

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владimirский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального юридического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПЮО  
  
Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПД.02 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация «специалист банковского дела»

**Владимир, 2025**

Разработчик: Касап Яна Геннадьевна, преподаватель ОСПЮО

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании ОСПЮО  
протокол № 2 от 16.10.2025

Руководитель ОСПЮО Овчинникова Юлия Владимировна

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-  
методической комиссии специальности 38.02.07 Банковское дело  
Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и колективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений,</li> </ul>

	<p>деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идеальная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> </ul>	<p>процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при</li> </ul>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li><li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li><li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li><li>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li><li>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li><li>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</li></ul>
--	--	--

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Задания к рейтинг-контролям.**  
**Рейтинг-контроль 1.**

1. Первая мировая война началась:  
А) в 1916 г.; б) в 1915 г.; в) в 1914 г; г) в 1913 г.
2. Впервые химическое оружие было применено в битве под:  
А) Верденом; б) Ипром; в) Марной; г) Парижем.
3. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:  
А) О. Бисмарком; б) А. Шлиффеном; в) Ф. Фердинандом; г) Ф. Шехтелем.
4. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915 г. на стороне Тройственного союза воевали:  
А) Австро-Венгрия; б) Болгария; в) Германия; г) Италия; д) Англия; е) Османская империя
5. Версальский мирный договор был подписан в:  
а) 1918 г.; б) 1919 г.; в) 1920 г.; г) 1921 г.
6. Раппальский договор был подписан между странами:  
А) Россией и Германией; б) Россией и Францией; В) Россией и Турцией; г) Россией и Англией.
7. Февральская революция произошла:  
А) в 1919 г., б) в 1918 г., в) в 1917 г., г) в 1916 г.
8. Первое советское правительство – СНК возглавил:  
А) В. Ленин; б) И. Сталин; в) Я. Свердлов; г) В. Молотов.
9. В СССР – «год великого перелома»:  
А) 1929; б) 1930; в) 1928; г) 1932.
10. Укажите лишнее из предложенного перечня :  
А) национализация промышленности; б) милитаризация труда; В) продразверстка; г) концессии.
11. Укажите событие, произошедшее позже:  
А) поход на Рим; Б) создание оси «Берлин - Рим-Токио»; в) приход к власти фашистов в Германии; г) приход к власти фашистов в Италии.
12. Диктатором Польского государства в 1920-е гг. был:  
А) М. Хорти; б) Ю. Пилсудский; в) И. Дашинский; г) И. Вышинский.
13. Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны СССР подписал :  
А) Л. Каганович; б) В. Молотов; в) М. Калинин; г) И. Сталин.
14. Какими причинами была вызвана революция 1917 г. в России?
15. В каком году был подписан Раппальский договор?
16. Выберите даты Первой мировой войны:  
а) 1907 – 1914; б) 1914 – 1918; в) 1914 – 1922; г) 1917 – 1923
17. Что из названного стало главным результатом Февральской революции?  
а) падение монархии; б) выход России из войны; в) ликвидация помещичьего землевладения  
г) приход к власти большевиков
18. Что является одной из причин прихода большевиков к власти?  
а) поражение России в русско-японской войне; б) отсутствие в России политических свобод и парламентаризма; в) падение авторитета Временного правительства; г) сохранение в России монархической формы правления
19. Белое движение в Сибири и Дальнем Востоке возглавил:  
а) барон Врангель; б) генерал Деникин; в) адмирал Колчак; г) генерал Юденич
20. Перечислите республики, которые изначально входили в состав СССР.
25. Укажите основные причины Гражданской войны в России.
26. Дальневосточная республика существовала в:  
а) 1918-1920 гг., б) 1919-1921 гг., в) 1920-1921 гг., г) в 1920-1922 гг.

27. На Урале сопротивление советской власти в ноябре 1917-апреле 1918 г. оказали части под командованием:  
 а) атамана Дутова, б) атамана Каледина, в) генерала Корнилова, г) генерала Деникина.
28. Какое событие произошло в 1920 г.?  
 а) разгром армии Врангеля, б) расстрел царской семьи, в) выступление Чехословацкого корпуса, г) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России.
29. Распределите указанных ниже полководцев по группам: I. Белая Гвардия; II. Красная Гвардия  
 А) С. М. Буденный Б) П. Н. Врангель В) М. В. Алексеев Г) А. М. Каледин Д) И. И. Вацетис Е) М. Н. Тухачевский Ж) А. И. Егоров З) Н. Н. Юденич
30. Кто из командующих Красной Армии сыграл основную роль в разгроме Колчака:  
 1) С.М. Буденный 2) М.Н. Тухачевский 3) А.И. Егоров 4) М.В. Фрунзе.

### Рейтинг-контроль 2.

1. Какое событие произошло раньше:  
 а) план Юнга; б) план Дауэса; в) план «Барбаросса»; г) план «Ост».
2. Первое правительство Народного фронта во Франции возглавил:  
 А) Э. Даладье; б) М. Торез; в) Л. Блюм; г) Ф. Тьер.
3. Мировой экономический кризис произошел в период:  
 А) 1929-1933 гг.; б) 1927 – 1932 гг.; в) 1929-1935 гг.; г) 1931-1935 гг.
4. В Великобритании всеобщая стачка состоялась в:  
 А) 1926 г.; б) 1931 г.; в) 1933 г.; г) 1935 г.
5. Укажите лишнее из предложенного перечня:  
 А) М. Торез; б) Р. Пуанкаре; в) Л. Блюм; г) Э. Даладье.
6. Периодом гражданской войны в Испании является:  
 А) 1933-1937 гг.; б) 1936-1939 гг.; в) 1937-1941 гг; г) 1934-1938 гг.
7. Каковы были последствия индустриализации в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.?
8. Укажите, какое из перечисленных событий относится к 1942 г.  
 а) начало блокады Ленинграда  
 б) начало Сталинградской битвы  
 в) Курская битва  
 г) операция «Багратион»
9. Укажите период блокады Ленинграда:  
 а) июнь 1941 – май 1945 гг.  
 б) сентябрь 1941 – январь 1944 гг.  
 в) июль 1942 – февраль 1943 гг.  
 г) июль – август 1943 г.
10. Каковы были основные цели гитлеровской Германии по отношению к СССР?
11. Переход к форсированной индустриализации и коллективизации на рубеже 1920 – 1930-х гг. стал одной из причин:  
 а) свертывания НЭПа; б) уменьшения объемов производства военной промышленности; в) сокращения числа оборонных предприятий; г) сокращения численности армии
12. Понятия «стахановское движение», «пятилетка» связаны с осуществлением:  
 а) политики контрреформ; б) политики военного коммунизма; в) новой экономической политики; г) индустриализации
13. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:  
 а) 15 ноября 1937; б) 27 августа 1940; в) 23 августа 1939; г) 28 сентября 1939 г.
14. Веймарская республика просуществовала:  
 А) с 1918 по 1933 гг.; б) с 1918-1927 гг.; в) с 1920-1928 гг.; г) с 1921-1932 гг.
15. Укажите основные черты новой экономической политики?
16. Как называлось советское правительство в 1917-1946 гг.?

