

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЭК.ДВ.01.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности среднего профессионального образования
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Разработчик преподаватель ОСПОО Власенко Ксения Андреевна

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании ОСПОО
протокол № 2 от 16.10.2025

Руководитель ОСПОО Овчинникова Юлия Владимировна

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-
методической комиссии специальности 38.02.07 Банковское дело
Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание)	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального экономического поведения, - способы самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов 	Тестовые вопросы, практические задания
OK 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного выполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) 	Тестовые вопросы, практические задания

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Рейтинг-контроль № 1

1. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами:

- | |
|--|
| A) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели |
| Б) сапожник отдает одну пару сапог рыбаку в обмен на некоторое количество рыбы |
| В) в хозяйствах области завершаются посевные работы |
| Г) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов |

- | |
|------------------|
| 1) производство |
| 2) распределение |
| 3) обмен |

2. Вставьте пропущенное слово:

_____ — конечность, дефицитность ресурсов, доступных человеку, их относительную недостаточность в сравнении с безграничными потребностями, для удовлетворения которых эти ресурсы употребляются.

3. Вставьте пропущенное слово:

_____ поведение позволяет наиболее полно удовлетворить безграничные потребности человека в условиях ограниченности ресурсов.

4. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы?

5. Установите соответствие между разделами экономической науки и характеристиками

- | |
|-------------------|
| 1) Макроэкономика |
| 2) Микроэкономика |

- | |
|---|
| А) экономическая деятельность в пределах страны |
| Б) показатели: ВВП, инфляция, безработица и т. д. |
| В) деятельность отдельных действующих субъектов |
| Г) изучает поведение потребителей отдельных товаров и услуг |
| Д) изучает причины экономических кризисов |

6. Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) Свободными благами называют любые объекты, которые удовлетворяют потребности людей.
Б) Экономические блага создаются в результате деятельности общества.
В) Экономические блага являются неограниченными.
Г) К общественным благам относят обеспечение безопасности государства.

Д) К признакам общественных благ относят доступность для всех в одинаковом объёме.

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Земля, трудовые ресурсы, фактор производства, капитал, информация.

8. Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

А) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.

Б) Факторный доход от труда называется заработной платой.

В) Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.

Г) Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.

Д) К факторным доходам относят спрос и предложение.

9. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Фактор производства	Характеристика
_____	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы, знаний и навыков
Земля	Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ

10. На примере любого бизнеса распишите факторы производства.

Рейтинг-контроль № 2

1. Охарактеризуйте экономку как хозяйство.

2. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.

2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.

3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.

4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.

5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

3. Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Свободными благами называют любые объекты, которые удовлетворяют потребности людей.

2) Экономические блага создаются в результате деятельности общества.

3) Экономические блага являются неограниченными.

4) К общественным благам относят обеспечение безопасности государства.

5) К признакам общественных благ относят доступность для всех в одинаковом объёме.

4. В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какие иные признаки из приведённых ниже свидетельствуют о том, что экономика страны Z относится к рыночному типу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.

2) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.

3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.

4) Производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей.

5) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма оплаты.

6) Цены определяются соотношением спроса и предложения товаров и услуг.

5. Опишите признаки и функции рынка

6. Охарактеризуйте закон спроса

- 7.** Перечислите факторы влияния на рыночное предложение
- 8.** На рынке представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор области Z. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) олигополия
 - 2) рынок услуг
 - 3) региональный рынок
 - 4) рынок товаров
 - 5) монополия
 - 6) рыночный дефицит
- 9.** В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) рынок товаров и услуг
 - 2) фондовая биржа
 - 3) монополия
 - 4) национальный рынок
 - 5) олигополия
 - 6) мировой рынок
- 10.** Раскройте смысл понятия «конкуренция».

Рейтинг-контроль № 3

- 1.** Приведите примеры производства, распределения, обмена и потребления продукта.
- 2.** Перечислите и охарактеризуйте типы экономических систем.
- 3.** Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономических систем и их типами:

Типы экономических систем
1) командная (плановая)
2) рыночная

Необходимые условия функционирования
А) государственная собственность на средства производства
Б) свободное ценообразование
В) контроль государства за производством и распределением
Г) экономическая самостоятельность производителей
Д) конкуренция производителей

