

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального юридического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПОО

Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **БД.06 ИНФОРМАТИКА**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**  
Квалификация «специалист банковского дела»»

**Владимир, 2025**

Разработчик: Аксенов Илья Антонович, преподаватель ОСПОО

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании ОСПОО  
протокол № 2 от 16.10.2025

Руководитель ОСПОО Овчинникова Юлия Владимировна \_\_\_\_\_

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-  
методической комиссии специальности 38.02.07 Банковское дело  
Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент

(ФИО, подпись)

И.В. Погодина

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Формируемые компетенции (код, содержание)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знания: способы применения информационных систем в рабочих ситуациях Умения: применение информационных технологий при решении рабочих задач	Практические задания, тестовые вопросы
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знания: состав функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; базовые методы и средства хранения, систематизации, обработки, передачи компьютерной информации; Умения: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; взаимодействовать со службами информационных технологий и использовать корпоративные информационные системы.	Практические задания, тестовые вопросы

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень заданий к рейтинг-контролю №1

**Задание 1.** Создать документ в тестовом процессоре Word с выполнением следующих условий:

- шрифт Times New Roman (основной текст – 14 pt, текст в таблице – 12 pt, исполнитель -10 pt)
- шаблон письма взять на сайте ВлГУ в разделе структура/управление делами
- поля = слева – 3, справа – 1,5, сверху и снизу – 2 см.
- абзацный отступ = 1,25 см
- межстрочный интервал = 1,0
- отступы до и после абзаца = 0
- подряд идет не более 1 пробела
- итоговый документ должен выглядеть следующим образом:

**Министерство образования  
и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный  
университет  
имени Александра Григорьевича  
и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**  
600000, г. Владимир, ул. Горького, 87  
Тел. (4922) 53-25-75, 47-97-37, 33-13-91  
Факс (4922) 53-25-75, 33-13-91  
E-mail: [oid@vlsu.ru](mailto:oid@vlsu.ru)

Начальнику УМВД России  
по Владимирской области  
генерал-майору полиции

В.В. Медведев

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемый Валерий Витальевич!

Юридический институт Владимирского государственного университета просит Вас принять для прохождения производственной практики в подразделениях УМВД России по Владимирской области студентов 2 курса Юридического института направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Сроки прохождения практики: с 18.10.2017 по 21.12.2017 (один день в неделю по средам, в соответствии с учебным планом и расписанием занятий).

Список студентов для прохождения практики:

№	Фамилия, имя, отчество	Группа	Примечание
1.	Белый Кирилл Сергеевич	Юк-216	ОП № 1 УМВД России по г. Владимиру
2.	Иванов Иван Иванович	Ю-116	ОП № 3 УМВД России по г. Владимиру
3.	Серый Евгений Сергеевич	Юк-216	ОП № 1 УМВД России по г. Владимиру
4.	Сидоров Максим Андреевич	Ю-116	УМВД России по г. Владимиру

С уважением,

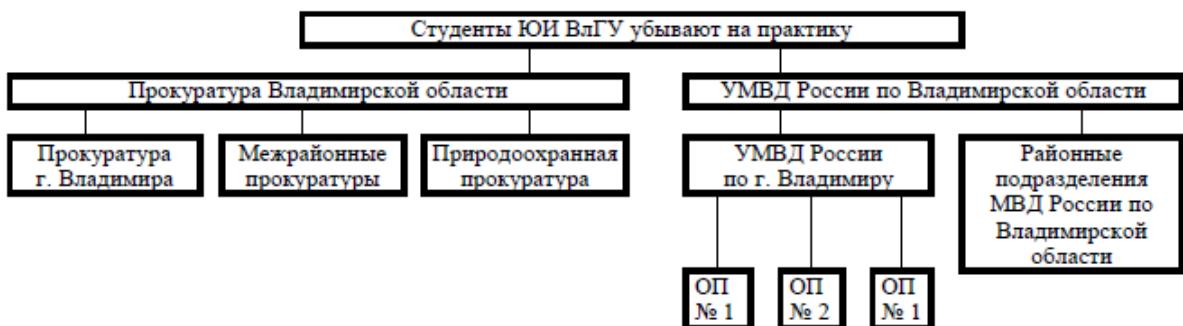
директор Юридического института ВлГУ	О.Д. Третьякова
---	-----------------

