

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Отделение среднего профессионального юридического образования

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова
«16» октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Квалификация «специалист банковского дела»

Владимир, 2025

Разработчики: ст. преподаватель кафедры ТИГП Сорокина Ольга Евгеньевна, преподаватель
ОСПЮО Зубатова Анастасия Алексеевна

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании ОСПЮО
протокол № 2 от 16.10.2025

Руководитель ОСПЮО Овчинникова Юлия Владимировна

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-
методической комиссии специальности 38.02.07 Банковское дело
Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК
заведующий кафедрой ФПиТД
к.ю.н, доцент

И.В. Погодина

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание)	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства 	<p>Практические задания, доклады, терминологические опросы, решение задач, тесты.</p>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинг-контроль № 1

Тест

1. Что означает принцип талиона в странах Древнего Востока:

- А. Членовредительское наказание преступника
- Б. Принцип наказания в зависимости от социального статуса виновного
- В. Название преступления против личности
- Г. Принцип возмездности «равное за равное».

2. «Варна» в Древней Индии – это:

- А. Название четырех социальных общностей, или рангов, на которые делилось население Древней Индии
- Б. Особый религиозный обряд в Древней Индии для «очищения кармы»
- В. Название индусской общины в Древней Индии
- Г. Титул верховного правителя в Древней Индии.

3. Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен непрочно и вскоре обвалился, задавив хозяина дома. Согласно законам Хаммурапи, в этом случае:

- А. строитель возмещает ущерб и подвергается телесному наказанию
- Б. строителя должны были убить
- В. строитель возмещает ущерб и лишается свободы
- Г. строитель должен восстановить дом за свой счет

4. Вина человека, совершившего кражу, увеличивается максимально, если он принадлежал к варне:

- А. Шудр
- Б. Кшатрии
- В. Вайшиев
- Г. Брахманов

5. В Древнем Риме по Законам XII таблиц наказанием за лжесвидетельство было:

- А. Телесное наказание
- Б. Штраф в размере суммы иска
- В. Лишение гражданских прав
- Г. Смертная казнь

6. Изгнание отдельных граждан в Афинах по решению народного собрания:

- А. Аболиционизм
- Б. Остракизм
- В. Инвеститура
- Г. Кворум

7. Категория населения в Спарте, лично свободные, имеющие экономические, но не имеющие политических прав:

- А. Периэки
- Б. Метеки
- В. Илоты
- Г. Квириты

8. Специфическая форма монархии в Древнем Риме, при которой формально сохраняются республиканские учреждения:

- А. Принципат
- Б. Доминат
- В. Диктатура

9. В Древнем Риме официальное название полноправных римских граждан.

- А. Вилланы
- Б. Квириты
- В. Колоны
- Г. Нобили

10. Магистратура Древнего Рима республиканского периода, наделенная чрезвычайными полномочиями сроком на шесть месяцев в случае критической ситуации для государства:

- А. Диктатор
- Б. Консул
- В. Претор
- Г. Плебейский трибун

Рейтинг-контроль № 2

Тест

1. Свободные крестьяне общинники в Англии, владевшие участками земли:

- А. Кэрлы
- Б. Гезиты
- В. Феты
- Г. Нобили

2. Судебно-следственный орган католической церкви, созданный в средние века для борьбы с ерсиями, атеизмом, свободомыслием:

- А. Инквизиция
- Б. Высокая комиссия
- В. Тайный совет
- Г. Трибунат

3. Запись норм обычного права отдельных провинций, округов, городов в средневековой Европе:

- А. Кутюмы
- Б. Статут
- В. Свитки тяжб
- Г. Ордонанс

4. В Средние века собрания сословных представителей в феодальных немецких княжествах, входивших в состав империи, а также в отдельных провинциях:

- А. Кортесы
- Б. Лантаг
- В. Генеральные штаты
- Г. Земский Собор

5. В праве Англии категория наиболее тяжкого преступления, каравшегося смертной казнью:

- А. Тризн
- Б. Фелония
- В. Мисдимиор
- Г. Траст

6. Какая форма правления была характерна для Киевской Руси?

- А. военная диктатура;
- Б. раннефеодальная монархия;
- В. сословно-представительная монархия.