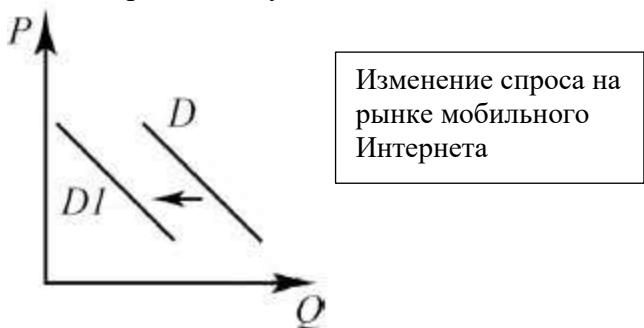
- 4.** Вставьте пропущенные слова:
 _____ – ситуация на рынке, когда спрос на товар равен его предложению.
- 5.** Охарактеризуйте экономическую роль конкуренции.
- 6.** Что относится к переменным, а что к постоянным издержкам? Приведите по одному примеру к постоянным и к переменным издержкам.
- 7.** Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы

1) постоянные
2) переменные

A) оклады администрации предприятия
Б) сдельная оплата труда наёмных работников
В) арендная плата за помещение фирмы
Г) приобретение сырья
Д) проценты по ранее взятым кредитам

8. Перечислите отличия ПАО от ООО.

9. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) увеличение числа бесплатных точек доступа Wi-Fi

2) рост стоимости смартфонов

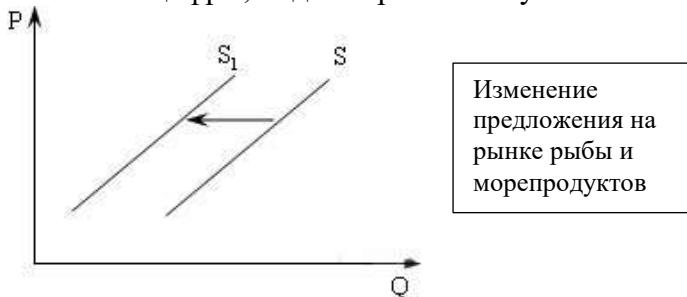
3) рост налогообложения операторов сотовой связи

4) увеличение числа операторов сотовой связи

5) рост рекламной активности операторов сотовой связи.

10. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) существенным ростом доходов населения

2) спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны

3) повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы

4) увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов

5) уменьшением количества продавцов рыбы и морепродуктов

2 семестр

Рейтинг-контроль № 1

1. Функция денег как средство обращения заключается в том, что деньги -удобная форма хранения денег.

Выберите один ответ:

А) Верно

Б) Неверно

2. Функциями фондовой биржи выступают

Выберите один или несколько ответов:

А) Мобилизация средств для долгосрочных инвестиций в экономику и финансирования государственных программ

Б) Осуществление купли-продажи акций, облигаций акционерных компаний, облигации государственных займов и других ценных бумаг

В) Установление в ходе торгов курса ценных бумаг, обращающихся на бирже

Г) Распространение информации о котировках ценных бумаг и о состоянии на финансовом рынке в целом

Д) Все варианты верны

3. Государство или юридическое лицо, осуществляющее эмиссию ценных бумаг
Выберите один ответ:

- А) эмитент
- Б) опцион
- В) эмиссия
- Г) стейкхолдер
- Д) биржа

4. Соотнесите название ценной бумаги и её характеристику

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) письменное денежное обязательство должника о возврате денег | A) чек |
| 2) ценная бумага, удостоверяющая, что её владелец одолжил некоторую сумму денег фирме, муниципалитету или государству, выпустившим облигацию, и имеет право через определённое время получить назад вложенные деньги и премию | Б) облигация |
| 3) даёт владельцу право на получение определённой части имущества в случае ликвидации компании | В) привилегированная акция |
| 4) даёт владельцу право на участие в управлении фирмой и получение дивидендов | Г) обыкновенная акция |
| 5) письменное свидетельство банка о вкладе денежных средств, удостоверяющее право владельца на получение по истечении установленного срока суммы вклада и процентов по нему | Д) вексель |
| 6) ценная бумага, письменное распоряжение владельца счёта банку выдать другому лицу или перевести на счёт другого лица определённую сумму денег | Е) сертификат |

5. Издержки производства это

Выберите один ответ:

- А) разница между доходом субъекта предпринимательства от реализации продукции, товаров и услуг
- Б) расходы, денежные затраты, на производство и реализацию продукции
- В) количество рабочего времени человека, затрачиваемого на производство единицы продукции
- Г) показатель, измеряемый в количестве единиц продукции, которая была произведена за определенное время или же одним работником
- Д) доход от деятельности компании, совокупность полученных средств за исполнение услуг или продажу товаров

6. Перечислите основные свойства денег

Выберите один или несколько ответов:

- А) кратность
- Б) однородность
- В) делимость
- Г) платность
- Д) стабильность

7. Назовите модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов

Выберите один или несколько ответов:

