

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ.07 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Разработчик: Кузьмин И.М., ассистент каф. ТИГП

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании ОСПОО
протокол № 2 от 16.10.2025

Руководитель ОСПОО Овчинникова Юлия Владимировна

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-
методической комиссии специальности 38.02.07 Банковское дело
Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент

(ФИО, подпись)



И.В. Погодина

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции (код, содержание) | Результаты обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знать: - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения Уметь: - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения | Практические задания, тестовые вопросы, темы докладов |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинг-контроль № 1 Контрольные задания (письменная работа)

Вариант № 1

- Письменно ответить на вопрос: *Каковы ключевые особенности России?*
- Подготовка представления (в любом формате) материала «Важнейшие экономические кластеры Российской Федерации».

Вариант № 2

- Письменно ответить на вопрос: *Двуглавый орел на гербе России: «за» и «против».*
- Подготовка представления (в любом формате) материала «Великие русские писатели».

Вариант № 3

- Письменно ответить на вопрос: *В каких областях российским народом сделаны великие открытия, свершения?*
- Подготовка представления (в любом формате) материала «Выдающиеся русские композиторы».

Пройдите тест:

Вопрос 1.

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году;
- Б) ... в 2000 году;
- В) ...в 1993 году;
- Г) ...в 1995 году.

Вопрос 2.

Как «мозаичное панно, сотканное из локальных цивилизаций», рассматривал всемирную историю...

- А) ... Арнольд Тойнби;
- Б) ... Уолт Ростоу;
- В) ...Лев Николаевич Гумилев;
- Г)Отто Шпенглер

Вопрос 3.

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев;
- Б) ... Арнольд Тойнби;
- В) ...Уильям Макнил;
- Г) ...Вадим Цымбурский.

Вопрос 4.

Роль и миссия цивилизационного развития России представлены в трудах...

- А) ...Сэмюэла Хантингтона;
- Б) ... Арнольда Тойнби;
- В) ...Уильяма Макнила;
- Г) ...Николая Яковлевича Данилевского.

Вопрос 5.

Вставьте пропущенное слово/словосочетание «<...> - это целостная система, представляющая собой комплекс экономической, политической, социальной, культурной и духовной подсистем, управляемая из единого центра и подчинённая унифицированным регламентам»:

- А) Государство-нация...;
- Б) Государство-цивилизация...;
- В) Полиэтническое образование...;
- Г) Национальное государство...

Рейтинг-контроль № 2

Контрольные задания
(письменная работа)

Вариант № 1

1. Письменно ответить на вопрос: *Каковы характерные черты государства-цивилизации?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Подвиги и герои русского Средневековья».

Вариант № 2

1. Письменно ответить на вопрос: *Государственная идеология и национальная идея: сходство и различия.*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Великие русские живописцы».

Вариант № 3

1. Письменно ответить на вопрос: *Политический режим России: прошлое и настоящее.*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала «Выдающиеся русские философы (в том числе писатели)».

Пройдите тест:

Вопрос 1.

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата;
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи;
- В) Совет Федерации;
- Г) Президент.

Вопрос 2.

Согласно Конституции Россия - симметричная федерация, в реальности - асимметричная.

- А) верно
- Б) неверно

Вопрос 3.

Вставьте пропущенное слово/словосочетание: «<...> - это склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности».

- А) Культурный код...;
- Б) Идеология...;
- В) Идентичность...;
- Г) Менталитет...

Вопрос 4.

Как соотносятся общественное мнение и общественное сознание?

- А) как форма (общественное мнение) и содержание (общественное сознание);
- Б) как целое (общественное сознание) и часть (общественное мнение);
- В) как целое (общественное мнение) и часть (общественное сознание);
- Г) это тождественные понятия.

Вопрос 5.

Вставьте пропущенное словосочетание: «<...> - это совокупность приемов и методов, с помощью которых политические силы, используя административные и финансовые ресурсы государства, стремятся утвердить определенные интерпретации исторических событий»:

- А) культурная политика;
- Б) политика памяти;
- В) символическая политика;
- Г) национальная политика.