7. Дворовый, преступник, купленный человек, раб, назывался:

- А. холоп;
- Б. тиун;

В. изгой.

8. Какие основные органы власти существовали в Киевской Руси?

- А. князь, боярский совет, вече;
- Б. царь, совет пятисот, народные собрания;
- В. царь, боярский совет, вече.

9. «Тайный посул» в Псковской судной грамоте – это:

- А. разведка;
- Б. очевидец преступления;
- В. взятка.

10. Какой доход бояр стал основным в период раздробленности?

- А. военная добыча;
- Б. эксплуатация населения подвластных вотчин;
- В. торговля с европейскими странами.

Рейтинг-контроль № 3

Тест

1. Титул «государя Всея Руси» принял:

- А. Иван Калита;
- Б. Иван III;
- В. Василий Темный.

2. Какие события ускорили принятие Соборного Уложения?

- А. восстание в Москве в 1648 г.;
- Б. «смута»;
- В. восстание Степана Разина.

3. Какие преступления были вынесены на первое место в системе правонарушений в Соборном Уложении?

- А. фальшивомонетничество;
- Б. против личности;
- В. преступления против религии.

4. Какое наказание применялось к жене, умышленно убившей своего мужа по Соборному Уложению?

- А. закапывание живьем в землю;
- Б. пожизненное заключение;
- В. четвертование.

5. В семейном праве в Соборном Уложении допускался развод при:

- А. фактическом отсутствии одного из супругов в семье в течение 1 года;
- Б. уходе одного из супругов в монастырь;
- В. заявлении одного из супругов о нежелании продолжать совместную жизнь.

6. Как, согласно Соборному Уложению, определялся статус главы государства?

- А. самодержавный и наследственный монарх;
- Б. выборная должность;
- В. царь – главнокомандующий войском.

7. Боярская дума – это:

- А. сословно-представительный орган;
- Б. законодательное собрание;
- В. высший совещательный орган при великом князе.

8. Самыми крупными территориальными единицами, на которые было разделено Московское государство в конце XV – начале XVI были:

- А. уезды;
- Б. уделы;
- В. волости.

9. Первый свод законов Московского государства назывался:

- А. Русская правда;
- Б. Салическая правда;
- В. Судебник.

10. Введение Юрьева дня означало:

- А. Право перехода крестьян переходить от одного владельца к другому в течении определенных двух недель в году;
- Б. Предоставление крестьянам права переходить на военную службу;
- В. Установление ежегодной платы крестьян за проживание на земле феодала.

3 семестр

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов	10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 10 вопросов	10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 10 вопросов	10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	15 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Выполнение практических заданий, подготовка докладов, решение задач.	10 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Зачет	Ответ на зачете	40 баллов

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 10 баллов за один тест)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
1	За каждый правильный ответ

Критерии оценки посещения занятий

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент посетил все занятия
4	Студент по уважительной причине пропустил 4 часа аудиторных занятий
3	Студент по уважительной причине пропустил 6 часов аудиторных занятий
1-2	Студент по уважительной причине пропустил 10 часов аудиторных занятий

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет) проводится до экзаменационной сессии. Зачет проводится в форме собеседования. Студент отвечает на вопросы преподавателей.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 100 баллов. Уровни сформированности у студента теоретических знаний, практических умений и навыков приведены в таблице:

Рейтинговая система оценок

Оценка	Оценка по шкале	Уровни сформированности у студента теоретических знаний, практических умений и навыков
91-100	Отлично	отличный уровень теоретических знаний, полностью соответствующий требованиям основной образовательной программы, умение применять теоретические знания при решении стандартных учебных задач, отличное владение методами и методиками при выполнении индивидуальных заданий
74-90	Хорошо	хороший уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, умение решать учебные задачи, выполнение индивидуальных заданий с небольшими ошибками
61-73	Удовлетворительно	удовлетворительный уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, умение решать простые учебные задачи, выполнение индивидуальных заданий с заметными ошибками
60 и менее	Неудовлетворительно	недостаточный уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, решение простых учебных задач и выполнение индивидуальных заданий с существенными ошибками

