

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПОО



Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ЭК.ДВ.01.01 «ПРАВО»**

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля

**38.02.07 «Банковское дело»**

Квалификация «специалист банковского дела»

**Владимир, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 12.02.2025) с учетом специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил Преподаватель ОСПЮО Гапонов Александр Андреевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Право» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;

- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции:

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий

<p><b>OK 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul>	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>
<p><b>OK 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальному, религиозному, расовому, национальному признакам и другим негативным социальным явлениям</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</li> </ul>
<p><b>OK 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, колlettivизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</li> </ul>

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	152
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	-
практические занятия	78
работа над индивидуальным проектом	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен (18)</b>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов	
1	2	3	4	
	<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>	<b>4</b>		
<b>Вводное занятие Профессия юрист</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9	
	Основные юридические профессии	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Миры о юристах. Кем же стать? Право в системе гуманитарных наук	2		
	<b>Раздел 2. Юриспруденция как важная общественная наука</b>	<b>52</b>		
<b>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9	
	1. Понятие, признаки и функции государства.	8		
	2. Понятие права. Признаки права.			
	3. Основные теории происхождения государства и права.			
	4. Связь и взаимозависимость государства и права.			
	5. Формы реализации (источники) права.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
Практическое занятие 1. Понятие признаки и функции государства	4			
Практическое занятие 2. Понятие признаки и функции права	4			
<b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9	
	1. Правовые нормы и их характеристики.	8		
	2. Классификация норм права, структура правовой нормы.			
	3. Институты права. Отрасли права.			
	4. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества.			
	5. Законодательная деятельность в России.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
Практическое занятие 1. Правовые нормы и их характеристики.	4			
Практическое занятие 2. Методы правового регулирования.	4			
<b>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9	
	1. Юридические факты как основание правоотношений.	8		
	2. Виды и структура правоотношений.			
	3. Правомерное поведение.			
	4. Правовое сознание и его структура.			
	5. Понятие правовой системы общества.			

<b>личности</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 1. Элементы правоотношений.	4	
	Практическое занятие 2. Правовое сознание и его структура.	4	
<b>Раздел 3 Государство и право</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9
	1. Форма государства и ее элементы.	8	
	2. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.		
	3. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.		
	4. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		
	5. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.		
	6. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.		
	7. Основы конституционного строя России.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 1. Форма государства и ее элементы.	2	
<b>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Судебная власть и правоохранительн ые органы РФ</b>	Практическое занятие 2. Конституция Российской Федерации — основной закон страны	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9
	Практическое занятие 3. Государственный орган и его признаки.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	4	
	2. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.		
	3. Защита прав человека в государстве. Судебная система.		
	4. Правоохранительные органы Российской Федерации.		
	5. Прокуратура и ее деятельность.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 1. Правонарушение, его состав, признаки.	2	
<b>Тема 6. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	Практическое занятие 2. Виды правонарушений.	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9
	Практическое занятие 3. Защита прав человека в государстве.	2	
	Практическое занятие 4. Судебная система.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Система образования.	2	
	Основные источники образовательного права.		
	Права обучающихся. Обязанности обучающихся.		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
Практическое занятие 1. Образовательное право		2	
Практическое занятие 2. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.		2	

	<b>Раздел 4 Отрасли права</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 7. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. 2. Источники гражданского права. 3. Виды субъектов гражданских правоотношений. 4. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. 5. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. 6. Понятие права собственности.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 1. Виды субъектов гражданских правоотношений.	2	
	Практическое занятие 2. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.	2	
	Практическое занятие 3. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.	2	
	Практическое занятие 4. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	
<b>Тема 8. Семейное право и наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9
	1. Порядок заключения брака. Расторжение брака. 2. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. 3. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. 4. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 1. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	
	Практическое занятие 2. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	
	Практическое занятие 3. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	2	
	Практическое занятие 4. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	
<b>Тема 9. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9
	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. 2. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Коллективный договор. 3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. 4. Понятие рабочего времени. Время отдыха. 5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2	
	Практическое занятие 2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 1, OK 3,

<b>Административное право и административный процесс</b>	1. Административное право и административные правоотношения. 2. Понятие административного правонарушения. 3. Административная ответственность. Меры административного наказания. 4. Производство по делам об административных правонарушениях. 5. Реализация административной ответственности.	2	OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1. Административное право и административные правоотношения.	2		
	Практическое занятие 2. Административные правонарушения.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 11. Уголовное право и уголовный процесс</b>	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. 2. Понятие преступления. Основные виды преступлений. 3. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. 5. Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2		
	Практическое занятие 2. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		
	<b>Раздел 5 Международное право</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 12. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, , OK 9	
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. 2. Субъекты международного права. 3. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. 4. Международное гуманитарное право и права человека. 5. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>152</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет общеобразовательных дисциплин - помещение № 7, расположено на 3 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д 8, общей площадью 47,3 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 34. Представляет собой учебную аудиторию для проведения практических занятий в подгруппах, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 17 штук, стул ученический - 34 штук, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel i5-8400-2,80/8DDR, проектор мультимедиа Infocus.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ/ Наличие в электронном каталоге ЭБС	
<b>Основная литература</b>			
1. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c6ac561db8ac7.04867 685. - ISBN 978-5-16-014530-3.	2025	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2152108">https://znanium.ru/catalog/product/2152108</a>	
2. Рукавишникова, И. В. Право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.	2023	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1876648">https://znanium.com/catalog/product/1876648</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Лосев, С. А. Право. Учебник для 10-11 классов : учебник / С. А. Лосев. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1855633">https://znanium.com/catalog/product/1855633</a>	-
2. Никитин, А. Ф. Право. 10—11-е классы. Базовый и углубленный уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 462, [2] с.	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2157051">https://znanium.ru/catalog/product/2157051</a>	-

<p>3. Чумакова О.В. Право : учебное пособие для СПО / Чумакова О.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/98507.html">http://www.iprbookshop.ru/98507.html</a>          (дата обращения: 03.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>2020</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/98507.html">https://www.iprbookshop.ru/98507.html</a></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <https://www.consultant.ru/> Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
4. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
5. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
6. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
8. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
9. <http://www.vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных материалов</b>
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1. Введение в предмет Раздел 2. Темы 1, 2, 3 Раздел 3. Темы 4, 5, 6 Раздел 4. Темы 7, 8, 9, 10, 11. Раздел 5. Тема 12	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов.
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Раздел 1. Введение в предмет Раздел 2. Темы 1, 2, 3 Раздел 3. Темы 4, 5, 6 Раздел 4. Темы 7, 8, 9, 10, 11. Раздел 5. Тема 12	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов. Дифференцированный зачет
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 1. Введение в предмет Раздел 2. Темы 1, 2, 3 Раздел 3. Темы 4, 5, 6 Раздел 4. Темы 7, 8, 9, 10, 11. Раздел 5. Тема 12	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов.
OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Раздел 1. Введение в предмет Раздел 2. Темы 1, 2, 3 Раздел 3. Темы 4, 5, 6 Раздел 4. Темы 7, 8, 9, 10, 11. Раздел 5. Тема 12	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов.

с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1. Введение в предмет Раздел 2. Темы 1, 2, 3 Раздел 3. Темы 4, 5, 6 Раздел 4. Темы 7, 8, 9, 10, 11. Раздел 5. Тема 12	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 1. Введение в предмет Раздел 2. Темы 1, 2, 3 Раздел 3. Темы 4, 5, 6 Раздел 4. Темы 7, 8, 9, 10, 11. Раздел 5. Тема 12	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений. Доклад – сообщение по теме. Презентация учебных проектов.