### **Рейтинг-контроль 3.**

1. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:
  - а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию;
  - б) немецкая армия имела превосходство в живой силе и технике;
  - в) часть советских войск находилась на Дальнем Востоке для отражения потенциальной атаки Японии;
  - г) ничего из перечисленного;
2. План нападения Германии на СССР назывался:
  - а) "Повелитель"; б) "Барбаросса"; в) "Тайфун"; г) «Цитадель».
3. В итоге Сталинградской битвы:
  - 1) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом; 2) советские войска отступили за Волгу; 3) немецкая армия с большими потерями отступили из-под Сталинграда
4. Летом 1943 года состоялась:
  - 1) битва за Крым 2) операция "Багратион" 3) Курская битва
5. Крупнейшим танковым сражением ВОВ является:
  - 1) тульское 2) прохоровское 3) харьковское
6. Основной итог Курской битвы состоит:
  - А) в открытии второго фронта в Европе; Б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию; В) в окружении и разгроме немецкой группы армий "Центр".
7. Второй фронт был открыт:
  - 1) в июне 1944 2) в декабре 1944 3) в ноябре 1944
8. Операцией "Багратион" руководили
  - А) Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, А.И. Еременко; б) И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский, К.К. Рокоссовский; в) К.А. Мерецков, Л.А. Говоров
9. Коллаборационизм это: а) сотрудничество местного населения с оккупационными властями; б) вооруженное сопротивление местного населения оккупантам; в) массовый уход местного населения с захваченных территорий
10. Начальником центрального штаба партизанского движения во время ВОВ был: 1) Г.К. Жуков 2) П.К. Пономаренко 3) А.Н. Косыгин
11. Битва за Берлин проходила:
  - 1) 2 апреля - 9 мая 1945 2) 16 апреля - второе мая 1945 3) 3 - 25 апреля 1945
12. Окончанием войны в Европе считается:
  - 1) Берлинская операция 2) Пражская операция 3) Будапештская операция
13. Капитуляция Германии была подписана:
  - 1) 2 мая 1945 2) 9 мая 1945 3) 30 мая 1945
27. Людские потери СССР во второй мировой войне составили: 1) 20 млн. человек 2) 27 млн. человек 3) 40 млн. человек
14. Советский военачальник, подписавший акт о капитуляции Германии от имени СССР: 1) И. Конев 2) В.М. Мамонтов 3) Г.К. Жуков
15. В сталинском приказе №227 говорилось:
  - 1) об обороне крупных городов; 2) о запрете самовольного отступления; 3) о наступлении советских войск на основных направлениях
16. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:
  - 1) северное направление на Ленинград; 2) центральное направление на Москву; 3) южное направление на Сталинград

### **Задания к рейтинг-контролям.**

#### **Рейтинг-контроль 1.**

1. Испытание первой в СССР атомной бомбы произошло в:

а) 1945 г. б) 1949 г. в) 1953 г. г) 1957 г.

2. На ХХ съезде КПСС был (а):

а) принята новая Программа партии; б) разоблачен культ личности И. В. Сталина; в) от всех должностей отстранен Н. С. Хрущев; г) одобрен семилетний план развития народного хозяйства

3. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950 – 1960-е гг. — это:

а) оправдание обвиняемых в суде; б) восстановление в партии ранее исключенных из нее членов; в) освобождение заключенных, осужденных за уголовные преступления; г) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей

4. Причина ухудшения положения в сельском хозяйстве в начале 60-х гг.:

а) развитие фермерских хозяйств; б) сокращение посевых площадей; в) принудительная скупка скота у колхозников; г) введение рыночных отношений

5. Совет министров СССР после смерти И. В. Сталина возглавил:

а) В. М. Молотов; б) Г. М. Маленков; в) Н. С. Хрущев; г) Л. П. Берия.

6. Л. П. Берия был арестован в:

а) марте 1953 г.; б) апреле 1953 г.; в) июне 1953 г.; г) сентябре 1953 г.

7. Пленум ЦК КПСС, положивший начало освоению целинных и залежных земель, состоялся в: а) 1953 г.; б) 1954 г.; в) 1955 г.; г) 1956 г.

8. Первый искусственный спутник Земли был выведен на орбиту в:

а) 1957 г.; б) 1958 г.; в) 1959 г.; г) 1960 г.

9. Первый советский пилотируемый космический корабль назывался:

а) «Восход»; б) «Салют»; в) «Восток»; г) «Союз».

10. Соперники Н. С. Хрущева в борьбе за власть после смерти И. В. Сталина:

а) Г. М. Маленков; б) Н. А. Вознесенский; в) А.Г. Микоян; г) В. М. Молотов

11. Организация Варшавского договора была создана для решения задач:

а) расширения экономического сотрудничества социалистических стран; б) повышения производительности труда в социалистических странах; в) привлечения в блок социалистических государств стран «третьего мира»; г) обеспечения совместной безопасности СССР и европейских социалистических стран

12. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» было принято в:

а) 1952 г.; б) 1953 г.; в) 1956 г.; г) 1959 г.

13. В период с 1957 по 1964 г. ....

а) были расстреляны проигравшие борьбу за власть высшие руководители КПСС и ВС; б) началась кампания по борьбе с космополитизмом; в) принята новая программа КПСС; г) разгромлена «банда Берия»

14. Особенность развития социальной сферы в период правления Н.С. Хрущева

а) отказ от бесплатного образования и здравоохранения; б) введение оплаты по трудодням в колхозах; в) исчезновение социальной напряженности; г) рост реальных доходов населения

15. Причина победы Н.С. Хрущева во внутрипартийной борьбе 1950-х гг. — поддержка

а) группы пожилых и наиболее авторитетных партийных руководителей с дореволюционным стажем; б) рабочего класса и колхозного крестьянства; в) среднего звена партийного аппарата; г) творческой интеллигенции

16. Советский писатель, руководитель Союза писателей СССР в послевоенный период, 1956 г. покончил жизнь самоубийством

а) И.Г. Эренбург; б) М.М. Булгаков; в) М.А. Шолохов; г) А.А. Фадеев

17. Причина ухудшения советско-китайских отношений в начале 1960-х гг.