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине **«История России»** равна 100.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Общественный строй Древней Руси (IX – XII вв.).
2. Государственный строй Древней Руси (IX – XII вв.).
3. Правовое положение населения по Русской Правде.
4. Гражданское право по Русской Правде.
5. Уголовное право по Русской Правде.
6. Становление и развитие судебных органов в Древней Руси (IX – XII вв.).
- Особенности судебного процесса в Древнерусском государстве.
7. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
8. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
9. Суд и процесс по Псковской судной грамоте.
10. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Московское княжество.
11. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
12. Уголовное и процессуальное право по Судебнику 1497 г.
13. Общественный и государственный строй Русского централизованного государства (XV – первая половина XVI в.).
14. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
16. Общественный строй стран Древнего Востока: общая характеристика.
17. Государственный строй стран Древнего Востока: общая характеристика.
18. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
19. Образование Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена.
20. Афинское государство классического периода: общественный и государственный строй.
21. Общественный и государственный строй Древней Спарты.
22. Образование Римского государства. Царский период.

23. Общественный и государственный строй Римской республики.
24. Общественный и государственный строй Римской империи.
25. Законы XII таблиц: общая характеристика.
26. Государство франков и англосаксов: общественный и государственный строй.
27. Салическая правда: общая характеристика.
28. Общественный и государственный строй периода сеньориальной монархии стран западной Европы.
29. Общественный и государственный строй периода сословно-представительной монархии стран западной Европы.
30. Общественный и государственный строй периода абсолютной монархии стран западной Европы.
31. Феодальное право: общая характеристика.

**Перечень практических заданий к дифференцированному зачету
(задания примерные, включаются третьим вопросом в билет)**

1. В Киеве при Ярославе боярский холоп встретил на улице купца, ранее обманувшего его, ударил купца по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа, боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю. Какое решение должно последовать по этому делу?
2. Проанализируйте статьи Пространной редакции Русской Правды и определите, что такое «дикая» («повальная») вира, каковы условия ее уплаты. В каких случаях община не должна была платить виру?
3. На Белоозере в деревне Высокое в драке был убит боярин Никифор. Убийцы найдены не были. Кто будет отвечать за совершенное преступление? Какое наказание последует за это преступление?
4. Используя статьи Псковской судной грамоты, перечислите сделки, для которых требовалась «запись» как форма их заключения. Какие договоры заключались в форме «доски»?
5. На основе Судебника 1497 г. назовите формы землевладения. В чем состоят отличия в правовой охране землевладения крестьян и феодалов?
6. Найдите в тексте Судебника 1497 г. статьи, регламентирующие порядок наследования имущества, определите формы наследования, укажите круг наследников.
7. Проанализируйте текст Судебника 1497 г. и укажите, за какие преступления назначалась смертная казнь? Ответ подтвердите соответствующими статьями.
8. Найдите в тексте Судебника 1497 г. статьи, отражающие институт послушства. Сравните его с аналогичным институтом по «Русской Правде» и Псковской судной грамоте.
9. Боярин Колычев подал в великорусский суд иск об изъятии у боярина Сабурова как неправомочного владельца участка земли. В ответном иске боярин Сабуров указал, что данный участок земли обрабатывается его крестьянами в течение четырех лет, а ранее это была пустошь. Какое решение должен принять суд по данному делу? (Используйте текст Судебника 1497 г.).
10. В начале XVI века на суд наместника были доставлены два преступника. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже холста из купеческой лавки. Какое решение должен вынести суд в отношении каждого преступника?
11. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на холопа Архипа как на своего подельника. Как должен был действовать суд в отношении Архипа в том случае, если он раньше уже наказывался за кражу? В том случае, если до этого в отношении него не было обвинений? (Используйте текст Судебника 1497 г.).
12. Крестьянин Спиридон, вызванный в качестве послуха, отказался явиться в суд. При этом он сослался на незнание обстоятельств рассматриваемого там дела. Может ли суд привлечь к ответственности крестьянина Спиридона? (Используйте текст Судебника 1497 г.).

13. Опираясь на статьи Соборного Уложения 1649 года, определите виды наказаний за преступления против церкви.

14. Стрелец одного из московских полков Семен Жеглов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «Какое жалованье – такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!» По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенок Приказа тайных дел. Как будут квалифицированы действия Семена Жеглова? Какое наказание ожидает стрельца? (Используйте Соборное Уложение).

