

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПУОО



Ю.В. Овчинникова  
«16» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ЭК.ДВ.01.02 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля

**38.02.07 «Банковское дело»**

Квалификация «специалист банковского дела»

**Владимир, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 12.02.2025) с учетом специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: преподаватель ОСПЮО Власенко Ксения Андреевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.02.07 «Банковское дело» Протокол № 1 от 16.10.2025

Председатель УМК  
заведующий кафедрой ФПиТД  
к.ю.н, доцент



И.В. Погодина

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы экономики» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы экономики» направлено на формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	152
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	
практические занятия	78
индивидуальный проект	
Самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен (18)</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		22	
Тема 1.1 Роль и сущность экономики	Содержание учебного материала	8	ОК 3, ОК 7
	1. Экономика как наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	4	
	2. Экономика как хозяйство.		
	3. Основные этапы развития экономической науки.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Экономика, экономическая наука».		
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	2. Практическое занятие «Построение графика производственных возможностей».	2	ОК 3, ОК 7
	Содержание учебного материала	8	
	1. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация).	4	
	2. Факторный доход. Заработная плата. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность. Рента. Научные подходы к категории процент.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Соответствие фактора производства факторному доходу».	2	
Тема 1.3. Экономические системы	2. Практическое занятие «Собственность как следствие ограниченности факторов».	2	ОК 3, ОК 7
	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие "экономическая система", функции.	2	
	2. Типы экономических систем, особенности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Особенности экономических систем по типам».	2	
2. Практическое занятие «Рыночные отношения в современной экономике».	2		
Раздел 2. Основы микроэкономики		44	
Тема 2.1 Рынок и рыночный механизм	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 7
	1. Рынок. Рыночный механизм. Основные признаки и функции рынка.	2	
	2. Спрос и предложение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическое занятие «Экономическая сущность рынка. Классификация рынков».	2	
	2. Практическое занятие «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».	2	
<b>Тема 2.2. Теория конкуренции и монополии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 3, OK 7</i>
	1. Конкуренция. Виды конкурентных рынков. 2. Антимонопольные меры государства.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Сущность и виды конкуренции».	4	
<b>Тема 2.3. Экономика фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 3, OK 7</i>
	1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности, ее функции. 2. Организационно-правовые формы предприятий. 3. Малые предприятия. Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Основные признаки предприятия (фирмы). Предпринимательская деятельность».	4	
	2. Практическое занятие «Основные источники финансирования бизнеса».	2	
<b>Тема 2.4. Постоянные и переменные затраты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 3, OK 7</i>
	1. Издержки: постоянные и переменные, внешние и внутренние, бухгалтерские и экономические. 2. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Издержки предприятия и себестоимость его продукции».	4	
	2. Практическое занятие «Экономическая и бухгалтерская прибыль».	2	
<b>Тема 2.5. Основы рационального экономического поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 3, OK 7</i>
	1. Потребительское поведение. Рациональное поведение производителя. 2. Рационализм в действиях собственника. Поведение семьянина, работника, гражданина.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина».	4	
<b>Тема 2.6. Рынок труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 3, OK 7</i>
	1. Рынок труда, его особенности. 2. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Рынок труда и его субъекты».	2	

	2. Практическое занятие «Особенности заработной платы и ее виды».	2	
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 3.1. Безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 3, OK 7</i>
	1. Сущность, причины и формы безработицы	2	
	2. Государственная политика в отношении безработных.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Причины, признаки и виды безработицы».	4	
<b>Тема 3.2. Финансовые институты. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 3, OK 7</i>
	1. Деньги и проблемы денежного обращения.	2	
	2. Финансовые институты.		
	3. Банк. Функции банка. Виды банков.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Банковская система».	2	
<b>Тема 3.3. Виды, причины и последствия инфляции</b>	2. Практическое занятие «Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России».	2	<i>OK 3, OK 7</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения.	2	
	2. Социально-экономические последствия инфляции и методы борьбы с ней		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.4. Ценные бумаги</b>	1. Практическое занятие «Виды инфляции».	2	<i>OK 3, OK 7</i>
	2. Практическое занятие «Антиинфляционная политика государства».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Векселя.	2	
<b>Тема 3.5. Роль государства в экономике</b>	2. Фондовая биржа.		<i>OK 3, OK 7</i>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Ценные бумаги и их виды».	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Экономическая политика. Экономические цели и функции государства.	4	
	2. Общественные блага.		
	3. Фискальная и монетарная политика.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Роль государства в экономике».	2	
	2. Практическое занятие «Общественные блага».	2	

