

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Отделение среднего профессионального юридического образования

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.17 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

для специальности среднего профессионального образования
37.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Разработчик: Павелина Татьяна Геннадьевна, преподаватель ОСПЮО

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании ОСПЮО
протокол № 2 от 16.10.2025

Руководитель ОСПЮО Овчинникова Юлия Владимировна

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 Банковское дело
Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание)	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<p>ОК 07</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знать:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Практические задания, тестовые вопросы</p>
<p>ПК 1.4</p> <p>Осуществлять межбанковские расчеты</p>	<p>Уметь:</p> <p>вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</p> <p>отражать в учете межбанковские расчеты</p> <p>Знать:</p> <p>системы межбанковских расчетов;</p> <p>порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;</p> <p>порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО)</p>	<p>Практические задания, тестовые вопросы</p>

	и НОСТРО); порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов	
ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	Уметь: проводить и отражать в учете расчеты по экспортно- импортным операциям Знать: нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей	Практические задания, тестовые вопросы

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинг-контроль №1

Тестовые задания:

1. Что является основным предметом изучения экономической географии?
 - а) Физико-географические процессы Земли
 - б) Размещение, размещение и взаимодействие природных ресурсов, хозяйства и общества**
 - в) Химический состав горных пород

г) Эволюция климатических зон

2. Какой метод экономической географии заключается в выделении на территории однородных зон или районов по какому-либо признаку?

- а) Картографический метод,
- б) Сравнительно-описательный метод,
- в) Метод районирования,**
- г) Экспертно-оценочный метод.

3. Какой метод используется для анализа размещения, состава и динамики роста населения Земли?

- а) Исторический метод,
- б) Методы анализа населения,**
- в) Метод картографирования,
- г) Метод районирования.

4. Что изучает экономическая география в соответствии с понятием «территориальной организации общества»?

- а) Эволюцию видов животных в разных регионах
- б) Закономерности развития, размещение и связи различных видов деятельности человека на территории**
- в) Физико-химические свойства почв
- г) Климатические процессы в глобальном масштабе

5. Какой метод включает в себя сбор первичных данных о хозяйственной деятельности, населении, природе и других объектах непосредственно на местах их нахождения?

- а) Картографический метод,
- б) Экспертно-оценочный метод,
- в) Полевой (экспедиционный) метод,**
- г) Сравнительно-описательный метод.

6. Какой из этих факторов не является ключевым для размещения населения?

- а) Природные условия
- б) Исторические факторы
- в) Культурное наследие**
- г) Экономическое развитие

7. Что изучает география населения?

- а) Физическую оболочку Земли
- б) Размещение и территориальную организацию населения**
- в) Климатические зоны мира
- г) Рельеф и почвенный покров

8. Какой тип поселений характеризуется высокой плотностью населения и высокой долей занятости в несельскохозяйственной сфере?

- а) Сельские
- б) Рассредоточенные
- в) Городские**
- г) Компактные

9. Какой из следующих вариантов относится к «демографическому взрыву»?

- а) Снижение рождаемости

б) Резкий рост рождаемости, опережающий рост смертности

в) Старение населения

г) Миграция в сельскую местность

10. Как называется процесс переселения людей из сельской местности в городскую?

а) Миграция

б) Демографический переход

в) Урбанизация

г) Рурализация

Рейтинг-контроль №2

Тестовые задания:

1. Какой сектор экономики включают в себя такие виды деятельности, как добыча нефти, газа и угля?

а) Сектор информационных технологий

б) Сектор товаров второй необходимости

в) Сектор энергетики

г) Сектор услуг

2. Какая отрасль является ключевой для международного географического разделения труда в таких странах, как Япония?

а) Сельское хозяйство

б) Электронное машиностроение

в) Горнодобывающая промышленность

г) Туризм

3. Что является основой системы мирового хозяйства, согласно одному из определений?

а) Международные финансовые организации

б) Национальные экономики

в) Глобальные транспортные сети

г) Всемирные торговые ярмарки

4. Что из перечисленного является фактором, влияющим на размещение производства, помимо природных ресурсов?

а) Уровень заработной платы

б) Географическое положение

в) Социальная структура общества

г) Все вышеперечисленное

5. Внешняя торговля между странами состоит из двух основных частей. Как они называются?

