

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владimirский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПОО



Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**БД. 06 «ИНФОРМАТИКА»**

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
**38.02.07 «Банковское дело»**

Квалификация «специалист банковского дела»

**Владимир, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 12.02.2025) с учетом специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составили\_преподаватели ОСПЮО: Курысов Константин Николаевич Аксенов Илья Антонович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент

И.В. Погодина

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информатика» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li><li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li><li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li></ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) базовые логические действия:</li><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li><li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых государственных сервисов, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul>	<p>различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые</li> </ul>

	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной</li> </ul>
--	--	---

		<p>(минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</li> <li>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в том числе:	-
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	44
практические занятия	-
работа над индивидуальным проектом	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лабораторная работа:</b> Дискретизация в информатике. Способы передачи и хранения информации.	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 1.2.</b> Подходы к измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лабораторная работа:</b> Способы измерения количества информации. Способы изменения информации. Алфавитный подход к измерению количества информации.	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 1.3.</b> Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лабораторная работа:</b> Компьютерная архитектура фон-Неймана. Процессор, оперативная память, внешние устройства, их взаимодействие.	<b>2</b>	ОК 02
<b>Тема 1.4.</b> Кодирование информации. Системы счисления.	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лабораторная работа:</b> Равномерное и неравномерное кодирование. Условие Фано. Кодирование числовой информации. Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись целых и дробных чисел в системе счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 1.5.</b> Элементы комбинаторики, теории множеств и	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лабораторная работа:</b> Основы логики. Операции импликации, эквиваленции, исключающего «или».	<b>2</b>	ОК 02

математической логики	Задача восстановления логического выражения заданной структуры по его таблице истинности. Элементы комбинаторики. Принцип включения и исключения.		
<b>Тема 1.6.</b> Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторная работа:</b> Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Адресация в сети Интернет	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02
<b>Тема 1.7.</b> Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторная работа:</b> Глобальная сеть Интернет. Адресация узлов Интернет.	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 1.8.</b> Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторная работа:</b> Работа с Google, Яндекс, Майл облачными хранилищами Работа с электронными таблицами Работа с Google формами	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02
<b>Тема 1.9.</b> Информационная безопасность и	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторная работа</b> Информационная безопасность.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02

тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах и в Интернете. Резервное копирование.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Обработка информации в текстовых процессорах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Лабораторная работа:</b> ПО распознавания текстов.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Технологии создания структурированных текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Лабораторная работа:</b> Создание и редактирование текстов, таблиц, учебных материалов, библиографических списков.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Компьютерная графика и мультимедиа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Лабораторная работа:</b> ПО для создания и редактирования графики и мультимедийных документов.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Технологии обработки графических объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Лабораторная работа</b> Создание и редактирование графических файлов и мультимедиа документов	2	
<b>Тема 2.5.</b> Представление профессиональной	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Лабораторная работа:</b>	2	

информации в виде презентаций	Компьютерные системы создания презентационных материалов. Представление о программных средах компьютерной презентации, графики, черчения, мультимедийных средах.		
<b>Тема 2.6.</b> Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторная работа:</b> Основные правила разработки презентаций Эффекты и гиперссылки в презентации. Вставка аудио и видео в презентации. Использование презентационного оборудования.	<b>2</b>	OK 02
<b>Тема 2.7.</b> Гипертекстовое представление информации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторная работа:</b> Создание настроенной гиперссылки на документ, файл или веб-страницу Создание гиперссылки на пустое сообщение электронной почты Вставка гиперссылки на элемент текущего документа или веб-страницы Указание местоположения гиперссылки	<b>2</b>	OK 02
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационное моделирование</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Модели и моделирование. Этапы моделирования	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторная работа:</b> Построение реляционной модели базы данных	<b>2</b>	OK 02
<b>Тема 3.2.</b> Списки, графы, деревья	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторная работа:</b> Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного графа; определения количества различных путей между вершинами).	<b>2</b>	OK 02
<b>Тема 3.3.</b> Математические модели в профессиональной области	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторная работа:</b> Применение инструментальных средств MS Excel для решения задач математического моделирования в профессиональной области	<b>2</b>	OK 02
<b>Тема 3.4.</b> Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторная работа:</b> Алгоритмические конструкции и их запись на выбранном языке программирования. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач	<b>2</b>	OK 01

<b>Тема 3.5.</b>	Основное содержание	2	ОК 02
	Анализ алгоритмов в профессиональной области		
	<b>Лабораторная работа:</b> Решение типовых задач обработки массива (суммирование элементов массива, поиск наибольшего (наименьшего) элемента, проверка соответствия элементов массива некоторому условию, подсчет числа элементов, равных данному или наибольшему (наименьшему) элементу).	2	
<b>Тема 3.6.</b> Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лабораторная работа:</b> Реляционная модель представления информации. Объект, отношение, атрибут, поле, запись. Ключевые поля.	2	ОК 02
<b>Тема 3.7.</b> Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лабораторная работа:</b> Ввод текстовых и числовых данных. Формат ячейки, объединение ячеек. Сортировка и фильтрация значений по различным критериям. Форматирование текста, выделение цветом, заливка. Относительная и абсолютная адресации. Условное форматирование значений.	1	ОК 02
<b>Тема 3.8.</b> Формулы и функции в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лабораторная работа:</b> Ввод формул. Использование формул для решения практических задач. Основные формулы, используемые в расчетах. Формат ячейки, объединение ячеек, растаскивание данных и формул.	1	ОК 02
<b>Тема 3.9.</b> Визуализация данных в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лабораторная работа:</b> Построение диаграмм и графиков различных видов. Линия тренда. Анализ данных графическими методами. Прогнозирование временных рядов.	1	ОК 02

	Формирование линии тренда на графике, расчет прогноза на 2 периода вперед.		
<b>Тема 3.10.</b> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторная работа:</b> Моделирование оптимального принятия решений в MS Excel Анализ уровня риска реализации проекта	<b>1</b>	OK 02
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины «Информатика» предусмотрена: Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности - помещение №26, расположенное на 2 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д. 8, общей площадью 48,1 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 34, представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы обучающихся, промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (информатика), дисциплин общепрофессионального цикла (информационные технологии в профессиональной деятельности), государственной итоговой аттестации, в том числе демонстрационного экзамена, самостоятельной и воспитательной работы. Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический – 10 штук, стул ученический - 34 штуки, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютеры Intel i5-9500-3,00/16DDR, ЖК-панель19" – 15 шт., проектор мультимедиа InFocus IN 112.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **3.2.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год изда ния	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие /	Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3	
<b>Основная литература</b>			
1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7.	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/535033">https://urait.ru/bcode/535033</a>	
2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1.	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/519866">https://urait.ru/bcode/519866</a>	
3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8.	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/530939">https://urait.ru/bcode/530939</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1.	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510331">https://urait.ru/bcode/510331</a>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7.	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/513264">https://urait.ru/bcode/513264</a>
3. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3.	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/512762">https://urait.ru/bcode/512762</a>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru> - Научная библиотека ВлГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru> - СПС КонсультантПлюс.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.4	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение лабораторных работ
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	

OK 01, OK 02		Дифференцированный зачет
--------------	--	--------------------------