- А) Увеличение предложения труда
- Б) Сокращение предложения труда
- В) Модель прямого воздействия на заработную плату
- Г) Стимулирования спроса на труд
- Д) Российская модель регулирования трудовых отношений

8. Вставьте пропущенные слова:

_____ - социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного трудоспособного населения временно не занято в хозяйственной деятельности

9. Соотнесите виды безработицы и их характеристику

A) структурная	связана с неравномерной потребностью в рабочей силе в различные временные периоды в отдельных видах хозяйственной деятельности (например, в сельском хозяйстве, в строительстве и т.д.)
Б) фрикционная	связана с перемещением людей с одной работы на другую, с одной местности в другую, состояние «взаимного поиска»
В) сезонная	характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства
Г) циклическая	связана с внедрением новых технологий, изменением структуры отраслей, научно-техническим прогрессом

10. Государство или юридическое лицо, осуществляющее эмиссию ценных бумаг

Выберите один ответ:

- А) эмитент
- Б) опцион
- В) эмиссия
- Г) стейкхолдер
- Д) биржа

11. Решите задачу:

В городе Н фирма по производству оборудования для домостроительных компаний выпускает станки по цене 75 тыс. рублей за ед. товара. Помимо собственного производственного цеха, фирма арендует офисное помещение за 20 тыс. рублей в месяц, 6 тыс. руб. выплачивает в счет лизинга (форма кредита), 5 тыс. руб. страховых взносов, 4 тыс. руб. отчисления в фонд амортизации (на обновление оборудования). За предыдущий период было потрачено 50 тыс. руб. на закупку комплектующих и материалов к станкам, 10 тыс. руб. за доставку и погрузочные работы, 9 тыс. за электроэнергию, 6 тыс. за работу наемных рабочих, 8 тыс. руб. за закупку тары, 7 тыс. на отопление помещения. Но в следствие кризиса за период выпущено два станка.

Определите:

- 1. Постоянные издержки (общая сумма)
- 2. Переменные издержки (общая сумма)
- 3. Общие издержки
- 4. Средние общие издержки
- 5. Предельные издержки
- 6. Выручку
- 7. Прибыль

Рейтинг-контроль № 2

1. К социальным последствиям инфляции относятся

Выберите один или несколько ответов:

- А) усиливается социальная неустойчивость в обществе
- Б) нарушение механизмов денежно-кредитной и финансовой систем
- В) усиление диспропорций в экономике
- Г) снижение уровня жизни населения
- Д) торможение развития экономики
- Е) обострение социальных противоречий

2. Соотнесите наименование и тем роста инфляции в %

наименование	температура инфляции
умеренная	до 10%
галопирующая	до 100%
гиперинфляция	до 1000%

3. К экономическим последствиям инфляции относится

Выберите один или несколько ответов:

- А) стихийное перераспределение доходов
- Б) усиление социальной неустойчивости общества
- В) обесценивание денежных сбережений
- Г) рост спекуляции
- Д) обострение социальных противоречий
- Е) усиление диспропорций в экономике

4. К нижнему уровню банковской системы относится

Выберите один ответ:

- А) центральный банк
- Б) пенсионный фонд
- В) коммерческие и иногда международные банки
- Г) страховые организации
- Д) биржа труда

5. Классифицируйте инфляцию по различным критериям

открытая, подавленная
сбалансированная, несбалансированная
прогнозируемая, непрогнозируемая
мировая, локальная
инфляция спроса, инфляция предложения
умеренная, галопирующая,
гиперинфляция

по темпам развития
по динамике (росту) цен
по типу экономических систем
по прогнозам
формы открытой инфляции
по территории распространения

6. Соотнесите виды налогов и их примеры

транспортный налог
торговый сбор
земельный налог
НДС
НДФЛ
налог на игорный бизнес

местный
федеральный
региональный

7. К принципам налогообложения относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- А) принцип справедливости
- Б) принцип равенства
- В) принцип экономии
- Г) принцип определенности
- Д) принцип удобства

8. К верхнему уровню банковской системы относится

Выберите один ответ:

- А) центральный банк
- Б) международные банки
- В) коммерческие банки

9. К функциям ЦБ относятся

Выберите один или несколько ответов:

- А) Выдача кредитов, расчётно-кассовые операции, операции с ценными бумагами, иностранной валютой и др.
- Б) Эмиссия денег
- В) Привлечение депозитов

- Г) Хранение золотовалютных резервов государства
- Д) Установление ключевой ставки
- Е) Установление для коммерческих банков нормы обязательных резервов

10. Вставьте пропущенные слова:

Коммерческие учреждения, осуществляющие финансовые операции, а именно оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов – это _____

11. Решите задачу:

Имеются данные

Численность трудоспособного населения, млн. чел. - 120 млн.чел.