15. Посадский человек Афанасий длительное время и безуспешно добивался возвращения несправедливо, по его мнению, конфискованной у него лавки. На его письменные челобитья царю ответов не было, и он рискнул обратиться с жалобой к царю непосредственно. Во время богослужения в Архангельском соборе Кремля, когда царь слушал церковное пение, Афанасий протиснулся к царскому месту, упал перед царем на колени и просил заступиться за него. Афанасия схватили стрельцы и бросили в застенок у Фроловой башни. Что ждало Афанасия согласно Соборному Уложению 1649 г.?

16. Мушкенум Априм арендовал у вавилонянина Шалита на один год дом за 120 сиклей серебра. Однако через 10 месяцев собственник дома потребовал освободить помещение, так как ему потребовалась дополнительная площадь. Какую сумму должен вернуть Шалита арендатору согласно Законам Хаммурапи?

17. Во время застолья между двумя посетителями корчмы (оба авилумы Куданна и Лагаш) вспыхнула ссора, затем она переросла в драку. В результате Куданна выколол глаз Лагашу, а содержателю корчмы (он был мушкенумом), бросившемуся разнимать дерущихся, выбил зуб. Понесет ли Куданна ответственность за драку по ст. 196, 201 Законов Хаммурапи?

18. Виталис оставил завещание, согласно которому 50% имущества получал старший сын, 30% имущества получал средний сын, а оставшиеся 20% младшая дочь. При разделе наследства выяснилось, что за Виталиусом имеется долг в размере 900 ассов. Должны ли наследники выплатить долги умершего, если да, то в каком размере согласно «Законам XII таблиц»?

19. Публий затеял постройку нового коровника на своем участке. Однако для завершения работы ему не хватало нескольких бревен и он позаимствовал их у своего соседа Сервия, взяв без спроса. Когда коровник был полностью выстроен Сервий увидел свои бревна и потребовал их вернуть. Публий отказался и предложил возместить стоимость бревен в двойном размере. Правильно ли поступил Публий?

20. Меллобод во время ссоры убил человека, которого он не знал. Стремясь скрыть следы своего преступления, он утопил труп убитого в близлежащем озере. Через некоторое время труп всплыл, и виновность Меллобода была неопровергимо доказана. При этом убитый оказался римлянином Виргинием, одним из самых близких сподвижников короля.

Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, какое наказание понесет Меллобод за свое преступление.

21. Франк Тиакр, получив от короля грамоту решил переселиться в чужую деревню на постоянное место жительство. Староста и все общинники, за исключением Аскарика и Одоакра высказались против, мотивируя свой отказ непорядочностью Тиакра.

Станет ли Тиакр полноправным членом данной деревни?

22. В 1601 году в Базеле перед судом предстали Andres Müller и Friedrich Mayer. Andres Müller обвинялся в том, что подделывал гульдены, которыми больше года уже расплачивался, а Friedrich Mayer в том, что производство поддельных денег происходило в его доме, т.к. собственного жилья у Müllera не было и он снимал часть дома у Mayersa. Какое решение вынес суд в отношении Andres Müllera и Friedrich Mayera за свои действия по «Каролине»?

4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Тестовые задания	Код контролируемой компетенции (или её части)
1	История государства и права Древнего мира	<p>1. Какой феномен по мнению Л.С. Васильева характерен для стран Древнего Востока?</p> <p>а) Власть-собственность б) Власть-предпринимательство в) Власть-олигархия г) Власть-самодержавие</p> <p>2. Для каких источников характерна казуальная форма изложения?</p> <p>а) Уголовный кодекс Франции 1810 г. б) Гражданский кодекс Франции 1804 г. в) Германское гражданское уложение 1900 г. г) Законы Хаммурапи</p> <p>3. Напишите термин, о котором идет речь. Представители высшей варны дважды рожденных в Индии, исполнители жреческих функций.....</p> <p>4. Какой политический деятель в результате политических реформ ввел в Афинах высший судебный и контрольный орган – суд присяжных «Гелиэя»:</p> <p>а) Солон б) Драконт в) Эфиальт г) Перикл</p> <p>5. Как называлось должностное лицо в Древнем Риме, в полномочия которого входила защита прав плебеев?</p> <p>а) Плебейский претор б) Плебейский трибун в) Плебейский эдил г) Плебейский квестор</p> <p>6. В Древнем Риме по Законам XII таблиц наказанием за лжесвидетельство было:</p> <p>а) Телесное наказание б) Штраф в размере суммы иска в) Лишение гражданских прав г) Смертная казнь</p> <p>7. Напишите термин о котором идет речь. Высший постояннодействующий орган управления в Древних Афинах VIII-VII вв., в последующем ставший судилищем по уголовным делам.....</p>	OK 06

