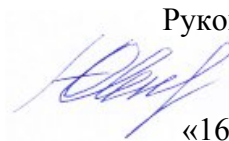


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПУО



Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

БД. 03 «ГЕОГРАФИЯ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.07 «Банковское дело»

Квалификация специалист банковского дела

Владимир, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 12.02.2025) с учетом специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил преподаватель ОСПЮО, к.г.н., Кириллова Светлана Леонидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «География» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «География» направлена на формирование у обучающихся системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Ключевыми задачами изучения географии с учётом преемственности с основной школой являются:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.	-сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов; объяснять изученные социально-экономические процессы и явления населения мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>-сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и п р и р о д н о - р е с у р с н ы м капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	22
индивидуальный проект	
Самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		24	
Тема 1.1 Современная политическая карта	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	1. Страны на современной политической карте мира. Государственное устройство стран мира.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Политическая карта мира».	2	
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07
	1. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Анализ обеспеченности стран мира некоторыми видами природных ресурсов».	2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	8	ОК 06, ОК 07
	1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения.	4	
	2. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Состав населения мира».	2	
	2. Практическое занятие «Размещение населения мира».	2	
Тема 1.4. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	8	ОК 06, ОК 07
	1. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.	4	
	2. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическое занятие «География промышленности и сельского хозяйства».	2	
	2. Практическое занятие «География транспорта и Всемирные экономические отношения».	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		20	
Тема 2.1 Регионы и страны мира	Содержание учебного материала	16	OK 06, OK 07
	1. Зарубежная Европа. 2. Зарубежная Азия. 3. Америка. Австралия. 4. Африка	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие «География населения и хозяйства Зарубежной Европы».	2	
	2. Практическое занятие «География населения и хозяйства Зарубежной Азии».	2	
	3. Практическое занятие «География населения и хозяйства Америки и Австралии»	2	
	4. Практическое занятие «География населения и хозяйства Африки»	2	
	Тема 2.2. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	
1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
1. Практическое занятие «Глобальная экологическая проблема».		2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин - помещение № 7, расположенное на 3 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д 8, общей площадью 47,3 м², количество посадочных мест – 34. Представляет собой учебную аудиторию для проведения практических занятий в подгруппах, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 17 штук, стул ученический - 34 штук, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel i5-8400-2,80/8DDR, проектор мультимедиа Infocus.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Максаковский, Владимир Павлович. География: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский .— 29-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2019 .— 416 с. : цв. ил., карты, табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-070893-7	2019	25
2.Максаковский, Владимир Павлович. География : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский .— 26-е изд. — Москва : Просвещение, 2017 .— 416 с. : цв. ил., карты, табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-046532-8.	2017	50
2. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-105010-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089893	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=432630#bib
Дополнительная литература		
1. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс (базовый и углубленный уровень) : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 223 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-104481-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135214	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=440371#bib
3. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 271 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-104480-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089221	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=432545

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных материалов
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Раздел 1., Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Раздел 2., Темы 2.1., 2.2.	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов. Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме Дифференцированный зачет
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 1., Темы 1.2., 1.3., 1.4. Раздел 2., Темы 2.1., 2.2.	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов. Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме Дифференцированный зачет