

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального юридического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПЮО



Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**  
Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Разработчик: преподаватель ОСПОО Дога Илона Владимировна

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании ОСПОО  
протокол № 2 от 16.10.2025

Руководитель ОСПОО Овчинникова Юлия Владимировна

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-  
методической комиссии специальности 38.02.07 Банковское дело  
Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения</li> </ul>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучание до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

	<p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	
--	--	--

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 1 семестр

**Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося:**

- Лексико-грамматический тест;
- Устное собеседование.

#### Тестирование

English Placement Test (English Unlimited)

- *Choose the best answer for each question.*
- *Stop when the questions become too difficult.*
- *Spend no more than 40 minutes on the test.*

1. Where \_\_\_ from? – I'm from Russia.

A) you are B) you C) are you

2. We have \_\_\_ house in Moscow.

A) any B) a C) an

3. I have two \_\_\_: a boy and a girl.

A) sons B) daughters C) children

4. I work in a \_\_\_. I'm a doctor.

A) hospital B) hotel C) supermarket

5. This is my brother. \_\_\_ name's Tom.

A) Her B) His C) He's

6. \_\_\_five people in my family.

A) They are B) There is C) There are  
7. I get up \_\_\_ 8 o'clock in the morning.  
A) for B) at C) in  
8. I like apples, but I \_\_\_ bananas.  
A) don't like B) like C) do like  
9. Excuse me, \_\_\_ speak French?  
A) do you B) you do C) you  
10. How much are \_\_\_ shoes?  
A) this B) these C) that  
11. Where are my glasses? – They're \_\_\_ the table.  
A) at B) on C) in  
12. My sister \_\_\_ tennis very well.  
A) plays B) play C) playing  
13. I usually go to work \_\_\_ bus.  
A) on B) with C) by  
14. I don't see my parents very often \_\_\_ they live in France.  
A) so B) but C) because  
15. Rosie stayed \_\_\_ home yesterday afternoon.  
A) in B) at C) to  
16. Last night I \_\_\_ to the cinema.  
A) went B) did go C) was  
17. The \_\_\_ is quite expensive but the food there is excellent.  
A) film B) restaurant C) book  
18. Do you want to listen to music or \_\_\_ TV?  
A) see B) look C) watch  
19. I was in Scotland. \_\_\_ were you at the weekend?  
A) When B) Where C) What  
20. Yes, it was fun. \_\_\_ you have a good time at the party?  
A) Did B) Were C) Had  
21. Are you \_\_\_ English teacher?  
A) Olga B) Olgas' C) Olga's  
22. Bob will meet \_\_\_ at the airport.  
A) us B) we C) our  
23. I'm going to a concert tonight. \_\_\_ you like to come?  
A) Do B) Are C) Would  
24. \_\_\_ use your dictionary? - Sure. Here you are.  
A) Could I B) Could you C) Do I  
25. I like this apartment but the \_\_\_ is too expensive for me.  
A) money B) rent C) cost  
26. Excuse me, how do I \_\_\_ to the bus station?  
A) come B) get C) arrive  
27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How \_\_\_ do you want?  
A) any B) many C) much  
28. Sorry I'm so late. – That's \_\_\_.  
A) OK B) great C) right  
29. I'd like \_\_\_ milk in my coffee, please.  
A) some B) any C) a  
30. \_\_\_ a bus stop near my flat.  
A) It's B) Here's C) There's  
31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I \_\_\_ dinner.  
A) cook B) am cooking C) cooking  
32. I think cycling is more dangerous \_\_\_ driving.

A) As B) like C) than

33. We \_\_\_\_ going to the theatre next Saturday.

A) will B) do C) are

34. \_\_\_\_ meet for coffee sometime soon.

A) Let's B) Do you C) Shall they

35. Kamal has got a holiday home near \_\_\_\_ sea.

A) a B) the C) some

36. If you've got a headache, you \_\_\_\_ go home.

A) should B) did C) had

37. \_\_\_\_ ever been to Suzdal?

A) Have you B) Are you C) Did you

38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not \_\_\_\_.

A) enough B) lot C) too much

39. Did Betty finish the report? - No. She \_\_\_\_ it tomorrow.

A) finishes B) is going to finish C) finished

40. Paula \_\_\_\_ loves working with children.

A) very B) really C) much

41. Is Ottawa the capital of Canada? I think \_\_\_\_.

A) is B) yes C) so D) right

42. We never \_\_\_\_ a television when I was a child.

A) have had B) hadn't C) had D) didn't have

43. We paid the restaurant bill \_\_\_\_ credit card.

A) to B) with C) on D) by

44. The last time I \_\_\_\_ Mary was in Paris.

A) have seen B) saw C) see D) was seeing

45. If you \_\_\_\_ money from a friend, you should always pay it back promptly.

A) borrow B) earn C) spend D) lend

46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You \_\_\_\_ to ask.

A) haven't B) mustn't C) needn't D) don't have

47. I \_\_\_\_ a lot of sport in my free time.

A) do B) practice C) make D) exercise

48. \_\_\_\_ anywhere interesting recently?

A) Do you go B) Have you been C) Are you going D) Will you go

49. It's Tom's birthday on Friday. He \_\_\_\_ be 25, I think.

A) should B) can C) will D) shall

50. Learning the piano isn't as difficult \_\_\_\_ learning the violin.

A) like B) so C) than D) as

51. If the weather \_\_\_\_ bad tomorrow, we can go to a museum.

A) will be B) was C) is D) would be

52. About a billion cans of Coca-Cola \_\_\_\_ drunk around the world every day.

A) is B) are C) was D) were

53. My mum's not very well. - Oh, \_\_\_\_.

A) it doesn't matter B) I do apologize C) sorry to hear that D) not bad, thanks

54. Ben isn't here. He \_\_\_\_ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.

A) has gone B) had been C) has been D) had gone

55. Would you mind changing my appointment? \_\_\_\_ time on Friday is fine.

A) Next B) All the C) Every D) Any

56. When I was a child, I \_\_\_\_ climb the wall and jump into our neighbors' garden.

A) would B) did C) have D) used

57. Have you finished \_\_\_\_ the wall yet?

A) paint B) to paint C) painting D) painted

58. Lena used to find work boring \_\_\_\_ she became a nurse.

A) unless B) until C) if D) since

59. can you help me& I've tried \_\_\_\_ hotel in the city and can't find a room.