Исполнитель:  
Петров П.П.  
Тел. 40-00-00  
Email: p000@mail.ru

**Задание 2.** Создать документ в тестовом процессоре Word с выполнением следующих условий:

- схема создается с помощью таблицы
- шрифт Times New Roman (основной текст – 14 pt, текст в таблице 14 ptt)
- поля = слева – 2, справа – 2, сверху- 3 и снизу – 2 см.
- абзацный отступ = 1,25 см
- межстрочный интервал = 1,0
- отступы до и после абзаца = 0
- подряд идет не более 1 пробела
- итоговый документ должен выглядеть следующим образом:

**Схема распределения студентов 2 курса юридического института ВлГУ на практику**



**Перечень заданий к рейтинг-контролю №2**

**Задание 1.** Создать таблицу в Excel по следующему образцу

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Зарегистрировано преступлений (тыс)	16267	15376	13482	13274	12334	14406
Зарегистрировано тяжких и особо-тяжких преступлений (тыс)	3380	2992	2772	2579	2370	2553
Зарегистрировано убийств и покушений на убийства	102	114	99	93	72	57
Зарегистрировано преступлений, совершенных несовершеннолетними (тыс)	391	419	342	363	276	356

Требуется:

1. Построить 2 графика, по образцам:



2. на графиках добавить линию линейного тренда с прогнозом вперед на 2,0 периода.
3. добавить формулу линии тренда.
4. с использованием формулы прямой линии  $y=ax+b$  (линии тренда) рассчитать числовые значения для каждой строки таблицы для 2016 и 2017 года ( $x=7$  и  $8$  соответственно).
5. Построить графики с учетом новых значений прогноза.
6. Добавить линию логарифмического тренда. Сравнить виды линий трендов и сделать вывод о целесообразности применения того или иного вида тренда.

**Задание 2.** Создайте таблицу по образцу

№ п/п	Фамилия	Оклад, руб.	Занимаемая ставка	Зарплата раб.	Наличие премии	Сумма премии	Налог	К выдаче, руб.
1	Иванов	15000	1,25		ДА			
2	Петров	24500	1,5					
3	Сидоров	14800	2					
4	Зайцев	12900	0,75		ДА			
5	Мышкин	21870	1,5					
6	Зверев	12700	0,25					
7	Кошкин	12500	1,75		ДА			
8	Серов	13900	2					

9	Волков	14000	1		ДА			
10	Тигров	23900	0,5					
	Итого							

Ставка подоходного налога	12%		Средняя зарплата	
Размер премии	50%	от оклада	Средний налог	

Задание: заполните таблицу и с помощью функций EXEL рассчитайте значения пустых ячеек таблицы.

Наличие премии рассчитать с помощью случайного числа (если значение случайного числа меньше 0,5 тогда наличие премии – ДА) – т.е. при нажатии клавиши Delete в любой пустой ячейке признак премии должен изменяться.

Кроме того, в отдельной ячейке рассчитайте среднюю зарплату и средний налог в данном подразделении.

Постройте столбиковую диаграмму, иллюстрирующую зарплату в подразделении к выдаче, для всего подразделения.

Проверьте, что при нажатии клавиши Delete в любой пустой ячейке признак премии и зарплата к выдаче, у тех сотрудников, у которых выпала премия, изменяется.

#### Перечень заданий к рейтинг-контролю №3

**Задание 1.** Создать презентацию, содержащую не менее 20 слайдов, на которых присутствует текст, графики, изображения, фотографии и видеосюжеты на следующие темы:

1. Дорожно-транспортные происшествия и работа ГИБДД по их предупреждению.
2. Специальные средства слезоточивого действия МВД России.
3. Георадары.
4. Полиграф.
5. Понятия и классификация преступлений.
6. Судебное заседание и приговор.
7. Инженерно-технические средства надзора и контроля.
8. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
9. Общественный и государственный строй Древней Индии.
10. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
11. Общая характеристика государства и права Древней Греции.
12. Водворение в СИЗО.
13. Помещение в ИВС.
14. Мировой суд.
15. Нотариат.
16. Виды учреждений для исполнения наказаний в виде лишения свободы.
17. Преступления, связанные с нарушением конституционных прав граждан.
18. Преступления, связанные с причинением вреда здоровью.
19. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
20. Мелкая кража, кража, разбой и грабеж.
21. Информационные технологии МВД России.
22. Информационные технологии судов.
23. Информационные технологии государственных услуг.
24. Поиск с сети Интернет.
25. Справочные поисковые системы.