Рейтинг-контроль № 3

Контрольные задания
(письменная работа)

Вариант № 1

1. Письменно ответить на вопрос: *Федеративный и республиканский характер организации РФ.*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала по теме «Глобальные вызовы современности».

Вариант № 2

1. Письменно ответить на вопрос: *Как Россия отвечает на глобальные вызовы?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала по теме «Образ будущего России (версии)».

Вариант № 3

1. Письменно ответить на вопрос: *Реализация каких свойственных российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие*

- испытания?*
2. Подготовка представления (в любом формате) материала по теме «Национальные проекты России: их соотнесение с ценностными ориентирами».

Пройдите тест:

Вопрос 1.

Вставьте пропущенное слово/словосочетание: «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это <...>»

- А) ...закон;
- Б) ... государственный бюджет;
- В) ...государственная программа;
- Г) ...местное самоуправление.

Вопрос 2.

Органы местного самоуправления – это региональные органы государственной власти.

- А) верно;
- Б) неверно.

Вопрос 3.

Вставьте пропущенное слово: «Имущественное неравенство (один из глобальных вызовов современности) отражает дефицит такого ценностного ориентира, как <...>».

- А) ...стабильность;
- Б) ...миссия;
- В) ...справедливость;
- Г) ...стабильность.

Вопрос 4.

К числу глобальных проблем «естественного» характера не относятся...

- А) ... климатические проблемы;
- Б) ... неочевидные сценарии развития «искусственного интеллекта»;
- В) ... нехватка пресной воды;
- Г) ... экологические проблемы.

Вопрос 5.

Сколько национальных проектов реализуется в России с 2019 по 2024 годы?

- А) 10;
- Б) 20;
- В) 12;
- Г) 5.

Рейтинг-контроль проводится в форме тестирования. В тесте 10 вопросов, правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально за каждый рейтинг-контроль студент может получить 20 баллов.

В ходе ответов на вопросы тестирования рейтинг-контролей в семестре 3 студент демонстрирует освоение знаний, контролируемых компетенций ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.

Вопросы тестирования составлены таким образом, чтобы проверить знания учащихся о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; особенностях современной политической организации российского общества, каузальной природе и специфике его актуальной трансформации, ценностном обеспечении традиционных институциональных решений и особой поливариантности взаимоотношений российского

государства и общества в федеративном измерении; о фундаментальных ценностных принципах российской цивилизации.

| | | |
|--|---|------------|
| Рейтинг-контроль 1 | Тест 10 вопросов | 20 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Тест 10 вопросов | 20 баллов |
| Рейтинг-контроль 3 | Тест 10 вопросов | 20 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | Выполнение заданий для самостоятельной работы | 30 баллов |
| Посещение занятий студентом | | 5 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) | Выполнение практических заданий, подготовка докладов, решение казусов | 5 баллов |
| Итого | | 100 баллов |

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 20 баллов за один тест)**

| Баллы рейтинговой оценки | Критерии оценки |
|---------------------------------|----------------------------|
| 2 | За каждый правильный ответ |

Критерии оценки посещения занятий

| Баллы рейтинговой оценки | Критерии оценки |
|---------------------------------|---|
| 5 | Студент посетил все занятия |
| 4 | Студент по уважительной причине пропустил 4 часа аудиторных занятий |
| 3 | Студент по уважительной причине пропустил 6 часов аудиторных занятий |
| 1-2 | Студент по уважительной причине пропустил 10 часов аудиторных занятий |

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте аналитический обзор новинок российской литературы и российского кино.
2. Представьте (в любом формате) материал о героях земли Владимирской.
3. Придумайте проблемную ситуацию (кейс-стади), связанную с историей России (например, с крестьянской войной под предводительством Е. Пугачева).
4. Определите, составив схему, соотношение понятий *национальное государство, государство-нация и государство-цивилизация*.
5. Представьте (в любом формате) материал о российских авторах и мыслителях – представителях цивилизационного подхода.
6. Подготовьте (в любом формате) материал об одном (по выбору) представителе русской религиозно-философской мысли (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский, Д.Л. Андреев и др.).
7. Представьте (в любом формате) мировоззренческие позиции и понятия, связанные с

- российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
- Составьте схему (таблицу) «Формирование и динамика российского мировоззрения» (в аспекте пятиэлементной «системной модели мировоззрения»).
 - Составьте схему (таблицу) «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её презентации («символы – идеи и языки – нормы – ритуалы – институты»).
 - Подготовьте презентацию о коммуникационных практиках и государственных решениях в области мировоззрения в Российской Федерации.
 - Представьте (в любом формате) сравнительно-сопоставительный анализ полномочий законодательной, исполнительной и судебной властей – «Система «содержек и противовесов» ветвей государственной власти». полномочий
 - Составьте схему (таблицу) «Уровни организации власти в РФ».
 - Составьте краткий аналитический обзор двенадцати национальных проектов, сформированных по Указу Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года.
 - Подготовьте презентацию о региональных проектах России (на примере Владимирской области).
 - Составьте мини-словарь российских ценностных ориентиров (включите в него такие понятия, как *стабильность, миссия, ответственность и справедливость*).
 - Представьте (в любом формате) анализ соотношения понятий *справедливость и меритократия* в проекции на российское общество.
 - Представьте (в любом формате) обзор современных документов стратегического планирования в Российской Федерации (в частности, Стратегии национальной безопасности, Стратегии научно-технологического развития и пр.).

Критерии оценки доклада

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания. - Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения. - Доклад отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к теме. - Печатный вариант доклада полностью соответствует предъявляемым требованиям. Отличается четкой структурой и грамотным оформлением. - Качественно оформлена презентация и автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент. |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада раскрыта, автор показал хорошее знание тематики исследования. - Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения. - Работа над докладом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, была предпринята попытка представить личный взгляд, применены элементы творчества. - Печатный вариант доклада не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Предприняты попытки оформить работу, придать ей соответствующую структуру. - В наличии презентация и автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента. |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада раскрыта фрагментарно. |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует. - Автор проявил незначительный интерес к теме доклада, но не продемонстрировал самостоятельности в работе над докладом, не использовал возможности творческого подхода. - Печатный вариант доклада не соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствуют порядок и четкая структура работы. Есть ошибки в оформлении. - Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию. |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада не раскрыта и не исследована. - Цель не сформулирована. - Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора. - Доклад в печатном варианте отсутствует. - Презентация не проведена. |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет) проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины «Основы российской государственности». в соответствии с актуальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ВлГУ.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Основы российской государственности» равна 100. На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующей шкале:

| Баллы | Критерии оценки |
|-------------------|--|
| 31-40 | Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на экзамене. |
| 21-30 | Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене. |
| 11-20 | Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенными вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене. |
| 10 и менее | Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок. |

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Основы российской государственности» равна 100. На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующей шкале:

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | Этапы формирования компетенций |
|-----------------|-----------------|--|--------------------------------|
| 91 - 100 | «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | Заключительный этап |
| 74-90 | «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, | Средний этап |

| | | | |
|----------|-----------------------|--|------------------------------------|
| | | качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с неточностями. | |
| 61-73 | «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | Начальный этап |
| Менее 60 | «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Компетенции не сформированы |

