

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПУОО



Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.13 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**  
Квалификация «специалист банковского дела»

**Владимир, 2025**

Разработчик: Закирова Мария Ивановна, доцент кафедры ФПиТД

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании ОСПЮО  
протокол № 2 от 16.10.2025

Руководитель ОСПЮО Овчинникова Юлия Владимировна

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 Банковское дело  
Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание)	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Практические задания, тестовые вопросы, темы докладов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	<p>Уметь:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знать:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	Практические задания, тестовые вопросы, темы докладов

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Уметь:</p> <p>проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; проводить конверсионные операции по счетам клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки</p> <p>Знать:</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; порядок расчета размеров открытых валютных позиций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций</p> <p>Обладать навыками:</p> <p>Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	Практические задания, тестовые вопросы, темы докладов

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Рейтинг-контроль 1**

1. Выполнить тест к темам 1-3
2. Подготовить доклад по пройденным темам
3. Выполнить информационно-аналитический обзор по выбранной теме

### **Рейтинг-контроль 2**

1. Выполнить тест к темам 4-6
2. Подготовить доклад по пройденным темам
3. Выполнить информационно-аналитический обзор по выбранной теме

### **Рейтинг-контроль 3**

1. Выполнить тест к темам 7-9
2. Подготовить доклад по пройденным темам
3. Выполнить информационно-аналитический обзор по выбранной теме

### **Перечень тестовых заданий**

#### **Тестовые задания к темам 1-3**

1. Мировая экономика и мировое хозяйство:
  - а) синонимичные понятия;
  - б) первое понятие по смыслу шире второго;
  - в) первое понятие по смыслу уже второго.
2. Мировое хозяйство как совокупность экономик стран мира, связанных международным разделением труда, окончательно сформировалось:
  - а) в XVIII в.;
  - б) в начале XIX в.;
  - в) на рубеже XIX—XX в.;
  - г) в середине XX в.
3. Международное разделение труда выражается:
  - а) в специализации стран на производстве определенного вида продукции;
  - б) в кооперировании стран в производстве готовой продукции;
  - в) в единстве процессов специализации и кооперации в производстве готовой продукции.
4. Наиболее общий результат глобализации экономики проявляется:
  - а) в неуклонном росте мировой торговли товарами и услугами;
  - б) в увеличении объемов международного движения капитала;
  - в) в росте международной трудовой миграции;
  - г) в увеличении географических масштабов мирового валютного рынка и объема операций на нем;
  - д) в постепенном становлении единого мирового хозяйственного пространства.
5. В мировом хозяйстве к исчерпаемым ресурсам относятся:

- а) геотермальные источники;
  - б) природный газ;
  - в) солнечная энергия;
  - г) твердая биомасса;
  - д) уголь.
6. В мировом хозяйстве к возобновляемым ресурсам относятся:
- а) железные руды;
  - б) леса;
  - в) почвы;
  - г) ядерное топливо.
7. Самые крупные открытые запасы нефти находятся:
- а) в Саудовской Аравии;
  - б) в Венесуэле;
  - в) в России;
  - г) в Канаде.
8. Выделите три страны с наибольшими запасами природного газа:
- а) Нидерланды;
  - б) Россия;
  - в) Иран;
  - г) Канада;
  - д) Катар;
  - с) Туркменистан.
9. Основная проблема, стоящая перед современными мировыми системами, связана:
- а) с факторами производства;
  - б) с технологиями;
  - в) с ограниченностью ресурсов.
10. МЭО-это:
- а) совокупность национальных экономик;
  - б) международная торговля;
  - в) экономическая взаимопомощь;
  - г) сотрудничество в различных сферах экономической, финансовой, научно-технической деятельности.
11. Факторы развития МЭО:
- а) производительность труда;
  - б) международное разделение труда;
  - в) географическое положение стран;
  - г) климатические и природные условия;
  - д) все вместе.
12. Основные субъекты МЭО:
- а) физические лица;
  - б) государства;
  - в) ТНК;
  - г) международные организации;
  - д) ТНБ;
  - е) товары и услуги.
13. Особенности МЭО:
- а) усиление открытости;
  - б) рост враждебности;
  - в) усиление взаимодействия стран;
  - г) свертывание экономических отношений;
  - д) рост протекционистских настроений.
14. Основные принципы МЭО:

- а) равноправие;
- б) невмешательство;
- в) неприменение силы;
- г) взаимовыгодность;
- д) дискриминация партнеров;
- е) торговые войны.

15. НТП как форма МЭО:

- а) способствует объединению всех стран;
- б) содействует росту экономики;
- в) приводит к структурным изменениям экономики;
- г) усиливает разрыв в уровнях экономического развития стран;
- д) обостряет конкуренцию между странами.

