

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПУО



Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

БД. 08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.07 «Банковское дело»

Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 12.02.2025) с учетом специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил преподаватель ОСПЮО Поликарпов Алексей Владиславович.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты родины» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>А) самоорганизация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой 	
<p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>А) самоорганизация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой 	<p>практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. <p>Владеть основами медицинских знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранение психического здоровья; - сформировать представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
--	---	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	50
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	Содержание учебного материала		4	ОК 07; ОК 08
	1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	2	
	2	Государственная и общественная безопасность		
	3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны		2	
Тема 2. Основы военной подготовки	Содержание учебного материала		10	ОК 07; ОК 08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Строевые прием и движение без оружия (строевая подготовка)	2	
	2.	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)		
	3.	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	2	
	4.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)		
	5.	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий	1	
	6.	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	2	
	7.	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита) Первая помощь на поле боя (военно- медицинская подготовка. Тактическая медицина)	2	
	8.	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.	1	
Тема 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Содержание учебного материала		2	ОК 07; ОК 08 ОК 07; ОК 08
	1	Современные представления о культуре безопасности	2	
	2	Влияние поведения на безопасность		
Тема 4. Безопасность в быту	Содержание учебного материала		4	ОК 07; ОК 08
	1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	2	
	2	Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	

	Безопасное поведение в местах общего пользования	2	
Тема 5. Безопасность на транспорте	Содержание учебного материала	4	ОК 07; ОК 08
	1 Безопасность дорожного движения	2	
	2 Безопасное поведение на разных видах транспорта		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	2	
Тема 6. Безопасность в общественных местах	Содержание учебного материала	4	ОК 07; ОК 08
	1 Опасности социально-психологического характера	2	
	2 Опасности криминального характера		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	2	
Тема 7. Безопасность в природной среде	Содержание учебного материала	6	ОК 07; ОК 08
	1 Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях	2	
	2 Экологическая грамотность и разумное природопользование		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	2	
	Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады		
	Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины	2	
	Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара		
Тема 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 07; ОК 08
	1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	2	
	2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями		
	3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья		
	4 Психическое здоровье и психологическое благополучие		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Первая помощь пострадавшему	2	
Тема 9. Безопасность в социуме	Содержание учебного материала	4	ОК 07; ОК 08
	1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	2	
	2 Конфликты и способы их разрешения		
	3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала		ОК 07; ОК 08

Безопасность в информационном пространстве	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	Безопасность в цифровой среде	2	
	2	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	2	
	3	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде		
	4	Достоверность информации в цифровой среде		
	5	Защита прав в цифровом пространстве		
Тема 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала		4	ОК 07; ОК 08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	4	
	2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта		
	3	Противодействие экстремизму и терроризму		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего:			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности – помещение № 28, расположен на 3 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д 8, общей площадью 43,5 м², количество посадочных мест – 36. Представляет собой учебную аудиторию для проведения практических занятий в подгруппах, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 18 штук, стул ученический - 36 штук, магнитно-маркерная доска, экран. Технические средства: компьютер Intel i5-8400-2,80/8DDR, проектор мультимедиа Infocus. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: топографические карты – 20 шт., противогазы – 20 шт.

Кабинет безопасности жизнедеятельности 2 помещение № 80 общей площадью 51,3 м², расположен на 3 этаже учебно-лабораторного корпуса №2, расположенного по адресу Владимирская область, городской округ город Владимир, город Владимир, улица Белокопской, дом 5, количество посадочных мест – 25. Представляет собой учебную аудиторию с выходом в Интернет для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 13 штук, стул ученический - 25 штук, магнитно-маркерная доска, экран. Технические средства: ПЭВМ, аудио-, видео-, проекционная аппаратура Войсковой прибор химической разведки (ВПХР); Рентгенметр ДП-5В; Робот-тренажер Максим-2; Ноутбук IRU Калибр 15TLI; Проектор Epson EH-TW610. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11); медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шины транспортные эластичные для ног и рук; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Сычев, Ю. Н. Основы безопасности и защиты Родины : учебное пособие / Ю.Н.	2026	URL: https://znanium.ru/catalog/produc

Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2146050. - ISBN 978-5-16-019935-1.		t/2220457
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование)	2023	https://znanium.ru/catalog/product/1911603
3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3.	2023	https://znanium.ru/catalog/product/1911602
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 383, [1] с. : — ISBN 978-5-09-112223-7.	2024	https://znanium.ru/catalog/product/2157192
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] — ISBN 978-5-09-112224-4.	2024	https://znanium.ru/catalog/product/2157190
Дополнительная литература		
1. Ширшов, В. Д. Психологическая готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 329 с. ISBN 978-5-16-014613-3.	2022	https://znanium.com/catalog/product/1819252
2. Коннова, Л. А. Основы радиационной безопасности : учебное пособие / Л. А. Коннова, М. Н. Акимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-4639-1.	2022	https://e.lanbook.com/book/206927
3. Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-1725-2. —	2022	https://www.iprbookshop.ru/122074.html

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	Т. 1-11	<p>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	Т. 1-11	<p>Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме Выполнение практических заданий. Дифференцированный зачет</p>