1.Студенты – дневной формы обучения - 3,5

2. Неработающие пенсионеры - 9

3. Домашние хозяйки - 2,7

4. Находящиеся в отпуске - 2,9

5. Инвалиды - 0,3

6. Уволенные в связи с изменением отраслевой структуры производства- 0,7

7. Занятые неполную рабочую неделю - 1,5

8. Уволенные и не ищащие работу - 0,8

9. Уволившиеся в поисках лучшей работы - 0,2

10. Находящиеся на больничном - 1,8

11. Уволенные в результате спада в экономике - 2,1

12. Выпускники ВУЗов - 1,4

-из них ищащие работу- 0,9.

13. Сезонные рабочие - 1,3

-из них работающие - 0,5

14. Численность остальных видов занятых - 68

Вычислите:

1. численность не включаемых в рабочую силу,

2. общую численность занятых,

3. общую численность безработных,

4. общую численность рабочей силы

5. численность фрикционных безработных,

6. численность структурных безработных

Рейтинг-контроль № 3

1. Вставьте пропущенные даты:

Одним из известнейших периодов длительного застоя экономики является мировой экономический кризис _____ - ____ гг.

2. Экономический рост и экономическое развитие- это понятия..

Выберите один ответ:

А) экономическое развитие более широкое понятие, включающее в себя экономический рост

Б) тождественные (одинаковые)

В) экономический рост более широкое понятие, включающее в себя экономическое развитие

Г) не связанные друг с другом

Д) противоположные

3. Начальной фазой экономического цикла является

Выберите один ответ:

А) рецессия

Б) подъём

В) депрессия

Г) спад

Д) оживление

4. Первый в истории классический экономический кризис перепроизводства произошёл в Выберите один ответ:

А) 1850г. в России

Б) 1929г. во Франции

В) 1825 г. в Англии

Г) 1933г. в Германии

5. Рыночная стоимость продукции, за вычетом стоимости потреблённых материалов и услуг, приобретённых производителем у поставщиков-это

Выберите один ответ:

А) ВВП

Б) общая стоимость

В) ВНП

Г) добавленная стоимость

Д) конечная стоимость

6. По уровню экономического развития страны делятся на

Выберите один ответ:

А) неразвитые и развитые

Б) нет правильного ответа

В) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой

Г) развитие и развивающиеся

Д) неразвитые, развивающиеся, развитые

7. Номинальный и реальный ВВП

Выберите один ответ:

А) никак не связаны между собой

Б) реальный ВВП рассчитывается без учета повышения цен, а номинальный ВВП с учётом инфляции

В) ничем не отличаются друг от друга

Г) номинальный ВВП рассчитывается без учета повышения цен, а реальный ВВП с учётом инфляции

8. Соотнесите названия фаз экономического цикла и их характеристики

Характеристика	фаза экономического цикла
расширение производства, рост занятости и доходов после экономического застоя	оживление
замедление темпов роста производства или умеренное его сокращение	рецессия
объём производства меньше, чем до начала экономического подъёма	подъём
совокупное предложение превышает совокупный спрос	пик
рост спроса на товары/услуги, рост производства, рост доходов, рост спроса на кредиты , рост цен	стагнация
застой в экономическом развитии	депрессия

9. Выделяют основные экономические циклы в зависимости от их продолжительности

Выберите один ответ:

А) все ответы верны

Б) Цикл Кондратьева

В) Цикл Китчина

Г) Цикл Кузнецка

Д) Цикл Жюгляра

10. Вставьте пропущенные слова:

_____ принято называть период между двумя одинаковыми состояниями экономики

11. Товары и услуги, предназначенные для конечного использования, а не для дальнейшей переработки или перепродажи- это

Выберите один ответ:

- А) рыночная стоимость
- Б) добавленная стоимость
- В) ВНП
- Г) ВВП
- Д) конечная продукция

12. На какой срок разрабатывается прогноз социально-экономического развития РФ?