#### **Тестовые задания к темам 4-6**

1. Факт экспорта товара фиксируется в момент:
  - а) заключения торгового договора;
  - б) поступления оплаты за вывезенный товар;
  - в) пересечения товаром таможенной границы;
  - г) поступления товара на таможенную границу.
2. Номинальный объем мировой торговли в публикациях большинства между народных организаций, как правило, рассчитывается:
  - а) в евро;
  - б) в специальных правах заимствования Международного валютного фонда;
  - в) в долларах США.
3. Величина реального объема внешней торговли страны:
  - а) зависит от динамики внутренних цен на экспортируемые товары в отчетный период;
  - б) не зависит от динамики внутренних цен на экспортируемые товары в отчетный период;
  - в) определяется с помощью пересчета номинального объема внешней торговли с использованием избранного дефлятора;
  - г) зависит от уровня обменного курса национальной валюты;
  - д) не зависит от уровня обменного курса национальной валюты.
4. Режим наибольшего благоприятствования — это такой внешне торговый режим, при котором договаривающиеся стороны обязуются предоставлять друг другу такие же условия, какие они:
  - а) предоставили любой третьей стороне;
  - б) предоставят любой третьей стороне;
  - в) предоставили или предоставят любой третьей стороне;
  - г) предоставили и/или предоставят любой третьей стороне.
5. В итоге 18-летних переговоров о вступлении в ВТО России удалось отстоять:
  - а) сохранение режима промышленной сборки автомобилей до 2018 г.;
  - б) запрет на открытие филиалов иностранных банков;
  - в) 20-летний мораторий на открытие филиалов иностранных страховых компаний;
  - г) установление разрешенных масштабов поддержки сельского хозяйства на уровне выше фактического (со снижением с 9 до 4 млрд долл, к 2018 г.);
  - д) сохранение режима тарифного квотирования импорта говядины и мяса птицы (до конца 2019 г.).
6. До присоединения России к ВТО не накладывали ограничительные меры на российские товары на зарубежных рынках следующие страны:
  - а) Австралия;
  - б) Бразилия;
  - в) Казахстан;
  - г) Индонезия;

- д) Украина;
  - е) США.
7. В какой стране экспорт нефти дает 90% экспортных доходов страны, 75% бюджетных поступлений и 45% ВВП?
- а) Иран;
  - б) Кувейт;
  - в) Ирак;
  - г) Саудовская Аравия;
  - д) Венесуэла.
8. Какие три нефтяные страны обладают 49,3% мировых запасов природного газа (это больше, чем страны ОПЕК, — 45,5%)?
- а) Россия, Венесуэла и Катар;
  - б) Россия. Иран и Саудовская Аравия;
  - в) Россия, Иран и Катар;
  - г) Саудовская Аравия, Иран и Катар.
9. К мерам защиты внутреннего рынка относятся меры: а) антимонопольные;
- б) антидемпинговые;
  - в) компенсационные;
  - г) административные;
  - д) специальные защитные.
10. Прямые иностранные инвестиции осуществляются главным образом:
- а) к развитые страны с рыночной экономикой;
  - б) в развивающиеся страны;
  - в) в страны с переходной экономикой.
11. Объем ежегодного экспорта капитала составляет:
- а) около 500 млрд долл.;
  - б) примерно 750 млрд долл.;
  - в) более 1 трлн долл.
12. Объемы вывезенных прямых инвестиций из США:
- а) примерно равны ввезенным прямым инвестициям;
  - б) существенно превышают накопленный объем ввезенных прямых инвестиций;
  - в) значительно меньше накопленного объема ввезенных прямых инвестиций.
13. Иностранная компания приобрела 5% акции местной компании. Это:
- а) прямые инвестиции;
  - б) портфельные инвестиции;
  - в) вывоз предпринимательского капитала;
  - г) вывоз ссудного капитала.
14. Европейский банк реконструкции и развития (штаб-квартира в Лондоне) вложил 15 млн евро в 20XX г. в акционерный капитал нового предприятия компании «Бондюэль» в России, смета строительства которого составила 55 млн евро. Это:
- а) прямые инвестиции;
  - б) портфельные инвестиции;
  - в) вывоз предпринимательского капитала;
  - г) вывоз ссудного капитала.
15. Понятия «официальная помощь развитию» и «официальное финансирование развития»:
- а) совпадают;
  - б) первое понятие шире второго;
  - в) второе понятие шире первого.

