

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Отделение среднего профессионального юридического образования

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЭК.ДВ.01.01 ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Разработчик: Гапонов Александр Андреевич, преподаватель ОСПОО

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании ОСПОО
протокол № 2 от 16.10.2025

Руководитель ОСПОО Овчинникова Юлия Владимировна

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-
методической комиссии специальности 38.02.07 Банковское дело
Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание)	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умение: -Применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (моделях) ситуациях, связанных с правоприменением. Знание: -Основ правового мышления; -Антикоррупционных стандартов поведения	Практические задания, тестовые вопросы
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умение: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -презентовать идея открытия собственного дела в профессиональной деятельности -умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Знание: - современной научной профессиональной терминологии; -основных юридических профессий	Практические задания, тестовые вопросы
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение: - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Знание: -основ гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права	Практические задания, тестовые вопросы
OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умение: -применять знания для оценивания поведения людей и собственного поведения - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения - использовать адекватные языковые	Практические задания, тестовые вопросы

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>средства Знание: -языковых средств, правил коммуникаций между субъектами отношений -правил толерантного поведения в политкультурном мире.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умение: -Характеризовать российские традиционные ценности закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидающего труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, колLECTивизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>Практические задания, тестовые вопросы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение: - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>Практические задания, тестовые вопросы</p>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинг-контроль №1 Тестовые задания:

1. Что такое юриспруденция?

А. Наука, изучающая законы права и морали

Б. Общественная наука, изучающая государство, право и его применение.

- В. Исследование государственных явлений
- Г. Экономическое планирование

Ответ: Б. Общественная наука, изучающая государство, право и его применение.

- 2. Какую основную роль играет право в жизни человека и общества?

- А. Регулирует общественные отношения и защищает права граждан
- Б. Увеличивает уровень преступности
- В. Обеспечивает экономический рост

Ответ А. Регулирует общественные отношения и защищает права граждан

- 3. В чем заключается значение права как социальной нормы?

- А. Определяет социальные роли
- Б. Служит инструментом контроля и регулирования поведения людей
- В. Увеличивает количество преступлений
- Г. Контролирует уровень образования

Ответ: Б. Служит инструментом контроля и регулирования поведения людей

- 4. Что такое правовое регулирование?

- А. Установление цен на рынке
- Б. Система правовых норм, методов и средств, направленных на урегулирование общественных отношений
- В. Прогнозирование объема преступности
- Г. Организация законного досуга граждан

Ответ: Б. Система правовых норм, методов и средств, направленных на урегулирование общественных отношений

- 5. Какие виды правовых норм существуют?

- А. Конституционные, административные, гражданские, уголовные, трудовые и процессуальные нормы
- Б. Математические, физические, химические
- В. Технические, биологические, медицинские
- Г. Географические, исторические, культурные

Ответ: А. Конституционные, административные, гражданские, уголовные, трудовые и процессуальные нормы

- 6. Какой элемент не входит в структуру правоотношения?

- А. Субъект
- Б. Объект
- В. Содержание
- Г. Юридический факт

Ответ: Г. Юридический факт

- 7. Что такое правоотношения?

- А. Общественные отношения, урегулированные нормами права
- Б. Связи между людьми
- В. Экономические связи между компаниями

Г. Культурные традиции народа

Ответ: А. Общественные отношения, урегулированные нормами права

8. Как определяется правовая культура?

- А. Совокупность просветительских мероприятий
- Б. Знания о праве, убеждения в его значимости и соответствующее поведение
- В. Исторические исследования
- Г. Архитектурные памятники

Ответ: Б. Знания о праве, убеждения в его значимости и соответствующее поведение

9. Что такое правовое поведение личности?

- А. Действия или бездействие человека, соответствующие требованиям правовых норм
- Б. Участие в спортивных соревнованиях
- В. Ведение бизнеса
- Г. Природные явления

Ответ: А. Действия или бездействие человека, соответствующие требованиям правовых норм

10. Какие формы правового поведения выделяют?