а) Производство и потребление

б) Импорт и экспорт

в) Закупка и продажа

г) Ввоз и вывоз

6. Основной фактор, определяющий размещение предприятий черной металлургии в большинстве случаев.

а) Квалифицированная рабочая сила,

б) Наличие залежей железной руды и угля,

в) близость к крупным потребителям,

г) Наличие источников воды.

7. Какая из перечисленных отраслей является сырьевой и обычно размещается в районах добычи полезных ископаемых?

- а) Машиностроение,
- б) Электроэнергетика,
- в) Химическая промышленность,
- г) **Пищевая промышленность.**

8. Какой фактор является основным для размещения предприятий химической промышленности в современном мире?

- а) Наличие крупных городов,
- б) Доступ к источникам энергии,
- в) **Наличие потребителя,**
- г) Наличие сырья.

9. Какой из перечисленных факторов является определяющим для размещения предприятий лесной промышленности?

- а) Наличие развитой сети транспорта,
- б) Близость к источникам воды,
- в) **Наличие больших массивов лесов,**
- г) Наличие квалифицированных рабочих кадров.

10. Какая из перечисленных отраслей считается самой новой и быстроразвивающейся в мире на данный момент?

- а) Черная металлургия,
- б) Химическая промышленность,
- в) **Микроэлектроника и радиоэлектроника,**
- г) Лесная промышленность.

Рейтинг-контроль №3

Тестовые задания:

1. Какой фактор является основным при определении специализации сельского хозяйства в конкретном регионе?

- А) **Географическое положение,**
- Б) Рельеф местности,
- В) Агроклиматические ресурсы,
- Г) Наличие водных ресурсов

2. Какие две основные отрасли составляют основу сельскохозяйственного производства?

- А) Рыболовство и лесное хозяйство,
- Б) **Растениеводство и животноводство,**
- В) Охота и перерабатывающая промышленность,
- Г) Птицеводство и лесное хозяйство.

3. Что из перечисленного относится к растениеводству?

- А) Производство молока,
- Б) Разведение крупного рогатого скота,
- В) **Выращивание зерновых культур,**
- Г) Рыболовство.

4. Какая из перечисленных отраслей сельского хозяйства занимается разведением рыбы?
А) Животноводство, Б) Птицеводство, **В) Рыбоводство**, Г) Лесное хозяйство.
5. Какие факторы не являются ключевыми для географии сельского хозяйства?
А) Географическое положение,
Б) Промышленное производство,
В) Рельеф местности,
Г) Почвенные ресурсы.
6. Какой вид транспорта является наиболее специализированным и используется для перемещения сырья, такого как нефть и газ?
а) Морской
б) Трубопроводный
в) Железнодорожный
г) Автомобильный
7. Что представляет собой транспортная система?
а) Совокупность всех транспортных средств
б) Совокупность всех видов транспорта, сети путей сообщения, а также организаций и людей, работающих в этой сфере
в) Сеть железных дорог, автомагистралей и воздушных коридоров
г) Все транспортные узлы страны
8. Какой из перечисленных каналов является важнейшей транспортной артерией, соединяющей Атлантический и Тихий океаны?
а) Суэцкий канал
б) Панамский канал
в) Кильский канал
г) Волго-Донской канал
9. Где обычно располагаются морские порты?
а) В середине пустыни
б) В горах
в) На побережье океанов, морей или крупных озёр
г) В центре леса
10. Что не является преимуществом развитой транспортной сети?
а) Сокращение времени в пути
б) Увеличение протяжённости маршрута
в) Повышение мобильности населения
г) Расширение возможностей для участия в различных видах деятельности
11. Какова основная функция аэропорта?
а) Хранение самолётов
б) Посадка, взлёт и обслуживание самолётов
в) Хранение автомобилей
г) Хранение лодок
12. Какой фактор играет ключевую роль в развитии трубопроводного транспорта?
а) Наличие морских портов
б) Развитие железнодорожной сети
в) Размещение месторождений сырья (нефть, газ)

г) Рельеф местности

13. Что из перечисленного НЕ является основной формой мировых экономических отношений?

а) Мировая торговля

б) Международное производственное сотрудничество

в) Социально-экономические отношения внутри одного государства

г) Международное финансово-кредитное сотрудничество

14. Какое понятие означает специализацию стран на производстве определенных видов продукции и услуг с последующим обменом ими?