#### Тестовые задания к темам 7-9

1. Международная корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы находятся во многих странах мира – это \_\_\_\_\_



2. Какое название носит Современный этап эволюции валютной системы ?
  3. Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке – это
- 
4. В каком году был утвержден официально термин ТНК?
  5. К ТНК относят организации, которые имеют филиалы не менее чем в \_\_\_\_\_ странах, согласованную стратегию развития и реализовывают не менее \_\_\_\_\_ % своей продукции за рубежом.
  6. Верно ли утверждение: «Увеличивая импорт морально устаревшей продукции в государства с высоким уровнем дохода, ТНК получают средства для развития собственного инновационного производства и разработки новых продуктов».
  - а. Да
  - б. Нет
  7. Назовите автора «Теории олигополистической защиты»
  8. Автором «эклектической теории» ТНК, выделяющей три группы факторов, определяющих деятельность ТНК на внешнем рынке, является:
  - а. П. Бакли
  - б. М.Касса
  - в. Дж. Даннинг
  - г. Р.Нарула
  9. К фактору I эклектической теории характеризуется как:
  - а. владение эксклюзивными нематериальными активами, такими как собственные разработки и технологии, лицензии и ноу-хау
  - б. охватывает национальные особенности принимающей страны, например, размер внутреннего рынка, уровень квалификации и стоимость рабочей силы, предпринимательский климат и развитие инфраструктуры, язык и культуру
  - в. ряд операций компании предпочтительнее осуществлять внутри собственной структуры, а не на внешнем рынке
  10. Перечислите этапы выхода на внешний рынок, согласно ученым из шведского университета Уппсалы
  11. \_\_\_\_\_ - это материнские компании, управляющие подразделениями, которые находятся в различных странах и не объединены горизонтально или вертикально
  12. Определите форму золотого стандарта, при котором золото выводилось из наличного оборота и использовалось только в международных расчетах
  - а. Золотомонетный стандарт
  - б. Золотослитковый стандарт
  - в. Золотодевизный стандарт
  13. Какая валютная система характеризовалась следующими факторами:
  - введением фиксированных валютных паритетов, что означало привязку национальной валюты к золоту или к резервной валюте. Отклонение от курса допускалось не более чем на 1 %;
  - отказом от обмена бумажных денег на золото, при этом окончательные расчеты между странами проводились именно с его участием;
  - обмен доллара США на золото производился по фиксированному курсу 35 долл, за 1 тройскую унцию;
  - а. Парижская
  - б. Генуэзская
  - в. Бреттон-Вудская
  - г. Ямайская
  14. Верно ли утверждение: Согласно Маастрихтским критериям еврозоны, « уровень инфляции не должен превышать 15 % среднего уровня трех ведущих экономик союза»
  - а. Да
  - б. Нет

15. Ряд стран начинает использовать в качестве законного средства платежа валюту другой страны в одностороннем порядке, образуя таким образом \_\_\_\_\_

#### Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 -балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

\* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтинг-контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

#### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	До 15 баллов
Посещение занятий студентом	До 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	До 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	До 15 баллов
Всего по дисциплине	До 60 баллов

#### Перечень вопросов для подготовки устного доклада

Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Доклады должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

1. Мировое хозяйство: основные этапы формирования, современные тенденции и проблемы развития.
2. Место и роль промышленно-развитых стран в мировой экономике.
3. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.
4. Место и роль стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве.
5. Международное разделение труда: формы и тенденции его развития на современном этапе.
6. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства.
7. Место и роль международных корпораций в мировой экономике.
8. Конъюнктура мирового рынка товара (по выбору студента): современное состояние и тенденции развития.
9. Международная торговля товарами: современное состояние, тенденции и проблемы развития.

10. Место и роль России в международной торговле. Россия и ВТО.
11. Мировой рынок услуг: современное состояние, тенденции и проблемы развития.
12. Мировой рынок транспортных услуг: современное состояние, тенденции и проблемы развития.
13. Международный туризм: современное состояние, тенденции и проблемы развития.
14. Место и роль России на мировом рынке услуг.
15. Международный рынок технологий: особенности и тенденции развития.
16. Международное движение капитала: анализ динамики и структуры.
17. Место и роль России в международном движении капитала.
18. Международная экономическая интеграция: предпосылки и основные результаты.
19. Европейский союз: предпосылки и основные результаты интеграции.
20. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): предпосылки и основные результаты интеграции.
21. Интеграционное сотрудничество в Африке и в арабских странах.
22. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: основные эффекты.
23. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
24. Евразийский экономический союз Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и России: предпосылки и первые результаты интеграции.
25. Внешнеэкономические связи США: современное состояние и тенденции развития.
26. Внешнеэкономические связи Китая: современное состояние и тенденции развития.
27. Внешнеэкономические связи Японии: современное состояние и тенденции развития.
28. Внешнеэкономические связи стран Западной Европы: современное состояние и тенденции развития.
29. Внешнеэкономические связи России: современное состояние и тенденции развития.

### Иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

#### Перечень практических задач

Задача №1.

Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением:  $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q_s(P) = -100 + 3,8P$ . Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие. Определите: Определите затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Задача №2.

Обменный курс японской иены и доллара США равен 200 иенам за 1 долл., и планируется приобрести облигации на 200000 иен с выплатой 12,5 % годовых.

Определите: Величину доходов от этой инвестиции к концу года в долларах, если за год иена удешевляется относительно доллара на 25%.