2	<p>История государства и права в средние века.</p> <p>8. Феодальный платёж, который уплачивался наследником рыцарского лена своему сеньору при вступлении в наследство:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Рельеф б) Оммаж в) Формальяж г) Инвеститура <p>9. Форма правления, построенная по принципу сюзеренитета-вассалитета, при которой политическая власть была разделена между монархом и феодалами различного уровня, связанными сюзеренно-вассальными отношениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) раннефеодальная монархия б) сеньориальная монархия в) сословно-представительная монархия <p>10. Что обозначает термин «вергельд» в «Салической правде?</p> <p>Вергельд – это</p> <hr/> <p>11. Напишите термин, о котором идет речь. Порядок наследования недвижимости в средневековом праве, при котором все имущество переходит нераздельно к старшему в роде или к старшему сыну умершего.....</p> <p>12. Напишите страны в соответствии с сословно-представительными органами периода феодализма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парламент – 2. Генеральные штаты – 3. Рейхстаг – 4. Кортесы – <p>13. Система религиозно-этических и правовых норм ислама, созданная в Аравии в VII-XII вв.:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Шариат б) Конфуцианство в) Легизм г) Анимизм <p>14. Условное срочное пожалование (преимущественно в виде земельного участка) за выполнение военной или административной службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Фьеф б) Гайда в) Бенефиций г) Лен <p>15. Напишите термин, о котором идет речь. В средневековой Европе монопольное право феодалов на средства</p>	OK 06
---	--	-------

		сельскохозяйственного производства (мельницы, печи, прессы) – это	
3	Зарождение и становление русского государства и права.	<p>16. Самое тяжкое наказание по Русской Правде - это:</p> <p>А. поток и разграбление; Б. посажение в земляную тюрьму; В. штраф.</p> <p>17. Напишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Крупное земельное владение в Древней и Средневековой Руси, передававшееся по наследству от отца к сыну – это ...</p> <p>18. Напишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Свободный крестьянин в Древнерусском государстве, попавший в зависимость от землевладельца за долг, обязанный вернуть долг хозяину либо в той же форме, либо отрабатывая на земле землевладельца – это ...</p> <p>19. Какой государственный строй сложился во Владимиро-Суздальском княжестве?</p> <p>А. парламентская республика; Б. феодальная монархия; В. президентская республика.</p> <p>20. Какая черта характеризовала зависимость русских земель от Орды:</p> <p>А. создание Земских соборов; Б. система местничества; В. получение ярлыка на великое княжение.</p> <p>21. Напишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Народное собрание у восточных славян, обсуждающее важнейшие вопросы жизни племени; впоследствии орган управления в городах, в том числе в Новгороде, где на нём выбирали посадника и других представителей власти – это ...</p> <p>22. Напишите термин, о котором идёт речь. Дворовый, преступник, купленный человек, раб назывался ...</p> <p>23. «Тайный посул» в Псковской судной грамоте – это:</p> <p>А. разведка; Б. очевидец преступления; В. взятка.</p>	ОК 06
4	Развитие государства и права Московского государства	24. По Судебнику 1497 г. «торговая казнь» означала:	ОК 06