а) противоречия между СССР и Китаем по проблеме Тайваня; б) помочь Китая оппозиционному движению в СССР; в) претензии СССР на Маньчжурию и Порт-Артур; г) претензии Китая на лидерство в коммунистическом движении

18. Расположите события в хронологической последовательности:

а) начало создания совнархозов

- б) антисоветская революция в Венгрии  
 в) создание Информационного бюро коммунистических и рабочих партий  
 г) образование Организации Североатлантического договора (НАТО)  
 д) начало освоения целинных земель
19. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду «оттепели» в СССР?
- а) Образование Совета Экономической Взаимопомощи  
 б) Заключение советско-американского договора ПРО (противоракетной обороны)  
 в) Карибский кризис  
 г) Образование Организации Варшавского договора  
 д) Начало Корейской войны  
 е) Нормализация отношений с Югославией.
20. Установите правильное соответствие:
- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1) М. М. Зощенко  | а) космонавт                            |
| 2) С. П. Королев  | б) экономист                            |
| 3) Ю. А. Гагарин  | в) биолог                               |
| 4) Е. Г. Либерман | г) конструктор в области ракетостроения |
|                   | д) писатель                             |
21. Какие три политических деятеля из названных ниже были участниками «антипартийной группы», отстранённой Н.С. Хрущёвым от партийно-государственного руководства?
- 1) Г.М. Маленков  
 2) А.А. Громыко  
 3) Л.М. Каганович  
 4) Ю.В. Андропов  
 5) В.М. Молотов  
 6) А.М. Косыгин
22. Установите соответствие между фамилиями писателей и названиями их произведений:
- | ФАМИЛИИ | ПРОИЗВЕДЕНИЕ    |                                 |
|---------|-----------------|---------------------------------|
| А)      | Б.Л. Пастернак  | 1) «Один день Ивана Денисовича» |
| Б)      | А.И. Солженицын | 2) «Оттепель»                   |
| В)      | И. Г. Эренбург  | 3) «Судьба человека»            |
| Г)      | М.А. Шолохов    | 4) «Доктор Живаго»              |
|         |                 | 5) «Котлован»                   |
23. Прочтите отрывок из воспоминаний Ф.М. Бурлацкого и напишите фамилию военачальника, о котором идет речь.
- «...Хрущев добился освобождения [маршала] с постов члена Президиума ЦК и министра обороны СССР. Сделано это было в традиционном для того времени духе – в момент, когда маршал находился в зарубежной командировке. Ему не было представлено минимальной возможности объясниться, точно так же, как не было дано необходимого разъяснения партии и народу о причинах изгнания с политической арены самого выдающегося полководца Великой Отечественной войны. И причина изгнания опять-таки традиционная – страх перед сильным человеком».
- Ответ:
24. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к истории России 40- середины 60 гг. XX в.
- денежная реформа, реабилитация, ГОЭЛРО, совнархоз, кооператив, волонтаризм, Берлинский кризис.
- Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.
25. Напишите пропущенное понятие (термин).
- .....— мировоззрение, идея мирового гражданства, ставящая общечеловеческие

интересы и ценности выше интересов отдельной нации, либо такое понятие отрицающая.

### **Рейтинг-контроль 2.**

1. Укажите фамилии ученых, участвующих в разработке атомного проекта в СССР (как минимум трёх).
2. Народные комиссариаты были переименованы в министерства в:
  - а) 1941 г.; б) 1946 г.; в) 1953 г.; г) 1956 г.
3. Укажите основные положения и результаты денежной реформы 1947 г. в СССР.
4. Дайте определение Холодной войны.
5. Перечислите основные причины Холодной войны.
6. Начальный период «холодной войны» характеризовался
  - а) обладанием США монополией на ядерное оружие б) ядерным паритетом двух сверхдержав; в) явным превосходством СССР в вооружении; г) поддержкой СССР бывшими союзниками по антифашистской коалиции
7. На XX съезде КПСС был (а):
  - а) принята новая Программа партии; в) от всех должностей отстранен Н. С. Хрущев
  - б) разоблачен культ личности И. В. Сталина; г) одобрен семилетний план развития народного хозяйства
8. Как традиционно называют период 1953-1964 гг. в отечественной истории?
  - а) развитый социализм      б) перестройка      в) шоковая терапия    г) оттепель
9. Укажите основные положения экономической реформы 1965 г.
10. Установите соответствие между датой и событием «холодной войны»:

Событие	Дата
А) речь У.Черчилля в Фултоне	1) 1950-1953гг.
Б) провозглашение «доктрины Трумэна»	2) 1962 г.
Берлинской стены	3) 1979г.
Г) война в Корее	4) 1961 г.
Д) Карибский кризис	5) 1947г.
Е) ввод советских войск в Афганистан	6) март 1946г.
11. Испытание атомной бомбы в СССР произошло в .... г. на полигоне в городе ....	
12. Довоенный уровень в сельскохозяйственном производстве был достигнут в:	
а) 1948 г.; б) 1949 г.; в) начале 50-х гг.	
13. Перечислите основные политические процессы в СССР в период 1945-1953 гг.	
14. Укажите причины быстрых темпов восстановления народного хозяйства СССР в послевоенные годы.	
15. Совет министров СССР после смерти И. В. Сталина возглавил:	
а) В. М. Молотов;    б) Г. М. Маленков;    в) Н. С. Хрущев;    г) Л. П. Берия.	