а) Глобализация

б) Международное географическое разделение труда (МГРТ)

в) Международный валютный фонд

г) Всемирная торговая организация

15. Участниками мировой экономики могут быть:

а) Только государства

б) Только транснациональные корпорации (ТНК)

в) Государства, экономические союзы, ТНК и международные экономические организации

г) Только международные экономические организации

16. Что не относится к участникам мирового хозяйства?

а) Транснациональные корпорации (ТНК)

б) Государства

в) Частные домохозяйства

г) Международные экономические организации

17. Что не относится к участникам мирового хозяйства?

а) Транснациональные корпорации (ТНК)

б) Государства

в) Частные домохозяйства

г) Международные экономические организации

18. Что такое региональная экономика?

А) Совокупность отраслей, институтов и иных сфер хозяйственной жизнедеятельности региона.

Б) Размещение производительных сил и территориальное развитие.

В) Экономика отдельного региона, экономические связи между регионами и региональные системы.

Г) Все вышеперечисленное.

19. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к основным группам факторов, влияющих на социально-экономическое развитие региона?

А) Природные ресурсы.

Б) Инновации и инвестиции.

В) Культурные традиции.

Г) Население.

20. Что является основной задачей региональной экономики?

- А) Разумный компромисс между экономическими интересами страны в целом и её отдельных регионов.**
 Б) Повышение качества жизни населения региона.
 В) Развитие отдельных отраслей промышленности.
 Г) Статистический учет макроэкономических показателей.

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов	15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 10 вопросов	15 баллов
Рейтинг-контроль 3	Тест 20 вопросов	15 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Выполнение практических заданий, решение казусов	5 баллов
Зачет	Ответ на зачет	40 баллов

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 10 баллов за один тест)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
1	За каждый правильный ответ

**Критерии оценки практических заданий
(max – 5 баллов)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5 баллов	Задачи решены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
4 балла	Задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена квалификационная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
3 балла	Задачи решены частично, допущены существенные ошибки в квалификации.
1-2 балла	Решение неверно или отсутствует.

Критерии оценки посещения занятий

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент посетил все занятия
4	Студент по уважительной причине пропустил 4 часа аудиторных занятий

3	Студент по уважительной причине пропустил 6 часов аудиторных занятий
1-2	Студент по уважительной причине пропустил 10 часов аудиторных занятий

Вопросы для самостоятельной проработки студентами

1. Что изучает экономическая география?
2. Каковы основные законы и закономерности размещения общественного производства?
3. В чем заключаются особенности территориальной организации хозяйства?
4. Какими являются основные понятия экономической географии: экономический район, территориально-производственный комплекс, географическое положение?
5. Какие основные факторы формируют хозяйственную структуру отдельных стран и регионов?
6. Как изменяется размещение производства под влиянием мировых экономических процессов?
7. Какова роль природных ресурсов в формировании территориальной структуры хозяйства?
8. Сравните территориальную организацию хозяйства в развитых и развивающихся странах.
9. Проанализируйте экономико-географическое положение и специализацию конкретного региона (например, Европы, Азии, Африки, Латинской Америки).
10. Как можно оценить качество трудовых ресурсов в разных регионах мира?
11. Какие факторы влияют на формирование территориальной структуры сельского хозяйства?
12. Как географические особенности влияют на размещение отраслей промышленности?
13. Почему мировая торговля имеет неравномерный характер?
14. Как размещаются города и как они связаны между собой?
15. Как можно оптимизировать размещение производства с точки зрения экономической географии?

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания. - Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения. - Доклад отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к теме. - Печатный вариант доклада полностью соответствует предъявляемым требованиям. Отличается четкой структурой и грамотным оформлением. - Качественно оформлена презентация и автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.

«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада раскрыта, автор показал хорошее знание тематики исследования. - Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения. - Работа над докладом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, была предпринята попытка представить личный взгляд, применены элементы творчества. - Печатный вариант доклада не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Предприняты попытки оформить работу, придать ей соответствующую структуру. - В наличии презентация и автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада раскрыта фрагментарно. - Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует. - Автор проявил незначительный интерес к теме доклада, но не продемонстрировал самостоятельности в работе над докладом, не использовал возможности творческого подхода. - Печатный вариант доклада не соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствуют порядок и четкая структура работы. Есть ошибки в оформлении. - Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада не раскрыта и не исследована. - Цель не сформулирована. - Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора. - Доклад в печатном варианте отсутствует. - Презентация не проведена.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится на последнем практическом занятии. экзамен проводится по билетам, содержащим один теоретический вопрос и практическое задание. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с актуальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ВлГУ составляет 40 баллов.