**Задание 2.** Найти заданную информацию в СПС КонсультантПлюс:

1. В Интернет версии СПС КонсультантПлюс найти форму «СПРАВКИ О ДОХОДАХ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА» и в MS-Excel ввести свои ФИО сохранить в файл «Фамилия\_Задание\_СПС».

В той же книге создать вкладку Лист 1, на которой отразить:

название и наименование акта, который содержит данную форму;

источник публикации (где был опубликован);

начало действия редакции документа;

когда зарегистрирован в Минюсте России.

Полученный файл представить преподавателю.

2. Найдите и заполните форму приказа о приеме работника на работу. В решении показать поиск справочной информации и открытие ее в Microsoft Word.

3. Найдите форму договора аренды квартиры. В решении показать поиск с использованием поля «Название документа» и «Вид документа», переход по ссылкам.

4. Вам необходимо подготовить сведения о численности и заработной плате работников по видам деятельности. Найдите соответствующую форму, утвержденную Росстата, в следующих двух случаях: а) если известен номер формы: Т – 7; б) если известны принявший орган и примерное название формы. В решении показать поиск формы документа с использованием полей «Номер типовой формы» или «Разработчик» и «Название документа», а также открытие ее в Microsoft Word.

5. Составьте график отпусков по форме, утвержденной Госкомстата России, в следующих двух случаях: а) если известен номер формы: Т – 7; б) если известно примерное название формы. В решении показать поиск формы документа с использованием полей «Номер типовой формы» или «Название документа», а также открытие ее в Microsoft Word.

6. Найдите форму разрешения на строительство. В решении показать поиск с использованием поля «Название документа», а также открытие документа в Microsoft Word.

## 5 семестр

Рейтинг-контроль 1	Практические задания (5)	15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Практические задания (5)	15 баллов
Рейтинг-контроль 3	Практические задания (5)	15 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Выполнение практических заданий, решение казусов	5 баллов
Экзамен	Ответ на билет	40 баллов

### Критерии оценки практических заданий (max – 15 баллов)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
15 баллов	Задачи решены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.

<b>10-14 балла</b>	Задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена квалификационная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
<b>5-10 балла</b>	Задачи решены частично, допущены существенные ошибки в квалификации.
<b>0-5 балла</b>	Решение неверно или отсутствует.

### **Критерии оценки посещения занятий**

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5</b>	Студент посетил все занятия
<b>4</b>	Студент по уважительной причине пропустил 4 часа аудиторных занятий
<b>3</b>	Студент по уважительной причине пропустил 6 часов аудиторных занятий
<b>1-2</b>	Студент по уважительной причине пропустил 10 часов аудиторных занятий

### **Вопросы для самостоятельной проработки студентами**

#### **Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека**

*Составьте конспект по следующим вопросам:*

1. Классификация видов и сигналов и сообщений
2. Растровое и векторное кодирование графической информации.
3. Кодирование звуковой информации. Аналого-цифровое преобразование звука.
4. Инструментальное кодирование звука. Структура процессора, регистры, арифметико-логическое устройство, кэш-память. Цикл работы процессора, машинные инструкции.
5. Целочисленная компьютерная арифметика.
6. Форматы представления целых чисел.
7. Представление отрицательных целых чисел.
8. Прямой и дополнительный код.
9. Поразрядные логические операции с целыми числами, логический и арифметический сдвиг. Коды, обеспечивающие обнаружение и исправление ошибок при передаче информации.
10. Вероятностный подход к измерению количества информации. Поиск информации в сети Интернет.
11. Использование интеллектуальных сервисов Интернет
12. Система доменных имен DNS.
13. Адресация ресурсов Интернет, URL. Регистрация учетных данных пользователя на ресурсах: Google, Яндекс, Майл
14. Работа с нейронными сетями. Шифрование данных.
15. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним.
16. Антивирусы.

