

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПОО



Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

БД. 03 «ГЕОГРАФИЯ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.07 «Банковское дело»

Квалификация специалист банковского дела

Владимир, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 12.02.2025) с учетом специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил преподаватель ОСПЮО, к.г.н., Кириллова Светлана Леонидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «География» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «География» направлена на формирование у обучающихся системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Ключевыми задачами изучения географии с учётом преемственности с основной школой являются:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.	-сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснить изученные социально-экономические процессы и явления населения мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>-сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.</p>
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	22
индивидуальный проект	
Самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
	Раздел 1. Общая характеристика мира	24	
Тема 1.1 Современная политическая карта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Страны на современной политической карте мира. Государственное устройство стран мира.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Политическая карта мира».</p>	4	OK 06
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Анализ обеспеченности стран мира некоторыми видами природных ресурсов».</p>	4	OK 06, OK 07
Тема 1.3. География населения мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения.</p> <p>2. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Состав населения мира».</p> <p>2. Практическое занятие «Размещение населения мира».</p>	8	OK 06, OK 07
Тема 1.4. География мирового хозяйства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.</p> <p>2. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8	OK 06, OK 07

	1. Практическое занятие «География промышленности и сельского хозяйства». 2. Практическое занятие «География транспорта и Всемирные экономические отношения».	2 2	
	Раздел 2. Региональная характеристика мира	20	
Тема 2.1 Регионы и страны мира	Содержание учебного материала 1. Зарубежная Европа. 2. Зарубежная Азия. 3. Америка. Австралия. 4. Африка	16 8	<i>OK 06, OK 07</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие «География населения и хозяйства Зарубежной Европы». 2. Практическое занятие «География населения и хозяйства Зарубежной Азии». 3. Практическое занятие «География населения и хозяйства Америки и Австралии» 4. Практическое занятие «География населения и хозяйства Африки»	8 2 2 2	
Тема 2.2. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала 1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие «Глобальная экологическая проблема».	4 2 2 2	<i>OK 06, OK 07</i>
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин - помещение № 7, расположенное на 3 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д 8, общей площадью 47,3 м², количество посадочных мест – 34. Представляет собой учебную аудиторию для проведения практических занятий в подгруппах, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 17 штук, стул ученический - 34 штук, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel i5-8400-2,80/8DDR, проектор мультимедиа Infocus.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие /	Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3	
Основная литература			
1. Максаковский, Владимир Павлович. География: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский .— 29-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2019 .— 416 с. : цв. ил., карты, табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-070893-7	2019		25
2.Максаковский, Владимир Павлович. География : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский .— 26-е изд. — Москва : Просвещение, 2017 .— 416 с. : цв. ил., карты, табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-046532-8.	2017		50
2. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-105010-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089893	2023		https://znanium.ru/catalog/document?id=432630#bib
Дополнительная литература			
1. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс (базовый и углубленный уровень) : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 223 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-104481-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135214	2023		https://znanium.ru/catalog/document?id=440371#bib
3. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 271 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-104480-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089221	2023		https://znanium.ru/catalog/document?id=432545

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных материалов
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Раздел 1., Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Раздел 2., Темы 2.1., 2.2.</p>	<p>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов. Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Раздел 1., Темы 1.2., 1.3., 1.4. Раздел 2., Темы 2.1., 2.2.</p>	<p>Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов. Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме Дифференцированный зачет</p>