Задача №3

Компания Японии экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял 1,5 иены за 1,0 долл. издержки на один автомобиль составляли 11 тыс. иен. Определить: Как изменится прибыль экспортеров в японских иенах при повышении иены на 20%. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

Задача №4

Производственные возможности России и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в следующей таблице:

Товары	Россия	Германия
Сыр, кг/ч	5	1
Трикотаж, м/ч	2	3

Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если Россия и Германия обменивают 5 кг сыра на 6 м<sup>2</sup> трикотажа

### Задача №5

Затраты труда (в часах) на изготовление одного фотоаппарата и одного квадратного метра ткани в России и Германии представлены в следующей таблице:

Страны	Продукты	
	фотоаппарат	ткань
Россия	6 часов	2 часа
Германия	1 час	4 часа

В каком диапазоне будет находиться равновесная относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между двумя странами?

### Задача №6

Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются при помощи аналитических зависимостей:  $Q^D = 400 / P$  и  $Q^S = -20 + 20P$ ,

где  $P$  – цена (в денежных единицах) за одно изделие.

Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие. Рассчитать стоимостной объем экспорта страны в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами).

### Задача №7

Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуется при помощи следующих аналитических выражений:  $Q^D = 3400 - 20P$  и  $Q^S = 1800 + 20P$ ,

$P$  – цена за единицу товара в ден.ед.

В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 ден.ед.

Определить соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату.

### Задача №8

Ожидаемый уровень инфляции в рублях равен  $H = 24\%$  годовых, уровень инфляции доллара США,  $H\$ = 5\%$  годовых, курс «спот» доллара к рублю ( $USD/RUB$ ) = 24. Оценить ожидаемый ежегодный прирост курса доллара.

Задача №9 Допустим, внешнеторговый оборот страны А с другими странами составил \$ 73,1 млрд, в том числе экспорт – \$ 38,1 млрд, импорт – \$ 35 млрд. Определите сальдо внешнеэкономического баланса страны А.

Задача №10 Предположим, США и Япония выпускают два товара: продукты питания и автомобили. Обе страны производят машины одинаково хорошо: по одному автомобилю в месяц. В производстве продуктов питания ситуация иная: американский фермер производит 2 т продуктов питания в месяц, а японский – лишь одну. Определите, какая страна обладает в производстве этих продуктов сравнительным преимуществом.

Задача №11 Известны функции спроса и предложения для определенной страны:

$$Q_d = 150 - 3p$$

$$Q_s = -50 + 2p$$

Внутренний рынок является открытым. Мировая цена на товар составляет 28 ден. ед.

Определить:

1. Величину национального производства, импорта, спроса.

2. Последствия после ввода пошлины, равной 7 ден. ед

Задача №12 Известны функции спроса и предложения для определенной страны:

$$Q_d = 150 - 3p$$

$$Q_s = -50 + 2p$$

Мировая цена на товар составляет 10. Внутренний рынок является открытым. Определить величину национального предложения, импорта, спроса (потребления).

Задача №13 Известны функции спроса и предложения для определенной страны:

$$Q_d = 100 - 2p$$

$$Q_s = -50 + 3p$$

Мировая цена на товар составляет 20 ден. ед.

Определить:

1. Последствия после введения пошлины 6 ден. ед.

2. Последствия после введения квоты 30 ден. ед.

Задача №14 Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

Задача №15 Номинальный курс рубля к доллару США – 24 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 12%. Требуется:

а) определить реальный курс рубля к доллару;

б) сравнить реальный курс с номинальным;

в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача №16 Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 200 иены за фунт и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,9000 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

Задача №17 Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,20 до 34,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 10%?

Задача №18 Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,70 до 35,10 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в РФ – на 9%?

Задача №19 Определить ППС евро и американского доллара по данным таблицы об условной потребительской корзине, состоящей из четырех товаров:

Страны	Товары							
	Цена товара				Количество товара			
	A	B	C	D	A	B	C	D
Зона евро	4 €	11€	130€	1500€	100	20	10	1
США	1.5\$	9\$	100\$	2800\$	100	20	10	1

Задача №20 Определите ППС российского рубля и американского доллара на основании данных, представленных в таблице:

Страна	Цена «Бит Мака» в апреле 2007 г.	
	В местной валюте	В долларах США по текущему курсу
США	3,41	3,41
Россия	51,83	2,03

На основании чего должен рассчитываться этот показатель? Почему основой для расчета ППС взят только один товар - бутерброд от известной во всем мире сети McDonald's?

Задача №21 Укажите, что должны экспортировать и импортировать страны, опираясь на принцип абсолютного преимущества, если известно следующее:

Страны	Затраты времени на добычу 1 т	
А	Уголь	60
	Нефть	20
Б	Уголь	40
	Нефть	30

Задача №22 За год средние экспортные цены выросли на 12%. цены импорта – на 5%. Как изменились внешнеторговые условия?

Задача №23 Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 30 дол. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

	Без тарифа	С тарифом
Цена 1 тонны сахара	120 дол.	90 дол.

