

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального юридического образования

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО



Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БД.03 ГЕОГРАФИЯ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Разработчик: кандидат географических наук, преподаватель ОСПУО Кириллова Светлана Леонидовна

(ФИО, должность, подпись)

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании ОСПУО протокол № 2 от 16.10.2025

Руководитель ОСПУО Овчинникова Юлия Владимировна _____

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 Банковское дело

Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент

(ФИО, подпись)



И.В. Погодина

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание)	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль географии в современном мире: в международном и межнациональном общении; - связь географии и истории, культуры русского и других народов мира; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практике различные географические методы. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Доклад 3. Сообщение 4. Письменная работа 5. Тест 6. Контурные карты и географическая номенклатура
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о влиянии социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Доклад 3. Сообщение 4. Письменная работа 5. Тест 6. Контурные карты и географическая номенклатура

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинг-контроль №1

ТЕСТ:

1. В мировую десятку по показателю площади территории входят:
 - А) Бразилия и Индия;
 - Б) ЮАР и Саудовская Аравия;
 - В) Китай и Мексика;
 - Г) США и Иран.
2. В мировую десятку по численности населения входят:
 - А) Аргентина и США;
 - Б) Канада и Индия;
 - В) Пакистан и Индонезия;
 - Г) Япония и Австралия.
3. К странам входящим в «Большую семерку» относится:

- А) Испания;
 - Б) Швеция;
 - В) Индия;
 - Г) Япония.
4. Ключевыми развивающимися странами являются:
- А) Бразилия, Индия, Китай;
 - Б) Саудовская Аравия, Катар, Египет;
 - В) Аргентина, Турция, Алжир;
 - Г) Индонезия, Таиланд, Малайзия.
5. Странами с монархической формой правления являются:
- А) Испания, Франция, Индонезия;
 - Б) Аргентина, Бразилия, Мексика;
 - В) Нидерланды, Швеция, ОАЭ;
 - Г) Италия, Таиланд, Дания
6. Основная часть разведанных запасов нефти и природного газа сосредоточена:
- А) Африке;
 - Б) Азии;
 - В) Латинской Америке;
 - Г) Австралии и Океании.
7. Численность населения мира составляет:
- А) около 4 млрд. чел;
 - Б) более 8 млрд. чел;
 - В) 6 млрд. чел.;
 - Г) более 10 млрд. чел.
8. В настоящее время наиболее быстрыми темпами увеличивается население:
- А) Азии;
 - Б) Европы;
 - В) Африки;
 - Г) Латинской Америки.
9. Выберите страны, относящиеся к первому типу воспроизводства населения:
- А) США и Франция;
 - Б) Индия и Китай;
 - В) Ангола и Танзания;
 - Г) Бразилия и Мексика.
10. Выберите страны, относящиеся ко второму типу воспроизводства населения:
- А) Швеция и Норвегия;
 - Б) Индонезия и Бразилия;
 - В) Канада и Австралия;
 - Г) Япония и Россия.

Практическое задание:

На «Политической карте мира» покажите:

1. Страны, входящие в «Большую семерку»;
2. Страны, относящиеся к новым индустриальным странам;
3. 5 стран с монархической формой правления;

4. 5 стран с республиканской формой деления;
5. 5 стран с федеративным устройством.

Рейтинг-контроль №2

ТЕСТ

1. «Авангардной тройкой» отраслей промышленности является:
А) пищевая, черная металлургия, электроэнергетика;;
Б) топливная, лесная, цветная металлургия;
В) химическая, черная металлургия, электроэнергетика;
Г) машиностроение, химическая, электроэнергетика.
2. В настоящее время ведущими отраслями машиностроения являются?
А) микроэлектроника и роботостроение;
Б) тракторостроение и судостроение;
В) автомобилестроение и энергетическое;
Г) радиотехническое и сельскохозяйственное.
3. Страной не входящих в десятку стран по производству автомобилей является:
А) Южная Корея;
Б) Япония;
В) Чехия;
Г) ФРГ.
4. Лесная промышленность является отраслью международной специализации для ?
А) Аргентины и Австралии;
Б) Японии и Южной Кореи;
В) Италии и Греции;
Г) Канады и Швеции.
5. В последние годы производство хлопчатобумажных тканей наиболее быстрыми темпами увеличивается в странах:
А) Южной Азии;
Б) Северной Европы;
В) Латинской Америке;
Г) Северной Африке.
6. Выделите три страны, являющиеся крупными производителями пшеницы:
А) Вьетнам;
Б) Китай;
В) Россия;
Г) США;
Д) Бразилия;
Е) Египет.
7. Ведущей зерновой культурой большинства стран Юго-Восточной Азии является:
А) рис;
Б) кукуруза;
В) пшеница;
Г) рожь.
8. К числу ведущих производителей кофе относится:
А) ЮАР;
Б) Испания;

- В) Колумбия;
Г) Индия.
9. Крупнейшим товарным стадом крупного рогатого скота обладает:
А) Австралия;
Б) Бразилия;
В) Индия;
Г) Эфиопия.
10. В международном разделении труда на производстве шерсти традиционно специализируется:
А) Австралия;
Б) США;
В) Таиланд;
Г) Уругвай.