Баллы	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на зачете.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам;

	допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100. На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующей шкале:

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Этапы формирования компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<i>Заключительный этап</i>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с неточностями.	<i>Средний этап</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	<i>Начальный этап</i>

		выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компетенции не сформированы

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и объект экономической географии. Её место в системе географических, экономических и социальных наук.
2. Основные методы экономико-географического исследования: картографический, статистический, сравнительный, системный и другие.
3. Географическое разделение труда (ГРТ): сущность, факторы формирования и роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование.
4. Теории размещения производства (Альфред Вебер, И. Г. фон Тюнен): основные положения, их актуальность и критика.
5. Понятие и виды экономического районирования. Факторы, лежащие в основе экономико-географического деления.
6. География населения мира: численность, динамика, естественное и механическое движение.
7. Размещение населения: факторы, влияющие на плотность населения, основные ареалы расселения.
8. Городское и сельское население. Урбанизация: сущность, этапы и типы, экономико-географические проблемы.
9. География трудовых ресурсов и занятости. Международная миграция населения, её причины и последствия.
10. Демографический переход: фазы, основные модели и экономические последствия.
11. География промышленности. Факторы, влияющие на размещение различных отраслей (топливно-энергетический комплекс, машиностроение, химическая промышленность).
12. Особенности размещения высокотехнологичных отраслей (электроника, биотехнологии) в условиях глобализации.
13. География сельского хозяйства. Типы сельского хозяйства, их зональная специализация. Факторы, определяющие размещение растениеводства и животноводства.
14. География транспорта. Мировая транспортная система: виды транспорта, их роль в мировой экономике, основные транспортные магистрали.
15. География сферы услуг. Сектора услуг, их роль в экономике развитых и развивающихся стран. Международный туризм.
16. Экономико-географическая характеристика развитых стран: США, Япония, Германия. Особенности их экономики, специализация регионов.
17. Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран: Бразилия, Индия. Проблемы и перспективы их развития.
18. Особенности экономики и географии переходных стран.

19. География интеграционных процессов. Роль международных экономических организаций (ВТО, ЕС, НАФТА).
20. Экономико-географическое положение Российской Федерации, его влияние на развитие страны. Региональные различия в хозяйстве и населении России.
21. Проблемы ограниченности природных ресурсов (земельных, минеральных, водных) и пути их рационального использования.
22. Глобализация и её влияние на пространственную структуру мирового хозяйства.
23. Экологические проблемы и их связь с хозяйственной деятельностью. Роль охраняемых территорий.
24. Продовольственная проблема: причины, география голода и меры по её решению.
25. Влияние изменения климата на экономическую географию и устойчивое развитие.

Практическая часть:

1. Задача: Задание: Используя карту полезных ископаемых России, определите, какие регионы имеют наибольший потенциал для развития металлургической промышленности и почему.

Ответ: Регионы с большими запасами железной руды (Урал, Курская магнитная аномалия) и угля (Кузбасс, Печора) являются центрами развития металлургии. Это связано с тем, что для крупной металлургии необходимо одновременное наличие сырья (железная руда), энергетических ресурсов (уголь) и потребителей готовой продукции.

2. Задача: Сравните обеспеченность Японии и Германии минеральными ресурсами. Какой из этих двух стран потребуется больше импортировать сырья для развития промышленности?

Ответ: Япония, будучи островным государством с ограниченными запасами полезных ископаемых, будет вынуждена импортировать гораздо больше сырья для своей промышленности, чем Германия. Германия, хотя и не обладает всеми необходимыми ресурсами, имеет более значительные запасы угля и других минералов на своей территории.

3. Задача: Объясните, почему крупные химические заводы часто строят вблизи месторождений нефти и газа.

Ответ: Нефть и газ являются основным сырьем для химической промышленности, в частности для производства пластмасс, синтетических волокон, удобрений и других продуктов. Размещение заводов вблизи месторождений позволяет сократить транспортные расходы на доставку сырья и сделать производство более экономически выгодным.