	<p>В. конфискация и распродажа имущества преступника.</p> <p>25. Титул «государь всея Руси» появился при:</p> <p>А. Рюрике;</p> <p>Б. Петре I;</p> <p>В. Иване III.</p> <p>26. Укажите недостающее слово.</p> <p>Согласно Судебнику 1497 г. крестьяне могли переходить от одного землевладельца к другому за неделю до и в течение недели после ... дня.</p> <p>27. Органами местного управления в Московском государстве с середины XVI в. стали:</p> <p>А. законодательные собрания;</p> <p>Б. губные и земские избы;</p> <p>В. мировые судьи.</p> <p>28. Напишите термин, о котором идёт речь. Состоявший из представителей различных слоёв населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел (впервые – в 1549 г.) – это ...</p> <p>29. Какие события ускорили принятие Соборного Уложения?</p> <p>А. восстание в Москве в 1648 г.;</p> <p>Б. «смута»;</p> <p>В. восстание Степана Разина.</p> <p>30. Напишите термин, о котором идёт речь. Первый свод законов Московского государства назывался ...</p>	
--	--	--

Критерии оценки

Оценка в баллах	Оценка за итоговый тест
35-40 баллов	«Отлично» (зачтено)
25-34 баллов	«Хорошо» (зачтено)
15-24 баллов	«Удовлетворительно» (зачтено)
Менее 15 баллов	«Неудовлетворительно» (не зачтено)

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	Ответ
1	А
2	Г
3	Брахманы
4	А
5	Б
6	Г
7	Ареопаг
8	А

9	Б
10	Это денежная компенсация (штраф) за убийство, который выплачивался родственникам (семье) убитого взамен кровной мести.
11	Майорат
12	Англия, Франция, Германия, Испания
13	А
14	В
15	Баналитет
16	А
17	вотчина
18	закуп
19	Б
20	В
21	вече
22	холоп
23	В
24	Б
25	В
26	Юрьева
27	Б
28	Земский собор
29	А
30	Судебник

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№	Вопрос	Примерный ответ
1.	Напишите определение понятия: Вотчина – это...	Крупное земельное владение в Древней и Средневековой Руси, передававшееся по наследству от отца к сыну.
2.	Напишите определение понятия: Военная демократия – это...	Догосударственная форма организации исторических обществ, которые находились в состоянии постоянного военного конфликта со своими соседями.
3.	Напишите определение понятия: Земский собор – это...	Составивший из представителей различных слоёв населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел
4.	Ответьте, что такое Псковская судная грамота?	Нормативно-правовой акт, регламентирующий, в большей степени, гражданско-правовые отношения. Памятник русского права XV века.
5.	Напишите, с какого возраста наступала уголовная	Уголовная ответственность наступала с 7 лет.

	ответственность по Судебнику 1497 года?	
6.	Перечислите категории преступлений по Судебнику 1497.	1. против государства; 2. против порядка управления и суда; 3. против личности; 4. имущественные преступления.
7.	На основании каких принципов формировались магистратуры в Древнем Риме?	Магистратуры – органы исполнительной власти в Древнем Риме формировались на принципах: 1. Выборность (на народном собрании). 2. Срочность (наделялись полномочиями на определенный срок). 3. Коллегиальность (например, два консула). 4. Ответственность (перед Сенатом и народным собранием) 5. Безвозмездность (не получали оплаты).
8.	Существует выражение «подвергнуть остракизму», а что означало понятие «остракизм» в Древних Афинах?	Остракизм – это судебный процесс в Древних Афинах по политическим делам. Голосование было тайным и для голосования использовались глиняные черепки. В случае осуждения, виновный на 10 лет должен был покинуть страну.
9.	Какой государственный строй сложился во Владимиро-Сузальском княжестве?	Феодальная монархия.
10.	Как можно было стать гражданином полиса в Древней Греции?	Гражданство получали по праву рождения. Мать и отец должны были быть гражданами полиса.
11.	Напишите определение понятия: Авилум в Древнем Вавилоне – это...	Привилегированная категория свободных жителей Вавилона, полноправные общинники, владевшие наряду с большими служебными наделами участками общинной земли, «сын мужа»
12.	Напишите определение понятия: Вече – это...	Народное собрание у восточных славян, обсуждающее важнейшие вопросы жизни племени; впоследствии орган управления в городах, в том числе в Новгороде, где на нём выбирали посадника и других представителей власти.
13.	Что означает собой «право на ремонстрацию» в средневековой Франции?	В средневековой Франции прерогатива Парижского парламента в виде права отказывать в регистрации ордонансов короля
14.	Маркус, принадлежащий к знатному римскому патрицианскому роду Ливиев, в 450 г. до н.э. не смог жениться на очень ему нравившейся девушке из семьи плебеев, так как	В 445 году до н.э. был принят Закон Канулея (по предложению народного трибуна Канулея) о признании законными браков между патрициями и плебеями.