- А. Законопослушное, правомерное и противоправное поведение
- Б. Спортивное, культурное и образовательное поведение
- В. Экономическое, политическое и социальное поведение
- Г. Научное, художественное и музыкальное поведение

Ответ: А. Законопослушное, правомерное и противоправное поведение

Рейтинг-контроль №2

Тестовые задания:

1. В соответствии с Конституцией РФ президент является:

- А. Главой исполнительной власти
- Б. Главой государства
- В. Высшим судебным органом
- Г. Главой законодательной власти

Ответ: Б. Главой государства

2. _____ это система экономических политico-правовых, социальных отношений, которые устанавливает и охраняет Конституция и другие конституционно-правовые акты определенного государства.

Ответ: Конституционный строй

3. _____ - это демократическое государство, организация и деятельность которого осуществляются в правовых целях, на основе норм права, гарантирующих и защищающих права и свободы человека.

Ответ: Правовое государство

4. Какой из представленных нормативно-правовых актов имеет НАИБОЛЬШУЮ юридическую силу:

- А. Федеральный закон
- Б. Федеральный конституционный закон
- В. Указ Президента РФ
- Г. Конституция РФ

Ответ: Г. Конституция РФ

5. Освобождение определенного круга субъектов права из под действия общих правовых норм – это _____?

А. Правовой иммунитет

Б. Легитимность

В. Неприкосновенность личной жизни

Г. Защита законных интересов

Ответ: А. Правовой иммунитет

6. Что не входит в полномочия органов местного самоуправления

А. Дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения

Б. Установление внешнеэкономических связей

В. Установление критериев земельного налога

Г. присвоение адресов объектам адресации, изменение, аннулирование адресов, присвоение наименований элементам улично-дорожной сети

Ответ: Б. Установление внешнеэкономических связей

7. Какой из нижеперечисленных признаков государства является факультативным:

А. Территория

Б. Население

В. Флаг, герб и гимн

Г. Система налогов и сборов

Ответ: В. Флаг, герб и гимн

8. Какие главы не Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным собранием РФ:

А. 9 глава

Б. 1,2 и 9 главы

В. 1 и 2 главы

Г. Конституция не может быть пересмотрена Федеральным собранием

Ответ: Б. 1, 2 и 9 главы

9. Укажите факультативные элементы состава правонарушения:

А. Субъект

Б. Объект

В. Место совершения правонарушения

Г. Объективная сторона

Ответ: В. Место совершения правонарушения

10. Назовите виды конституционных прав человека и гражданина

А. Неотчуждаемые

Б. Социально-экономические

В. Политические

Г. Все вышеперечисленные

Ответ: Г. Все вышеперечисленные

Рейтинг-контроль №3

Тестовые задания:

1. Вставьте пропущенное слово

_____ - это осуществление субъективного права с целью причинить вред другому лицу

Ответ: Злоупотребление правом

2. Вставьте пропущенное слово

_____ - это силовое воздействие, осуществляемое специально уполномоченными органами в отношении отдельных субъектов, сопряженное с наступлением для них определенных правоограничений.

Ответ: Государственное принуждение

3. Какие существуют функции юридической ответственности

А. Каратальная

Б. Политическая

В. Воспитательная

Г. Учебная

Д. Предупредительная

Ответ: А. Карательная В. Воспитательная Д. Предупредительная

4. Является ли предупреждение видом уголовной ответственности?

А. Да

Б. Нет

В. Может применяться при совершении преступлений небольшой тяжести

Ответ Б. Нет

5. Какие выделяют виды юридической ответственности

А. Гражданко-правовая

Б. Уголовная

В. Общеправовая

Г. Специальная

Д. Юридическая

Ответ: А. Гражданко-правовая. Б. Уголовная

6. К видам уголовных наказаний не относятся:

А. Смертная казнь

Б. Штраф

В. Предупреждение

Г. Лишение свободы

Д. Неустойка

Ответ: В. Предупреждение Д. Неустойка

7. Какая ответственность предусмотрена за отсутствие на рабочем месте?

А. Уголовная

Б. Гражданко-правовая

В. Административная

Г. Дисциплинарная

Ответ: Г. Дисциплинарная

8. Гражданин сел пьяный за руль и проехал до магазина, где его остановили сотрудники ДПС. К какой ответственности будет привлечен гражданин, если ранее к административной ответственности он не привлекался

А. Административная

Б. Уголовная

В. Гражданко-правовая

Ответ: А. Административная

9. Иванову И.И. были оказаны услуги ИП Арсеньев А.А. В результате проверки оказалось, что услуги были оказаны некачественно. ИП Арсеньев А.А. отказался вносить изменения в итоговый проект. К какой ответственности может быть привлечен ИП Арсеньев?