13. Экстенсивные и интенсивные пути экономического роста

Выберите один ответ:

- А) не имеют отношения друг к другу
- Б) экстенсивный рост подразумевает количественное улучшение производства, а интенсивный рост качественное улучшение производства
- В) интенсивный рост подразумевает количественное улучшение производства, а экстенсивный рост качественное улучшение производства

14. Совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для анализа и оценки макроэкономических процессов это

Выберите один ответ:

- А) дефлятор
- Б) Валовый внутренний продукт (ВВП)
- В) экономический рост
- Г) система национальных счетов (СНС)
- Д) Валовый национальный продукт (ВНП)

15. Товары и услуги, предназначенные для конечного использования, а не для дальнейшей переработки или перепродажи- это

Выберите один ответ:

- А) ВВП
- Б) рыночная стоимость
- В) конечная продукция
- Г) ВНП
- Д) добавленная стоимость

1 семестр

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов	20 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 10 вопросов	20 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 10 вопросов	20 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Решение задач, подготовка докладов	30 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5 баллов

2 семестр

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов Задача	15 баллов
--------------------	----------------------------	-----------

Рейтинг-контроль 2	Тест 10 вопросов Задача	15 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 15 вопросов	15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Решение задач, подготовка докладов, индивидуальный проект	5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5 баллов
Дифференцированный зачет	Ответ на зачете	40 баллов

Критерии оценки тестирования студентов

Баллы рейтинговой оценки	Критерий оценки	Оценка выполнения теста
0	неполный, неверный ответ или его отсутствие	«отлично» - 90 -100 % - верных ответов «хорошо» - 75-89% - верных ответов
1	полный правильный ответ на вопрос закрытого типа	«удовлетворительно» - 50-74% - верных ответов
2	полный правильный ответ на вопрос открытого типа	«неудовлетворительно» - менее 50 % верных ответов

Критерии оценки решения задач (max – 5 баллов)

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ задача решена рациональным способом.
3-4 балла	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
1-2 балла	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
0 баллов	решение неверно или отсутствует.

Критерии оценки посещения занятий

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент посетил все занятия

4	Студент по уважительной причине пропустил 4 часа аудиторных занятий
3	Студент по уважительной причине пропустил 6 часов аудиторных занятий
1-2	Студент по уважительной причине пропустил 10 часов аудиторных занятий

Вопросы для самостоятельной проработки студентами

Тема 1.1 Роль и сущность экономики

Темы докладов:

1. Эволюция развития экономической науки.
2. Экономические проблемы на современном этапе.

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Тема докладов:

1. Факторы современного производства.

Тема 1.3. Экономические системы

Тема докладов:

1. Государственные функции при рыночной экономике.

Тема 2.1 Рынок и рыночный механизм

Тема докладов:

1. Система рынков.

Тема 2.2. Теория конкуренции и монополии

Темы докладов:

1. Значение конкуренции в экономике.
2. Антимонопольное регулирование.

Тема 2.3. Экономика фирмы

Тема докладов:

1. Основные источники финансирования бизнеса.

Тема 2.4. Постоянные и переменные затраты

Тема докладов:

1. Факторы, влияющие на себестоимость.

Тема 2.5. Основы рационального экономического поведения

Тема докладов:

Рациональное экономическое поведение.

Тема 2.6. Рынок труда

Темы докладов:

1. Поощрительные системы оплаты труда.
2. Мотивация труда.

Тема 3.1. Безработица

Тема докладов:

1. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.

Тема 3.2. Финансовые институты. Банковская система

Тема докладов:

1. Денежно-кредитная политика.

Тема 3.3. Виды, причины и последствия инфляции

Тема докладов:

1. Инфляция в современной России.

Тема 3.4. Ценные бумаги

Тема докладов:

1. Биржевые спекуляции.

Тема 3.5. Роль государства в экономике

Тема докладов:

1. Правовое регулирование экономики.

Тема 3.6. Налоговая система

Тема докладов:

1. Социально-экономической роли налогов.

Тема 3.7. Государственный бюджет

Тема докладов:

1. Дефицит и профицит государственного бюджета.
2. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.

Тема 3.8. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

Тема докладов:

1. Система национальных счетов (СНС)

Тема 3.9. Мировая экономика

Тема докладов:

1. Глобальные экономические проблемы

Критерии оценки доклада

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания. - Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения. - Доклад отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к теме. - Печатный вариант доклада полностью соответствует предъявляемым требованиям. Отличается четкой структурой и грамотным оформлением. - Качественно оформлена презентация и автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада раскрыта, автор показал хорошее знание тематики исследования. - Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения. - Работа над докладом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, была предпринята попытка представить личный взгляд, применены элементы творчества. - Печатный вариант доклада не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Предприняты попытки оформить работу, придать ей соответствующую структуру. - В наличии презентация и автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада раскрыта фрагментарно. - Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует.