#### **Раздел 2. Использование программных систем и сервисов**

*Составьте конспект по следующим вопросам:*

1. Эволюция и классификация текстовых процессоров.

2. Основные форматы текстовых процессоров. Основные возможности ввода и редактирования текстов.
3. Основные форматы мультимедийного ПО. Основные возможности редактирования мультимедийных файлов.
4. Эволюция и классификация графической информации.
5. Основы создания линейных презентаций
6. Создание простейшей анимации в презентации.
7. Вставка закладки.
8. Применение стиля заголовков.
9. Вставка гиперссылки на элемент другого документа или веб-страницы.

### **Раздел 3. Информационное моделирование**

*Составьте конспект по следующим вопросам:*

10. Классификация типов моделей: схемы, карты, таблицы, графики и формулы
11. Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов.
12. Построение и анализ графа логической игры.
13. Выигрышные стратегии. Этапы построения математических моделей
14. Понятие вычислительного эксперимента
15. Проверка адекватности модели. Понятия вспомогательного алгоритма и подпрограммы; правила описания и использования подпрограмм.
16. Использование циклов и подпрограмм для решения простых переборных задач.
17. Первичный ключ.
18. Многотабличные реляционные базы данных.
19. Проблемы избыточности и противоречивости.
20. Связи «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим».
21. Основные операции с реляционными базами данных. Возможности электронных таблиц.
22. Обработка числовых данных.
23. Классификация функций в электронных таблицах.
24. Логика и синтаксис построения формул в электронных таблицах. Выделение значений для построения диаграмм
25. Способы изменения визуализации диаграмм и графиков
26. Дашборды
27. Классификация критериев, влияющих на уровень риска
28. Заполнение критериев оптимального принятия решений в электронную таблицу

### **Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания.</li> <li>- Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения.</li> </ul>
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автор показал хорошее знание тематики исследования.</li> <li>- Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения.</li> <li>- Работа над заданием был самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, была предпринята попытка представить личный взгляд, применены элементы творчества.</li> <li>- Предприняты попытки оформить работу, придать ей соответствующую структуру.</li> </ul>

<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задание выполнено фрагментарно.</li> <li>- Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует.</li> <li>- Автор проявил незначительный интерес к работе, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода.</li> <li>- Отсутствуют порядок и четкая структура работы. Есть ошибки в оформлении.</li> </ul>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа раскрыта и не исследована.</li> <li>- Цель не сформулирована.</li> <li>- Работа шаблонная, показывающий формальное отношение автора.</li> </ul>

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет) проводится согласно расписанию. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «**Информатика**» равна 100. На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» по следующей шкале:

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Этапы формирования компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>Заключительный этап</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с неточностями.	<b>Средний этап</b>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но	<b>Начальный этап</b>

		пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	<b>Компетенции не сформированы</b>

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Понятия и определения информации.
2. Свойства информации.
3. Показатели качества экономической информации.
4. Классификация информации.
5. Формы представления информации.
6. Меры и единицы количества и объема информации.
7. Общая характеристика базовой информационной технологии.
8. Концептуальный уровень базовой информационной технологии.
9. Логический уровень базовой информационной технологии
10. Физический уровень базовой информационной технологии
11. Особенности кодирования информации различной природы
12. Системы счисления для числовой информации
13. Кодирование текстовой информации
14. Информационно-логические основы ЭВМ
15. Представление информации в ЭВМ
16. Элементы алгебры логики
17. Логические основы построения вычислительных машин
18. Информационные системы. Этапы развития информационных систем.
19. Основные процессы в информационной системе.
20. Основные этапы внедрения информационных систем.
21. Структура информационной системы.
22. Классификация информационных систем по сфере применения.
23. Компьютеры. Поколения ЭВМ. Техническое обеспечение компьютера.
24. Архитектура персонального компьютера (ПК).
25. Программное обеспечение компьютеров.
26. Технологии обработки текстовой информации.
27. Электронные таблицы.
28. Технологии обработки графической информации.
29. Средства электронных презентаций.
30. Основы базы данных.
31. Модели данных
32. Системы управления базами данных.