### **Рейтинг-контроль 3.**

1. В результате политической реформы в годы «перестройки» главным органом власти в СССР стал:
  - А) Верховный Совет    Б) Государственная Дума    В) Политбюро    Г) Съезд народных депутатов
2. Укажите причины начала «Перестройки» в СССР (не менее трёх) и объясните одну из них.
3. Формальный распад СССР произошёл в:
  - А) марте 1991 г.; б) августе 1991 г.; в) декабре 1991 г.; г) январе 1992 г.
4. Какие постановления, расширявшие возможности самостоятельной экономической деятельности были приняты в 1986-1987 гг.?
5. Что предполагало «новое политическое мышление» во внешней политике СССР?
6. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:
  - 1) 1985 г. 2) 1986 г. 3) 1987 г. 4) 1990 г.
7. Первым президентом СССР стал:
  - А) Е.К. Лигачёв    Б) М.С. Горбачёв    В) Б.Н. Ельцин    Г) Н.А. Тихонов

8. Что предполагала политика «ускорения»?
9. Какие соглашения по уничтожению или сокращению вооружения были подписаны между СССР и США с 1987 по 1991 гг.?
10. Окончательный вывод ОКСВА из Афганистана завершился в:  
А) январе 1988 г.; б) мае 1988 г.; в) феврале 1989 г; г) мае 1989 г.
11. Министром иностранных дел СССР после отставки А. Громыко стал:  
А) А. Яковлев; б) Е. Лигачёв; в). Э. Шеварднадзе; г) Г. Алиев.
12. Что такое конверсия?
13. После смерти ЛИ. Брежнева новым лидером КПСС и советского государства стал:  
а) Ю. Андропов; б) К. Черненко; в) В. Кузнецов; г) Н. Тихонов
14. Как традиционно называют период 1977-1985 гг. в отечественной истории?  
а) перестройка б) застой в) оттепель г) тоталитаризм
15. Какими причинами был вызван период «разрядки международной напряжённости» во второй половине 1960-х – 1970-е гг.?
16. Перечислите предприятия и инфраструктурные объекты, построенные в СССР в 1960-е – 1970-е гг. (не менее трёх).
17. Каковы направления внешней политики СССР в 1960-1970-е гг.?
18. Какими причинами обусловлен ввод советских войск в республику Афганистан?
19. Когда произошёл распад СССР? Напишите дату и соответствующие соглашения, которые привели к распаду Советского Союза?
20. Какие международные договоры были подписаны между США и СССР, а затем Россией в конце 1980-х – начале 1990-х гг.?

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «История» предполагает тестирование через закрытые и открытые тесты. Контроль знаний включает в себя задания предполагающее развёрнутый ответ на вопрос. Предложенные задания могут быть предложены на рейтинг-контроле не в полном объёме. Предполагается, что каждый рейтинг-контроль включает в себя 7 тестовых заданий и 3 задания, на которые необходимо дать развёрнутый ответ. В ходе рейтинг-контроля группы может выполнять один или два варианта заданий на усмотрение преподавателя.

#### **Критерии оценки тестирования студентов**

<b>Оценка выполнения тестов</b>	<b>Критерий оценки</b>
<i>0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста)</i>
<i>1 балл за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)</i>
<i>2 балла за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>Правильно изложенный ответ на вопрос, требующий развёрнутого ответа</i>

#### **Регламент проведения мероприятия и оценивания**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Продолжительность</b>
1.	Предел длительности тестирования (15 вопросов)	20-25 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 30 мин.

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов (задания как закрытого, так и открытого типа, задания с развёрнутым ответом)	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 10 вопросов (задания как закрытого, так и открытого типа, задания с развёрнутым ответом)	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 10 вопросов (задания как закрытого, так и открытого типа, задания с развёрнутым ответом)	До 10 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

### Критерии оценки посещения занятий

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
<b>5</b>	Студент посетил все занятия
<b>4</b>	Студент по уважительной причине пропустил 4 часа аудиторных занятий
<b>3</b>	Студент по уважительной причине пропустил 6 часов аудиторных занятий
<b>1-2</b>	Студент по уважительной причине пропустил 10 часов аудиторных занятий

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачёт) проводится в экзаменационную сессию. Диф. зачёт проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания дифференцированного зачёта на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер зачётного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом дифференцированного зачёта.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на дифференциированном зачёте, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

В билет дифференцированного зачёта включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Дифференцированный зачёт проводится в устной форме. На ответ и подготовку студенту отводится 45 минут. За каждый вопрос в билете студент может получить максимально 20 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на дифференцированном зачёте	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении

		заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дифференцированного зачёта.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дифференцированного зачёта.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дифференцированного зачёта на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дифференцированного зачёта.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «История» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания	<b>Продвинутый уровень</b>

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачёту**

1. Причины Первой мировой войны
2. Ход Первой мировой войны.
3. Исход и последствия Первой мировой войны.
4. Российский тыл в годы Первой мировой войны.
5. Причины и ход Февральской революции 1917 г.
6. Развитие революции весной-летом 1917 г.
7. Октябрьская революция 1917 г. Первые мероприятия советской власти.
8. Роспуск Учредительного собрания и Брест-Литовский мир.
9. Принятие первой Советской конституции 1918 г. Её основные положения.
10. Причины Гражданской войны в России.
11. Создание Красной Армии и её борьба на фронтах гражданской войны.
12. Политика «военного коммунизма»: предпосылки, сущность, этапы, и последствия.
13. Белое движение: идеология, лидеры, политика.
14. Национальная политика большевиков в 1917 – 1920-м годах.
15. Антисоветские и антибольшевистские восстания в период Гражданской войны: причины и последствия.
16. Интервенция стран Четверного Союза и Антанты в годы Гражданской войны: причины, ход и последствия.
17. Советско-польская война 1919-1921 гг.
18. Исход Гражданской войны и её последствия.
19. Переход к нэпу, причины и сущность новой экономической политики в оценках современной историографии. Восстановление и развитие экономики в период нэпа.
20. Политическая жизнь страны в 1920-е годы.
21. Внешняя политика Советского государства в 1922 – 1932 гг.
22. Образование и развитие СССР (1922 – 1940 гг.). Конституция 1924 г.
23. Социальное развитие советского общества в 1920-1930-е гг.
24. Церковь и советская власть в 1920-е – 1930-е гг.
25. Политический режим в 1930-е годы.