А. Уголовная

Б. Административная

В. Дисциплинарная

Г. Гражданко-правовая

Ответ: Г. Гражданко-правовая

10. Вставьте пропущенное слово

_____ -это носитель деятельности, сознания и познания; индивид, познающий внешний мир и воздействующий на него в своей практической деятельности.

Ответ: Субъект

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов Практические задания (5)	15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 10 вопросов	15 баллов

	Практические задания (5)	
Рейтинг-контроль 3	Тест 10 вопросов Практические задания (5)	15 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Выполнение практических заданий, решение казусов	5 баллов
Зачет	Ответ на зачет	40 баллов

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 10 баллов за один тест)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
1	За каждый правильный ответ

**Критерии оценки практических заданий
(max – 5 баллов)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5 баллов	Задачи решены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
4 балла	Задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена квалификационная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
3 балла	Задачи решены частично, допущены существенные ошибки в квалификации.
1-2 балла	Решение неверно или отсутствует.

Критерии оценки посещения занятий

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент посетил все занятия
4	Студент по уважительной причине пропустил 4 часа аудиторных занятий
3	Студент по уважительной причине пропустил 6 часов аудиторных занятий
1-2	Студент по уважительной причине пропустил 10 часов аудиторных занятий

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания. - Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения. - Доклад отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к теме. - Печатный вариант доклада полностью соответствует предъявляемым требованиям. Отличается четкой структурой и грамотным оформлением. - Качественно оформлена презентация и автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада раскрыта, автор показал хорошее знание тематики исследования. - Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения. - Работа над докладом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, была предпринята попытка представить личный взгляд, применены элементы творчества. - Печатный вариант доклада не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Предприняты попытки оформить работу, придать ей соответствующую структуру. - В наличии презентация и автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента.
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада раскрыта фрагментарно. - Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует. - Автор проявил незначительный интерес к теме доклада, но не продемонстрировал самостоятельности в работе над докладом, не использовал возможности творческого подхода. - Печатный вариант доклада не соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствуют порядок и четкая структура работы. Есть ошибки в оформлении. - Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - Тема доклада не раскрыта и не исследована. - Цель не сформулирована. - Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора. - Доклад в печатном варианте отсутствует. - Презентация не проведена.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен) проводится на последнем практическом занятии. Экзамен проводится по билетам, содержащим один теоретический вопрос и практическое задание. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с актуальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ВлГУ составляет 40 баллов.

Баллы	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на экзамене.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенными вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Право» равна 100. На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующей шкале:

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Этапы формирования компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Заключительный этап
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с	Средний этап

		освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с неточностями.	
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Начальный этап</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	<i>Компетенции не сформированы</i>

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Понятие и структура формы государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический государственный режим.
6. Понятие, признаки государственного органа.
7. Классификация органов власти.
8. Система права.
9. Право: понятие, признаки и функции.
10. Понятие, структура и виды правовых норм
11. Принципы права
12. Источники (формы) права.
13. Понятие, субъекты и виды правотворчества.
14. Законодательные процессы.
15. Реализация права.
16. Толкование права.
17. Соотношение и взаимодействие права и морали.
18. Правовое сознание.
19. Правовая культура.
20. Правоотношения: понятие, структура, содержание.