Практическое задание:

На карте покажите:

1. страны-лидеры по выплавки стали;
2. страны – лидеры по выработке электроэнергии;
3. страны – лидеры по химической промышленности;
4. страны – лидеры по выращиванию кукурузы;
5. страны –лидеры по производству мяса птицы.

Рейтинг-контроль №3

ТЕСТ

1. В каком субрегионе Европы располагается Италия:
А) Северная Европа;
Б) Западная Европа;
В) Центрально-Восточная Европа;
Г) Южная Европа.
2. По объемам добычи природного газа в Европе выделяются:
А) Нидерланды, Великобритания, Норвегия ;
Б) Норвегия, Венгрия, Польша;
В) Польша, Италия, Франция;
Г) Франция, ФРГ, Швеция.
3. В каком субрегионе Азии располагается Индонезия:
А) Восточная Азия;
Б) Юго-Восточная Азия;
В) Юго-Западная Азия;
Г) Южная Азия.
4. Из приведенных ниже стран Азии выберите мирового лидера, являющегося крупнейшим добытчиком нефти:
А) Камбоджа;
Б) Япония;
В) Саудовская Аравия;
Г) Индия.
5. Сколько штатов расположено на территории США:
А) 50;
Б) 48;
В) 49;

Г) 55.

6. На территории США располагаются следующие мегалополисы:

- А) Северный, Приозёрный, Южный;
- Б) Северо-Восточный, Приозёрный, Калифорнийский;
- В) Западный, Центральный, Юго- Западный.
- Г) Калифорнийский, Аппалачский, Колорадский.

7. Крупнейшим городом Бразилии является:

- А) Рио-де-Жанейро;
- Б) Бразилиа;
- В) Сан-Паулу;
- Г) Манаус.

8. Выберите страну Африки, не имеющей выход к морю:

- А) Марокко;
- Б) Сомали;
- В) ЮАР;
- Г) Чад.

9. Столицей, какого государства Африки является город Найроби:

- А) Эфиопия;
- Б) Кения;
- В) Танзания;
- Г) Судан.

10. Самый крупный город Австралии:

- А) Канберра;
- Б) Брисбен;
- В) Сидней;
- Г) Перт.

Практическое задание:

1. Покажите на карте страны, относящиеся к субрегиону Северная Европа;
2. Покажите на карте страны, относящиеся к субрегиону Восточная Азия;
3. Покажите на карте штаты США, относящиеся к макрорегиону Юг;
4. Покажите страны, образующие «большую тройку» государств Латинской Америки;
5. Покажите страны, входящие в субрегион Восточная
6. Африка.

ПЕРЕЧЕНЬ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ

Крупнейшие угольные бассейны мира

Россия - Тунгусский, Ленский, Кузбасс, Канско-Ачинский, Печорский

США - Аппалачский, Западный

Китай - Северный, Северо-Восточный

ФРГ - Рурский

Австралия - Сиднейский

Украина - Донбасс

Индия - Восточный

Крупнейшие нефтегазоносные бассейны

Персидский залив, Маракайбский, Калифорнийский, Аляскинский, Западно-Сибирский, Урало-Поволжье, Североморский, Дацинский, Суматринский, Гвинейский залив, Сахарский

Крупнейшие газовые месторождения мира

Уренгойское (Россия), Ямбургское (Россия), Катар-Норд (Катар), Канган (Иран), Бованенковское (Россия)

Крупнейшие железорудные бассейны

Район Великих Американских озер, Китайский, Индийский, КМА, Криворожский, железорудный треугольник в Бразилии, Симен (ЮАР), Кирунавааде (Швеция), Квебек (Канада), Лотарингия (Франция)