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Контролируемые темы | Тестовые задания | Код контролируем ой компетенции |
|----------|---|--|--|
| 1. | Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята... А) ...в 2020 году; Б) ... в 2000 году; В) ...в 1993 году; Г) ...в 1995 году. | OK 06 |
| | | 2. Кто написал слова для гимна России? А) А. Александров Б) В. Жуковский В) С. Михалков Г) Коц | OK 06 |
| | | 3. Какой город находится на Дальнем Востоке? А) Владивосток Б) Екатеринбург В) Казань Г) Саранск | OK 06 |
| | | 4. Какой объем мировых запасов пресной воды сосредоточен на территории России А) 10 % Б) 20% В) 30 % Г) 40 % | OK 06 |
| 2. | Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 1. Как «мозаичное панно, сотканное из локальных цивилизаций», рассматривал всемирную историю... А) ... Арнольд Тойнби; Б) ... Уолт Ростоу; В) ...Лев Николаевич Гумилев; Г)Отто Шпенглер | OK 06 |
| | | 2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял... А) ...Константин Леонтьев; Б) ... Арнольд Тойнби; В) ...Уильям Макнил; Г) ...Вадим Цымбурский. | OK 06 |
| | | 3. Кто, по мнению сторонников цивилизационного подхода, является двигателем прогресса А) Человек Б) Общество в целом В) Государство Г) нет правильного ответа | OK 06 |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| 3. | <p>Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации</p> | <p>1. Роль и миссия цивилизационного развития России представлены в трудах... А) ...Сэмюэла Хантингтона; Б) ... Арнольда Тойнби; В) ... Уильяма Макнила; Г) ...Николая Яковлевича Данилевского.</p> | OK 06 |
| | | <p>2. Вставьте пропущенное слово/словосочетание «<...> - это целостная система, представляющая собой комплекс экономической, политической, социальной, культурной и духовной подсистем, управляемая из единого центра и подчинённая унифицированным регламентам»: А) Государство-нация...; Б) Государство-цивилизация...; В) Полиэтническое образование...; Г) Национальное государство...</p> | OK 06 |
| 4. | <p>Тема 4. Мировоззрение и идентичность</p> | <p>1. Вставьте пропущенное слово/словосочетание: «<...> - это склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности». А) Культурный код...; Б) Идеология...; В) Идентичность...; Г) Менталитет...</p> | OK 06 |
| | | <p>2. Вставьте пропущенное словосочетание: «<...> - это совокупность приемов и методов, с помощью которых политические силы, используя административные и финансовые ресурсы государства, стремятся утвердить определенные интерпретации исторических событий»: А) культурная политика; Б) политика памяти; В) символическая политика; Г) национальная политика.</p> | OK 06 |
| 5. | <p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны</p> | <p>1. Выделите сферы деятельности, в которых Россия сохранила статус сверхдержавы. А) Достижения культуры Б) Уровень жизни населения В) Энергетический потенциал Г) Военный потенциал</p> | OK 06 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| | | <p>2. Органы местного самоуправления – это региональные органы государственной власти.</p> <p>А) верно; Б) неверно.</p> | ОК 06 |
| | | <p>3. Какова площадь России</p> <p>А) 12 млн. кв. км. Б) 15 млн. кв. км. В) 17 млн. кв. км. Г) 21 млн. кв. км.</p> | ОК 06 |
| | | <p>4. Какая часть земельных ресурсов РФ отдана сельскому хозяйству</p> <p>А) 1/2 Б) 1/3 В) 1/4 Г) 1/5</p> | ОК 06 |
| 6. | <p>Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей</p> | <p>1. Согласно Конституции Россия – симметричная федерация, в реальности – асимметричная.</p> <p>А) верно Б) неверно</p> | ОК 06 |
| | | <p>2. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?</p> <p>А) Счетная Палата; Б) Федеральное агентство по делам молодёжи; В) Совет Федерации; Г) Президент.</p> | ОК 06 |
| | | <p>3. Законодательная власть в России представлена...</p> <p>А) Государственной Думой Б) Правительством В) Президентом Г) Федеральным Собранием</p> | ОК 06 |
| | | <p>4. Сколько национальных проектов реализуется в России с 2019 по 2024 годы?</p> <p>А) 10; Б) 20; В) 12; Г) 5.</p> | ОК 06 |
| | | <p>5. Вставьте пропущенное слово: «Стратегия пространственного развития РФ разрабатывается в соответствии с основами государственной политики....развития Российской Федерации».</p> <p>А) регионального Б) федерального В) местного Г) международного</p> | ОК 06 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| 7. | <p>Тема 7. Актуальные вызовы и проблемы развития России</p> | <p>1. Вставьте пропущенное слово/словосочетание: «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это <...>»</p> <p>A) ...закон; Б) ... государственный бюджет; В) ...государственная программа; Г) ...местное самоуправление.</p> | OK 06 |
| | | <p>2. Определите по описанию национальный проект России «Демография»</p> <p>А) По всей стране открывают центры дополнительного образования. Б) Позволяет получить разнообразную финансовую поддержку малому и среднему предпринимательству. В) Занятия физической культурой и спортом помогают укреплять здоровье. Г) Помогает запланировать путешествие, чтобы оно совпало с яркими событиями в регионе.</p> | OK 06 |
| | | <p>3. Вставьте пропущенное слово: «Имущественное неравенство (один из глобальных вызовов современности) отражает дефицит такого ценностного ориентира, как <...>».</p> <p>A) ...стабильность; Б) ...миссия; В) ...справедливость; Г) ...стабильность.</p> | OK 06 |
| | | <p>4. К числу глобальных проблем «естественного» характера <u>не относятся</u>...</p> <p>А) ... климатические проблемы; Б) ... неочевидные сценарии развития «искусственного интеллекта»; В) ... нехватка пресной воды; Г) ... экологические проблемы.</p> | OK 06 |
| | | <p>5. Выберите основные проблемы для развития России</p> <p>А) демографическая ситуация; Б) качество жизни населения; В) международные угрозы и вызовы; Г) все вышеперечисленное.</p> | OK 06 |