33. Интеллектуальное обеспечение компьютеров.
34. Программирование. Типы программирования.
35. Классификации вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети.
36. Глобальные сети. INTERNET.
37. Информационная безопасность человека и общества. Основные цели обеспечения информационной безопасности.
38. Информационные войны. Представления о защите информации.
39. Элементы системы защиты информации.
40. Основные виды информационных преступлений.
41. Вредоносные программы.
42. Антивирусы. Основные технологии обнаружения вирусов. Основные виды антивирусных программ.
43. Информатизация общества. Условия успешного развития информатизации общества.
44. Информационное общество. Основные характеристики информационного общества.
45. Положительные и отрицательные последствия информатизации.
46. Информационная культура. Информационная грамотность.

**Практическая часть:**

1. Задание на создание текстового файла и его форматирование по заданным требованиям. Выделение строк, фрагментов текста разными видами шрифтов, цвета. Изменение размеров шрифтов, межстрочных интервалов, расширенный и уплотненный шрифт. Оформление строки подписи без использования пробелов.
2. Задание на создание текстового файла с таблицами (работа с таблицами, сортировка данных в таблице, использование формул, рисование границ таблицы, создание структурных схем с помощью таблиц, удаление и добавление строк, столбцов и ячеек. Объединение и разделение ячеек).
3. Задание на создание текстового файла с различными стилями оформления (автособираемое оглавление, сноски постраничные и концевые, работа со списками, установка номеров страниц, границ текста и других элементов оформления текста).
4. Задание на создание текстового файла с графиками и диаграммами (изменение названий осей, графиков, подписей данных, вида графика или диаграммы).
5. Задание на создание простой таблицы в Microsoft Excel (формат ячеек, добавление и удаление ячеек, строк и столбцов, построение графиков по данным из таблицы. Построение линий тренда на 1-2 периода вперед, нанесение формул линии тренда на график, вычисление прогнозируемых значений и занесение их в таблицу и на график).
6. Задание на создание таблицы в Microsoft Excel и работа с функциями, автозаполнением, закрашиванием и объединением ячеек. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки.
7. Задание на создание таблицы в Microsoft Excel. Сортировка, фильтр, автофильтр, расширенный фильтр. Случайные значения в таблице.
8. Задание на создание презентации на заданную тематику по определенному шаблону. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда. Вставка текста, графиков, графических изображений.
9. Задание на создание презентации на заданную тематику по определенному шаблону. Анимация текста и графических объектов на слайде. Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.
10. Задание на поиск информации в СПС КонсультантПлюс. Найти конкретный документ, информацию по документу, справку по документу, дополнительную информацию.

**11.** Задание на поиск информации в СПС КонсультантПлюс. Найти заданную форму документа, образец договора, формы, бланка и заполнить его с использованием возможностей СПС КонсультантПлюс.

**12.** Задание на поиск информации в сети Интернет. Поиск нормативного правового акта, события, графической информации, видеосюжета на заданную тему.

**13.** Задание на поиск информации в сети Интернет. Заполнить таблицу фактами, найденными в сети Интернет.

**14.** Задание на проверку компьютера на наличие вредоносных программ.

#### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания	Код контролируемой компетенции (или её части)
1	<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>	<p><b>1. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:</b></p> <p>1. Открытой 2. Достоверной 3. Полной 4. Частичной</p> <p><b>2. <u>формализация</u> - процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков</b></p> <p><b>3. Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют</b></p> <p>1. Достоверной 2. Понятной 3. Полной 4. Частичной</p> <p><b>4. <u>информация</u> - содержание знаний, сообщение – форма их отображения</b></p> <p><b>5. Представление информации сообщениями всегда должно сохранять ее:</b></p> <p>1. Точность 2. Непрерывность 3. Ценность 4. Определенность</p> <p><b>6. Предмет информатики составляют следующие понятия:</b></p> <p>1. аппаратное обеспечение средств вычислительной техники 2. программное обеспечение средств вычислительной техники 3. аппаратно-программные интерфейсы 4. приемы и методы работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники 5. технологии создания средств автоматизации</p> <p><b>7. <u>Операционная система</u> -базовый комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера, работу с файловой системой, ввод и вывод данных с помощью периферийных устройств, а также выполнения прикладных программ</b></p> <p><b>8. <u>Эргономика</u> - создание условий работы для человека, которые бы способствовали сохранению здоровья</b></p> <p><b>9. Какие из перечисленных симптомы ухудшения самочувствия могут появиться при работе за компьютером:</b></p>	OK-2