A) many B) any C) every D) all

60. If I \_\_\_\_ closer to my office, I could walk to work.

A) lived B) would live C) had lived D) live

61. I \_\_\_\_ outside the cinema when suddenly a police car arrived.

A) stood B) was standing C) have stood D) am standing

62. Shall we go to "The Riceboat" for dinner? – It \_\_\_\_ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.

A) will B) may C) can D) must

63. We've \_\_\_\_ come back from a trip to India. It was amazing.

A) already B) yet C) just D) only

64. I've got to be at work in five minutes. – Don't worry, I \_\_\_\_ you a lift if you want.

A) give B) am giving C) 'll give D) 'm going to give

65. My doctor advised me \_\_\_\_ more exercise.

A) take B) taking C) having taken D) to take

66. I couldn't \_\_\_\_ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.

A) put B) live C) set D) take

67. There's no name on this dictionary. – It \_\_\_\_ be mine then. Mine's got my name on the front.

A) might not B) mustn't C) won't D) can't

68. Julia \_\_\_\_ married since she was 20.

A) is B) was C) has been D) is being

69. Don't worry if I \_\_\_\_ late tonight. I'm going to the gym after work.

A) am B) will be C) would be D) was

70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried \_\_\_\_ some aspirin?

A) to take B) take C) took D) taking

71. Boxing is a sport \_\_\_\_ requires a lot of speed and fitness.

A) it B) that C) what D) where

72. Mike \_\_\_\_ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A) is only B) has only been C) was only D) had only bee

73. I was wondering \_\_\_\_ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A) what B) if C) that D) how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends \_\_\_\_ the time of year that you go.

A) on B) with C) up D) to

75. Do you ever ask your neighbors to do favours \_\_\_\_ you?

A) for B) to C) with D) about

76. Some married couples seem to get more \_\_\_\_ over time.

A) alike B) same C) like D) equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's \_\_\_\_ off.

A) gone B) taken C) done D) come

78. I've finished this salad and I am still hungry. I \_\_\_\_ ordered something more filling.

A) must have B) would have C) should have D) may have

79. Ben got the job because he \_\_\_\_ a very good impression at his interview.

A) made B) did C) put D) took

80. Salsa music always \_\_\_\_ me of my trip to Cuba.

A) remembers B) realizes C) recognizes D) reminds

81. I \_\_\_\_ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A) am supposed B) am requested C) am intended D) am obliged

82. How about going to "Colours" nightclub? – There's no \_\_\_\_ I'm going there. It's awful!

A) hope B) way C) time D) opportunity

83. By the age of 18, I \_\_\_ not to go to university.  
 A) had decided B) decided C) have decided D) was deciding

84. I'm afraid your car \_\_\_ repaired before next week.  
 A) hasn't been B) wasn't C) wouldn't D) can't be

85. The amount of organically grown food on sale has \_\_\_ enormously in recent years.  
 A) raised B) lifted C) increased D) built

86. Can you believe it? A woman has been \_\_\_ for hacking into the computer of her online virtual husband.  
 A) accused B) suspended C) arrested D) suspected

87. You may borrow my laptop \_\_\_ you promise to look after it.  
 A) unless B) in case C) As long as D) Although

88. It's a huge painting. It \_\_\_ taken ages to complete.  
 A) must have B) can't have C) should have D) won't have

89. Pierre tends to put \_\_\_ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.  
 A) down B) off C) over D) away

90. If the taxi hadn't stopped for us, we \_\_\_ standing in the train.  
 A) were still B) would still be C) are still D) will still be

91. My mother's Italian, so \_\_\_ the language has been quite easy for me.  
 A) to learn B) learn C) having learned D) learning

92. \_\_\_ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.  
 A) In case B) Even if C) Provided that D) However much

93. The factory workers threatened \_\_\_ on strike if they didn't get a pay rise.  
 A) going B) to go C) that they go D) to have gone

94. I was about to go to sleep when it \_\_\_ to me where the missing keys might be.  
 A) remembered B) happened C) appeared D) occurred

95. There's going to be a new department at work. They've asked me to \_\_\_ it up.  
 A) take B) set C) put D) bring

96. If the film is a \_\_\_ success, the director will get most of the credit.  
 A) big B) high C) large D) good

97. By the end of today's seminar I will \_\_\_ to each of you individually.  
 A) speak B) have spoken C) be speaking D) have been speaking

98. This is a photo of my little sister \_\_\_ ice cream on the beach.  
 A) eat B) eating C) was eating D) having eaten

99. Our students take their responsibilities very \_\_\_.  
 A) considerably B) thoroughly C) seriously D) strongly

100. Helen was \_\_\_ delighted with the birthday present.  
 A) very B) completely C) fairly D) absolutely

### Ответы и интерпретация результатов

	Starter		Elementary		Pre-Int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B

10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

### Рейтинг-контроль № 1

(Глаголы **to be, to have** в наст. времени, **Present Simple - Present Progressive**)

#### 1. Вставьте *am / is / are*.

- 1) The weather ... nice today.
- 2) I ... not rich.
- 3) Look! There ... Olga.
- 4) I ... a student. My sister ... a teacher.
- 5) My brother and I ... good football players.

#### 2. Вставьте *have / has / don't have / doesn't have*.

- 1) Tom ... a car. He goes everywhere by bike.
- 2) They like animals. They ... two dogs and a cat.
- 3) I ... something in my eye.
- 4) Helen isn't happy. She ... a lot of problems.
- 5) They are always busy. They ... much free time.

#### 3. Заполните пропуски, используя глаголы в *Present Simple* или *Present Progressive* по смыслу.

- 1) Please, be quiet. I ... now. (work)
- 2) Ben ... two languages. (speak)
- 3) "Where is Betty?" "She is in the kitchen. She ...." (cook)
- 4) The City Museum ... at 6 o'clock in the evening. (close)
- 5) Look! Somebody ... in the river. (swim)

#### Критерии оценки

Баллы / оценка	Критерии
13-15 – «отлично» (5)	Лексико-грамматическое задание выполнено почти без ошибок.
9-12 – «хорошо» (4)	Лексико-грамматическое задание не содержит грубых ошибок, возможны небольшие неточности.
5-8 – «удовлетворительно» (3)	Лексико-грамматическое задание выполнено с ошибками.
1-4 – «неудовлетворительно» (2)	Учащимся не продемонстрировано владение лексико-грамматической базой.

