

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

ПРИКАЗ
г. Владимир

13.12.2022 № 768/1

Выполнение ВКР в виде стартап-проекта

С целью продолжения реализации в университете программы «Стартап как диплом» с учетом методических рекомендаций Минобрнауки от 29.09.2022 № МН-11/3030 и решения научно-методического совета от 20 октября 2022г. (протокол № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по подготовке и защите в университете выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемых в формате «Стартап как диплом». (Приложение).

2. Установить, что учебно-методическое управление осуществляет нормативное обеспечение, организацию процесса подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

3. Установить, что дополнительное сопровождение выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» в части возможностей внедрения и коммерциализации результатов осуществляет управление проектными командами, отдел трансфера технологий и предпринимательства и профильная секция при научно-техническом совете университета.

4. Директорам институтов, начальнику УПК Осипову А.В, начальнику ОТГИП Синявскому Д.А. подготовить и представить в учебно-методический отдел УМУ предложения в форме служебных записок по возможным кандидатурам студентов выпускных курсов, заинтересованных в выполнении своих ВКР в виде стартап-проекта.

5. Контроль за исполнением приказа в части пп. 1, 2 возложить на проректора по ОД Панфилова А.А.; в части п. 3, 4 – на проректора по научной работе и цифровому развитию Кучерика А.О.

6. УД довести приказ до сведения всех институтов, кафедр, УМУ, РРУМЦИО, Муромского института (филиала) ВлГУ.

Ректор университета

2

А.М. Саралидзе

Проект приказа вносит
УМУ

Согласовано:
Проректор по ОД
Проректор по НРиЦР
УПК
ОТГИП
УПОД
УД

09.12.2022

Приложение
к приказу ректора
№ 168/1 от « 15 » 06 2022 г.

Положение по подготовке и защите в университете выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемых в формате «Стартап как диплом»

I. Общие положения

Положение ВКР «Стартап как диплом» разработано для реализации следующих целей:

- обеспечения подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно генерировать и запускать новые бизнес-проекты;
- формирования совокупности компетенций обучающихся, значимых для успешного занятия предпринимательством;
- подготовки и/или реализации стартап-проектов на профессиональной основе;
- содействия распространению инновационной системы студенческого предпринимательства в российском высшем образовании и формирования предпринимательского мышления у обучающихся;
- формирования единой экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в системе высшего образования.

Основные задачи Положения:

- обеспечить эффективные условия и предпосылки для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, защиты таких стартап-проектов в формате выпускных квалификационных работ;
- предложить варианты по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;
- сформулировать рекомендации по содержанию цифровых инструментов, внедряемых в образовательный процесс для обеспечения координации и сопровождения деятельности обучающихся при подготовке ВКР «Стартап как диплом»;
- предложить подходы к подготовке обучающимися ВКР «Стартап как диплом»;
- дать разъяснения процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»;
- способствовать увеличению количества успешно проведенных в конкурентной среде стартап-проектов и повышению их качественного уровня.

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2016 г. № 05-8154 «По вопросу утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии»

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Концепция программы «Стартап как диплом».

ВКР «Стартап как диплом» представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями высшего образования.

Стартап-проект — бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

II. Рекомендации по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»

Формирование экосистемы, направленной на развитие практики сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом», включает мероприятия на протяжении всего периода обучения студента по следующим направлениям:

1. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках образовательного процесса.

ВКР «Стартап как диплом» - это прежде всего подтверждение качества получаемых компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в связи с этим основные мероприятия по содействию создания стартап-проектов затрагивают реализацию основной профессиональной образовательной программы, а именно:

– включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, реализуемых в межинститутском формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов;

– включение в учебный план междисциплинарных (групповых) бизнес-проектов;

– изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;

– внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;

– внедрение и развитие практик наставничества/менторства;

– реализацию деятельности по бизнес-проектированию на цифровой платформе, обеспечивающей возможность координации деятельности команды, формирование цифрового следа результатов деятельности команды стартап-проекта, возможность поиска и

привлечения участников в команду стартап-проекта, координацию учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами, осуществление консультирования наставниками и экспертами-практиками, выгрузку информации по стартап-проекту в заявку на получение гранта или презентацию;

- формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров, выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества;

- подготовку и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию.

Наиболее перспективным является включение в основную образовательную программу дисциплин (модулей), реализуемых в акселерационно-образовательном формате, ориентированных на решение практических задач и создание собственных стартап-проектов в интересах социально-экономического и технологического развития субъектов Российской Федерации, направленных на развитие компетенций по бизнес-проектированию, формирование и повышение эффективности работы проектных кросс-функциональных команд стартап-проекта, с применением современных цифровых технологий и инструментов в проектной и предпринимательской деятельности.

Дисциплины (модули) направлены на развитие предпринимательского и проектного мышления, а также на получение навыков анализа и описания процесса и результатов бизнес-проектирования, представления результатов исследований и проектирование дальнейших мероприятий по реализации стартап-проектов для решения задач в профессиональной сфере, формирование навыков самоорганизации и саморазвития личности, формирование целостного представления об обществе и процессах в нем, развитие критического и системного мышления, когнитивной гибкости, коммуникативных компетенций в устной и письменной формах, включая:

- получение знаний о современных технологиях разработки стартап-проектов, о методах выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки стартап-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап-проектов в профессиональной сфере;

- получение опыта формирования, управления и развития командой стартап-проекта, навыков работы в команде, координации, организации совместной деятельности и управления совместной деятельностью;

- получение навыков использования современных цифровых технологий и инструментов в профессиональной деятельности;

- формирование навыков построения логических схем, подготовки презентаций и инфографики;