26. Конституция 1936 г.: содержание и значение.
27. Деятельность Коминтерна в 1920-1930-е гг. и его значение во внешней политике СССР.
28. «Революция сверху» в советской деревне (коллективизация): её причины, сущность, этапы, итоги и последствия.
29. Модернизация промышленности.
30. Внешняя политика СССР 1933-1938 гг.
31. Внешняя политика СССР в конце 1938 – 1939 гг. Советско-германские договоры и их оценка в исторической литературе.
32. Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. (сентябрь 1939 г. – июнь 1941 гг.).
33. Советско-финская война 1939-1940 гг.
34. Начало Великой отечественной войны. Причины трагедии 1941 года.
35. Начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.). Основные сражения и их итоги.
36. Коренней перелом в Великой Отечественной войне (19 ноября 1942 г. – 31 декабря 1943 г.). Основные сражения и их итоги.
37. Внешняя политика СССР в годы Великой отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
38. Завершающий период Великой Отечественной войны (январь 1944 г. – май 1945 г.). Основные сражения и их итоги.
39. Война на Дальнем Востоке (август – сентябрь 1945 г.).
40. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны: экономический вклад в победу.
41. Владимирский регион в годы Великой Отечественной войны.
42. Цели и планы нацистской Германии в годы Великой Отечественной войны. Оккупационная политика Германии и её последствия.
43. Партизанское движение в годы войны: масштабы, значение, оценки в историографии.
44. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
45. Политическое развитие СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.).
46. Восстановление народного хозяйства СССР. 4-ая пятилетка (1946-1950 гг.). Денежная реформа 1947 г. Голод 1946-1947 гг.
47. Народное хозяйство в 1950-1953 гг. Великий план преобразования природы.
48. ГУЛАГ в 1940-1950-е годы: ликвидация лагерной системы, ее значение в истории страны.
49. Развитие науки 1945-1953 гг. Разработка атомной бомбы в СССР.
50. Общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы. Борьба с космополитизмом.
51. СССР и «Холодная война»: истоки, причины, этапы.
52. Внешняя политика СССР на европейском направлении. Германский вопрос.
53. Отношения СССР и США в 1946-1953 гг.
54. Создание социалистического лагеря: причины, ход и оценка в историографии. СССР и Югославия.
55. Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке. Отношения с Китаем и Японией. Корейская война 1950-1953 гг.
56. Борьба за лидерство и власть после смерти И.В. Сталина в 1953 г. Дело Л.П. Берия.
57. Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. XX съезд КПСС и осуждение культа личности И.В. Сталина.
58. Экономические преобразования в годы «оттепели». Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
59. Социальная политика в период лидерства Н.С. Хрущёва и её последствия.
60. Внешняя политика СССР в 1950-е – первой половине 1960-х гг.: достижения и просчеты.
61. Взаимоотношения СССР и стран Западной Европы и Северной Америки в 1953-1964 гг.
62. Взаимоотношения СССР и стран социализма в 1953-1964 гг.

63. Взаимоотношения СССР и стран «третьего мира» в 1953-1964 гг. Суэцкий кризис.
64. Технические достижения СССР в 1953-1964 гг. Освоение «мирного атома» и космоса.
65. Консервативный поворот 1964-1982 гг.
66. Внешняя политика СССР во второй половине 60-х – конце 70-х гг. От разрядки международной напряженности к новому витку конфронтации.
67. Экономическое развитие СССР в 1965-1982 гг.: от хозяйственной реформы к стагнации.
68. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.: определение политической системы, ее составных элементов.
69. Отношения СССР со странами социалистического лагеря. Пражская весна.
70. Диссидентское движение в СССР: сущность, этапы, направления, организации и их лидеры, принципы и формы деятельности.
71. Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг. Участие СССР в гражданской войне в Афганистане.
72. Образование и наука в СССР в 1960 – начале 1980-х гг.
73. Культура в СССР в 1960 – начале 1980-х гг.
74. СССР при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко.
75. Причины и предпосылки «перестройки» в СССР. Историография вопроса.
76. Политическое развитие СССР во второй половине 1980-х гг.
77. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1980-х гг.
78. Межнациональные конфликты в СССР во второй половине 1980-х гг. Причины, ход и последствия.
79. Процесс распада СССР. Ново-Огарёвский процесс. Августовский путч 1991 г. Демонтаж общесоюзной системы.
80. Беловежские соглашения: причины подписания, содержание и последствия. Причины распада СССР.
81. Новое политическое мышление: его суть и значение. Взаимоотношения СССР с ФРГ и Великобританией.
82. Взаимоотношения СССР и США во второй половине 1980-х гг.
83. «Бархатные» революции и распад социалистической системы. Роль и значение СССР.
84. Азиатское направление внешней политики СССР. Отношения с КНР.
85. Политическое развитие России в 1990-е гг.
86. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г.
87. Политические партии России 1990-х гг.
88. Экономические реформы Ельцина-Гайдара. Предпосылки к проведению, осуществление и оценка в исторической и экономической науке.
89. Социальное развитие страны в 1990-е гг. Изменения в структуре населения. Демографические сложности постсоветской России («Русский крест»).
90. Межнациональные противоречия в России в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г. и его значение. Первая Чеченская война 1994-1996 гг. Вторжение боевиков в Дагестан 1999 г. Вторая Чеченская война 1999-2009 гг.
91. Внешняя политика России в 1990-е гг. Этапы внешней политики России и её оценка.
92. Взаимоотношения России со странами СНГ. Миротворческая деятельность России в Грузии, Молдавии и Средней Азии. Российско-украинские отношения. Союзное государство России и Белоруссии.
93. Россия и война в Югославии 1999 г.
94. Политическая система России в начале XXI века: эволюция режима.
95. Внутренняя политика России в начале XXI века..
96. Экономическое развитие страны в начале XXI века.
97. Социальное развитие страны на современном этапе. Переписи населения 2002 и 2010 гг.: результаты и оценка.
98. Внешняя политика России в первые десятилетия XXI века.
99. Отношения России и постсоветских стран. Значение и деятельность ОДКБ и ЕврАзЭС.

100. «Цветные революции» и Россия. (Оранжевая революция, революция тюльпанов, революция роз, Евромайдан).

101. Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока и Персидского залива. Россия и «арабская весна». Участие российских войск в гражданской войне в Сирии.

#### 4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания	Код контроли- руемой компетен- ции (или её части)
1.1	<b>Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>	1. Первая мировая война началась: А) в 1916 г.; Б) в 1915 г.; В) в 1914 г.; Г) в 1913 г.	OK 6
		2. Версальский мирный договор был подписан в: А) 1918 г.; Б) 1919 г.; В) 1920 г.; Г) 1921 г.	OK 6
		3. Сепаратный договор между Россией и Германией в результате, которого Россия вышла из Первой мировой войны, был подписан в городе...	OK 6
		4. Как звали наследника австро-венгерского престола убийство, которого стало поводом к началу Первой мировой войны?	OK 6
1.2	<b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</b>	5. Первое советское правительство – СНК возглавил: А) В. Ленин; Б) И. Сталин; В) Я. Свердлов; Г) В. Молотов.	OK 6
		6. Что из названного стало главным результатом Февральской революции? А) падение монархии; Б) выход России из войны; В) ликвидация помещичьего землевладения; Г) приход к власти большевиков.	OK 6
		7. Как назывался специальный представительный орган, собранный в январе 1918 г. и имевшей своими задачами определение нового политического, экономического и социального устройства России?	OK 6
1.3.	<b>Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период</b>	8. Белое движение в Сибири и Дальнем Востоке возглавил: А) барон Врангель; Б) генерал Деникин;	OK 6