## Рейтинг-контроль № 2

(Единственное и множественное число существительных, Past Simple)

### 1. Напишите форму множественного числа.

- 1) flower \_\_\_\_\_
- 2) boat \_\_\_\_\_
- 3) woman \_\_\_\_\_
- 4) city \_\_\_\_\_
- 5) umbrella \_\_\_\_\_

### 2. Заполните пропуски нужными глаголами, поставив их в простое прошедшее время Past Simple: *fly, get, have, leave, drive, get, park, walk, check, have, wait, depart, arrive, take, clean, open, want*.

- 1) Last Monday Helen ..... from Moscow to Krasnodar. 2) She ..... up at 5 o'clock in the morning and ..... a cup of tea. 3) At 5.30 she ..... home and ..... to the airport. 4) When she .... there, she ..... the car, ..... to the airport building, and ..... in. 5) Then she ..... breakfast at a café and ..... for her flight. 6) The plane .... On time and ..... in Krasnodar three hours later. 7) Finally she ..... a taxi from the airport to her hotel in the center of Krasnodar.
- 8) I ..... my teeth three times yesterday.
- 9) It was hot in the room, so I ..... the window.
- 10) When I was a child, I ..... to be a doctor.

### Критерии оценки

Баллы / оценка	Критерии
13-15 – «отлично» (5)	Лексико-грамматическое задание выполнено почти без ошибок.
9-12 – «хорошо» (4)	Лексико-грамматическое задание не содержит грубых ошибок, возможны небольшие неточности.
5-8 – «удовлетворительно» (3)	Лексико-грамматическое задание выполнено с ошибками.
1-4 – «неудовлетворительно» (2)	Учащимся не продемонстрировано владение лексико-грамматической базой.

## Рейтинг-контроль № 3

(Разница времен Present Indefinite - Present Continuous)

### Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Indefinite или Present Continuous.

- 1) I (to sit) in the waiting room at the doctor's now.
- 2) Tom (to talk) about his holiday plans, but Kate (not to listen) to him. She (to think) about her new car at the moment.
- 3) The children (to play) in the yard every day.
- 4) They (not to go) to the stadium on Monday.
- 5) She (to read) in the evening.
- 6) I (not to drink) milk now.
- 7) I (to go) for a walk after dinner.

8) I (not to go) to the theatre every Sunday.  
 9) He (not to read) now.  
 10) He (to play) now.  
 11) My mother (to work) at a factory.  
 12) My aunt (not to work) at a shop.  
 13) You (to work) at an office?  
 14) Your father (to work) at this factory?  
 15) You (to play) chess now?  
 16) Look at the sky: the clouds (to move) slowly, the sun (to appear) from behind the clouds, it (to get) warmer.  
 17) How is your brother? – He is not well yet, but his health (to improve) day after day.  
 18) Listen! Who (to play) the piano in the next room?  
 19) Henry usually (to wear) glasses and now he (to wear) sunglasses.  
 20) Who (to listen) to music on his personal stereo over there right now?  
 21) I (not to know) what to give my brother for his birthday.  
 22) They (to want) to publish this book in July?  
 23) She (to think) he (to drive) dangerously.  
 24) He (to understand) that he (to eat) noisily, but he always (to forget) about it.  
 25) Who that man (to be) who (to stand) in the doorway? – You (not to recognize) him? It (to be) John, my cousin.  
 26) I (to have) no time now, I (to have) dinner.  
 27) Your family (to leave) St. Petersburg in summer? – Yes, we always (to go) to the seaside. We all (to like) the sea. Mother (to stay) with us to the end of August, but father (to return) much earlier.  
 28) Where Tom and Nick (to be) now? – They (to have) a smoke in the garden.  
 29) What you (to do) here now? – We (to listen) to tape recordings.  
 30) You (to want) to see my father? – Yes, I do.

### Критерии оценки

Баллы / оценка	Критерии
24-30 – «отлично» (5)	Лексико-грамматическое задание выполнено почти без ошибок.
16-23 – «хорошо» (4)	Лексико-грамматическое задание не содержит грубых ошибок, возможны небольшие неточности.
8-15 – «удовлетворительно» (3)	Лексико-грамматическое задание выполнено с ошибками.
1-7 – «неудовлетворительно» (2)	Учащимся не продемонстрировано владение лексико-грамматической базой.

### 2 семестр

#### Рейтинг-контроль № 1

##### (Разница времен Past Indefinite – Past Continuous)

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous.**

- I (to play) computer games yesterday.
- I (to play) computer games at five o'clock yesterday.
- He (to play) computer games from two till three yesterday.
- We (to play) computer games the whole evening yesterday.

5) My brother (not to play) tennis yesterday. He (to play) tennis the day before yesterday.

6) My sister (not to play) the piano at four o'clock yesterday. She (to play) the piano the whole evening.

7) When I came into the kitchen, mother (to cook).

8) She (to cook) the whole day yesterday.

9) We (to wash) the floor in our flat yesterday.

10) We (to wash) the floor in our flat from three till four yesterday.

11) You (to do) your homework yesterday?

12) You (to do) your homework from eight till ten yesterday?

13) Why she (to sleep) at seven o'clock yesterday?

14) He (to sit) at the table the whole evening yesterday.

15) What Nick (to do) when you came to his place?

### Критерии оценки

Баллы / оценка	Критерии
13-15 – «отлично» (5)	Лексико-грамматическое задание выполнено почти без ошибок.
9-12 – «хорошо» (4)	Лексико-грамматическое задание не содержит грубых ошибок, возможны небольшие неточности.
5-8 – «удовлетворительно» (3)	Лексико-грамматическое задание выполнено с ошибками.
1-4 – «неудовлетворительно» (2)	Учащимся не продемонстрировано владение лексико-грамматической базой.