Критерии оценки

| Оценка в баллах | Оценка за итоговый тест |
|-----------------|-------------------------|
| 45-50 баллов | «Отлично» |

| | |
|-----------------|-----------------------|
| 35-44 баллов | «Хорошо» |
| 25-34 баллов | «Удовлетворительно» |
| Менее 25 баллов | «Неудовлетворительно» |

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

Тема № 1.

1-В

2-В

3-А

4-Б

Тема № 2

1-А

2-А

3-А

Тема № 3

1-Г

2-Б

Тема № 4

1-Г

2-Б

Тема № 5

1-А, В, Г

2-Б

3-В

4-В

Тема № 6

1-А

2-А

3-Г

4-В

5-А

Тема № 7

1-В

2-В

3-В

4-Б

5-Г

**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ
ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| п/п | Вопрос | Примерный ответ |
|-----|--|---|
| | ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | |
| 1. | Приведите примеры российских компаний, которые являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий, энергетики, металлургии, финансового дела, железнодорожного и авиатранспорта. | Российские компании, являющиеся мировыми лидерами: в области телекоммуникационных технологий – <i>Яндекс</i> , <i>Касперский</i> ; энергетики – <i>Газпром</i> , <i>Лукойл</i> ; металлургии – <i>Норникель</i> , <i>Русал</i> ; финансового дела – <i>Сбербанк</i> ; железнодорожного транспорта – <i>РЖД</i> , авиатранспорта – <i>Аэрофлот</i> |
| 2. | Назовите выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры России. | Выдающимися сооружениями и объектами инфраструктуры России являются: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока и пр. |
| 3. | Какие ключевые элементы системной модели мировоззрения вы знаете? | Элементами системной модели мировоззрения являются: человек – семья – общество – государство – страна. |
| 4. | Назовите три самые крупные телекоммуникационные компании в России? | Крупнейшими телекоммуникационными компаниями России являются МТС, Билайн и МегаФон. |
| 5. | В каком году и где появился первый в России заповедник? | Первый российский заповедник появился в 1917 году в Бурятии, получив название Баргузинский. |
| 6. | Дайте описание герба Владимирской области? | Герб Владимирской области представляет собой изображение золотого львиного леопарда, в железной, увенчанной золотом и цветными камнями короне, держащего в правой лапе длинный серебряный крест в червленом поле. Щит увенчан короной и окружен золотыми дубовыми листьями, соединенными Андреевской лентой. |
| 7. | Из каких двух палат состоит Федеральное Собрание РФ? | Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы |
| 8. | Что относится к основному направлению работы исполнительных органов местного самоуправления? | К основному направлению работы исполнительных органов местного самоуправления относится претворение в жизнь решений представительных органов местного |