Объем внутреннего спроса	10 млн т	15 млн т
Объем внутреннего предложения	30 млн т	20 млн т

Каковы:

1. Эффект для потребителей страны Бразилия от введения тарифа?
2. Эффект для производителей страны Бразилия от введения тарифа?
3. Размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов?
4. Чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии?

Задача №25 Предположим, что спрос и предложение на рынке товара X в стране А имеет следующую динамику:

Цена (дол.)	Объем спроса (млн шт.)	Объем предложения (млн шт.)
2	60	30
4	50	40
6	40	50
8	30	60

Спрос и предложение на рынке товара X в стране В имеет следующую динамику:

Цена (дол.)	Объем спроса (млн шт.)	Объем предложения (млн шт.)
2	30	20
4	20	30
6	15	40
8	10	60

1. Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена товара X?
2. Какая страна будет экспортировать товар X?
3. Каков будет объем экспорта?
4. Предположим, что страна А вводит импортную пошлину в размере 2 дол. за каждый товар X. что произойдет с объемами экспорта и импорта?

Задача №26 В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид:  $Q_d(A) = 6 - 0,2 P_A$ . В стране Б соответствующие функции на тот же товар выглядят следующим образом:  $Q_d(B) = 3 - 0,1 P_B$  и  $Q_s(B) = -1 + 0,4 P_B$ . Определите мировую равновесную цену на этот товар в условиях свободной торговли между этими странами и отсутствия транспортных расходов.

Задача № 27 Предположим, что страны А и В производят только два товара - зерно и табак. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице.

Таблица

	Затраты на единицу зерна	Затраты на единицу табака
Страна А	200	150
Страна В	180	100

1. Имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве зерна?
2. Имеет ли страна В сравнительное преимущество в производстве табака?

Задача №28 На основании данных таблицы сделайте необходимые расчеты и проанализируйте динамику открытости российской экономики за указанный период:

Показатели	Годы	
	20XX	20XX
ВВП, млрд. долл.	1250	1560
Население, млн. чел.	145,6	141,6
Экспорт, млрд. долл.	102	203
в том числе:		

Нефть и нефтепродукты, газ	52	107
Металлы	12	23
Машины и оборудование	10	16
Прочий экспорт	28	57
Импорт, млрд. долл.	53,8	130,6
в том числе:		
потребительских товаров	26,7	63,7
промежуточных товаров	13,8	26,0
инвестиционных товаров	13,3	40,9

Задача № 29 На основании данных таблицы рассчитайте ИРЧП представленных стран и сделайте выводы:

Страны (20XXг.)	Индекс ожидаемой продолжит, жизни	Индекс уровня образования	Индекс уровня жизни
США	0,87	0,97	0,99
Япония	0,95	0,94	0,94
Россия	0,67	0,96	0,76
Китай	0,78	0,84	0,65
Ангола	0,26	0,54	0,53

Задача №30 На основании данных таблицы рассчитайте ИРЧП всех перечисленных стран:

Страны (20XX г.)	Индекс ожидаемой продолжительности и жизни	Индекс уровня образования	Индекс уровня жизни
Норвегия	0.91	0.99	0.99
Люксембург	0,89	0,95	1
Канада	0.92	0.97	0.96
Швеция	0.92	0.99	0,93
Ирландия	0.88	0.97	0.99
Великобритания	0.89	0.99	0.94
Новая Зеландия	0,90	0,99	0,90
Германия	0.90	0.96	0.94
Израиль	0,91	0,95	0,88
Эстония	0,77	0.97	0.82
Уругвай	0,84	0,94	0,74
Куба	0,87	0,91	0,67
Болгария	0.79	0.91	0.73
Беларусь	0,72	0,95	0,68
Турция	0.73	0.82	0,7
Уганда	0,37	0,71	0,45
Украина	0,69	0,95	0,67
Египет	0.75	0.62	0.61
Нигер	0,32	0,17	0,35
Эфиопия	0.38	0.4	0.33

США	0,87	0,97	0,99
Япония	0.95	0.94	0.94
Россия	0,67	0,96	0,76
Китай	0,78	0,84	0,65
Ангола	0.26	0.54	0.53
Источник: Statistical Yearbook			

### Примерные темы информационно-аналитических обзоров

1. Динамика капиталовложений в мировой экономике за последние 5 лет
2. Динамика капиталовложений в России за последние 5 лет
3. Экономическая оценка деятельности ФПП в России
4. Масштабы голода в мире
5. Изменения в структуре международных рынков минерального сырья
6. Структурные изменения в мировой обрабатывающей промышленности
7. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России
8. Динамика и структура внешней торговли современной России
9. Масштабы международной миграции капитала
10. Динамика внешнего долга РФ за последние 5 лет
11. Масштабы внешней задолженности стран Тропической Африки
12. Масштабы миграционных процессов в Западной Европе
13. Зарубежные инвестиции в экономике современной России
14. Масштабы международного кредитования
15. Отраслевая структура экономики России.
16. Отраслевая структура экономики США.
17. Отраслевая структура экономики Великобритании.
18. Отраслевая структура экономики ОАЭ.
19. Отраслевая структура экономики Японии.
20. Отраслевая структура экономики Китая.
21. Отраслевая структура экономики Европы.
22. Топливо-энергетический комплекс России.
23. Топливо-энергетический комплекс США.
24. Топливо-энергетический комплекс Европы.
25. Свободные экономические зоны России.
26. Свободные экономические зоны США.
27. Свободные экономические зоны Европы.
28. Основные оффшорные центры мира