### Рейтинг-контроль № 2

#### (Разница времен Past Indefinite - Present Perfect)

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Present Perfect*.**

- 1) With whom you (to discuss) this question yesterday?
- 2) I (to see) this film this week. I like it very much.
- 3) When I (to enter) the kitchen, I (to see) that my mother (to stand) at the table and (to cut) some cabbage. She (to cook) dinner.
- 4) They (to go) to the Hermitage last week.
- 5) They (to be) to the Hermitage twice this week.
- 6) Yesterday afternoon he (to come) home, (to have) dinner, (to read) an article from the latest magazine and (to begin) doing his homework.
- 7) When your friend (to return) from the south? – She (to return) yesterday. – You (to go) to the station to meet her? – No, I (to be) too busy.
- 8) Your brother (to return) from the north? – Yes, he (to come) a few days ago.
- 9) You (to be) to the Crimea? When you (to be) there? – I (to be) there in 2018.
- 10) As soon as I (to see) him, I (to understand) that he (to work) hard. He (to write) something and (not to notice) anything.
- 11) When I (to come) home yesterday, the children (to run) and (to sing) merrily. “We (to learn) a new song!” they cried.
- 12) When the young man (to enter) the room, she (to look) at him in surprise. “What you (to want) to tell me?” she (to say). “Why you (to come)?”
- 13) It (to rain) hard when I (to leave) home yesterday, so I (to return), (to put) on my raincoat and (to

start) again.

14) Where you (to learn) the news?

15) The children (to play) with their train set the whole evening yesterday.

### Критерии оценки

Баллы / оценка	Критерии
13-15 – «отлично» (5)	Лексико-грамматическое задание выполнено почти без ошибок.
9-12 – «хорошо» (4)	Лексико-грамматическое задание не содержит грубых ошибок, возможны небольшие неточности.
5-8 – «удовлетворительно» (3)	Лексико-грамматическое задание выполнено с ошибками.
1-4 – «неудовлетворительно» (2)	Учащимся не продемонстрировано владение лексико-грамматической базой.

### Рейтинг-контроль № 3

#### (Разница времен Present Continuous - Present Indefinite - Future Indefinite)

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Indefinite или Future Indefinite.**

- 1) I (to play) chess tomorrow.
- 2) He (to go) to the shop every day.
- 3) They (to play) football now.
- 4) Nick (to go) to the university tomorrow.
- 5) They (to eat) now?
- 6) Look! Mary (to dance).
- 7) She (to go) to the theatre tomorrow?
- 8) We (to go) to school in the morning.
- 9) You (to help) your mother tomorrow?
- 10) I (not to play) the guitar now.
- 11) They (not to take) care of the garden next summer.
- 12) You (to like) apples?
- 13) Tom (to read) a lot of books.
- 14) My sister (to work) every day.
- 15) She (not to sleep) now.
- 16) Your mother (to go) to the exhibition next Sunday?
- 17) I (not to learn) the poem now.
- 18) He (to live) in Vladimir.
- 19) What she (to read) now?
- 20) They (to stay) at home tomorrow.
- 21) My sister (not to like) coffee.
- 22) When you (to go) to bed every day?
- 23) What he (to read) now?
- 24) What he (to read) every day?
- 25) What he (to read) tomorrow?
- 26) You (to give) me this book tomorrow?
- 27) Where she (to be) tomorrow?
- 28) Where she (to go) tomorrow?

29) She (to go) to the country with us tomorrow?

30) They (to stay) at home tomorrow.

### Критерии оценки

Баллы / оценка	Критерии
24-30 – «отлично» (5)	Лексико-грамматическое задание выполнено почти без ошибок.
16-23 – «хорошо» (4)	Лексико-грамматическое задание не содержит грубых ошибок, возможны небольшие неточности.
8-15 – «удовлетворительно» (3)	Лексико-грамматическое задание выполнено с ошибками.
1-7 – «неудовлетворительно» (2)	Учащимся не продемонстрировано владение лексико-грамматической базой.

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль №1	Лексико-грамматический тест	до 20 баллов
Рейтинг-контроль №2	Лексико-грамматический тест	до 20 баллов
Рейтинг-контроль №3	Лексико-грамматический тест	до 20 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Выполнение практических заданий, подготовка докладов, решение казусов	5 баллов

### Критерии оценки посещения занятий

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент посетил все занятия
4	Студент по уважительной причине пропустил 4 часа аудиторных занятий
3	Студент по уважительной причине пропустил 6 часов аудиторных занятий
1-2	Студент по уважительной причине пропустил 10 часов аудиторных занятий

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет) проводится в экзаменационную сессию. Зачет проводится в письменно-устной форме. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с актуальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО во ВлГУ составляет 40 баллов.

## **Примерная письменная работа для проведения промежуточной аттестации**

### **Часть 1 – Грамматика, лексика**

1. I'm ... New York.

A) in B) for C) at D) of

2. Is your surname Anderson?

A) Yes, you are.  
B) Yes, it is.  
C) Yes, I am.  
D) Yes, my is.

3. A Mercedes is ... German car.

A) a B) an C) the D) \*

4. Olga is ... wife.

A) John's B) John is C) John's is D) John

5. He ... a uniform.

A) wear B) to wear C) wearing D) wears

6. Anna likes Joanna, but Marina doesn't like ....

A) her B) them C) your D) their

7. - What time is it?

- 3:45

A) It is quarter past three.  
B) It is fifteen past four.  
C) It is quarter to four.  
D) It is fifteen to three.

8. Tom ... a bus to university.

A) always takes  
B) always take  
C) takes always  
D) take always

9. This doll is a present for my .... I hope she likes it.

A) husband  
B) nephew  
C) niece  
D) uncle

10. ... sells things.

A) A postman B) A nurse C) A doctor D) A shopkeeper

11. I like Ben ... I don't like his wife.

A) and  
B) but  
C) because  
D) so

12. - ... did you buy your new jacket?

- At supermarket.

- A) What
- B) When
- C) Where
- D) How

13. My sister is ... a book.

- A) riding
- B) reading
- C) speaking
- D) playing

14. Betty doesn't like working. She is ... .

- A) happy
- B) poor
- C) rich
- D) lazy

15. I'll look in my ... and see if I'm free on Friday.

- A) diary
- B) dictionary
- C) briefcase
- D) calendar

16. Do you want to ... biscuit?

- A) eat
- B) see
- C) play
- D) read

17. Where ... they born?

- A) were / were / in 2008
- B) was / were / in Italy
- C) were / were / in Denmark
- D) was / were / in 2020

18. New York is ... Paris.

- A) dirty
- B) dirtier
- C) the dirtiest
- D) dirtier

19. We ... him three months ago.

- A) see
- B) sees
- C) saw
- D) seen

20. She takes photos only ... spring.

- A) in
- B) at
- C) on
- D) by

#### **Ответы:**

1 - A; 2 - B; 3 - A; 4 - A; 5 - D; 6 - A; 7 - C; 8 - A; 9 - C; 10 - D; 11 - B; 12 - C; 13 - B; 14 - D; 15 - A; 16 - A; 17 - C; 18 - B; 19 - C; 20 - A.