	<b>Гражданской войны</b>	В) адмирал Колчак; Г) генерал Юденич.	
		9. С каким государством Советская Россия сражалась в 1919-1921 гг. и в результате войны, с которым вынуждена была подписать Рижский мирный договор?	ОК 6
		10. Как называется социально-экономическая политика большевиков, проводившаяся ими в период 1918-1920 гг.?	ОК 6
2.1.	<b>СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b>	11. Какое событие произошло раньше: А) план Юнга; Б) план Дауэса; В) план «Барбаросса»; Г) план «Ост».  12. В каком году был образован СССР?	ОК 6.
		13. Укажите лишенное из предложенного перечня: А) национализация промышленности; Б) милитаризация труда; В) продразверстка; Г) концессии.	ОК 6
2.2.	<b>Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.</b>	14. В СССР – «год великого перелома»: А) 1929; Б) 1930; В) 1928; Г) 1932.  15. Напишите фамилию наркома внутренних дел СССР, при котором развернулись массовые репрессии в 1937-1938 гг.?	ОК 6
		16. Символом социалистического соревнования в годы первых пятилеток именем которого названо одно из направлений движения ударников стал шахтёр ...	ОК 6
2.3.	<b>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b>	17. Каким мастером выполнена скульптура рабочий и колхозница?  18. Какой советский режиссёр является создателем фильма «Александр Невский»? А) С. Эйзенштейн; Б) И. Пырьев; В) В. Меньшов; Г) А. Тарковский.	ОК 6
		19. Знаменитым советским лётчиком совершившим первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Северную Америку был... А) В. Чкалов; Б) Н. Талалихин; В) Н. Каманин; Г) И. Кожедуб.	ОК 6

2.4.	<p><b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b></p>	<p>20. Мировой экономический кризис произошел в период: А) 1929-1933 гг.; Б) 1927 – 1932 гг.; В) 1929-1935 гг.; Г) 1931-1935 гг.</p> <p>21. Периодом гражданской войны в Испании является: А) 1933-1937 гг.; Б) 1936-1939 гг.; В) 1937-1941 гг.; Г) 1934-1938 гг.</p> <p>22. Нацистскую партию Германии, пришедшую к власти в начале 1930-х гг. возглавлял...</p>	OK 6
2.5.			
	<p><b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b></p>	<p>23. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан: А) 15 ноября 1937 г.; Б) 27 августа 1940 г.; В) 23 августа 1939 г.; Г) 28 сентября 1939 г.</p>	OK 6
3.1.			
	<p><b>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b></p>	<p>26. План нападения Германии на СССР назывался: А) "Повелитель"; Б) "Барбаросса"; В) "Тайфун"; Г) «Цитадель».</p>	OK 6

3.3.	<b>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b>	<p>32. Какой писатель был автором поэмы «Василий Тёркин»?</p> <p>А) К. Симонов; Б) Ю. Бондарев; В) Д. Гранин; Г) А. Твардовский.</p> <p>33. Автором знаменитого плаката военных лет «Родина-мать зовёт» являлся ...</p>	OK 6
3.4.	<b>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b>	<p>34. Начальником центрального штаба партизанского движения во время ВОВ был:</p> <p>А) Г.К. Жуков; Б) П.К. Пономаренко; В) А.Н. Косыгин; Г) В. М. Молотов.</p>	OK 6
		<p>35. Битва за Берлин проходила:</p> <p>А) 2 апреля – 9 мая 1945 г.; Б) 16 апреля – 2 мая 1945 г.; В) 3 - 25 апреля 1945 г.; Г) 2 – 9 мая 1945 г.</p>	OK 6
		<p>36. Как звали командующего 1-ым Белорусским фронтом, участвовавшего в битве за Берлин и считающегося самым выдающимся советским военачальником во время Великой Отечественной войны?</p>	OK 6
4.1.	<b>Мир международные отношения в годы холодной войны (вторая половина второй половины XX века)</b>	<p>37. В каком году У. Черчилль произнёс Фултонскую речь, которая обычно считается началом «Холодной войны»?</p>	OK 6
		<p>38. Начальный период «холодной войны» характеризовался</p> <p>А) обладанием США монополией на ядерное оружие; Б) ядерным паритетом двух сверхдержав; В) явным превосходством СССР в вооружении; Г) поддержкой СССР бывшими союзниками по антифашистской коалиции.</p>	OK 6
4.2.	<b>СССР в 1945–1953 гг.</b>	<p>39. Народные комиссариаты были переименованы в министерства в:</p> <p>А) 1941 г.; Б) 1946 г.; В) 1953 г.; Г) 1956 г.</p>	OK 6
		<p>40. Как назывался политический процесс в СССР, произошедший в конце 1940-х гг., приведший к разгрому крупного номенклатурного клана, связанного с А. Ждановым и закончившийся последней крупной «чисткой» внутри партии в годы власти И. Сталина?</p>	OK 6

		41. Испытание первой в СССР атомной бомбы произошло в: А) 1945 г.; Б) 1949 г.; В) 1953 г.; Г) 1957 г.	ОК 6
4.3.	<i>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i>	42. Первый искусственный спутник Земли был выведен на орбиту в: А) 1957 г.; Б) 1958 г.; В) 1959 г.; Г) 1960 г. 43. На каком Съезде КПСС был разоблачён культ личности И.В. Сталина?	ОК 6 ОК 6
4.4.	<i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i>	44. Как традиционно называют период 1953-1964 гг. в отечественной истории? А) развитый социализм; Б) перестройка; В) шоковая терапия; Г) оттепель.	ОК 6
		45. В каком году была принята Конституция «развитого социализма»?	ОК 6
4.5.	<i>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</i>	46. В результате политической реформы в годы «перестройки» главным органом власти в СССР стал: А) Верховный Совет; Б) Государственная Дума; В) Политбюро; Г) Съезд народных депутатов. 47. Как называется внешняя политика СССР, проводившаяся в период «Перестройки»?	ОК 6 ОК 6
		48. Процесс снятия цензурных ограничений и становления плюрализма мнений в СССР во второй половине 1980-х гг. получил название ...	ОК 6
5.1.	<i>Становление новой России (1992–1999 гг.)</i>	49. Формальный распад СССР произошёл в: А) марте 1991 г.; Б) августе 1991 г.; В) декабре 1991 г.; Г) январе 1992 г. 50. Основным идеологом либеральных реформ в России в 1990-е гг. был ...	ОК 6 ОК 6
5.2.	<i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества</i>	51. Мюнхенская речь В.В. Путина была произнесена в ... А) 2006 г.; Б) 2007 г.; В) 2009 г.; Г) 2010 г. 52. Серию антиправительственных протестов, восстаний и вооружённых мятежей, охвативших большую часть арабского мира – страны Ближнего Востока и Северной Африки принято	ОК 6 ОК 6