### Критерии оценки доклада

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)



«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.
--------------	---

**Критерии оценки решения задач  
(max – 5 баллов за одну задачу)**

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
5	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
4	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
3	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.
1-2	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

**Критерии и шкала оценивания информационно-аналитических обзоров**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное информационно-аналитическое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального информационно-аналитического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**1. Обсудите следующую точку зрения.**

«Выигравшие и проигравшие. Что общего имеют страны, проигравшие в XX веке? Фактически все они отрицали международные экономические связи либо явно (как прежний Советский Союз и нынешняя Бирма), либо неявно (большая часть Африки). Что общего имеют страны, выигравшие в XX веке? Они приняли мировое хозяйство: Япония, Корея, Тайвань, Испания, Ирландия, Греция... Что общего имеют страны, вступившие в состязание в XXI веке? Они присоединяются к мировому хозяйству так быстро, как только могут: Чили, Аргентина, Бразилия, Мексика, Китай, Индия, Польша ...».

*Задание*

Сформулируйте проблему, о которой идет речь в данном высказывании.

Раскройте содержание выигрыша и проигрыша в данной ситуации.

Каких успехов добились страны, которые упоминаются в данном высказывании?

Оцените позицию автора высказывания и аргументируйте свою точку зрения.

**2. Обсудите точку зрения.**

«Разрыв между богатыми и бедными странами. Неправда, что разрыв между богатыми и бедными странами увеличивается повсеместно. Бедные страны, которые присоединились к международной экономике, уменьшили разрыв со странами ОЭСР. Например, соотношение между ВВП на душу населения между США и Китаем уменьшилось с 12,5 в 1980 г. (18 200 долл. США против 1460 долл. США) до 6,2 в 1995 г. (23 000 долл. против 3700 долл.). Но разрыв в доходах увеличивается в беднейших странах, изолированных от мировой экономики. Соотношение между ВВП на душу населения в США и в Африке выросло с 12 в 1960 г. (11 200 долл. против 930 долл.) до 16,9 в 1995 г. (23 000 долл. против 1360 долл.)». Angus Maddison, *Monitoring the World Economy 1820 - 1992*.

#### *Задание*

Ответьте на следующие вопросы:

1. Для каких целей международные экономические и финансовые организации используют такой показатель, как ВНД на душу населения?
2. О какой проблеме мировой экономики идет речь в данном высказывании?
3. Какой путь ее решения предлагает автор высказывания?

#### **Критерии оценки дискуссионных тем для круглого стола (max – 5 баллов за одну задачу)**

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
5	выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в дискуссии, аргументировал свою точку зрения;
4	выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в дискуссии;
3	выставляется обучающемуся, если он принимал участие в дискуссии;
1-2	выставляется обучающемуся, если он не принимал участие в дискуссии.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой. На зачете предлагается задание, состоящее из одного вопроса (см. перечень) и одного практического задания (перечень задач выше).

#### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
3. Международное разделение труда, формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв.
4. Факторы, влияющие на степень участия стран в международном разделении труда.
5. Важнейшие глобальные проблемы в мировой экономике.
6. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов в мировой экономике.
7. Проблемы динамики населения. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
8. Международная трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного рынка рабочей силы.
9. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового рынка рабочей силы.

10. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства.
11. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения.
12. Мировое сельское хозяйство: особенности развития, проблемы и перспективы.
13. Предпринимательство как ресурс современного мирового хозяйства.
14. Место и роль международных корпораций в мировой экономике. Современные ТНК.
15. Конкуренция на мировом рынке и ее особенности в современную эпоху.
16. Понятие конъюнктуры мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
17. Характеристика товарного рынка (по выбору студента).
18. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
20. Международная торговля, ее динамика, а также товарная и географическая структура и особенности.
21. Основные принципы и задачи ВТО в регулировании мировой торговли.
22. Методы международной торговли.
23. Место и роль России в международной торговле. Россия и ВТО.
24. Понятие и структура мирового рынка услуг.
25. Мировой рынок транспортных услуг.
26. Основные особенности развития международного рынка технологий. Формы международного обмена технологиями.
27. Международный туризм: современное состояние и тенденции развития.
28. Россия на мировом рынке услуг: современное состояние и перспективы.
29. Формы международного движения капиталов.
30. Прямые зарубежные инвестиции.
31. Портфельные инвестиции и их виды.
32. Национальная валютная система. Валютный курс.
33. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития.
34. Европейская валютная система: основные этапы развития и механизм функционирования.
35. Теория платежного баланса и проблемы его финансирования.
36. Счет текущих операций платежного баланса.
37. Счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса.
38. Предпосылки и цели международной экономической интеграции.
39. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции.
40. Западноевропейская интеграция (ЕС, ЕАСТ).
41. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
42. Интеграционное сотрудничество в Южно-американском регионе (МЕРКОСУР, КАРИКОМ, ЛАИ).
43. Интеграционные процессы в Азии (АТЭС, АСЕАН).
44. Содружество независимых государств: история и современное состояние.
45. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): этапы создания и современное состояние.
46. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
47. Международные финансовые организации и их основные функции (на примере МВФ, Всемирного банка).
48. Информационная экономика.