21. Виды и субъекты правоотношений.
22. Понятие, признаки, состав правонарушений.
23. Виды правонарушений.
24. Понятие, признаки преступления.
25. Состав преступления.
26. Юридическая ответственность: признаки, функции и виды.
27. Наказание и его виды.
28. Обстоятельства, смягчающие наказание и отягчающие наказание.
29. Юридические свойства Конституции.
30. Структура Конституции.
31. Основные права свободы и обязанности человека и гражданина.
32. Законодательная власть в РФ.
33. Исполнительная власть в РФ.
34. Судебная власть в РФ.
35. Президент РФ.
36. Понятие, предмет и метод гражданского права.
37. Имущественные отношения.
38. Личные неимущественные отношения.
39. Принципы и источники гражданского права.
40. Граждане как субъекты гражданского права.
41. Юридические лица как субъекты гражданского права.
42. Объекты гражданских прав.
43. Представительство и доверенность по гражданскому праву РФ.
44. Сделки в гражданском праве: понятие, виды, форма.
45. Порядок и условия заключения брака.
46. Взаимные права и обязанности супругов
47. Брачный договор.
48. Наследование: понятие, состав наследства, основание, субъекты.
49. Наследование по завещанию
50. Стороны трудовых отношений.
51. Понятие, предмет, метод, система трудового права.
52. Трудовой договор.
53. Понятие, предмет, метод административного права.
54. Административные правонарушение: понятие, признаки, виды.
55. Понятие преступления по российскому законодательству

Практическая часть:

1. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий у ИП сотрудниками органов внутренних дел были изъяты документы, которые впоследствии в порядке информационного обмена были переданы налоговому органу для использования в ходе выездной налоговой проверки в отношении предпринимателя. По окончании проверки предприниматель обратился в инспекцию с заявлением о передаче ему указанных документов.

Законен ли отказ инспекции в передаче указанных документов предпринимателю и возврат их по запросу органа внутренних дел, от которого они были получены?

2. При исполнении кредитной организацией поручения налогоплательщика о перечислении сумм налогов в бюджет была допущена техническая ошибка, повлекшая зачисление данных средств на счет другого клиента банка.

Выявлено это было лишь по прошествии некоторого времени, когда срок уплаты данного налога уже истек. 1.Кто должен нести ответственность за неуплату налога? 2. С кого будут взысканы суммы неуплаченного налога? 3. Как следует разрешить ситуацию, если сумма налога поступит на другой бюджетный счет?

3. Организация досрочно исполнила обязанность по уплате налога на добавленную стоимость.

Денежные средства были списаны с расчетного счета организации, используемого в обычной хозяйственной деятельности, однако в бюджет не поступили в связи с отзывом лицензии у банка, через который производился платеж.

Организация обратилась в налоговый орган с заявлением о зачете уплаченных денежных средств в счет уплаты налога.

Налоговый орган отказал в зачете денежных средств в счет уплаты налога, указав на недобросовестность действий организации, уплатившей налог до наступления срока уплаты налога.

Правомерны ли действия налогового органа?

4. Налогоплательщик направил в налоговый орган заявление о предоставлении отсрочки по уплате регионального налога в связи с угрозой возникновения признаков несостоятельности (банкротства) заинтересованного лица в случае единовременной уплаты им налога. Налоговый орган в течение месяца не вынес решения по указанному заявлению, в связи с чем налогоплательщик обратился в суд с заявлением о признании бездействия налогового органа, выразившегося в непринятии в указанный срок решения по заявлению налогоплательщика, незаконным. Решением суда требования налогоплательщика удовлетворены, и налоговым органом во исполнение решения суда принято решение предоставить налогоплательщику отсрочку по уплате налога.

С какого момента в указанном случае подлежат начислению проценты за предоставленную отсрочку по уплате налога?

5. Генеральный директор организации признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 199 УК РФ (уклонение от уплаты налогов). В рамках уголовного дела удовлетворен гражданский иск о возмещении причиненного ущерба, заключающегося в не поступлении в бюджетную систему РФ сумм налогов.

Несмотря на это, суммы налога за соответствующие периоды продолжают числиться у налогового органа как подлежащие уплате.

Правомерно ли взыскание с организации данных сумм на основании решения налогового органа по результатам выездной проверки?