		называть ...	
5.3.	<b>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>	53. В 2008-2012 гг. президентом России был... А) В. Путин; Б) Д. Медведев; В) Г. Греф; Г) Б. Ельцин.  54. Радикальная перестройка оставшейся от советского периода и расширенной в 1990-е годы системы социального обеспечения за счёт замены социальных льгот натуральными денежными выплатами, проведённая правительством России в 2005 году называется ...	ОК 6
			ОК 6

### Критерии оценки

Оценка в баллах	Оценка за итоговый тест
45-50 баллов	«Отлично»
35-44 баллов	«Хорошо»
25-34 баллов	«Удовлетворительно»
Менее 25 баллов	«Неудовлетворительно»

### КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	Ответ
1	В
2	Б
3	Брест-Литовск
4	Франц-Фердинанд
5	А
6	А
7	Учредительное собрание
8	В
9	Польша
10	Военный коммунизм
11	Б
12	1922
13	Г
14	А
15	Ежов (Николай Ежов)
16	Стаханов (Алексей Стаханов)
17	Мухина (Вера Мухина)
18	А
19	А
20	А
21	Б
22	Гитлер (Адольф Гитлер)
23	В
24	Литвинов (Максим Литвинов)

25	1 сентября 1939 г.
26	Б
27	А
28	Сталин (Иосиф Сталин)
29	В
30	1943
31	Тегеран
32	Г
33	Тоидзе (Тоидзе Ираклий)
34	Б
35	Б
36	Жуков (Г.К. Жуков)
37	1946
38	А
39	Б
40	Ленинградское дело
41	Б
42	А
43	ХХ (20)
44	Г
45	1977
46	Г
47	Новое мышление (новое политическое мышление)
48	Гласность
49	В
50	Гайдар (Е.Т. Гайдар)
51	Б
52	Арабская весна
53	Б
54	Монетизация льгот

**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ  
ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

ОК 06.

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

№	Вопрос	Примерный ответ
1	С чем связан апрельский кризис Временного правительства?	Нота Милюкова о продолжении Россией войны до победного конца стала известна широкой общественности, что привело к массовым демонстрациям против Временного правительства.
2	В чем сущность большевистского «Декрета о земле»?	Закон передавал всю землю на территории страны в руки земельных комитетов и по сути легитимизировал крестьянские переделы частных земель. В результате декрета земельных владений лишились частные владельцы (дворяне, церковь и пр.).
3	Каковы были цели	1. Уничтожение СССР как государства.

	гитлеровской Германии в войне с СССР?	2. Захват европейской части СССР и превращение её в колонию рейха. 3. Уничтожение значительной части населения СССР как человека (массовый геноцид славянского населения, евреев, цыган). 4. Экономическое разорение СССР. 5. Колонизация советских территорий до Урала с целью превращения их в часть Германии.
4	Чем обусловлено начало индустриализации в СССР?	1. Необходимость ликвидации экономического отставания от развитых стран Западной Европы и Северной Америки. 2. Необходимость создать новые отрасли промышленности до того момента не существовавшие в стране. 3. Необходимость радикальной модернизации промышленности и сельского хозяйства до современного уровня. 4. Необходимость создания мощного военно-промышленного комплекса на случай войны. 5. Изменение структуры населения путём её перераспределения из деревни в город. 6. Опасность военной угрозы и как следствие необходимость подготовки к войне через модернизацию экономики. 7. Увеличение количества рабочего класса, что соответствовало целям партии большевиков.
5	Какие группы инакомыслящих существовали в СССР в 1960-1980-е гг.?	1. Сторонники «истинного марксизма». 2. Социал-демократы, в том числе разделявшие идеи «конвергенции». 3. Неокоммунисты, пытавшиеся творчески преобразовать основные положения идей марксизма-ленинизма. 4. Сторонники западнических идей либерального толка, в том числе участники правозащитного движения. 5. Русские националисты, в том числе монархисты. 6. Сторонники почвенничества (в том числе «деревенщики») и лица, разделявшие народнические идеи. 7. Националисты, представлявшие различные народы СССР, в том числе сионисты. 8. Религиозные диссиденты, прежде всего, несогласные с деятельностью официальной РПЦ.
6	Почему провалился мятеж генерала Л.Г. Корнилова?	1. Отсутствие достаточного количества лояльных Корнилову войск и их недостаточная сплочённость. 2. Агитация левых сил среди войск «мятежников» и их распропагандирование. 3. Малое влияние Корнилова и его сторонников среди широких слоёв населения. 4. Активное противодействие «мятежникам» со стороны их противников и значительной части населения.
7	Каковы условия Брест-Литовского мира?	1. Отторжение от России значительных территорий в западной части страны. 2. Ликвидация Черноморского и Балтийского флота.