1. Зарубежная Европа и Зарубежная Азия

Страны Европы	Страны Азии
Австрия (столица - Вена)	Азербайджан (столица - Баку)
Албания (столица - Тирана)	Аомынь (Макао) (столица - Аомынь) (Португалия)
Андорра (столица - Андорра-ла-Велья)	Армения (столица - Ереван)
Белоруссия (столица - Минск)	Афганистан (столица - Кабул)
Бельгия (столица - Брюссель)	Бангладеш (столица - Дакка)
Болгария (столица - София)	Бахрейн (столица - Манама)
Босния и Герцеговина (столица - Сараево)	Бруней (столица - Бандар-Сери-Бегаван)
Ватикан (столица - Ватикан)	Бутан (столица - Тхимпху)
Венгрия (столица - Будапешт)	Восточный Тимор
Великобритания (столица - Лондон)	Вьетнам (столица - Ханой)
Германия (столица - Берлин)	Гонконг (столица - Гонконг)
Греция (столица - Афины)	Грузия (столица - Тбилиси)
Дания (столица - Копенгаген)	Израиль (столица - Тель-Авив)
Ирландия (столица - Дублин)	Индия (столица - Дели)
Исландия (столица - Рейкьявик)	Индонезия (столица - Джакарта)
Испания (столица - Мадрид)	Иордания (столица - Амман)
Италия (столица - Рим)	Ирак (столица - Багдад)
Латвия (столица - Рига)	Иран (столица - Тегеран)
Литва (столица - Вильнюс)	Йемен (столица - Сана)
Лихтенштейн (столица - Вадуц)	Казахстан (столица - Астана)
Люксембург (столица - Люксембург)	Камбоджа (столица - Пномпень)
Македония (столица - Скопье)	Катар (столица - Доха)
Мальта (столица - Валлетта)	Кипр (столица - Никосия)
Молдавия (столица - Кишинев)	Киргизия (столица - Бишкек)
Монако (столица - Монако)	Китай (столица - Пекин)
Нидерланды (столица - Амстердам)	КНДР (столица - Пхеньян)
Норвегия (столица - Осло)	Кувейт (столица - Эль-Кувейт)
Польша (столица - Варшава)	Лаос (столица - Вьентьян)
Португалия (столица - Лиссабон)	Ливан (столица - Бейрут)
Румыния (столица - Бухарест)	Малайзия (столица - Куала-Лумпур)
Сан-Марино (столица - Сан-Марино)	Мальдивы (столица - Мале)
Сербия (столица - Белград)	Монголия (столица - Улан-Батор)
Словакия (столица - Братислава)	Мьянма (столица - Янгон)
Словения (столица - Любляна)	Непал (столица - Катманду)
Украина (столица - Киев)	Объединенные Арабские Эмираты (столица - Абу-Даби)
Финляндия (столица - Хельсинки)	Оман (столица - Маскат)
Франция (столица - Париж)	Пакистан (столица - Исламабад)
Черногория (столица - Подгорица)	Саудовская Аравия (столица - Эр-Рияд)
Чехия (столица - Прага)	Сингапур (столица - Сингапур)
Хорватия (столица - Загреб)	Сирия (столица - Дамаск)
Швейцария (столица - Берн)	Таджикистан (столица - Душанбе)
Швеция (столица - Стокгольм)	Таиланд (столица - Бангкок)
Эстония (столица - Таллинн)	Туркмения (столица - Ашхабад)
Зависимые государства в Европе:	

<p>Акротили и Декелия (столица - Епископи) (Великобритания) Аланды (столица - Мариехамн) Финляндия Гернси (столица - Сент-Питер-Порт) Великобритания Гибралтар (столица - Гибралтар) (Великобритания) Джерси (столица - Сент-Хельер) Великобритания Остров Мэн (столица - Дуглас) Великобритания Фарерские острова (столица - Торсхавн) (Дания) Шпицберген (столица - Лонгьир) Норвегия Ян-Майен (столица - Олонкибин) Норвегия</p> <p><u>Страны Европы, непризнанные и частично признанные:</u> Косово (столица - Приштина) Приднестровье (столица - Тирасполь) Силенд (столица - Силенд)</p>	<p>Турция (столица - Анкара) Узбекистан (столица - Ташкент) Филиппины (столица - Манила) Южная Корея (столица - Сеул) Япония (столица - Токио)</p> <p>..... <u>Географические регионы Европы:</u> <u>Северная Европа:</u> Дания, Исландия, Латвия, Литва, Норвегия, Финляндия, Швеция, Эстония. <u>Восточная Европа:</u> Беларусь, Болгария, Венгрия, Молдавия, Польша, Россия, Румыния, Словакия, Украина, Чехия. <u>Южная Европа:</u> Албания, Андорра, Босния и Герцеговина, Ватикан, Греция, Испания, Италия, Македония, Мальта, Португалия, Сан-Марино, Сербия, Словения, Хорватия, Черногория. <u>Западная Европа:</u> Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Ирландия, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Португалия, Франция, Швейцария.</p>
--	---