4. Задача: Сравните демографическую ситуацию в двух развивающихся странах: одна из них имеет высокий уровень рождаемости и молодое население, другая — низкий уровень рождаемости и стареющее население. Какую из этих стран будет легче привлечь рабочую силу в промышленность в ближайшие 10–15 лет?

Ответ: Страну с высоким уровнем рождаемости и молодым населением будет легче обеспечить рабочей силой в долгосрочной перспективе, поскольку молодое поколение будет вступать в трудоспособный возраст. Страна с низким уровнем рождаемости столкнется с дефицитом рабочей силы, поскольку доля пожилого населения будет расти.

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (тестовый формат)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания	Код контролируемой компетенции (или её части)
1	Тема 1. Предмет и методы экономической географии	<p>1. Что является предметом изучения экономической географии?</p> <p>а) Состав и свойства горных пород б) Закономерности размещения и территориальная организация населения и хозяйства в) Влияние климата на сельское хозяйство г) История развития промышленных предприятий</p> <p>2. Какой из перечисленных методов используется для выявления пространственных закономерностей и создания экономико-географических карт?</p> <p>а) Статистический метод б) Сравнительно-описательный метод в) Картографический метод г) Исторический метод</p> <p>3. Изучение многовекового развития территориальной организации общества с использованием исторических документов и данных относится к применению какого метода?</p> <p>а) Экспертно-оценочный метод б) Исторический (эволюционный) метод в) Конструктивный метод г) Полевой (экспедиционный) метод</p>	ОК 07
2	Тема 2. География населения и расселения	<p>4. Что такое "плотность населения"?</p> <p>а) Количество людей, проживающих на единицу площади территории. б) Общее число жителей в какой-либо стране или регионе. в) Процесс расселения населения на определённой территории. г) Уровень рождаемости и смертности в государстве</p> <p>5. Как называется процесс распределения населения по территории?</p> <p>а) Демография. б) Миграция. в) Расселение. г) Урбанизация.</p> <p>6. К какому региону мира относится наибольшая доля населения Земли?</p> <p>а) Африка.</p>	ОК 07

		б) Европа. в) Азия. г) Латинская Америка.	
3	Тема 3. Мировое хозяйство и его отрасли	7. Какая отрасль является наиболее характерной для международной специализации таких стран, как Япония? а) Добыча нефти и газа, б) Зерновое хозяйство, в) Автомобилестроение и электронное машиностроение, г) Лесное хозяйство.	ПК 1.4
		8. К какому сектору мирового хозяйства относится рыбная ловля и добывающая промышленность? а) Первичный сектор (добыча природных ресурсов), б) Вторичный сектор (обрабатывающая промышленность), в) Третичный сектор (сфера услуг), г) Четвертичный сектор (информационные технологии).	
		9. Какая из перечисленных отраслей относится к постиндустриальной стадии развития мирового хозяйства и составляет значительную долю мирового ВВП? а) Сельское хозяйство, б) Химическая промышленность, в) Топливо-энергетическая промышленность, г) Сектор информационных технологий.	
4	Тема 4. География промышленности	10. Какой фактор размещения является ключевым для предприятий энергетической отрасли (например, электростанций), расположенных вблизи месторождений угля или газа? а) Транспортный фактор, б) Наукоёмкость, в) Сырьевой фактор, г) Трудовые ресурсы.	ПК 1.5
		11. Какая из перечисленных отраслей промышленности является наиболее наукоёмкой и капиталоемкой, что определяет её размещение вблизи крупных научно-исследовательских центров? а) Текстильная, б) Металлургическая, в) Лесная, г) Химическая (особенно её "верхние" этажи).	
		12. Какой регион мира является крупнейшим производителем химической продукции наряду с Североамериканским и Европейским регионами? а) Южная Америка,	

