческих решений. 2. Формы разработки и реализации управленческих решений. 3. Управленческая информация. 4. Система информационного обеспечения.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> <i>Вопросы, выносимые на обсуждение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть управленческой деятельности?</li> <li>2. Опишите образ управленца в государственных органах?</li> <li>3. Какими компетенциями должен обладать руководитель для принятия грамотных управленческих решений?</li> <li>4. Что необходимо для принятия управленческого решения?</li> <li>5. Какие факторы влияют на принятие управленческого решения?</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию.</p> <p><b>Темы сообщений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что делать в случае ошибочного управленческого решения?</li> <li>2. Классификация управленческих решений.</li> <li>3. Стадии подготовки принятия управленческих решений.</li> <li>4. Юридическое оформление управленческих решений.</li> <li>5. Свобода и ответственность в государственном управлении.</li> </ol>	12 4 4 4	OK 01 OK 02
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		12	
<b>Всего:</b>		94	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет менеджмента и предпринимательства - помещение № 29-а расположено на 3 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д. 8, общей площадью 32,5 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 24, представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 12 штук, стул ученический - 24 штуки, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel i5-9500-3,00/32DDR, проектор мультимедиа Infocus.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		1	2
<b>Основная литература</b>			
1. Прокофьев, С. Е. Основы современного государственного и муниципального управления: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 692 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17595-0.	2025	<a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-sovremennoego-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-577358">https://urait.ru/viewer/osnovy-sovremennoego-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-577358</a>	
2. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 368 с.	2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572459">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572459</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :	2025	<a href="https://urait.ru/bcode/568911">https://urait.ru/bcode/568911</a>	

Издательство Юрайт, 2025. – 933 с. – ISBN 978-5-534-18509-6..			
2. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 368 с. - ISBN 978-5-4499-4429-0.	2024		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713663">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713663</a>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

- Научная библиотека ВлГУ - Режим доступа <http://library.vlsu.ru/> -.
- Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
- Образовательная платформа для вузов и ссузов - Режим доступа <https://urait.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Информационный банковский портал «Банки.ру» – Режим доступа: <https://www.banki.ru/>
- Сайт «Кредиты», ознакомление с условиями кредитов коммерческих банков: <https://credits.ru/>
- Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.arb.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Методы оценки
<b>Обучающийся должен знать:</b>	<b>В полной мере демонстрирует знания:</b>	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации - формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов самостоятельной работы.

<p>сферах</p> <p>-структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p> <p>профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p>	<p><b>В полной мере демонстрирует умения:</b></p>	
<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>-определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-определения задач для поиска информации определять необходимые источники информации</p> <p>-планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p>
<p><b>Обучающийся должен владеть: навыками</b></p>	<p><b>В полной мере демонстрирует навыки:</b></p>	<p><b>Оценка результатов:</b></p>
<p>осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>

		Оценка результатов самостоятельной работы.
--	--	--