#### **Часть 2 – Чтение**

21. Read the letter and do the tasks on the text

Dear Ann,

Thank you for asking to come and visit you and your family next month. It is a great idea. I'm really interested in visiting new places. I like museums and old churches very much. I also like visiting art galleries – there are so many fascinating things to see there. I know there is one in your town. Can we visit it? You say that there isn't a sport center in your town but is there a swimming pool? I enjoy swimming a lot and I love diving. Is there also a place to eat fish and chips? Fish and chip shops are great!

The only problem is that I don't know what to take with me: warm shoes, a jumper, boots? What's the weather like in your area? In my town it rains a lot and that's why I always carry an umbrella with me. And what about other things? For example, a camera?

Please send me a leaflet about your town and a street map.

One last question – how old is your sister, Gina? I want to bring her a present. Would she like the new Celine Dion CD?

See you soon!

Josephine

**Read the sentences and choose T (TRUE) or F (FALSE)**

1. Josephine likes going places.
2. Josephine is interested in visiting old churches
3. There is a big sports center in Ann's town
4. Josephine wants to buy Ann a Celine Dion CD
5. Josephine's hobbies are swimming and diving

**Read the questions and answer Y (YES) or N (NO)**

6. Does Josephine want to visit Ann next week?
7. Does Josephine know what to take on her trip?
8. Is there an art gallery in Ann's town?
9. Does Josephine like fish and chips?
10. Does Josephine want to get a street map of Ann's town?

**Ответы:** 1 - T; 2 - T; 3 - F; 4 - F; 5 - T; 6 - N; 7 - N; 8 - Y; 9 - Y; 10 - Y.

**Часть 3 – Перевод (30 минут)**

Переведите рецепт.

Tiramisu

Ingredients:

- 200 gr mascarpone cheese;
- 50 gr dark chocolate;
- 2 tbsp coffee;
- 6-7 lady fingers;
- 1 bsp cacao;
- 2 eggs;
- 1-5 tbsp powdered sugar.

Cooking:

1. Separate egg yolks, add sugar and mascarpone, beat until light and creamy.
2. Put coffee and cacao in the batter.
3. Then quickly dip the fingers in the cold coffee top with 2 tbsp of cacao-mascarpone mixture.
4. Then one lady finger, and 2 tbsp of coffee-mascarpone mixture, finish it with dust of chocolate. Repeat it until it is a few layers. Put the dish in the fridge for about an hour.

**Ответ:**

Тирамису

Ингредиенты:

- 200 граммов маскарпоне;
- 50 граммов темного шоколада;

- 1 чайная ложка кофе;
- 6-7 печений Савоярди/ Дамские пальчики;
- 1 столовая ложка какао;
- 2 яйца;
- 1-5 ст. л. сахарной пудры.

#### Приготовление:

1. Отделить яичные желтки, добавить сахар в маскарпоне, взбить до легкой и кремообразной консистенции.
2. Добавьте в тесто кофе и какао.
3. Затем быстро окуните печенья в холодный кофе, покройте сверху 2 столовыми ложками смеси какао и маскарпоне.
4. Затем выкладывайте печенья и по 2 столовые ложки смеси кофе и маскарпоне, посыпьте шоколадной крошкой. Повторяйте это, пока не будет несколько слоев. Поставьте блюдо в холодильник приблизительно на час.

### Примерные вопросы для устного собеседования

#### Introductory questions

1. What's your name?
2. How do you spell your surname?
3. Where are you from?
4. Did you learn English at school? For how many years?

#### Starter

1. What do you do? Do you work or are you a student?
2. Tell me about your family.
3. What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)
4. What do you do every day? What time do you get up / start work?
5. Tell me about the town where you live.

#### Elementary

6. Tell me about something you can do well. (Can you swim? Can you cook?)
7. How often do you usually see your friends? (What do you do together?)
8. Where do you live? Tell me about your home.
9. What are you going to do at the weekend?
10. Have you been to an English-speaking country? Tell me about your visit. (OR Tell me about an interesting place you have been to.)

#### Pre-intermediate

11. Tell me about something that you did with your friends/family recently. Why did you enjoy it?
12. Tell me about the weather in your country. Which is your favourite season and why do you like it?
13. Imagine that I am a visitor to your country. What advice would you give me?
14. Can you tell me about an object that is special for you? Why is it special?
15. Where do you live – in a house or an apartment? What's it like?

#### Intermediate

16. What sort of television programs do you like?
17. How do you keep in touch with your friends and family (by phone/email)? How do you think communication might change in the future?
18. Tell me about the last film you saw at the cinema (or the last book you read). Would you

recommend it?

19. Think about an interesting person you have met. What is he / she like?

20. Have you ever been on a journey where something went wrong?

### **Upper-intermediate**

21. Tell me about something you are good at.

22. Can you tell me about a famous landmark/person in your country? What do you know about it / them?

23. What do you use the internet for? Do you think it will ever replace books and newspapers? Why / why not?

24. If an English person wanted to learn your language, how should they do this and why?

25. Where do you see yourself in five years' time?

### **Тематика проектов, ролевых игр**

№ темы	Тематика
1.2	Презентация «Молодежь в современном обществе»
1.2	Ролевая игра «Досуг молодежи: увлечения и интересы»
1.3	Презентация «Мой колледж»
1.4	Ролевая игра «Покупки»
1.8	Презентация «Популярные туристические места России»
2.1.3	Ролевая игра «Собеседование»
2.1.4	Круглый стол «Моя будущая профессия»
2.2	Ролевая игра «Посещение музея» / «Посещение театра» / «Экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей»
2.2	Презентация «Знаменитые музеи / художники/ архитекторы/ истории создания картин, скульптур и т.д.»
2.3	Круглый стол-дебаты «Преимущества и недостатки применения техники и инновационных технологий»
2.3.2	Ролевая игра-ситуация «Помоги другу / однокурснику решить проблему с техникой»
2.4	Презентация «Знаменитые личности в моей профессии»
2.5	Презентация «деловое общение»
2.5.5	Презентация (групповой проект) «Продвижение моего колледжа»

### **Критерии оценивания тестов**

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы.