		<p>3. Признание за УНР значительных территорий под давлением Германии.</p> <p>4. Согласие на интервенцию Германской империи в западной части страны.</p> <p>5. Выплата большевистской России контрибуции в пользу Германии.</p> <p>6. Отказ большевиков от агитации на территории Германии и её союзников.</p>
8	В чём заключалась экономическая реформа 1965 г.?	<p>1. Сокращение количества плановых показателей.</p> <p>2. Перевод предприятий на показатель прибыли как главный вместо показателя количество продукции.</p> <p>3. Увеличение затрат на сельское хозяйство.</p> <p>4. Создание на предприятиях специальных фондов, создаваемых из их прибыли.</p> <p>5. Попытка внедрить новые методы ведения производства.</p> <p>6. Увеличение доли самостоятельности предприятий.</p>
9	Каковы причины свёртывания НЭПа в СССР в конце 1920-х гг.?	<p>1. Противоречия политики НЭП в виде нежелания крестьян сдавать «хлеб» по предлагаемым государством ценам.</p> <p>2. Недостаточный рост тяжёлой промышленности относительно планов правительства.</p> <p>3. Наличие в стране нежелательных слоёв населения, которые не соответствовали идеологическим установкам большевиков.</p> <p>4. Неспособность НЭП к быстрой модернизации экономики, в том числе созданию новых отраслей промышленности.</p> <p>5. Недовольство НЭП со стороны многих участников Гражданской войны на стороне большевиков.</p>
10	Что в себя включают демографические потери страны в результате военных конфликтов?	<p>1. Потери действующей армии и флота погибшими, пропавшими без вести, ранеными, а также инвалидами.</p> <p>2. Погибшие гражданские в результате ухудшившихся условий существования (прежде всего умершие от голода и болезней).</p> <p>3. Миграции населения за пределы страны без возвращения в будущем.</p> <p>4. Не родившиеся граждане в результате уменьшения количества мужчин и общего ухудшения социально-экономической обстановки.</p>
11	Укажите причины победы большевиков в гражданской войне.	<p>1. Более понятная для широких масс населения социально-экономическая программа по сравнению с идеями «белых».</p> <p>2. Выдвижение талантливых военных и политических руководителей и администраторов.</p> <p>3. Численное превосходство большевиков в результате контроля над наиболее населённой частью страны.</p> <p>4. Несогласованность действий противников большевиков.</p>
12	Перечислите предприятия и инфраструктурные объекты, построенные в	<p>1. ВАЗ</p> <p>2. КАМАЗ</p> <p>3. Атоммаш</p>

	СССР в 1960-е – 1970-е гг.	4. БАМ 5. Метро в Киеве 6. Чернобыльская АЭС
13	Что такое конверсия?	Перевод предприятий занятых производством преимущественно военной продукции на изготовление гражданских товаров.
14	Какие положительные и негативные последствия получил СССР в результате подписания договора о ненападении с Германией 23 августа 1939 г.?	1. Положительные: а) отсрочка войны с Германией; б) отодвижение границы страны на западе страны; в) раскол между Германией и Японией; г) получение новых территорий, которые можно было использовать для увеличения мобилизационного потенциала страны; д) заключение выгодного торгового соглашения между СССР и Германией. 2. Негативные: а) дезориентация населения страны собственной пропагандой; б) неверная оценка возможностей вермахта по завоеванию Европы; в) некоторые из присоединённых в 1939-1940 гг. к СССР территорий восприняли эти акты как оккупацию, в результате чего здесь имелось антисоветское движение.
15	Каковы последствия распада СССР?	1. Разрыв экономических связей; 2. Ухудшение социально-экономического положения значительной части населения; 3. Увеличение уровня преступности в бывших республиках; 4. Складывание в новых государствах новых форм политического устройства; 5. падение международного значения всех постсоветских республик; 6. Усиление межнациональных конфликтов в отдельных республиках и между некоторыми из них.
16	Укажите основные черты новой экономической политики.	1. продовольственный налог; 2. частичная денационализация промышленности и появление концессий; 3. отмена ряда бесплатных услуг; 4. разрешение частного предпринимательства; 5. создание нового земельного кодекса и развитие корпоративного движения среди крестьянства; 6. разрешение наёмного труда и ликвидация трудовых армий.
17	Укажите основные черты политики военного коммунизма.	1. продовольственная развёрстка; 2. национализация промышленности и банков; 3. милитаризация труда; 4. запрет наёмного труда; 5. введение бесплатных услуг ЖКХ и транспорта; 6. пайковая (карточная) система.
18	Укажите причины быстрых темпов восстановления народного хозяйства СССР в послевоенные годы.	1. плановая экономика; 2. энтузиазм советских людей; 3. reparations с Германией; 4. использование труда военнопленных; 5. использование труда заключённых ГУЛага.
19	Каковы направления внешней политики СССР	1. советско-американские отношения выраженные в политике разрядки;

	в 1960-1970-е гг.?	2. улучшение отношений СССР и ФРГ («Новая восточная политика» Западной Германии); 3. усиление вмешательства СССР во внутренние дела стран Восточной Европы (Пражская весна и доктрина Брежнева); 4. Ввод ОКСВА в Афghanistan. Помощь странам и народам вставшим на коммунистический путь развития. 5. Помощь Вьетнаму в войне с США. 6. Ухудшение отношений с Китаем (конфликт на о. Даманский).
20	Укажите основные итоги реформ 1990-х гг.	1. Расслоение населения по имущественному принципу; 2. Формирование новой социальной структуры населения; 3. Ликвидация дефицита товаров и услуг; 4. Складывание класса предпринимателей и крупной олигархии; 5. Складывание новой социально-экономической и налоговой системы в стране; 6. Падение уровня жизни основной массы населения; 7. Сокращение финансирования образования, науки, культуры и здравоохранения; 8. Гибель ряда научно-технических отраслей и производств.
21	Дайте определение Холодной войны.	Военно-политическое, экономическое, культурное и идеологическое противостояние двух сверхдержав СССР и США.
22	Какие международные договоры были подписаны между США и СССР в 1970-е гг.?	1. ОСВ-1 и ОСВ-2; 2. Договор о запрещении биологического и токсического оружия; 3. Договор по ПРО; 4. Культурное сотрудничество;
23	Какими причинами обусловлен ввод советских войск в республику Афghanistan?	1. Стремление помочь в борьбе с оппозицией идеологически близким политическим силам; 2. Обращение афганского руководства за помощью к руководству СССР; 3. Опасения руководителей СССР о вторжении США в Афghanistan; 4. Попытка ликвидировать нестабильность в соседнем государстве, дабы предотвратить распространение деятельности моджахедов на советскую Среднюю Азию.
24	Что предполагало «новое политическое мышление» во внешней политике СССР?	1. Отказ от идеологии классовой борьбы и классовой солидарности; 2. Обращение к общечеловеческим ценностям как основе в международных отношениях; 3. отказ СССР от вмешательства во внутренние дела стран Восточной Европы; 4. Стремление к сближению с США и странами Западной Европы.
25	Какими причинами обусловлен приход нацистов к власти в Германии?	1. ухудшение социально-экономической обстановки в Веймарской республики на фоне мировой экономической депрессии; 2. широкое распространение националистических настроений в немецком обществе и игра нацистов на национальных чувствах;

		<p>3. непродуманные политические интриги внутри немецких элит, считавших возможным управлять нацистами и А. Гитлером;</p> <p>4. финансирование НСДАП германским капиталом и поддержка его финансовыми кругами США и Великобритании.</p>
--	--	---