		<p>1. <b>резь в глазах, ухудшение зрения;</b>  2. <b>боль в пальцах;</b>  3. сердечный приступ;  4. <b>усиление сердцебиения;</b>  5. головные боли;  6. <b>боли в спине, шее;</b>  7. обострение признаков простуды;  плохое настроение</p> <p><b>10.</b> К числу универсальных методов защиты информации можно отнести <u>правовые</u> методы защиты</p> <p><b>11. Что такое гиперссылка:</b>  1. примечание к тексту  2. <b>указатель на другой Web-документ</b>  3. выделенный фрагмент текста</p> <p><b>12.</b> С помощью <i>какой</i> комбинации клавиш можно быстро найти информацию на открытой странице браузера <u><b>CTRL+F</b></u>. Введите комбинацию клавиш на клавиатуре.  <b>13.</b> Какая из данных записей является адресом электронной почты:  1. www.frog.ru  2. hp.com  3. <u><b>salut@mail.ru</b></u>  4. ntv.ru</p>	OK-1
	<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Использование программных систем и сервисов</b></p>	<p><b>14.</b> К какой категории (группе функций) относится функция ЕСЛИ? <u><b>логические</b></u></p> <p><b>15.</b> Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?  1. формула использует несуществующее имя;  2. формула ссылается на несуществующую ячейку;  3. <b>ошибка при вычислении функции;</b>  4. ошибка в числе.</p> <p><b>16.</b> Если в КонсультантПлюс открыт текст закона и выделен его фрагмент, то при сохранении на диск будет записан: <u>фрагмент</u>.</p> <p><b>17.</b> Выражение <math>5(A2+C3):3(2B2-3D3)</math> в электронной таблице имеет вид: Напишите правильную формулу для ввода в ячейку.  <u><b>=5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)</b></u></p> <p><b>18.</b> Укажите правильный адрес ячейки  1. A12C  2. <b>B1256</b>  3. 123C  4. B1A</p> <p><b>19.</b> Если в КонсультантПлюс открыт текст закона, то источник его опубликования можно узнать, нажав кнопку: <u><b>Справка</b></u></p> <p><b>20.</b> Справочная правовая система КонсультантПлюс это:  1. <u><b>База текстов нормативных правовых актов, научных статей и готовых правовых решений</b></u>  2. База консультаций по техническим вопросам  3. Программа создания баз данных</p> <p><b>21.</b> Сравнить две редакции закона можно путем использования меню <u><b>редакции</b></u>..</p> <p><b>22.</b> С какой целью создаются системы управления базами данных?  1. <u><b>Создания и обработки баз данных</b></u>  2. Архивации данных  3. Кодирования данных</p>	OK-2

		<p>4. Передачи данных</p> <p><b>23.</b> Новости для юриста и изменения в УК РФ можно найти в разделе <u>обзоры</u>. Введите слово.</p> <p><b>24.</b> <u>база данных</u> - наборы данных, находящиеся под контролем систем управления</p> <p><b>25. Основное отличие реляционной БД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. данные организовываются в виде отношений</li> <li>2. строго древовидная структура</li> <li>3. представлена в виде графов</li> </ol> <p><b>26. Позволяет визуализировать информацию разного происхождения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система машинной графики</li> <li>2. Пакет офисного назначения</li> <li>3. Реклама на сайте</li> <li>4. MS Excel</li> </ol> <p><b>27.</b> Шаблоны в программе Power Point предназначены для...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вставки электронных таблиц</li> <li>2. <b>облегчения оформлению слайдов</b></li> <li>3. вставки графических изображений</li> <li>4. создания нетипичных слайдов</li> </ol>	
3	<b>Раздел 3.</b> <b>Информационное моделирование</b>	<p><b>28.</b> Информационной моделью организации занятий в школе является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) свод правил поведения учащихся;</li> <li>б) список класса</li> </ol> <p><b>в) расписание уроков;</b></p> <p>г) перечень учебников.</p> <p><b>29.</b> Граф, предназначенный для отображения вложенности, подчиненности, наследования и т.п. между объектами называется- <u>деревом</u></p> <p><b>30.</b> Устное представление информационной модели называется <u>словесной</u> моделью</p> <p><b>31. Упорядочение информации по определенному признаку называется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сортировкой;</li> <li>б) формализацией;</li> </ol> <p><b>в) систематизацией;</b></p> <p>г) моделированием.</p> <p><b>32.</b> <u>Алгоритм</u> - пошаговое описание последовательности действий, которые необходимо выполнить для решения задачи</p> <p><b>33. Какой фигурой обозначается проверка значения логического выражения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прямоугольником;</li> <li>б) кругом;</li> </ol> <p><b>в) ромбом.</b></p> <p><b>34. Каким многоугольником обозначается действие, которое следует выполнить?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Прямоугольник</li> <li>б) Ромб</li> <li>с) Треугольник</li> </ol> <p><b>35. Первый этап процесса решения задачи с использованием готового ПО заключается в <u>постановке</u> задачи</b></p>	OK-2