		<p>б) Африка, в) Зона Персидского залива и страны Восточной и Юго-Восточной Азии, г) Австралия.</p> <p>13. К какой группе отраслей промышленности относится судостроение? а) К самым старым отраслям б) К самым новым отраслям в) К отраслям, наиболее зависимым от трудовых ресурсов г) К отраслям, расположенным только в прибрежных зонах</p> <p>14. Какой фактор размещения предприятия часто определяет его размещение в черте крупного города, а не вблизи природных ресурсов? а) Сырьевой, б) Трудовой, в) Потребительский, г) Энергетический.</p>	
5	Тема 5. География сельского хозяйства	<p>15. Какая из перечисленных культур является «пищевым зерновым»? а) Хлопчатник б) Пшеница в) Подсолнечник г) Сахарная свёкла</p> <p>16. В какой природной зоне наиболее развито экстенсивное земледелие с использованием перелогов? а) Тайга б) Тундра в) Саванна г) Степи</p> <p>17. Что является главным фактором, определяющим специализацию сельского хозяйства в определенном регионе? а) Уровень урбанизации б) Природные условия (климат, почва, рельеф) в) Наличие крупных промышленных предприятий г) Национальные традиции</p>	ПК 1.5
6	Тема 6. География транспорта и инфраструктуры	<p>18. Какое из перечисленных не является объектом транспортной инфраструктуры? а) Железнодорожный вокзал б) Аэропорт в) Нефтепровод г) Речной порт</p> <p>19. Какой вид транспорта лидирует в мировом грузообороте? а) Автомобильный б) Железнодорожный</p>	ПК 1.5

		в) Морской г) Авиационный	
7	Тема 7. Мировые экономические отношения и мирохозяйственные связи	20. Что из перечисленного является основной формой международных экономических отношений? а) Внутренняя торговля страны, б) Международное разделение труда, в) Социальная помощь населению, г) Государственные субсидии внутренним производителям. <hr/> 21. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к международным экономическим отношениям? а) Валютно-финансовые операции, б) Международное производственное сотрудничество, в) Государственные социальные выплаты гражданам, г) Миграция рабочей силы. <hr/> 22. Что такое «мировое хозяйство»? а) Совокупность всех экономических отношений внутри одной страны б) Система всех мировых финансовых рынков в) Исторически сложившаяся совокупность взаимосвязанных национальных хозяйств г) Международная организация, контролирующая торговлю <hr/> 23. Какое утверждение верно характеризует международную торговлю? а) Она включает только экспорт товаров б) Она является лишь частью международных экономических отношений, а не их ключевым элементом в) Она является одной из основных форм мирохозяйственных связей, включающей и экспорт, и импорт товаров и услуг г) Она не имеет никакого значения для развития национальной экономики	ПК 1.5
8	Тема 8. Региональная экономическая география	24. Какие из перечисленных факторов относятся к "природным" в региональной экономике? а) Уровень образования населения б) Наличие месторождений полезных ископаемых в) Количество предприятий г) Развитие инноваций	ПК 1.4

Критерии оценки

Оценка в баллах	Оценка за итоговый тест
45-50 баллов	«Отлично»
35-44 баллов	«Хорошо»
25-34 баллов	«Удовлетворительно»

Менее 25 баллов	«Неудовлетворительно»
-----------------	-----------------------

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	Ответ
1	б
2	в
3	б
4	а
5	в
6	в
7	в
8	а
9	г
10	в
11	г
12	в
13	а
14	в
15	б
16	г
17	б
18	в
19	в
20	б
21	в
22	в
23	в
24	б

**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ
ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

ОК 07		
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
№	Вопрос	Примерный ответ
1.	Сальдо торгового баланса — это разница между _____ _____ страной за _____ определенный период времени.	стоимостью экспорта (вывоза) и импорта (ввоза) товаров
ПК 1.4		
Осуществлять межбанковские расчеты		
№	Вопрос	Примерный ответ
2.	Назовите не менее двух форм МЭО	международная торговля движение капитала и финансов миграция рабочей силы валютно-кредитные отношения
3.	Перечислите не менее двух субъектов МЭО	государства, международные организации (например, Всемирная торговая организация), транснациональные корпорации, отдельные хозяйствующие субъекты и граждане.
4.	Мировая торговля — это одна из ключевых форм _____ _____ отношений, охватывающая как экспорт, так и импорт.	международных экономических
ПК 1.5		
Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям		
№	Вопрос	Примерный ответ
5.	В чем заключается суть транснациональных корпораций (ТНК) в контексте мировых экономических отношений?	это компании, которые ведут свою деятельность на территории нескольких государств
6.	Мировое хозяйство представляет собой совокупность _____, _____ связанных международным разделением труда.	национальных хозяйств
7.	Мировое хозяйство основывается на международном _____ _____.	разделении труда