2. АФРИКА

Страны Африки	
<p>Алжир (столица - Алжир) Ангола (столица - Луанда) Бенин (столица - Порто-Ново) Ботсвана (столица - Габороне) Буркина-Фасо (столица - Уагадугу) Бурунди (столица - Бужумбура) Габон (столица - Либревиль) Гамбия (столица - Банжул) Гана (столица - Аккра) Гвинея (столица - Конакри) Гвинея-Бисау (столица - Бисау) Демократическая республика Конго (столица - Киншаса) Джибути (столица - Джибути) Египет (столица - Каир) Замбия (столица - Лусака) Западная Сахара Зимбабве (столица - Хараре) Кабо-Верде (столица - Прая) Камерун (столица - Яунде) Кения (столица - Найроби) Коморские острова (столица - Морони) Конго (столица - Браззавиль) Кот-д'Ивуар (столика - Ямусукро) Лесото (столица - Масеру) Либерия (столица - Монровия) Ливия (столица - Триполи) Маврикий (столица - Порт-Луи) Мавритания (столица - Нуакшот) Мадагаскар (столица - Антананариву)</p>	<p>Малави (столица - Лилонгве) Мали (столица - Бамако) Марокко (столица - Рабат) Мозамбик (столица - Мапуту) Намибия (столица - Виндхук) Нигер (столица - Ниамей) Нигерия (столица - Абуджа) Остров Святой Елены (столица - Джеймстаун) (Великобритания) Реюньон (столица - Сен-Дени) (Франция) Руанда (столица - Кигали) Сан-Томе и Принсипи (столица - Сан-Томе) Свазиленд (столица - Мбабане) Сейшельские острова (столица - Виктория) Сенегал (столица - Дакар) Сомали (столица - Могадишо) Судан (столица - Хартум) Сьерра-Леоне (столица - Фритаун) Танзания (столица - Додома) Того (столица - Ломе) Тунис (столица - Тунис) Уганда (столица - Кампала) Центральноафриканская Республика (столица - Банги) Чад (столица - Нджамена) Экваториальная Гвинея (столица - Малабо) Эритрея (столица - Асмэра) Эфиопия (столица - Аддис-Абеба)</p>

	Южно-Африканская Республика (столица - Претория)
--	--

3. АМЕРИКА

Страны Северной Америки	
Ангилья (столица - Валли) (Великобритания)	Панама (столица - Панама)
Антигуа и Барбуда (столица - Сент-Джонс)	Пуэрто-Рико (столица - Сан-Хуан) (США)
Антильские острова (столица - Виллемстад) (Нидерланды)	Сальвадор (столица - Сан-Сальвадор)
Багамские острова (столица - Нассау)	Сен-Пьер и Микелон (столица - Сен-Пьер) (Франция)
Барбадос (столица - Бриджтаун)	Сент-Винсент и Гренадины (столица - Кингстаун)
Белиз (столица - Бельмопан)	Сент-Китс и Невис (столица - Бастер)
Бермудские острова (столица - Гамильтон) (Великобритания)	Сент-Люсия (столица - Кастри)
Виргинские острова (столица - Род-Таун) (Великобритания)	Соединенные Штаты Америки (столица - Вашингтон)
Виргинские острова (столица - Шарлотта-Амалия) (США)	Теркс и Кайкос (столица - Киберн-Таун) (Великобритания)
Гаити (столица - Порт-о-Пренс)	Тринидад и Тобаго (столица - Порт-оф-Спейн)
Гваделупа (столица - Бас-Тер)	Ямайка (столица - Кингстон)
Гватемала (столица - Гватемала)	Страны Южной Америки
Гондурас (столица - Тегусигальпа)	Аргентина (столица - Буэнос-Айрес)
Гренада (столица - Сент-Джорджес)	Боливия (столица - Ла-Пас)
Гренландия (столица - Готхоб) (Дания)	Бразилия (столица - Бразилиа)
Доминика (столица - Розо)	Венесуэла (столица - Каракас)
Доминиканская Республика (столица - Санто-Доминго)	Гайана (столица - Джорджтаун)
Каймановы острова (столица - Джорджтаун) (Великобритания)	Гвиана (столица - Кайенна) (Франция)
Канада (столица - Оттава)	Колумбия (столица - Санта-Фе-де-Богота)
Коста-Рика (столица - Сан-Хосе)	Парагвай (столица - Асунсьон)
Куба (столица - Гавана)	Перу (столица - Лима)
Мартиника (столица - Фор-де-Франс) (Франция)	Суринам (столица - Парамарибо)
Мексика (столица - Мехико)	Уругвай (столица - Монтевидео)
Монтсеррат (столица - Плимут) (Великобритания)	Фолклендские (Мальвинские) острова (столица - Порт-Стэнли) (Великобритания, права оспариваются Аргентиной)
Никарагуа (столица - Манагуа)	Чили (столица - Сантьяго)
	Эквадор (столица - Кито)

4. Австралия и Океания.

Австралия (столица - Канберра)	Палау (столица - Корор)
Вануату (столица - Порт-Вила)	Папуа-Новая Гвинея (столица - Порт-Морсби)
Восточное Самоа (столица - Паго-Паго) (США)	Питкэрн (столица - Адамстаун) (Великобритания)
Гуам (столица - Аганья) (США)	Рождества остров (Австралия)
Джонстон, атолл (США)	Северные Марианские острова (столица - Сайпан) (США)
Западное Самоа (столица - Апия)	Соломоновы Острова (столица - Хониара)
Кирибати (столица - Баирики)	Токелау (Юнион) (Новая Зеландия)
Кука острова (столица - Аваруа) (Новая Зеландия)	Тонга (столица - Нукуалофа)
Маршалловы Острова (столица - Маджуро)	Тувалу (столица - Фунафути)
Мидуэй (США)	Уолис и Футуна (столица - Мата-Уту) (Франция)
Науру	Уэйк (США)
Ниуэ (столица - Алофи) (Новая Зеландия)	Федеративные Штаты Микронезии (столица - Паликир)
Новая Зеландия (столица - Веллингтон)	Фиджи (столица - Сува)
Новая Каледония (столица - Нумеа) (Франция)	
Норфолк (столица - Кингстон) (Австралия)	