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (тестовый формат)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания	Код контролируемой компетенции (или её части)
1	Вводное занятие. Профессия юрист	<p>1. Лицо не может быть принято на службу в органы о организации прокуратуры, если:</p> <p><u>1) Имеет гражданство иностранного государства</u></p> <p>2) Не сдало квалификационный экзамен;</p> <p>3) Не исполнило воинскую обязанность</p> <p>2. Статус адвоката может приобрести лицо, которое:</p> <p><u>1) имеет высшее юридическое образование;</u></p> <p>2) имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;</p> <p>3) не имеет юридического стажа, кроме полученного в качестве стажера адвоката.</p>	OK 3.
2	Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>3. Дайте наиболее полное определение понятия юриспруденции как важной общественной науки</p> <p>1) Юриспруденция – это наука о праве.</p> <p><u>2) Юриспруденция - общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм, отдельные отрасли права, историю государства и права, функционирование государства и политической системы общества в целом.</u></p> <p>3) Юриспруденция – общественная наука, изучающая систему права и систему государственной власти</p>	OK 3.
3	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<p>4. Элементами системы права являются:</p> <p>1) Институт права;</p> <p>2) Норма права;</p> <p>3) Подотрасль права</p> <p>4) Субинститут права</p> <p><u>5) Все вышеперечисленное</u></p> <p>5. Факультативными признаками государства являются:</p> <p>1) Территория;</p> <p>2) Население;</p> <p><u>3) Герб и гимн;</u></p> <p>4) Система налогов и сборов</p> <p>6. Признаками права не являются:</p> <p>1) Обязательность</p> <p>2) Общеизвестность</p> <p><u>3) Добровольность</u></p>	OK 6. OK 5. OK 1.

		4) Определенность	
4	Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>7. Субъективные права и юридические обязанности составляют _____ (содержание) правоотношений</p> <p>8. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношения – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Объект правоотношения 2) Субъект правоотношения 3) налоговым агентом с налогоплательщика 3) Содержание правоотношения <p>4) Юридический факт</p>	OK 1
		<p>9. _____ (Правовая культура) – это часть общей культуры, представляющая собой систему ценностей, накопленных человечеством в области права и относящихся к правовой реальности данного общества: уровню правосознания, режиму законности и правопорядка, состояния законодательства, состояния юридической практики и др.</p>	OK 3
		<p>10. _____ (Правосознание) – это форма общественного сознания, представляющая собой совокупность взглядов, идей, теорий, оценок, настроений и чувств, в которых выражается отношение индивида к правовым явлениям —</p>	OK 3
5	Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>11. Форма правления, при которой во главе государства стоит один человек и его власть передается по наследству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Республика 2) Монархия 3) Империя 4) Федерация 	OK 6
		<p>12. Российская Федерация по форме правления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Республика 2) Монархия 3) Федерация 4) Унитарное государство 	OK 6
6	Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Судебная власть и правоохранительные органы РФ	<p>13. Высшим судебным органом РФ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Верховный суд РФ 2) Мировой суд 3) Арбитражный суд 4) Европейский суд по правам человека 5) Комиссия при Президенте РФ 	OK 5..

7	Тема 6. Правовое регулирование образовательной деятельности	14.Обучающийся имеет право на: <u>1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность</u> 2) выполнять требования устава организации 3) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации	OK 5.
8	Тема 7. Гражданское право	15. К субъектами гражданских правоотношений являются: 1) Физические лица 2) Юридические лица 3) Публично-правовые образования <u>4) Все вышеперечисленные</u>	OK 4.
9	Тема 8. Семейное право и наследственное право	16. Брак может быть признан недействительным в случае: 1) Добровольного согласия обоих супругов <u>2) Если брак заключен без намерения создать семью</u> 3) Если лица признаны дееспособными	OK 4.
10	Тема 9. Трудовое право	17. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства РФ не должна превышать: <u>1) 40 часов в неделю;</u> 2) 8 часов в день 3) 8 часов в смены	OK 4.
11	Тема 10. Административное право и административный процесс	18. Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения <u>1).Виновность</u> 2) Объективная сторона 3) Субъективная сторона 4) Субъект	OK 4.
12	Тема 11. Уголовное право и уголовный процесс	19. _____ (Преступлением) признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания	OK 4.
13	Тема 12. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира	20. Предшественницей ООН является: <u>1)Лига наций;</u> 2) НАТО; 3)ЮНЕСКО; 4)МВФ	OK 9.