	ст. 1 Таблицы XI «Законов XII таблиц» запрещала браки патрициев и плебеев. Через 25 лет его сын Публий женился на Лукреции, красивой и добродетельной девушке плебейского происхождения. Почему такой брак стал возможным?	
15.	Органами местного управления в Московском государстве с середины XVI в. стали...	Губные и земские избы.
16.	Ответьте, какой новый титул принял Иван III?	Государь всея Руси и великий князь.
17.	Ответьте, женщина могла быть субъектом договора купли-продажи земли по Псковской судной грамоте?	Да, однако в такой сделке женщина могла выступать только в качестве продавца.
18.	Какое значение имела «Золотая булла» 1356 года для государственной истории Германии?	<p>1. Расширяла полномочия крупных феодалов.</p> <p>2. Ограничивала власть монарха (императора).</p> <p>3. Юридически закрепляла феодальную раздробленность в Германии.</p>
19.	Как назывался сословно-представительный орган в феодальной Англии? Какова была его структура?	Сословно-представительный орган назывался Парламент. Состоял из двух палат: Палаты общин и Палаты лордов (пэров).
20.	Что означала «торговая казнь» по Судебнику 1497 г.?	Битье кнутом на торгу.
21.	Перечислите признаки понятия «восточная деспотия»	<p>1. Форма государства в странах Древнего Востока.</p> <p>2. Обожествленная власть монарха.</p> <p>3. Большой централизованный бюрократический аппарат.</p> <p>Тоталитарный (антидемократический) политический режим</p>
22.	Охарактеризуйте правовое положение плебеев в Древнем Риме.	Плебеи – это свободные, но неполноправные (ограниченные в правах) жители Древнего Рима. Ограничение прав выражалось в том, что у них не было доступа к земле и к политической власти (не могли участвовать в народном собрании и занимать государственные должности).
23.	Самое тяжкое наказание по Русской Правде – это...	Поток и разграбление.
24.	Что представлял собой принцип талиона в ранних правовых источниках?	Принцип талиона – это принцип назначения наказания, в соответствии с которым наказание должно точно соответствовать вреду, причинённому вследствие совершения преступления («око за око, зуб за зуб»).

25.	Франк Хлодерик, заядлый охотник, держал свору охотничьих собак. Однажды, одна из них сорвалась с цепи и убежала. Спустя два дня собака нашлась, но выяснилось, что за это время она покусала одного из соседей. Понесет ли ответственность Хлодерик за действия своей собаки по Салическому закону?	Согласно Салической правде, ответственность за вред, причиненный животным, несет хозяин. Хлодерик должен заплатить материальный ущерб и отдать собаку пострадавшему.
26.	Ответьте, что такое Русская Правда?	Кодекс законов в Древней Руси, включающий уголовное, административное, имущественное право, принятый Ярославом Мудрым.
27.	Какие основные органы власти существовали в киевской руси?	Князь, боярский совет, вече.
28.	Ответьте, что такое Соборное уложение?	Свод законов Русского царства, принятый Земским собором в 1649 году.
29.	Что означал термин «исономия» в Афинском праве?	Равенство всех граждан перед законом
30.	Как можно было стать гражданином полиса в Древней Греции?	Гражданство получали по праву рождения. Мать и отец должны были быть гражданами полиса.
31.	Что такое сервитут?	Юридическое ограничение права собственности одного лица в интересах права пользования другого или других лиц.
32.	Кому принадлежала высшая государственная власть в Киевской Руси?	Великому князю Киевскому.
33.	Напишите определение понятия: Закрепощение крестьян – это...	Это процесс постепенного становления крестьян лично и экономически зависимыми от помещика. Эта зависимость проявлялась в том, что крестьянин прикреплялся к земле помещика и обязан был нести повинности – барщину и оброк.
34.	Сословно-представительная монархия – это...	Разновидность ограниченной монархии периода феодализма, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства и горожан.