	Французская Полинезия (столица - Папэте)
--	---

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов Практическое задание (5)	15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 10 вопросов Практическое задание (5)	15 баллов
Рейтинг-контроль 3	Тест 10 вопросов Практическое задание (5)	15 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Работа с контурными картами и географической номенклатурой	5 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Выполнение практических заданий, подготовка докладов	5 баллов
Дифференцированный зачет	Ответ на зачете	40 баллов

Критерии оценки результатов тестирования (max – 10 баллов за один тест)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
1	Ответ верный
0	Ответ неверный

Критерии оценки практического задания (max – 5 баллов)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5 баллов	Задание выполнено полностью верно.
4 балла	При выполнении задания допущено не более одной ошибки

3 балла	При выполнении задания допущено в общей сложности не более двух ошибок
2 балла	При выполнении задания допущено в общей сложности не более трех ошибок
1 балл	При выполнении задания допущено в общей сложности четыре ошибки
0 баллов	При выполнении задания допущено в общей сложности более четырех орфографических или пунктуационных ошибок

Критерии оценки посещения занятий

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5 баллов	Студент посетил все занятия
4 балла	Студент по уважительной причине пропустил 4 часа аудиторных занятий
3 балла	Студент по уважительной причине пропустил 6 часов аудиторных занятий
2 балла	Студент по уважительной причине пропустил 8 часов аудиторных занятий
1 балл	Студент по уважительной причине пропустил 10 часов аудиторных занятий

Критерии оценки доклада или сообщения

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценивания
5 баллов	Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания. Доклад отличается четкой структурой, грамотным оформлением, творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к теме. Печатный вариант доклада полностью соответствует требованиям, предъявляемым письменной работе. Презентация оформлена без ошибок, автору удалось вызвать интерес аудитории. Соблюден регламент.
4 балла	Тема доклада раскрыта, автор показал хорошее знание тематики исследования. Доклад демонстрирует заинтересованность автора, была предпринята попытка представить личный взгляд, применены элементы творчества. Печатный вариант доклада не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Предприняты попытки оформить работу, придать ей соответствующую структуру. Презентация представлена, автору удалось вызвать интерес аудитории, регламент не соблюден.
3 балла	Тема доклада раскрыта фрагментарно. Автор проявил незначительный интерес к теме доклада, не продемонстрировал самостоятельности в работе над докладом. Печатный вариант доклада не соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствуют четкая структура работы. Есть ошибки в оформлении презентации. Автору не удалось заинтересовать аудиторию. Регламент соблюден.
0 баллов	Тема доклада не раскрыта. Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора. Доклад в печатном варианте отсутствует. В презентации допущены существенные недоработки.

**Критерии оценки выполнения контурных карт и географической номенклатуры
(max – 5 баллов)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5 баллов	Задание выполнено полностью верно.
4 балла	При выполнении задания допущено не более одной ошибки
3 балла	При выполнении задания допущено в общей сложности не более двух ошибок
2 балла	При выполнении задания допущено в общей сложности не более трех ошибок
1 балл	При выполнении задания допущено в общей сложности четыре ошибки
0 баллов	При выполнении задания допущено в общей сложности более четырех ошибок

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Общая экономическая и социальная география в системе наук.
2. Типологии стран современного мира
3. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран мира.
4. Воспроизводство населения, его закономерности и влияние на численность человечества.
5. Демографическая политика: её методы, пути и результаты в отдельных регионах и странах мира.
6. Сельские и городские поселения как главные формы расселения населения.
7. Этнические, национальные и государственные территории и границы; сложные вопросы и противоречия из-за несовпадения их в ряде районов земного шара.
8. Возрастно-половая структура населения мира.
9. Этнический состав населения земного шара.
10. Понятие о мировом хозяйстве. Отраслевая структура мирового хозяйства.
11. Характеристика развития промышленности на современном этапе в крупных регионах мира.
12. Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира.
13. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики.
14. Основные черты географии мировой цветной металлургии и горнохимической промышленности
15. География мировой черной металлургии: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции.
16. География топливной промышленности и электроэнергетики мира.

