

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СГЦ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»

Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: преподаватель ОСПЮО Зубатова Анастасия Алексеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ОК,	Навыки	Умения	Знания
OK 06		<p>выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	<p>ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>роль и значение России в современном мире</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	54
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Народы и государство на территории Современной России в древности и средние века (IX – XV вв.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Восточные славяне в древности. Древняя Русь.</p> <p>2 Русские земли в период феодальной раздробленности.</p> <p>3 Собирание русских земель и формирование единого Русского (Московского) государства (XV в.) Древнерусская культура</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Восточные славяне в древности. Древняя Русь.</p> <p>Практическое занятие № 2. Русские земли в период феодальной раздробленности.</p> <p>Практическое занятие № 3. Собирание русских земель и формирование единого Русского (Московского) государства (XV в.)</p> <p>Практическое занятие № 4. Древнерусская культура</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Ведение терминологического словаря. Составление таблиц и схем. Подготовка докладов и презентаций.</p>	14 4 8 2 2 2 2 2	OK 06
Тема 2. Россия в Новое время истории (XVI – начало XX вв.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Формирование и развитие русского (московского) царства в XVI – XVII вв.</p> <p>2 Становление и развитие Российской империи в XVIII в.</p> <p>3 Русская культура XVI - XVIII в.</p> <p>4 Россия и мир в первой половине XIX в.</p> <p>5 Время Великих реформ в России во второй половине XIX в.</p> <p>6 Российская империя в начале XX в.</p> <p>7 Культура России в XIX – начале XX вв.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Формирование и развитие русского (московского) царства в XVI – XVII вв.</p> <p>Практическое занятие № 2. Становление и развитие Российской империи в XVIII в.</p> <p>Практическое занятие № 3. Русская культура XVI - XVIII в.</p> <p>Практическое занятие № 4. Россия и мир в первой половине XIX в.</p> <p>Практическое занятие № 5. Время Великих реформ в России во второй половине XIX в.</p> <p>Практическое занятие № 6. Российская империя в начале XX в.</p>	22 6 14 2 2 2 2 2	OK 06

	Практическое занятие № 7. Культура России в XIX – начале XX вв. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Ведение терминологического словаря. Подготовка докладов и презентаций.	2	
		2	
Тема 3. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	Содержание учебного материала 1 Великая Российская революция и ее основные этапы (1917 – 1922). 2 Основные этапы развития Советского государства и общества. 3 Великая Отечественная война и поствоенное мироустройство. 4 Кризис советской системы и распад СССР. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1. Великая Российская революция и ее основные этапы (1917 – 1922). Практическое занятие № 2. Основные этапы развития Советского государства и общества. Практическое занятие № 3. Великая Отечественная война и поствоенное мироустройство. Практическое занятие № 4. Кризис советской системы и распад СССР. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Ведение терминологического словаря. Составление таблиц и схем. Подготовка докладов и презентаций.	13 4 8 2 2 2 2 1	OK 06
Тема 4. Современная Российская Федерация (1991 – 2024 гг.)	Содержание учебного материала 1 Современная Российская Федерация В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1. Современная Российская Федерация Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Ведение терминологического словаря. Составление таблиц и схем. Подготовка докладов и презентаций.	5 2 2 2 1	OK 06
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - помещение № 29 расположено на 3 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д. 8, общей площадью 38,7 м², количество посадочных мест – 24, представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 12 штук, стул ученический - 24 штуки, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel i5-9500-3,00/32DDR, проектор мультимедиа BenQ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
1	2	3
Основная литература		
1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0.	2024	https://profspo.ru/books/139542
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.	2024	https://urait.ru/bcode/540370
3. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6.	2026	https://znanium.ru/catalog/product/2223200
4. Неживых, Н. А. История России с древнейших времен до XX века : учебное пособие / Н.А. Неживых. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 264 с.	2025	https://znanium.ru/catalog/product/1900907
5. Мунчаев, Ш. М. История России :	2023	https://znanium.com/catalog/product/1

учебник / Ш.М.Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма 6. : ИНФРА-М		90401 9
Дополнительная литература		
1. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/185784 3
2. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Э. А. Воробьева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ	2019	https://znanium.com/catalog/product/186945 2

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать:	В полной мере демонстрирует знания:	
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Оценка результатов: выполнение практического задания; подготовка докладов и сообщений. Дифференцированный зачет
Обучающийся должен уметь:	В полной мере демонстрирует умения:	
выделять факторы, определившие уникальность становления духовно -	выделяет факторы, определившие уникальность становления	Оценка результатов: выполнение практического задания;

<p>нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>подготовка докладов и сообщений. Дифференцированный зачет</p>
--	--	--