Критерии оценки

Оценка в баллах	Оценка за итоговый тест
45-50 баллов	«Отлично»
35-44 баллов	«Хорошо»
25-34 баллов	«Удовлетворительно»
Менее 25 баллов	«Неудовлетворительно»

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	Ответ
1	1
2	1)
3	2)
4	5)
5	3)
6	3)
7	Содержание
8	4)
9	Правовая культура
10	Правосознание
11	2)
12	1)
13	1)
14	1)
15	4)
16	2)
17	1)
18	1)
19	Преступлением
20	1)

**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ
ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
№	Вопрос	Примерный ответ
1.	Укажите не менее 2-х форм правового воспитания.	Правовое обучение, правовая пропаганда, юридическая практика, повседневный опыт, самовоспитание
2.	Назовите меры административного принуждения	1) административно-предупредительные 2) административно-пресекательные 3) административно-обеспечительные 4) административно-наказательные 5) административно-восстановительные
3.	Кто может инициировать возникновение административно-правовых отношений	1) Субъект управления 2) иной участник данного отношения
4.	Назовите не менее 2х теорий происхождения права	1) Теологическая теория 2) Историческая теория 3) Теория естественного права; 4) Социологическая теория 5) Юридический позитивизм; 6) Нормативизм; 7) Материалистическая теория; 8) Психологическая теория 9) Регулятивная теория
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
№	Вопрос	Примерный ответ
5.	Назовите основные юридические профессии	Прокурор, адвокат, судья, юрист-консультант, эксперт, следователь
6.	Назовите одно из обстоятельств, исключающих привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения	- отсутствие события налогового правонарушения; или - отсутствие вины лица в совершении налогового правонарушения; или - совершение деяния, не достигшим к моменту совершения деяния шестнадцатилетнего возраста; или - истечение сроков давности привлечения к ответственности
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
№	Вопрос	Примерный ответ
7.	Назовите не менее 2х обстоятельств, отягчающих наказание	Рецидив преступления, наступление тяжких последствий, совершение преступлений группой лиц, особо активная роль в совершении преступления, совершение преступления по мотивам политической,

		идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды, совершение преступления в отношении женщины.
8.	Укажите не менее 2х специальных режимов рабочего времени	<ul style="list-style-type: none"> - ненормированный рабочий день; - работа в режиме гибкого рабочего времени; - сменная работа; - разделение рабочего дня на части;
9.	Укажите не менее 2х оснований для признания брака недействительным	<ul style="list-style-type: none"> - заключение брака без цели создания семьи - отсутствие добровольного согласия обоих сторон - не достижение брачного возраста - скрытие венерического заболевания или ВИЧ-болезни -заключение брака с лицами уже состоявшими в другом зарегистрированном браке -заключение брака с близкими родственниками -заключение брака с усыновителями и усыновленными -заключение брака с лицами признанными недееспособными
10.	Укажите не менее 2х признаков административного правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> - виновность; -действие выраженное в форме действия или бездействия; - антиобщественный характер; -нарушает закон или нормы общественного порядка.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

11.	Назовите не менее 2х способов преодоления правового нигилизма	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня общей и правовой культуры; -пропаганда правосознания; -предупреждение правонарушений; -массовое правовое просвещение; -укрепление законности и правопорядка.
12.	Назовите виды судов в РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральные и региональные суды; 2) Суды общей юрисдикции и арбитражные суды 3) Суды, принимающие решения коллегиально и принимающие решения единолично 4) Военные и гражданские суды

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

13.	Назовите не менее 2х видов социальных нормы	Право, обычай, мораль, религиозные нормы, корпоративные нормы, эстетические нормы
14.	Назовите не менее 4х принципов государственного устройства и общества согласно Конституции РФ	Приоритет человеческих прав и свобод; народовластие; полнота суверенитета Российской Федерации; равноправие субъектов РФ; единое и равное гражданство независимо от оснований его приобретения; экономическая свобода; разделение властей; гарантии МСУ; идеологическое многообразие; политический плюрализм (принцип многопартийности); приоритет Закона; приоритет общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров России перед национальным правом; особый порядок изменения положений Конституции РФ, составляющих основы конституционного строя.
15.	Назовите не менее 2х видов конституционных прав человека и гражданина	-неотчуждаемые -гражданские -политические -экономические -социальные -культурные
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
16.	Назовите не менее 2х официальных источников права в РФ	Конституция РФ; Федеральный конституционный закон; Федеральный закон; Подзаконный акт федеральных органов власти (указы правительства, указы президента и др.); Законы субъектов РФ; Акты местного самоуправления; Локальные нормативные акты (внутренние акты предприятий, учреждений); Обычаи.