17. Региональные особенности развития химической промышленности.
18. Отраслевая и территориальная структура лесной промышленности.
19. Региональные особенности развития лёгкой промышленности.
20. Отраслевая и территориальная структура лёгкой промышленности (текстильной, швейной и кожевенно-обувной).
21. Отраслевая и территориальная структура транспортного машиностроения.
22. Отраслевая и территориальная структура общего машиностроения.
23. География мирового растениеводства.
24. География мирового животноводства.
25. Мировая транспортная система.
26. Общая физико-географическая характеристика Зарубежной Европы
27. ЭГХ Великобритании
28. ЭГХ Германии
29. Общая физико-географическая характеристика Зарубежной Азии
30. ЭГХ Китая
31. ЭГХ Индии
32. ЭГХ Японии
33. Общая физико-географическая характеристика Африки
34. ЭГХ ЮАР
35. Общая физико-географическая характеристика Северной Америки
36. ЭГХ США
37. Общая физико-географическая характеристика Латинской Америки
38. ЭГХ Бразилии
39. ЭГХ Мексики
40. Глобальная продовольственная проблема и её географические аспекты.
41. Глобальные проблемы человечества. Геоглобалистика.
42. Будущее человечества - оптимистическая оценка развития человечества. Альтернативы современного развития человечества и концепции устойчивого развития.
43. Будущее человечества - пессимистическая оценка развития человечества. Альтернативы современного развития человечества и концепции устойчивого развития.
44. Международный туризм как форма обмена услугами: классификация и основные черты географии. Всемирное наследие.
45. Глобальные проблемы человечества (раскрыть на примере одной - двух проблем по выбору студента).

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет) проводится в зачетную неделю. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с актуальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ВлГУ составляет 40 баллов.

Баллы	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на экзамене.

21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «ГЕОГРАФИЯ» равна 100. На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующей шкале:

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Этапы формирования компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<i>Заключительный этап</i>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с неточностями.	<i>Средний этап</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Начальный этап</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	<i>Компетенции не сформированы</i>

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания	Код контролируемой компетенции (или её части)
1.	Тема 1.1 Современная политическая карта	1. К какому типу карт относится политическая карта мира. А) общегеографические; Б) карты природных явлений; В) карты общественных явлений; Г) топографические.	ОК 6.
		2. Выберите страны, имеющие федеративное устройство: А) Франция, Испания, Италия Б) Бангладеш, Индонезия, Китай В) ФРГ, Бельгия, Индия Г) Австралия, Греция, Андорра	ОК 6.
		3. Форма правления, при которой главой государства считается король, император или султан, где верховная власть передается по наследству- монархия	ОК 6.
		4. Определите страну, одновременно входящую в десятку стран по размерам территории и по численности населения: А) Бразилия Б) Бангладеш В) Австралия Г) Япония	ОК 6.
		5. Напишите термин, о котором идёт речь. Показатель, характеризующий стоимость конечной продукции, выпущенной на территории данной страны за один год – это внутренний валовой продукт (ВВП)	ОК 6.
		6. Наука, изучающая разнообразные явления и процессы с целью учета и выявления закономерностей их развития - это статистика	ОК 6.
		7. Укажите столицы государств, входящие в состав «Большой семерки»: А) Оттава Б) Мадрид В) Токио	ОК 6.

		Г) Брюссель	
		8. Международная организация, работающая над сохранением памятников культуры, истории и архитектуры – это ЮНЕСКО	ОК 6.
2.	Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	9. Выберите неверные утверждения. А) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти. Б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля. В) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии. Г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».	ОК 7.
		10. Какие из указанных стран являются импортерами угля? А) США; Б) Россия; В) Франция; Г) Япония; Д) Италия.	ОК 7.
		11. Напишите термин, о котором идёт речь. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования - это ресурсообеспеченность	ОК 6.
		12. Крупнейшими запасами водных ресурсов (полного речного стока) обладает: А) Россия Б) Бразилия В) Швеция Г) Австралия	ОК 7.
		13. Вид природных ресурсов, который относится к категории исчерпаемых и невозобновимых – это минеральные ресурсы	ОК 6.
		14. Международная, неправительственная экологическая организация, созданная в Канаде в 1971 году – это Гринпис	ОК 7.
		15. Мера объема сыпучих и жидких продуктов, используемая при добычи нефти – это баррель	ОК 6.
		16. Международная организация, объединяющая страны экспортеров нефти – это ОПЕК	ОК 6.

3.	Тема 1.3 География населения мира Механизм государства.	17. Наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав – это демография	ОК 6.
		18. Из перечисленных стран наименьший естественный прирост населения характерен: А) Бразилии Б) Эфиопии В) Швеции Г) Индии	ОК 6.
		19. Напишите термин, о котором идёт речь. Уменьшение населения страны, района в результате суженного воспроизводства, приводящее к его абсолютной убыли: депопуляция	ОК 6.
		20. Наибольшая доля пожилых людей в возрастной структуре населения характерна: А) Японии и Франции Б) Эфиопии и Нигерии В) Бразилии и Анголы Г) Кении и Афганистана	ОК 6.
		21. Напишите термин, о котором идёт речь. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений: воспроизводство населения	ОК 7.
		22. Напишите термин, о котором идёт речь. Резкое увеличение численности населения во второй половине XX в: демографический взрыв	ОК 7.
		23. Исторически сложившиеся, устойчивая общность людей, объединяемых языком, территорией, хозяйством, культурой, национальным самосознанием – это этнос	ОК 6.
4.	Тема 1.4 География мирового хозяйства	24. Преобладающей религией в странах Зарубежной Европы является: А) Иудаизм; Б) Христианство; В) Ислам; Г) Буддизм.	ОК 6.
		25. Напишите термин, о котором идёт речь. Ввоз товаров и услуг из-за границы: Экспорт	ОК 6.