	<ul style="list-style-type: none"> - Автор проявил незначительный интерес к теме доклада, но не продемонстрировал самостоятельности в работе над докладом, не использовал возможности творческого подхода. - Печатный вариант доклада не соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствуют порядок и четкая структура работы. Есть ошибки в оформлении. - Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада не раскрыта и не исследована. - Цель не сформулирована. - Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора. - Доклад в печатном варианте отсутствует. - Презентация не проведена.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов к экзамену

1. Экономика и её роль в жизни общества.
2. Экономические потребности, блага и ресурсы.
3. Факторы производства и факторные доходы
4. Типы экономических систем, особенности.
5. Собственность и её виды.
6. Роль государства в экономике.
7. Рынок. Рыночный механизм. Основные признаки и функции рынка.
8. Конкуренция. Виды конкурентных рынков.
9. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности, ее функции.
10. Издержки: постоянные и переменные, внешние и внутренние, бухгалтерские и экономические.
11. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.
12. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьи, гражданина.
13. Рынок труда, его особенности.
14. Заработка плата. Формы и системы оплаты труда.
15. Сущность, причины и формы безработицы.
16. Деньги и проблемы денежного обращения.
17. Финансовые институты.
18. Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения.
19. Ценные бумаги и фондовые биржи
20. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
21. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.
22. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
23. Сущность мировой экономики. Международные экономические отношения: сущность и формы

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в зачетную неделю. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с актуальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ВлГУ составляет 40 баллов.

Баллы	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на экзамене.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенными вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.

10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.
-------------------	--

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме экзамена. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Основы экономики» равна 100. На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующей шкале:

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Этапы формирования компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Заключительный этап
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с неточностями.	Средний этап
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Начальный этап
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	Компетенции не сформированы

практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3	Тема 1.3. Экономические системы	<p>5. Вставьте пропущенное слово</p> <p>_____ экономика – способ организации экономической жизни, основанный на частной собственности и свободном предпринимательстве, регулируемый государством.</p> <p>6. В стране проводятся экономические реформы. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на переход от командной к рыночной экономике? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) В стране разрешено создание частных фермерских хозяйств при условии аренды земли у государства.</p> <p>Б) Правительство проводит меры, направленные на ускорение технического прогресса.</p> <p>В) В стране проводятся широкомасштабные процессы приватизации и разгосударствления собственности.</p> <p>Г) Правительство проводит меры по либерализации цен.</p> <p>Д) Правительство проводит меры, направленные на укрепление национальной валюты.</p>	OK 7
4	Тема 2.1 Рынок и рыночный механизм	<p>7. Верны ли суждения?</p> <p>Рыночный механизм обеспечивает:</p> <p>А). Условия для взаимовыгодного обмена;</p> <p>Б). Конкуренцию производителей.</p> <p>Ответы:</p> <p>1)верно только А;</p> <p>2)верно только Б;</p> <p>3)верны оба суждения;</p> <p>4)оба суждения неверны.</p> <p>8. Вставьте пропущенное слово</p> <p>Для рыночной экономики характерно преобладание _____ собственности</p>	OK 7
		<p>9. Выберите верные суждения о спросе, предложении и рыночной цене и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) По высоким ценам (при прочих равных условиях) продавцы предложат большее количество товара, чем по низким.</p> <p>Б) При повышении цены на товар на рынке растёт потребление этого товара.</p>	OK 7

		<p>В) Равновесной называется цена, при которой количество предложенного на рынке товара равно количеству товара, на которое предъявлен спрос.</p> <p>Г) При избытке товаров цены на них, как правило, растут.</p>	
5	Тема 2.2. Теория конкуренции и монополии	<p>10. Выберите верные суждения о типах рыночных структур и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) Цены на рынке совершенной конкуренции в одностороннем порядке устанавливает производитель.</p> <p>Б) Монополистическая конкуренция возникает, когда один продавец контролирует значительный сегмент рынка.</p> <p>В) В условиях олигополии на рынке действуют две или несколько крупных фирм, которые могут влиять на механизм ценообразования.</p> <p>Г) При совершенной конкуренции нет ограничений доступа фирм на рынок.</p>	<i>OK 3</i>
		<p>11. Вставьте пропущенное слово Конкуренция приводит к _____ цен для потребителей</p>	<i>OK 7</i>
6	Тема 2.3. Экономика фирмы	<p>12. По окончании колледжа студент планирует открыть ИП. Найдите в приведенном списке примеры трудностей, с которыми он может столкнуться при такой форме организации бизнеса, и запишите буквы, под которыми они указаны</p> <p>А) высокий риск вложения капитала Б) ограниченность свободы действий В) ограниченность средств на рекламу Г) сложность управления предприятием Д) ограниченность средств для привлечения профессионалов</p>	<i>OK 7</i>
		<p>13. Вставьте пропущенное слово _____ предпринимательской деятельности: получение прибыли, свобода, риск, инициативность, самостоятельность; новаторство и др.</p>	<i>OK 3</i>