Зачет с оценкой проводится в устной форме.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся в ВлГУ составляет 40 баллов.

### Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

Оценка в баллах	Критерии оценки
Менее 20 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой
21-30 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой на минимально допустимом уровне
31 - 40 баллов	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Мировая экономика» в течение семестра равна 100.

### Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированнос ти компетенций
91 - 100	«отлично зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«хорошо зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«удовлет ворительно зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
60 и менее	«неудовле творитель но не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые	Тестовые задания с вариантами ответов	Код контролируемой компетенции
----------	----------------	---------------------------------------	--------------------------------------

	разделы (темы) <sup>1</sup>		и (или ее части)
1	Тема 1.	<p><b>1. Мировая экономика представляет собой:</b> Выберите один правильный ответ</p> <p>а) товарообмен между странами мира</p> <p>б) товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран</p> <p>в) совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов</p> <p>г) объединение стран в международные экономические организации</p> <p><b>2. Основным показателем экономического развития страны принято считать:</b> Выберите один правильный ответ</p> <p>а) ВВП на душу населения в год</p> <p>б) годовой совокупный объем ВВП</p> <p>в) сальдо торгового баланса</p> <p>г) уровень экспорта</p> <p><b>3. _____ - это стремительно растущее международное движение товаров, услуг, капиталов, технологий, рабочей силы, идей и информации.</b> Впишите ответ.</p> <p><b>4. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает степень _____ национальной экономики.</b> Впишите ответ.</p>	<p>ОК-01</p> <p>ОК-06</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ОК-01</p>
2	Тема 2.	<p><b>5. Выбрать верное утверждение:</b> Выберите один правильный ответ.</p> <p>а) международное разделение труда является основой развития мирового хозяйства</p> <p>б) появление международного разделения труда является результатом становления мирового хозяйства</p> <p>в) страны могут торговать друг с другом только при наличии абсолютных преимуществ по производству какого-либо товара</p> <p>г) международное разделение труда не является современным способом организации мировой экономики</p> <p><b>6. Выбрать формы международного разделения труда:</b> Выберите один правильный ответ.</p> <p>а) движение капиталов</p> <p>б) специализация и кооперирование</p> <p>в) интернационализация</p> <p>г) миграция населения</p> <p><b>7. Разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям (тяжёлая и лёгкая промышленность, скотоводство и земледелие и т. п.) называется _____ МРТ.</b> Впишите ответ.</p> <p><b>8. Специализация стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы производства и предпочтительные условия в сравнении с другими странами это _____.</b> Впишите ответ.</p>	<p>ОК-06</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ОК-01</p> <p>ОК-06</p>

<sup>1</sup> Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать тематическому плану дисциплины и включать тестовые задания по каждой теме дисциплины

3	Тема 3.	<p><b>9. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:</b>          Выберите один правильный ответ.          а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы          б) экономический потенциал страны          в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества          г) годовые темпы роста ВВП.</p> <p><b>10. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:</b>          Выберите один правильный ответ.          а) экю          б) марка          в) евро          г) крона</p> <p><b>11. По социально-экономическому признаку ООН выделила три группы стран: развитые страны, развивающиеся страны и _____.</b>          Впишите ответ.</p> <p><b>12. Новые индустриальные страны относятся к группе _____ стран.</b>          Впишите ответ.</p>	<p>ПК-1.5</p> <p>ОК-01</p> <p>ОК-06</p> <p>ПК-1.5</p>
4	Тема 4.	<p><b>13. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:</b>          Выберите один правильный ответ.          а) кто участвует в международной торговле          б) какие выгоды получают участники международной торговли          в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене          г) сколько товаров участвует в международной торговле</p> <p><b>14. Выберите аргумент в защиту протекционизма:</b>          Выберите один правильный ответ.  <b>1.1.1</b> а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров  <b>1.1.2</b> б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом  <b>1.1.3</b> в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль  <b>1.1.4</b> г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета</p> <p><b>15. Система международных товарно-денежных отношений, складывающаяся из внешней торговли всех стран мира это _____.</b>          Впишите ответ.</p> <p><b>16. Автором теории абсолютных преимуществ во внешней торговли является _____.</b>          Впишите имя и фамилию.</p>	<p>ОК-01</p> <p>ОК-06</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ОК-01</p>

