

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПОО

Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СГЦ. 07 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

для специальности среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»

Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил: преподаватель ОСПЮО Кузьмин И.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ОК,	Навыки	Умения	Знания
ОК 06		<p>выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь научной принципами объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и</p>	<p>ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>роль и значение России в современном мире</p>

		социокультурным традициям Российского государства	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	50 44
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ № 1.	Что такое Россия.		
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Население, культура, религии и языки ссовременной России.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Многообразие российских регионов.</p> <p>Практическое занятие № 2. Испытания и победы России.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Дискуссия. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций:</p> <p>1. Об особенностях своего родного города и региона.</p> <p>2. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России.</p> <p>3. О своих выдающихся земляках и родственниках-героях.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	OK 6
РАЗДЕЛ № 2.	Российское государство-цивилизация		
Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Российская цивилизация в академическом дискурсе</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	OK 6
Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Осмысления миссии России, её роли и предназначения.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Особенности Российской цивилизации</p> <p>Практическое занятие №2. Дискуссия по теме: «Роль России на мировой арене: история и современность»</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	OK 6

РАЗДЕЛ № 3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		<i>OK 6</i>
Тема 4. Мировоззрение и идентичность	Содержание учебного материала	6	
	1. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Основные концепции мировоззрения. Понятия, смежные с мировоззрением государства»	2	
	Практическое занятие №2. Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»); их значение и содержание в современной студенческой среде.	2	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Содержание учебного материала	8	<i>OK 6</i>
	1. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Россия и глобальные вызовы.	2	
	Практическое занятие №2. Внутренние вызовы общественного развития.	2	
РАЗДЕЛ № 4.	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Дискуссия. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.	2	
	Политическое устройство России		<i>OK 6</i>
	Содержание учебного материала	8	
	1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.	2	
Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1. Самодержавие и демократия в России.	2	
	Практическое занятие № 2. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Дискуссия. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.	2	
РАЗДЕЛ 5	Вызовы будущего и развитие страны		<i>OK 6</i>
Тема 7. Актуальные вызовы и	Содержание учебного материала	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

проблемы развития России	Практическое занятие №1. Россия и глобальные вызовы.	2	
	Практическое занятие №2. Внутренние вызовы общественного развития.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Дискуссия. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.	2	
	Подготовка презентации: «Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях»		
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет			
ВСЕГО		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - помещение № 29 расположено на 3 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д. 8, общей площадью 38,7 м², количество посадочных мест – 24, представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, литература, география), социально-гуманитарным дисциплинам (основы бережливого производства, история России, правоведение, основы российской государственности). Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 12 штук, стул ученический - 24 штуки, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel i5-9500-3,00/32DDR, проектор мультимедиа BenQ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
1	2	4	
Основная литература*			
1. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН.	2006	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19458339	
2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект.	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=343557	
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 311 с.	2024	https://urait.ru/bcode/537298	
4. . Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – Т. 6, № 3. – С. 9-19	2022	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49548153	
5. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN	2026	https://znanium.ru/catalog/product/2219324	

978-5-16-020405-5.		
6. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 213 с.	2024	https://urait.ru/bcode/538170
Дополнительная литература		
1. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. Москва : ИНФРА-М, 2024. 190 с.	2024	https://znanium.ru/catalog/document?id=445104#bib
2. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. Москва : Издательство Юрайт, 362 с.	2024	https://urait.ru/bcode/539781
3. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р. Г. Браславский, В. В. Галиндабаева, Н. И. Карбанинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук.	2021	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47491813

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ
2. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
3. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
4. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет – портал правовой информации
6. <https://lib.cdo.vlsu.ru/> - Центр дистанционного обучения ВлГУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать:	В полной мере демонстрирует знания:	
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Оценка результатов: устный и письменный опрос; выполнение практического задания; тестирование; подготовка докладов и сообщений; подготовка презентации. Дифференцированный зачет
Обучающийся должен уметь:	В полной мере демонстрирует умения:	
выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного	Оценка результатов: выполнение практического задания; подготовка докладов и сообщений. Дифференцированный зачет

<p>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</p> <p>проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</p> <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	
--	--	--