		<p>14. Алина и Сергей составляют бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного они могут использовать как источники финансирования своего бизнеса? Запишите буквы, под которыми эти источники.</p> <p>А) совершенствование производственных технологий Б) амортизационный фонд В) повышение производительности труда Г) доходы от реализации продукции предприятия Д) привлечение кредитов Е) налоговые отчисления</p>	OK 3
		<p>15. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на:</p> <p>А) определение размеров налога; Б) снижение платы за аренду помещения; В) защиту прав собственности; Г) установление минимального размера потребительской корзины.</p>	OK 3
7	Тема 2.4. Постоянные и переменные затраты	<p>16. Что из перечисленного ниже можно отнести к переменным издержкам в краткосрочном периоде? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) арендная плата за помещение Б) приобретение сырья В) проценты по кредитам Г) расходы на рекламу Д) оклады менеджеров Е) сдельная оплата персонала</p>	OK 7
8	Тема 2.5. Основы рационального экономического поведения	<p>17. Вставьте пропущенное слово <u>издержки</u> - это та часть общих издержек, которая не зависит на данный момент времени от объема выпускаемой продукции.</p> <p>18. Вставьте пропущенное слово <u>поведение</u> позволяет наиболее полно удовлетворить безграничные потребности человека в условиях ограниченности ресурсов.</p>	OK 7

		<p>19. Ограниченность ресурсов – это проблема</p> <p>А) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов;</p> <p>Б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами;</p> <p>В) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы</p>	OK 7
		<p>20. Вставьте пропущенное слово</p> <p>_____ – это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли.</p>	OK 3
9	Тема 2.6. Рынок труда	<p>21. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют рынок труда.</p> <p>Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) безработица Б) квалификация В) прожиточный минимум Г) валюта Д) занятость Е) бюджет</p>	OK 7
		<p>22. Вставьте пропущенные слова</p> <p>Спрос на рынке труда определяет _____, а предложение на рынке труда определяет _____</p>	OK 3
		<p>23. Правовое регулирование трудовых отношений означает:</p> <p>А) Установление продолжительности рабочего дня и рабочей недели. Б) Определение количества занятых на предприятии. В) Установление максимального уровня зарплаты.</p>	OK 7
10	Тема 3.1. Безработица	<p>24. Вставьте пропущенное слово</p> <p>_____ - социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного трудоспособного населения временно не занято в хозяйственной деятельности</p>	OK 3

		<p>25. Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) естественная Б) фрикционная В) производственная Г) циклическая Д) структурная</p>	<i>OK 7</i>
11	Тема 3.2. Финансовые институты. Банковская система	<p>26. Верны ли суждения?</p> <p>Центральный банк имеет целью:</p> <p>А. осуществление кредитования правительства. Б. поддержание устойчивости национальной денежной единицы.</p> <p>1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.</p> <p>27. Вставьте пропущенное слово _____ операции банков – операции, связанные с предоставлением кредитов (размещение банковских ресурсов).</p>	<i>OK 7</i>
12	Тема 3.3. Виды, причины и последствия инфляции	<p>28. Выберите верные суждения об инфляции и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег. Б) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию. В) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения. Г) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.</p> <p>29. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) увеличение расходов государства на социальные программы Б) повышение ключевой ставки центральным банком В) изъятие «лишних» денег Центральным банком Г) отказ от повышения зарплат и пенсий Д) переход на натуральный обмен вместо денежного</p>	<i>OK 3</i>
13	Тема 3.4. Ценные бумаги	<p>30. Вставьте пропущенное слово _____ – ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия.</p>	<i>OK 3</i>

		<p>31. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) Ценная бумага – это документ, удостоверяющий определённые имущественные права. Б) В ценной бумаге всегда указывается имя владельца. В) Ценная бумага может быть объектом купли-продажи. Г) Юридические лица не могут выпускать ценные бумаги. Д) Ценные бумаги могут существовать как в бумажной, так и в электронной форме.</p>	<i>OK 7</i>
14	Тема 3.5. Роль государства в экономике	<p>32. Вставьте пропущенное слово <u>_____</u> политика – экономическая политика государства, основанная на определяющей роли регулирования объёма денежной массы</p>	<i>OK 3</i>
		<p>33. Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>А) контроль за ценами на товары и услуги Б) распределение факторов производства между производителями В) создание общественных благ Г) поддержка социально незащищённых групп населения Д) создание условий для развития среднего и малого бизнеса</p>	<i>OK 7</i>

