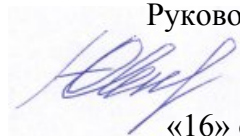


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПЮО



Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**СГЦ. 07 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**38.02.07 «Банковское дело»**

Квалификация «специалист банковского дела»

**Владимир, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил: преподаватель ОСПОО Кузьмин И.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ОК,	Навыки	Умения	Знания
ОК 06		выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

		социокультурным традициям Российского государства	
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>50 44</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ № 1.	Что такое Россия.		ОК 6
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Содержание учебного материала	6	
	1. Население, культура, религии и языки ссовременной России.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Многообразие российских регионов.	2	
	Практическое занятие № 2. Испытания и победы России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Дискуссия. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Подготовка докладов и презентаций: 1. Об особенностях своего родного города и региона. 2. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России. 3. О своих выдающихся земляках и родственниках-героях.	2	
РАЗДЕЛ № 2.	Российское государство-цивилизация		ОК 6
Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Содержание учебного материала	4	
	1. Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	
Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 6
	Осмысления миссии России, её роли и предназначения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Особенности Российской цивилизации	2	
	Практическое занятие №2. Дискуссия по теме: «Роль России на мировой арене: история и современность»	2	

<b>РАЗДЕЛ № 3.</b>	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		<i>ОК 6</i>
<b>Тема 4.</b> Мировоззрение и идентичность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1. Основные концепции мировоззрения. Понятия, смежные с мировоззрением государства»	2	
	Практическое занятие №2. Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»); их значение и содержание в современной студенческой среде.	2	
<b>Тема 5.</b> Вызовы будущего и развитие страны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ОК 6</i>
	1. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1. Россия и глобальные вызовы.	2	
	Практическое занятие №2. Внутренние вызовы общественного развития.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Дискуссия. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.	2	
<b>РАЗДЕЛ № 4.</b>	<b>Политическое устройство России</b>		<i>ОК 6</i>
<b>Тема 6.</b> Конституционные принципы и разделение властей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Самодержавие и демократия в России.	2	
	Практическое занятие № 2. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Дискуссия. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>		<i>ОК 6</i>
<b>Тема 7.</b> Актуальные вызовы и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

проблемы развития России	Практическое занятие №1. Россия и глобальные вызовы.	2	
	Практическое занятие №2. Внутренние вызовы общественного развития.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Дискуссия. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. <b>Подготовка презентации:</b> «Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях»	2	
<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</b>			
ВСЕГО		44	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - помещение № 29 расположенное на 3 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д. 8, общей площадью 38,7 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 24, представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, литература, география), социально-гуманитарным дисциплинам (основы бережливого производства, история России, правоведение, основы российской государственности). Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 12 штук, стул ученический - 24 штуки, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel i5-9500-3,00/32DDR, проектор мультимедиа BenQ.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	4
Основная литература*		
1. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН.	2006	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19458339">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19458339</a>
2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343557">HTTPS://ZNIANIUM.COM/CATALOG/DOCUMENT?ID=343557</a>
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 311 с.	2024	<a href="https://urait.ru/bcode/537298">https://urait.ru/bcode/537298</a>
4. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – Т. 6, № 3. – С. 9-19	2022	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49548153">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49548153</a>
5. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN	2026	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2219324">https://znanium.ru/catalog/product/2219324</a>



978-5-16-020405-5.		
6. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 213 с.	2024	<a href="https://urait.ru/bcode/538170">https://urait.ru/bcode/538170</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. Москва : ИНФРА-М, 2024. 190 с.	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=445104#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=445104#bib</a>
2. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. Москва : Издательство Юрайт, 362 с.	2024	<a href="https://urait.ru/bcode/539781">https://urait.ru/bcode/539781</a>
3. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р. Г. Браславский, В. В. Галиндабаева, Н. И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук.	2021	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47491813">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47491813</a>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ
2. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
3. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
4. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет – портал правовой информации
6. <https://lib.cdo.vlsu.ru/> - Центр дистанционного обучения ВлГУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающийся должен <u>знать</u>:</b>	<b>В полной мере демонстрирует знания:</b>	
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Оценка результатов: устный и письменный опрос; выполнение практического задания; тестирование; подготовка докладов и сообщений; подготовка презентации. Дифференцированный зачет
<b>Обучающийся должен <u>уметь</u>:</b>	<b>В полной мере демонстрирует умения:</b>	
выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного	Оценка результатов: выполнение практического задания; подготовка докладов и сообщений. Дифференцированный зачет

<p>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	
---	---	--