| | | |
|-----|---|---|
| | | самоуправления и местных референдумов, сходов граждан. |
| 9. | Назовите три самые высокие горные вершины России? | Сами высокими горными вершинами России являются Эльбрус, Дыхтау и Коштантай. |
| 10. | Назовите четыре самые крупные компании в области производства нефти в России? | Среди крупнейших российских нефтедобывающих компаний можно выделить ПАО «Роснефть», ПАО «Лукойл», ПАО «Газпром нефть», ПАО «Сургутнефтегаз». |
| 11. | Кратко охарактеризуйте федеративное и этнонациональное разнообразие России, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа? | Согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов. |
| 12. | На какие три ветви предложил разделить власть М.М. Сперанский? | М.М. Сперанский предложил разделить власти на три ветви: судебную, законодательную и исполнительную. |
| 13. | Какой термин ввел Н.Я. Данилевский, характеризующий русскую цивилизацию? | Николай Яковлевич Данилевский ввел термин «славянская цивилизация», однако понятия, которые он в него вкладывал, позволяют говорить, скорее всего, о русской цивилизации |
| 14. | В чем состоит исключительное природное богатство России? | Исключительное природное богатство России состоит в том, что она занимает: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро и т.д.; |
| 15. | Перечислите течения мысли, которые определяют историко-политические основания российской цивилизаций? | Есть несколько течений мысли, которые определяют историко-политические основания российской цивилизаций, а именно: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм, религиозная философия. |
| 16. | Какое отношение к г. Москве имеет князь Юрий Долгорукий? | Юрий Долгорукий в 1147 г. основал г. Москву. |
| 17. | Назовите общие территориальные и природно-географические особенности России? | Беспрецедентная территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену); |
| 18. | Какую характеристику А. Тойнби давал русской цивилизации? | А. Тойнби среди более чем 20 цивилизаций, которые, как он считает, были в истории человечества, не нашёл места русской цивилизации. Он употребил термин «восточнохристианская цивилизация», |

| | | |
|-----|--|---|
| | | хотя её основы сложились до принятия христианства. |
| 19. | Назовите ценностные принципы российской цивилизации и российского общества. | Можно выделить такие ценностные принципы российской цивилизации и российского общества как: суверенитет, единство многообразия, согласие и сотрудничество, созидание и развитие. |
| 20. | Конституция провозглашает Россию социальным государством. Что это означает? | Россия является социальным государством, потому что его политика направлена на создание условий для обеспечения достойной жизни и свободного развития личности. |
| 21. | Определите характерные черты «государства-цивилизации»? | Характерными чертами «государства-цивилизации» можно считать: обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений. |
| 22. | Что относится к политическим вызовам современности? | К политическим вызовам современности можно отнести: популизм, неадекватную рационализацию управления, утрату культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. |
| 23. | В чем выражается сложный, матричный характер российской политики? | Сложный, матричный характер российской политики выражается, впервых, в многоуровневости ее работы, во-вторых, в высокой динамичности региональной и муниципальной политики. |
| 24. | Назовите ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма (без обращения к идеи стадиального детерминизма). | Ключевыми фигурами мирового и российского цивилизационизма можно выделить следующих: А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др. |
| 25. | Что можно отнести к числу глобальных проблем «естественного» характера? | К числу глобальных проблем «естественного» характера стоит отнести климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. |

| | | |
|-----|---|--|
| 26. | Назовите пять характеристик, свойственных государству-цивилизации. | Можно выделить следующие пять характеристик, свойственных государству-цивилизации: обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики). |
| 27. | На каких трех ключевых принципах базировалась теория «официальной народности» С. Уварова? | Теория «официальной народности» С. Уварова базировалась на трех принципах: самодержавие, православие, народность. |
| 28. | Назовите глобальные проблемы техногенного характера? | Глобальными проблемами техногенного характера являются: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», и перенасыщенное информационное пространство. |
| 29. | Назовите направления государственной политики в области мировоззрения? | Направлениями государственной политики в области мировоззрения являются: символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика. |
| 30. | Назовите основные документы стратегического планирования России. | Основными документами стратегического планирования России являются Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр. |