15	Тема 3.5. Налоговая система	<p>34. Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.</p> <p>Б) Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условиях, определённых законодательством.</p> <p>В) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.</p> <p>Г) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.</p> <p>Д) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.</p>	OK 7
		<p>35. Найдите в приведенном списке налоги, плательщиками которых внутри России выступают физические лица, не являющиеся ИП, и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) налог на имущество предприятий</p> <p>Б) налог на добавленную стоимость</p> <p>В) налог на имущество</p> <p>Г) налог на прибыль организаций</p> <p>Д) подоходный налог</p> <p>Е) транспортный налог</p>	OK 7
		<p>36. Вставьте пропущенное слово</p> <p>При прогрессивной системе по мере возрастания дохода _____ ставка налога</p>	OK 3
16	Тема 3.6. Государственный бюджет	<p>37. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) К функциям государственного бюджета относят содержание институтов государства.</p> <p>Б) К доходам государственного бюджета относятся дотации государственным предприятиям.</p> <p>В) Государственный бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.</p> <p>Г) Доходная часть бюджета показывает источники поступления его денежных средств.</p> <p>Д) В структуру расходной части бюджета входят налоги с физических и юридических лиц.</p>	OK 7

		38. Вставьте пропущенные слова _____ – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.	OK 3
17	Тема 3.7. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	39. Закончите предложение Оплата услуг, гонорары, оплата коммунальных платежей, покупка товаров, продуктов и т.д. учитываются при подсчете _____	OK 3
		40. Вставьте пропущенные слова В современной России используется _____ тип экономического роста	OK 3
		41. Найдите в приведённом списке факторы ускорения экономического роста в условиях рынка и запишите буквы, под которыми они указаны. А) прогресс науки и техники Б) рост числа безработных В) отток инвестиций из производственной сферы Г) административное регулирование экономики Д) рост образовательного уровня работников Е) увеличение масштабов производства	OK 7
18	Тема 3.8. Мировая экономика	42. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите буквы, под которыми они указаны. А) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства. Б) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм. В) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка. Г) Мировой экономикой называют совокупность тех отраслей национальных экономик, которые	OK 7

	<p>непосредственно задействованы во внешнеэкономических отношениях.</p> <p>Д) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями.</p>	
	<p>43. Закончите предложение</p> <p>Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов, осуществляемая государством в международной торговле, носит название</p>	OK 3

Критерии оценки

Оценка в баллах	Оценка за итоговый тест
38-43 баллов	«Отлично»
29-37 баллов	«Хорошо»
20-28 баллов	«Удовлетворительно»
Менее 20 баллов	«Неудовлетворительно»

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	Ответ
1	наука
2	Б,Г,Д
3	земля
4	З
5	смешенная
6	А,В,Г
7	З
8	частной
9	А,В
10	В,Г
11	снижению
12	А,В,Д
13	признаки
14	Б,Г,Д
15	В
16	Б,Е
17	постоянные
18	рациональное
19	А
20	потребитель
21	Г,Е
22	работодатель, работник
23	А
24	безработица
25	Б,Г,Д
26	2
27	активные

28	А,В
29	Б,В,Г
30	акция
31	А,В,Д
32	монетарная
33	В,Г,Д
34	Б,В,Г
35	В,Д,Е
36	увеличивается
37	А,В,Г
38	Бюджетная система Российской Федерации
39	ВВП
40	экстенсивный
41	А,Д,Е
42	А,В,Г
43	протекционизм

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

№	Вопрос	Примерный ответ
1	Перечислите принципы предпринимательской деятельности	Перечислите принципы предпринимательской деятельности: <u>Признаками предпринимательской деятельности являются:</u> <u>1) получение прибыли,</u> <u>2) предпринимательская свобода,</u> <u>3) риск,</u> <u>4) инициативность,</u> <u>5) самостоятельность;</u> <u>6) новаторство и др.</u>
2	Напишите определение понятия «ограниченность ресурсов»	Ограниченнность ресурсов - это конечность, дефицитность ресурсов, доступных человеку, их относительную недостаточность в сравнении с безграничными человеческими потребностями, для удовлетворения которых эти ресурсы употребляются.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

№	Вопрос	Примерный ответ
1	В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы.	В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы: <u>Три главных вопроса, которые необходимо решать в любой экономической системе:</u> <u>1) что производить?</u>

		<u>2) как производить?</u> <u>3) для кого производить?</u>
2	Напишите определение понятия «общественные блага»	Общественные блага – это совокупность товаров и услуг, которые предоставляются населению на безвозмездной основе, за счет финансовых средств государства