< 40%	0 баллов
40-45%	1 балл
46-51%	2 балла
52-57%	3 балла
58-63%	4 балла
64-69%	5 баллов
70-75%	6 баллов
76-81%	7 баллов
82-87%	8 баллов

88-93%	9 баллов
94-100%	10 баллов

### Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода – 500-700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Оценка (балл)	Критерии
9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико-грамматических трансформациях при переводе.
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время.
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время.
1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время.

### Критерии оценивания диалогической речи

Оценивание производится по нескольким параметрам. Общая оценка рассчитывается как среднее арифметическое по каждому критерию. Пример:

	Интерактивная коммуникация	Дискурс	Языковое оформление высказывания	Итого
Студент 1	9	7	5	7
Студент 2	3	5	9	6

Баллы	Интерактивная коммуникация	Дискурс	Языковое оформление высказывания
9-10 (5)	Относительно легко взаимодействует с партнером, давая ему внести свой вклад в диалог. Способен поддерживать	Воспроизводит длинные распространенные фразы	Используемый словарный запас, грамматические структуры,

	разговор для достижения цели. Паузы носят естественный характер.	предложения с легкостью без задержек. Высказывания по теме, логичны и разнообразны. Использует широкий репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров.	фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию.
7-8 (4)	Самостоятельно инициирует диалог. Дополняет сказанное партнером. Поддерживает разговор до достижения результата. Паузы могут быть для поиска слов.	Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения с небольшими задержками. Высказывания по теме логичны и разнообразны. Использует репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче.
5-6 (3)	Может самостоятельно инициировать диалог. Дополняет сказанное партнером. Поддерживает разговор до достижения результата. Паузы могут быть для поиска слов. Высказывания не полные.	Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения несмотря на задержку. Высказывания по теме логичны. Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче.
3-4 (2)	Нуждается в поддержке для создания диалога, в основном реагирует на высказывания партнера. Дополняет сказанное партнером один-двумя словами. Не может поддержать разговор до достижения результата. Паузы могут быть некомфортно	Воспроизводит короткие фразы и предложения несмотря на задержку. Высказывания по теме в целом логичны. Использует	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче, есть фонетические и лексико-грамматические

	длинными. Высказывания не полные.	некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров.	ошибки, мешающие пониманию высказывания.
1-2 (1)	Нуждается в поддержке для создания диалога, реагирует только на высказывания партнера. Не может поддержать разговор до достижения результата. Паузы могут быть некомфортно длинными. Высказывания не полные.	Воспроизводит короткие фразы и слова, несмотря на задержку. Высказывания не всегда по теме. Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок или ответ носит характер набора слов.

**Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Иностранный язык» в течение семестра равна 100 баллам.** На основе набранных баллов, успеваемость студентов во 2 семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующей шкале:

Оценка в баллах	Обоснование	Уровень сформированности компетенций	Зачет/экзамен
91-100	Содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы полностью, все, предусмотренные программой обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному.	Высокий уровень – «отлично»	
74-90	Содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все, предусмотренные программой обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения не оценено минимальным количеством баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Продвинутый уровень – «хорошо»	
61-73	Содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, выполнено, качество их выполнения в основном оценено минимальным количеством баллов, некоторые виды заданий выполнены с несущественными ошибками.	Пороговый уровень – «удовлетворительно»	
Менее 60	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не	Компетенции не сформированы - «неудовлетворительно»	Зачет/Экзамен

	выполнено, качество их выполнения оценено минимальным количеством баллов, некоторые виды заданий выполнены с грубыми ошибками.		
--	--	--	--

#### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
№	Вопрос	Ответ
1	<p><b>Прочитайте маленькие тексты и напишите, о какой достопримечательности Лондона идёт речь? (Trafalgar Square, Buckingham Palace, The Tower, The Houses of Parliament, St. Paul's Cathedral, Big Ben)</b></p> <p>1) This building was built in the 18th century. It is open to visitors several days a week. The changing of the Guard is a very interesting ceremony to watch. Now it is the home of the King. _____</p> <p>2) This building stands on the river Thames. The official name of it is the Palace of Westminster. It is the place of the British Parliament. Its members make laws there. The famous clock Big Ben stands near them. _____</p> <p>3) This is the symbol of the capital. It is a famous clock. It was renamed the Elizabeth Tower in 2012 in honour of the Queen's Diamond Jubilee. _____</p>	<p>1) Buckingham Palace; 2) The Houses of Parliament; 3) Big Ben;</p>
2	<p><b>Прочитайте маленькие тексты и напишите, о какой достопримечательности России идёт речь? (Ostankino Tower, The State Hermitage, Lake Baikal, Red Square, Mount Elbrus, The Kremlin, Peterhof, The Bolshoi Theatre)</b></p> <p>1) A museum of art and culture situated in Saint Petersburg. It is one of the largest and oldest museums of the world. There are 3 million works of art in this museum and the largest collection of paintings in the world.</p> <p>2) The heart of Russia and the central square of Moscow, one of the most beautiful and famous public ceremonies.</p> <p>3) The official residence of the President of Russia, the symbol of our capital.</p>	<p>1) The State Hermitage; 2) Red Square; 3) The Kremlin;</p>
3	<p><b>Вставьте в предложения подходящие слова: <i>clear, colour, dark, enjoy, exist, popular, see, snow</i></b></p> <p>Lake Baikal is the world's oldest and deepest freshwater lake. It is surrounded by rocky mountains, the tops of which are covered with (1) _____. Its water is so (2) _____ that any object can be seen well at the depth of 40 meters. It contains more water than the Great lakes in North America. The (3) _____ of Baikal's water is close to that of the sea.</p>	<p>1) snow; 2) clear; 3) colour;</p>