5	Тема 5.	<p><b>17. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:</b> Выберите один правильный ответ.</p> <p>а) корпорация, действующая в нескольких отраслях б) крупнейшая национальная фирма в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне</p>	ОК-06
		<p><b>18. Основным признаком экспорта товара является:</b> Выберите один правильный ответ.</p> <p>а) расчеты в валюте; б) таможенное оформление; в) заключение контракта; г) пересечение границы.</p>	ПК-1.5
		<p><b>19. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это называется _____ союз.</b></p> <p>Впишите ответ.</p>	ОК-01
		<p><b>20. Ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории и льготными экономическими условиями для национальных и/или иностранных предпринимателей это _____ .</b></p> <p>Впишите ответ.</p>	ОК-06
6	Тема 6.	<p><b>21. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:</b> Выберите один правильный ответ.</p> <p>а) стране-донору б) стране-реципиенту в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.</p>	ОК-01
		<p><b>22. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:</b> Выберите один правильный ответ.</p> <p>а) развитых странах б) развивающихся странах в) странах переходной экономики г) слаборазвитых странах</p>	ОК-06
		<p><b>23. Встречное движение капиталов между странами, обусловленное расширением международного сотрудничества, глобализацией мирохозяйственных связей, возможностью возрастания дохода по сравнению со страной происхождения капитала это _____ .</b></p> <p>Впишите ответ.</p>	ПК-1.5
		<p><b>24. Стихийный, не регулируемый государством вывоз капитала юридическими и физическими лицами за рубеж, в целях более надёжного и выгодного их вложения это _____ .</b></p> <p>Впишите ответ.</p>	ОК-01
7	Тема 7.	<p><b>25. Основной объем грузооборота мировой внешней торговли приходится на следующий вид перевозок:</b></p>	ОК-06

		<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>а) железнодорожные б) автомобильные в) морские</p> <p><b>26. Вся совокупность факторов (политических, экономических, юридических, социальных и др.), определяющая перспективы прибыльности (эффективности) вложения капитала и степень риска для инвестора это _____.</b></p> <p>Впишите ответ.</p>	ПК-1.5
8	Тема 8.	<p><b>27. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:</b></p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>а) прямая котировка б) косвенная котировка в) кросс-курс г) форвард-курс.</p> <p><b>28. Совокупность организаций, правил, обычаев, договорённостей и инструментов, созданных для осуществления валютных отношений между странами это _____.</b></p> <p>Впишите ответ</p> <p><b>29. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:</b></p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.</p> <p><b>30. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:</b></p> <p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>а) сходный уровень экономического развития стран б) большие различия в уровне жизни стран в) общие границы г) общность социальных и экономических проблем.</p> <p><b>31. Процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей между странами, основанный на проведении ими согласованной политики в области экономики и других сферах жизни общества это _____.</b></p> <p>Впишите ответ</p> <p><b>32. Углубление интеграции за счёт перехода от более простых форм сотрудничества к более сложным называется _____ интеграционным процессом.</b></p> <p>Впишите ответ</p>	<p>ОК-01</p> <p>ОК-06</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ОК-01</p> <p>ОК-06</p> <p>ПК-1.5</p>



### Ключи к тесту

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	<b>в</b>	<b>17</b>	<b>в</b>
<b>2</b>	<b>а</b>	<b>18</b>	<b>г</b>
<b>3</b>	<b>глобализация</b>	<b>19</b>	<b>таможенный</b>
<b>4</b>	<b>открытости</b>	<b>20</b>	<b>свободная экономическая зона</b>
<b>5</b>	<b>а</b>	<b>21</b>	<b>б</b>
<b>6</b>	<b>б</b>	<b>22</b>	<b>а</b>
<b>7</b>	<b>частное</b>	<b>23</b>	<b>международное движение капитала</b>
<b>8</b>	<b>международное разделение труда</b>	<b>24</b>	<b>бегство капитала</b>
<b>9</b>	<b>в</b>	<b>25</b>	<b>в</b>
<b>10</b>	<b>в</b>	<b>26</b>	<b>инвестиционный климат</b>
<b>11</b>	<b>страны с переходной экономикой</b>	<b>27</b>	<b>б</b>
<b>12</b>	<b>развивающихся</b>	<b>28</b>	<b>международная валютная система</b>
<b>13</b>	<b>б</b>	<b>29</b>	<b>в</b>
<b>14</b>	<b>б</b>	<b>30</b>	<b>а</b>
<b>15</b>	<b>международная торговля</b>	<b>31</b>	<b>международная экономическая интеграция</b>
<b>16</b>	<b>Адам Смит</b>	<b>32</b>	<b>интенсивный</b>