#### Критерии оценки

Оценка в баллах	Оценка за итоговый тест
45-50 баллов	«Отлично»
35-44 баллов	«Хорошо»
25-34 баллов	«Удовлетворительно»
Менее 25 баллов	«Неудовлетворительно»

## КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	Ответ
1	Полной
2	Формализация
3	1
4	информация
5	3
6	1,2,3
7	Операционная система
8	Эргономика
9	1,2,4,6
10	Правовые
11	2
12	<u>CTRL+F</u>
13	3
14	логические
15	3
16	фрагмент
17	$=5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
18	2
19	Справка
20	1
21	редакции
22	1
23	обзоры
24	База данных
25	1
26	1
27	2
28	3
29	деревом
30	словесной
31	3
32	алгоритм
33	3
34	1
35	постановке

### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  
применительно к различным контекстам**

1.	Что такое система поддержки принятия решения (СППР)	Компьютерная автоматизированная система, целью которой является помочь людям, принимающим решение в неопределенной ситуации.
----	---	--

2.	Свойства искусственного интеллекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к дедукции и индукции</li> <li>• Умение вести диалог с внешней средой</li> <li>• Умение оперировать кругом задач</li> <li>• Самополнение имеющегося багажа знаний</li> </ul>
3.	Основные задачи автоматизированной информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация работы</li> <li>• Преобразование информации</li> <li>• Экономия ресурсов организации</li> </ul>
4.	Где в MS Excel необходимо вводить формулу	Можно вводить в строке ввода формул ИЛИ Можно вводить в самой ячейке
5.	Если в результате поиска в сети Интернет открылось много текста, то как быстро найти требуемую информацию	Использовать поиск на странице путём нажатия комбинации клавиш: CTRL+F и ввода ключевого искомого слова
6.	Математическая модель объекта, это	совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

1.	Дана таблица в Excel: количество преступлений за 10 лет в городе N.  Какие данные необходимо выделить, чтобы построить график	Всю таблицу включая годы, название строки и сами данные.
2.	Как вставить дополнительные строки в таблицу Excel?	Щелкнуть правой кнопкой мыши номер строки и выбрать команду Вставить
3.	Как вставить сноска на литературу внизу страницы в MS Word?	Меню ССЫЛКИ – Вставить сноска – перейти вниз страницы и набрать текст сноски
4.	Как добавить нумерацию страниц документа	На вкладке Вставка нажать на кнопку – Колонтитулы - Номер страницы и выбрать место размещение Номеров страниц.
5.	Как редакцию закона в СПС Консультант Плюс, действующую на определенную дату	Откройте текст закона в СПС Консультант+, нажать кнопку «Редакции», выбрать редакцию по дате
6.	Опишите основную цель алгоритма	Пошаговое описание последовательности действий, которые необходимо, выполнить для решения задачи
7.	Укажите, какое логическое выражение истинно, если $x \in [-10, 10]$ :	$(x \geq -10) \text{ И } (x \leq 10)$
8.	Формально-словесный способ записи алгоритма характеризуется тем, что	описание осуществляется с помощью слов