4	<p><b>Допишите нужное слово: public, cost, social,</b></p> <p>1) социальное страхование – ... insurance;      2) прожиточный минимум – ... of living;      3) государственная помощь – ... aid;</p>	<p>1) social;      2) cost;      3) public;</p>
5	<p><b>Заполните пропуски в телефонном разговоре данными выражениями: can you send, can I call you, can you hear, can I help you, don't have, can't tell, could I speak to, could you hold, could you repeat, could you speak, could you tell me.</b></p> <p><b>John:</b> Good morning, the Tech Store, this is John speaking.</p> <p><b>Sara:</b> (1) ____ someone in Customer Services, please?</p> <p><b>John:</b> Yes, of course, I'll put you through.</p> <p><b>Mark:</b> Customer Services, Mark speaking, how (2) ____?</p> <p><b>Sara:</b> I'm calling about your new Samsung DVD players. (3) ____ if you have any in stock?</p> <p><b>Mark:</b> I'll just go and see. (4) ____ the line please?</p> <p><b>Sara:</b> Yes, no problem, I'll wait.</p> <p><b>Mark:</b> Hello? I (5) ____ any on the shelves. I'll need to check the order status on the computer. (6) ____ back?</p> <p><b>Sara:</b> Certainly. My name is Sara Hall and my telephone number is 0356 7894.</p> <p><b>Mark:</b> Sorry, (7) ____ up? It's a terrible line.</p> <p><b>Sara:</b> Is that better? (8) I ____ me now?</p> <p><b>Mark:</b> Yes, that's much better. (9) ____ the number please?</p> <p><b>Sara:</b> Of course, it's 0356 7894. I'll be on this number all morning.</p> <p><b>Mark:</b> Sorry, (10) I ____ you if we've got any DVDs in stock right now, but I'll get back to you as soon as I have information. Was there anything else?</p> <p><b>Sara:</b> Yes? (11) ____ send me a copy of your latest catalogue?</p> <p><b>Mark:</b> Of course, I'll put one in the post to you today. What's your address?</p> <p><b>Sara:</b> It's 25 Rabbit Lane, Lower.</p>	<p>1) could I speak to;      2) can I help you?      3) could you tell me      4) could you hold      5) don't have      6) can I call you back      7) could you speak      8) can you hear now      9) could you repeat the number please?      10) can't tell      11) can you send me</p>
6	<p><b>1. Write a list of modern technologies and devices.</b>  <b>2. You need to make a list of 4-5 advantages in using modern technologies for your studying.</b></p> <p>1) Напишите по-английски список современных технологий и устройств.      2) Составьте на английском языке список 4-5 преимуществ использования современных технологий в вашей учебе.</p>	<p>1. A computer, a laptop, iPhone, smartphone, the Internet, messengers.      2. 1) I can find a lot of information in the Internet.      2) I can use online-dictionaries. They help me with my homework.      3) I can use my computer to make presentations.      4) We can use our group chat in Telegram / WhatsApp / Viber.      5) We can stay at home and we can have some online lessons.</p>

7	<p><b>Напишите по-английски ответы на следующие вопросы:</b></p> <p>1) Do you like your job? 2) How are you today? 3) Where are you from?</p>	<p>1) Yes, I do. / No, I don't. 2) I am (I'm) fine (OK, so so, well, not bad). 3) I am from Vladimir (любой город / населенный пункт), Russia.</p>
8	<p><b>Заполните пропуски в предложениях нужными словами:</b></p> <p><i>pollution, rubbish, cans, environment, packaging, protects, is thrown, in danger, prohibited, pollute, bins, clearing up.</i></p> <p>People get a lot of food from the sea. Nevertheless, we have made the sea a very dirty place. If we are not careful (1) ____ will kill many of the animals and plants in the sea. A lot of rubbish (2) ____ into the sea. Sea animals, fish and birds are (3) ____.</p>	<p>1) pollution; 2) is thrown; 3) in danger;</p>
9	<p><b>Вставьте нужное слово в предложения.</b></p> <p><b>Doing homework</b></p> <p>It is a good idea to (1) ____ your homework early. If you can do it (2) ____ your evening meal, you will have (3) ____ time later to do things that you enjoy, like talking (4) ____ the phone.</p> <p>It is also better to do homework as soon as possible after the teacher has given it to you.</p> <p>Then, if the homework is difficult and you (5) ____ time to think about it, you will (6) ____ have time to do it.</p> <p>Always turn off your mobile phone and the television when you (7) ____ doing homework. You will work a lot (8) ____ without them. Make sure you have a quiet place to work, with (9) ____ light and a comfortable chair.</p> <p><b>Слова для подстановки:</b></p> <p>(1) – starting / started / start; (2) – since / before / until; (3) – more / much / most; (4) – by / at / on; (5) – should / need / must; (6) – still / yet / already; (7) – have / are / were; (8) – fastest / fast / faster; (9) – enough / all / many.</p>	<p>1) start; 2) before; 3) more; 4) on; 5) need; 6) still; 7) are; 8) faster; 9) enough.</p>
10	<p><b>Совместите термины и их определения: <i>prison, abuse, unemployment</i></b></p> <p>1) ... is the number of people who do not have a job. 2) ... is a building where criminals stay and live as punishment. 3) ... are actions or words that hurt people.</p>	<p>1) unemployment; 2) prison; 3) abuse;</p>
11	<p><b>Раскройте скобки, поставив глагол в Present Indefinite (Present Simple) Tense:</b></p> <p>1) Social lawyers often (meet) clients in difficult situations. 2) A social worker never (cause) harm to a client.</p>	<p>1) meet; 2) causes; 3) has;</p>