	<p>26. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»: А) США, Бразилия, Индия; Б) Китай, США, Россия; В) США, Россия, ОАЭ; Г) Япония, США, Германия; Д) Китай, Австралия, ЮАР.</p>	ОК 7.
	<p>27. Специально создаваемые города, где разрабатываются новые технологии, готовятся научные кадры и развиваются наукоемкие технологии – это технополис</p>	ОК 6.
	<p>28.«Авангардной тройкой» отраслей промышленности являются: А) пищевая промышленность, черная металлургия, машиностроение; Б) химическая, легкая промышленность и электроэнергетика; В) топливная, лесная и цветная металлургия; Г) машиностроение, химическая промышленность и электроэнергетика.</p>	ОК 7.
	<p>29. Напишите термин, о котором идёт речь. Обширные частные землевладения в Латинской Америке: латифундия</p>	ОК 6.
	<p>30. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10% , а в мировом пассажирообороте — 79%? Железнодорожный</p>	ОК 7.
	<p>31. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству: А) рис — Южная Америка — Китай; Б) кофе — Восточная Африка — Бразилия; В) кукуруза — Центральная Америка — Россия; Г) какао — Южная Азия — Швейцария.</p>	ОК 7.
	<p>32. Международная компания, объединяющая множество предприятий, расположенных в разных странах: А) ТНК Б) Монополия; В) Траст; Г) Концерн.</p>	ОК 6.

5	Тема 2.1 Регионы и страны мира	33. Определите страну Зарубежной Европы по описанию: Не имеет выхода к морю, столица не самый крупный город страны. Половина электроэнергии вырабатывается на ТЭС, а другая на ГЭС и АЭС. В промышленности особенно развиты точное машиностроение, приборостроение, производство часов, фармацевтика. Является крупнейшим средоточием банков и банковского капитала. Швейцария	ОК 6.
		34. К какому субрегиону Европы относятся Швеция, Финляндия, Исландия: А) Средняя Европа; Б) Северная Европа; В) Южная Европа; Г) Центрально-Восточная Европа.	ОК 6.
		35. Столицей какого государства является город, название которого переводится как «Дамба на реке Амстел»: Нидерланды	ОК 6.
		36. Островное государство Зарубежной Азии, специализирующееся на производстве и экспорте чая: А) Индонезия; Б) Шри-Ланка; В) Кипр; Г) Япония.	ОК 7.
		37. США по форме правления и государственного устройства являются: А) конституционной монархией, федерацией; Б) парламентской республикой, федерацией; В) теократической монархией, унитарным государством; Г) президентской республикой, федерацией.	ОК 6.
		38. Назовите город ЮАР, который называют «алмазной столицей»? Кимберли	ОК 7.
		39. Истребление больших групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам - это геноцид .	ОК 6.
		40. На территории США располагаются следующие мегалополисы: А) Северный, Приозёрный, Южный; Б) Северо-Восточный, Приозёрный, Калифорнийский; В) Западный, Центральный, Юго- Западный; Г) Калифорнийский, Аппалачский, Колорадский.	ОК 7.

6.	Тема 2.2. Глобальные проблемы человечества	41. Резкое расширение и углубление взаимосвязей и взаимозависимостей между странами, народами и отдельными людьми носит название: А) интеграции; Б) глобализации; В) локализации; Г) специализации.	ОК 6.
		42. Какая проблема не входит в число глобальных: А) экологическая; Б) продовольственная; В) демографическая; Г) урбанизация.	ОК 6.
		43. Напишите термин, о котором идёт речь. Управляемый процесс такого развития общества и природы, которое должно обеспечить благоприятные условия для сохранения природы, и для жизни людей: устойчивое развитие	ОК 7.
		44. Самая экологически опасная отрасль хозяйства: А) сфера услуг; Б) производство стройматериалов; В) целлюлозно-бумажная; Г) текстильная.	ОК 7.
		45. Основной способ решения глобальных проблем: А) освоение космоса; Б) сокращение населения планеты; В) консолидация усилий всех стран; Г) их нельзя решить.	ОК 6.
		46. С чем связана проблема деградации почвы: А) ветровой эрозией; Б) водной эрозией ; В) сведением лесов; Г) физическим выветриванием.	ОК 7.
		47. Как называется «конфликт» между человечеством и природой: А) экологическим кризисом; Б) экологическим загрязнением; В) экологическим правонарушением; Г) экологическим ущербом.	ОК 7.
		48. Напишите термин, о котором идёт речь. Как называется процесс деградация земель в засушливых районах? Опустынивание	ОК 7.