<b>Тема 3.6. Налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 3, OK 7</i>
	1. Налоги и сборы. Функции налогов. 2. Виды налогов.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Система налогообложения».	4	
<b>Тема 3.7. Государственный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 3, OK 7</i>
	1. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. 2. Источники бюджета. Бюджетная политика. 3. Государственный долг. Источники покрытия бюджетного дефицита.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета».	2	
	2. Практическое занятие «Государственный долг и его структура».	2	
<b>Тема 3.8. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 3, OK 7</i>
	1. Экономический рост и развитие. 2. Пути экономического роста 3. Фазы и причины экономических циклов.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Основные показатели экономического роста и развития. Методы расчета ВВП».	4	
	2. Практическое занятие «Цикличность развития экономики».	2	
<b>Тема 3.9. Мировая экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 3, OK 7</i>
	1. Мировая экономика. 2. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Сущность мировой экономики. Международные экономические отношения: сущность и формы».	2	
	2. Практическое занятие «Государственная политика в области международной торговли».	2	
<b>Промежуточная аттестация - текущий контроль / экзамен</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>152</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экономики» предусмотрен: Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета - помещение № 32 расположенное на 1 этаже здания, по адресу Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г Владимир, ул. Студенческая, д. 8, общей площадью 71,8 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 89, представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (основы экономики, обществознание, право), дисциплин общепрофессионального цикла (финансы организации; финансы, денежное обращение и кредит; бухгалтерский учет; организация бухгалтерского учета в банках; мировая экономика; математика; основы внешнеэкономической деятельности; экономическая теория; экономическая география). Обеспечен доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя, стул преподавателя, стол для компьютера, парта ученическая 4 местная – 12 штук, парта ученическая 3 местная – 13, стол ученический – 1 штука, стул ученический - 2 штук, магнитно-маркерная доска, экран.

Технические средства: компьютер Intel G620-2,60/4DDR, проектор мультимедиа Infocus.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3.	2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2012564">https://znanium.ru/catalog/product/2012564</a>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4.	2024	<a href="https://urait.ru/bcode/536597">https://urait.ru/bcode/536597</a>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18814-1.	2024	<a href="https://urait.ru/bcode/551725">https://urait.ru/bcode/551725</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10525-4.	2024	<a href="https://urait.ru/bcode/542256">https://urait.ru/bcode/542256</a>

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14874-9.	2024	<a href="https://urait.ru/bcode/537969">https://urait.ru/bcode/537969</a>
3. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 73 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15195-4.	2024	<a href="https://urait.ru/bcode/544484">https://urait.ru/bcode/544484</a>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных материалов
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2., 1.3. Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Проверка отчета, собеседование.</li> <li>– Оценивание выступлений.</li> <li>– Доклад – сообщение по теме.</li> <li>– Презентация учебных проектов.</li> <li>– Фронтальный опрос.</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Индивидуальный опрос.</li> <li>– Сообщение по теме</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды,	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2., 1.3. Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li> <li>– Контрольная работа.</li> </ul>

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка отчета, собеседование.</li> <li>– Оценивание выступлений.</li> <li>– Доклад – сообщение по теме.</li> <li>– Презентация учебных проектов.</li> <li>– Фронтальный опрос.</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Индивидуальный опрос.</li> <li>– Сообщение по теме</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>
---	--	---