	3) He (have) a meeting with his boss every two weeks.	
12	<p><b>Вставьте в предложения недостающие по смыслу слова: <i>a judge, prison, human rights</i></b></p> <p>1) They should put him in ... and throw away the key!      2) Her arrest by the police was a violation of her ....      3) In Britain, ... wear white wigs in court.</p>	<p>1) prison;      2) human rights;      3) a judge;</p>
13	<p><b>Совместите ответы с вопросами:</b></p> <p>1) What is the best way to get there?      2) Could you stop here?      3) How often do the buses go to the city centre?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <p>A) Yes, sure.      B) Probably by taxi.      C) Every 10 minutes or so.</p>	<p>1) – B;      2) – A;      3) – C;</p>
14	<p><b>Выберите верный ответ:</b></p> <p>1) The capital of the UK is?      A) Dublin;      B) London;      C) Newcastle;</p> <p>2) Who rules Britain officially?      A) the Queen;      B) Prime Minister;      C) the King;</p> <p>3) For breakfast Englishmen always have ...      A) porridge;      B) haggis;      C) omelet;</p>	<p>1) – B;      2) – C;      3) – A;</p>
15	<p><b>Выберите верный ответ:</b></p> <p>1) What is the symbol of England?      A) a thistle;      B) a rose;      C) a shamrock and a red hand;      D) a daffodil;</p> <p>2) Where is Shakespeare's birthplace?      A) in London;      B) in Stratford-on-Avon;      C) in Glasgow;      D) in Cardiff;</p> <p>3) Which is the most popular sport in Britain?      A) Football      B) Rugby      C) Tennis      D) Baseball</p>	<p>1) – B;      2) – B;      3) – A;</p>
16	<p><b>Вставьте в диалог правильную фразу: (A) <i>I want to pay tomorrow morning</i>; (B) <i>Is that with breakfast?</i> (C) <i>That's all right</i>; (D) <i>No, I'd like a room, please</i>; (E) <i>I'd like a double, please</i>; (F) <i>Just tonight, I think. How much will that be, please?</i> (G) <i>No, thank you. I only have one small suitcase</i>; (H) <i>By cheque if that's possible.</i></b></p> <p><b>Receptionist:</b> Good morning. Can I help you?</p>	<p>1) – D;      2) – E;      3) – F;      4) – B;      5) – H;      6) – G;</p>

	<p><b>Harry:</b> (1) ____.</p> <p><b>Receptionist:</b> Will that be a single room?</p> <p><b>Harry:</b> (2) ____.</p> <p><b>Receptionist:</b> How long do you want to stay, sir?</p> <p><b>Harry:</b> (3) ____.</p> <p><b>Receptionist:</b> For one night, that will be 55 dollars per person.</p> <p><b>Harry:</b> (4) ____.</p> <p><b>Receptionist:</b> Yes, it is. How would you like to pay, sir?</p> <p><b>Harry:</b> (5) ____.</p> <p><b>Receptionist:</b> That'll be fine. Your room number is 503. Do you need any help with your luggage?</p> <p><b>Harry:</b> (6) ____.</p> <p><b>Receptionist:</b> Here is your key, sir. I hope you enjoy your stay with us.</p>	
17	<p><b>Дополните предложение правильным словом.</b></p> <p>1) I work for a newspaper. I am a ____ . A) journalist B) politician C) lawyer</p> <p>2) My sister works in an office. She is a ____ . A) builder B) musician C) receptionist</p> <p>3) My mother's brother is my ____ . A) grandfather B) nephew C) uncle</p> <p>4) Can I use my credit ____ , please? A) wallet B) card C) money</p> <p>5) The opposite of expensive is ____ . A) safe B) cheap C) empty</p>	<p>1) – A; 2) – C; 3) – C; 4) – B; 5) – B;</p>
18	<p><b>Дополните телефонный разговор верными фразами:</b> (A) <i>I have to go home at 6 o'clock</i>; (B) <i>Yes, I haven't seen you for so long</i>; (C) <i>I've heard it's really big</i>; (D) <i>Is he still living in the same house?</i> (E) <i>It should arrive early afternoon</i>; (F) <i>How long will we stay with him there?</i> (G) <i>I think I'll be tired. Shall we just stay at home?</i>; (H) <i>Great! What should I bring to wear?</i></p> <p><b>Lily:</b> Hi Jennifer, it will be lovely to see you on Friday.</p> <p><b>Jennifer:</b> (1) ____.</p> <p><b>Lily:</b> What time is your train?</p> <p><b>Jennifer:</b> (2) ____.</p> <p><b>Lily:</b> OK. I'll meet you. Would you like to go out that evening?</p> <p><b>Jennifer:</b> (3) ____.</p> <p><b>Lily:</b> If you want to. Then on Saturday we can go to the new shopping centre.</p> <p><b>Jennifer:</b> (4) ____.</p> <p><b>Lily:</b> And in the evening we can go to Oliver's party.</p> <p><b>Jennifer:</b> (5) ____.</p> <p><b>Lily:</b> Oh anything. It doesn't matter.</p> <p><b>Jennifer:</b> (6) ____.</p> <p><b>Lily:</b> Yes. It's a good place for a party. See you on Friday, then.</p>	<p>1) – B; 2) – E; 3) – G; 4) – C; 5) – H; 6) – D;</p>
19	<p><b>Соедините термины с их определениями.</b></p> <p>(a) civil law, (b) criminal law, (c) international law, (d) law, (e) public law, (f) constitutional law.</p>	<p>1) – d); 2) – f); 3) – a);</p>

	<p>1) ... is a system of rules established by the state.      2) ... is a leading category of the whole system of law.      3) ... concerns disputes among citizens within a country.      4) ... concerns disputes between citizens and the state, or between one state and another.      5) ... regulates relations between governments and also between private citizens of one country and those of another.      6) ... defines the general principles of criminal responsibility.</p>	<p>4) – e);      5) – c);      6) – b).</p>
20	<p><b>Совместите английские фразы с их русскими эквивалентами.</b></p> <p>A) to establish a system; 1) рабочие (служащие);      B) a category (of law); 2) принимать вид кодекса;      C) the principle source of law; 3) применять наказание;      D) to deal with; 4) основной источник права;      E) the right in property; 5) отрасль (права);      F) rule of law; 6) право на имущество;      G) industrial (office) workers; 7) иметь дело с, заниматься;      H) to arise from; 8) основная (специальная) часть;      I) individual types of crimes; 9) устанавливать систему;      J) to apply punishment; 10) возникать из;      K) to take the form of a code; 11) индивидуальные виды преступлений;      L) a general (special) part; 12) норма права;</p>	<p>A) – 9;      B) – 5;      C) – 4;      D) – 7;      E) – 6;      F) – 12;      G) – 1;      H) – 10;      I) – 11;      J) – 3;      K) – 2;      L) – 8;</p>

### Регламент проведения мероприятия

№	Лексико-грамматический тест	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	40-45 мин.
2.	Внесение исправлений	до 10 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 55 мин.

### Критерии оценки при тестировании

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Компетенция считается сформированной при положительной оценке:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он получает 17-20 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он получает 16-14 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он получает 13-10 баллов.

Компетенция считается не сформированной при оценке «неудовлетворительно»: оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он получает 9 баллов и меньше.