Критерии оценки итогового теста

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
--------------------------	-----------------

1 балл	Ответ верный
0 баллов	Ответ неверный

Оценка в баллах	Оценка за итоговый тест
41-48 баллов	«Отлично»
30-40 баллов	«Хорошо»
22-29 баллов	«Удовлетворительно»
Менее 21 баллов	«Неудовлетворительно»

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	Ответ
1	В
2	В
3	Монархия
4	Бразилия
5	Внутренний валовой продукт (ВВП)
6	Статистика
7	А, В
8	ЮНЕСКО
9	Б,В
10	В,Г,Д
11	Ресурсообеспеченность
12	Б
13	Минеральные ресурсы
14	Гринпис
15	Баррель
16	ОПЕК
17	Демография
18	В
19	Депопуляция
20	А
21	Воспроизводство населения
22	Демографический взрыв
23	Этнос
24	Б
25	Экспорт
26	Б
27	Технополис
28	Г
29	Латифундия
30	Железнодорожный
31	Б
32	А
33	Швейцария
34	Б
35	Нидерланды
36	Б
37	Г
38	Кимберли
39	Геноцид

40	Б
41	Б
42	Г
43	Устойчивое развитие
44	В
45	В
46	Б
47	А
48	Опустынивание

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ОК 6- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

№	Вопрос	Примерный ответ
1	Перечислите методы социальной и экономической географии.	Перечислите методы социальной и экономической географии: <u>К методам социально и экономической географии относятся:</u> 1. <u>Сравнительно-географический;</u> 2. <u>Картографический;</u> 3. <u>Статистический;</u> 4. <u>ГИС-метод</u> 5. <u>Социологический.</u>
2	Напишите типовой план экономико-географической характеристики страны:	Напишите типовой план экономико-географической характеристики страны: <u>План экономико-географической характеристики состоит:</u> 1. <u>ЭГП.</u> 2. <u>Природные условия и ресурсы</u> 3. <u>Население</u> 4. <u>Хозяйство</u> 5. <u>Транспорт и внешнеэкономические связи</u>
3	Перечислите признаки группировки стран мира.	Перечислите признаки группировки стран мира. <u>К основным признакам выделения группировок стран относятся:</u> 1. <u>ЭГП;</u> 2. <u>Размер территории;</u> 3. <u>Численности населения;</u> 4. <u>Форма правления и административно-территориальное устройство;</u> 5. <u>Уровень социально-экономического развития.</u>
4	Напишите определение понятия «Суверенное государство»	Суверенное государство – политически независимое государство, обладающее

		самостоятельностью во внутренних и внешних делах.
5	Перечислите меры демографической политики для стран с первым типом воспроизводства населения.	<p>Перечислите меры демографической политики для стран с первым типом воспроизводства населения.</p> <p><u>К мерам демографической политики для стран с первым типом воспроизводства относят:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Запрет аборт</u>ов; 2. <u>Льготные условия</u> по ипотеке; 3. <u>Пособия и выплаты за рождения ребенка</u>; 4. <u>Льготы при устройстве</u> в детские сады и школы; 1. <u>Увеличение продолжительности оплачиваемых отпусков по уходу за ребенком</u>.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

	Вопрос	Примерный ответ
1	Перечислите, какие виды природных ресурсов относятся к «исчерпаемым возобновимым».	<p>Перечислите, какие виды природных ресурсов относятся к «исчерпаемым возобновимым»:</p> <p><u>К исчерпаемым возобновимым относят:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Животный мир</u>; 2. <u>Растительный мир</u>; 3. <u>Плодородие почв</u>; 4. <u>Пресная вода</u>; 5. <u>Воздух</u>.
2	Перечислите старые факторы размещения отраслей мирового хозяйства.	<p>Перечислите старые факторы размещения отраслей мирового хозяйства.</p> <p><u>К старым факторам размещения отраслей мирового хозяйства относят:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Фактор территории</u>; 2. <u>Фактор ЭГП</u>; 3. <u>Природно-ресурсный фактор</u>; 4. <u>Транспортный фактор</u>; 5. <u>Трудовой фактор</u>.
3	Дайте определение понятию «Мониторинг»	Мониторинг - это система наблюдений за состоянием окружающей среды с целью ее контроля, охраны и прогноза.
4	Перечислите глобальные проблемы человечества	<p>Перечислите глобальные проблемы человечества.</p> <p><u>К глобальным проблемам человечества относят:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>экологическая</u> 2. <u>демографическая</u> 3. <u>продовольственная</u>

		<ul style="list-style-type: none">4. <u>проблема мира и разоружения</u>5. <u>отсталость развивающихся стран</u>
5	Перечислите основные виды особо охраняемых природных территорий	<p>Перечислите основные виды особо охраняемых природных территорий .</p> <p><u>К основным видам особо охраняемых природных территорий относят:</u></p> <ul style="list-style-type: none">1. <u>заповедники</u>2. <u>национальные парки</u>3. <u>заказники</u>4. <u>памятники природы</u>5. <u>дендрологические парки и ботанические сады</u>