- получение знаний о современных технологиях и методах разработки и продвижения бренда, практических навыков разработки бренда собственного стартап-проекта;

- изучение технологий работы с ресурсами, применение технологий и инструментов поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации стартап-проекта, отработки навыков разработки и реализации фандрайзинговой кампании стартап-проекта;

- получение знаний о технологиях продвижения стартап-проектов и практических навыков разработки и реализации мероприятий по продвижению собственного стартап-проекта;

- формирование представлений о картинах мира и навыков анализа, интерпретации материалов, представления результатов познавательной деятельности;

- получение навыков самоанализа, диагностики собственных компетенций, рефлексивной деятельности, способности планировать траектории собственного личностного и профессионального развития;

- формирование навыков планирования и управления временем, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;
- получение навыков проведения презентаций, публичных выступлений и мероприятий,
- применения технологий эффективной коммуникации в практике профессиональной деятельности;
- получение знаний и навыков диагностики, профилактики конфликтов и управления конфликтами в коллективе, построения конструктивного взаимодействия, эффективного ведения переговоров;
- получение навыков создания команды стартап-проекта, организации ее деятельности, обеспечение ее конкурентоспособности, повышения производительности, приобретения навыков применения технологий коучинга/наставничества.

Подготовленный, разработанный и реализуемый стартап-проект подлежит комплексному описанию с фиксацией этапов его разработки и реализации.

Реализация дисциплин (модулей) осуществляется с применением таких современных практико-ориентированных образовательных и цифровых технологий, как:

- работа в команде;
- тренинги;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- кейс-стади;
- проблемное обучение;
- cooperative learning;
- деловые игры;
- коуч-сессии;
- консультации экспертов;
- презентации;
- воркшоп;
- сопровождение трекерами;
- agile- и scrum-технологии;
- адаптивное обучение;
- цифровые инструменты и платформы.

2. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке образовательной организации включает в себя:

- создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, «точки кипения» и т. д.);
- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;
- реализацию программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т. д.);
- реализацию экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы).

Содержание таких программ направляется на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка:

- создание инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование в образовательной организации (бизнес-инкубаторы, ситуационные центры, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, платформы для получения финансирования под стартап-проект и/или поиска партнеров, технопарки и т. п.);

– формирование сообщества (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т. п.).

3. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на внешних площадках.

4. Реализация программы «Стартап как диплом» должна сопровождаться:

- созданием единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием

координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы образовательной организации;

– формированием предпринимательской организационной культуры университета, изменением подходов к реализации образовательных программ, созданием единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);

– синхронизацией внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;

– разработкой и внедрением программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;

– цифровизацией образовательного процесса, разработкой современной цифровой образовательной среды;

– поддержкой обучающихся, реализующих стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов / грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта; привлечение инвесторов для финансирования стартап-проектов (два этапа — на отборе стартап-проектов для защиты ВКР «Стартап как диплом» и на защите ВКР «Стартап как диплом»; начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы).

Методические указания дополняют действующие локальные нормативные акты университета, устанавливающие требования к ВКР, регламентирующие процедуру организации и проведения ГИА, процедуру подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ.

III. ВКР «Стартап как диплом»: требования и критерии

3.1. ВКР «Стартап как диплом» представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в качестве предпринимателя, по направлению подготовки или специальности.

Вид ВКР «Стартап как диплом», требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом данного Положения.

3.2. Обучающийся (-еся), выбравший (-е) форму подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом» не позднее одного месяца до даты утверждения тем выпускных квалификационных работ, должен предоставить обоснование целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности на выпускающую кафедру в соответствии с Приложением 1.

С целью учета профиля разрабатываемых обучающимися стартап-проектов используется типология, приведенная в Приложении 2.

3.3. Для отбора проектов распоряжением по институту создаются Экспертные комиссии в состав которых входят ведущие преподаватели-практики, представители предпринимательского сообщества, потенциальные инвесторы, штатные научно-педагогические работники, заведующие кафедрой.

Численность комиссии для отбора стартап-проектов формируется исходя из процентного соотношения приглашенных практиков к штатным сотрудникам как 70/30, 70 % -приглашенные практики.

3.4. Отбор стартап-проектов проходит в несколько этапов:

- рассмотрение представленных обучающимися паспортов стартап-проектов на закрытом заседании Экспертной комиссии;
- презентация стартап-проекта обучающимся / несколькими обучающимися на открытом заседании Экспертной комиссии.

3.5. Критерии определения стартап-проекта:

- Бизнес-идея стартап-проекта.
- Бизнес-модель и дорожная карта стартапа.
- Бизнес-план стартап-проекта.
- Стартап-проект, прошедший стадию MVP (минимально жизнеспособный продукт).
- Работающий бизнес, требующий акселерации и масштабирования.

3.6. Критерии отбора для подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом»:

- число участников стартап-проекта (не более пяти человек);
- новизна стартап-проекта;
- технологичность и наукоемкость стартап-проекта;
- уникальная идея бизнеса стартап-проекта;
- наличие потенциала развития стартап-проекта;
- минимальные стартовые затраты стартап-проекта;
- быстрый рост стартап-проекта;
- перспективы коммерциализации стартап-проекта;
- масштабируемость стартап-проекта.

3.7 Получив положительный ответ от Экспертной комиссии обучающийся подает заявление на кафедру на утверждение темы ВКР в виде стартап как диплом (Приложения 3,4).

Заявления обучающихся о выборе общей темы ВКРС рассматривает(ют) руководитель(и) ВКР и руководитель(и) образовательных программ (зав. кафедрами).

За обучающимися по одному направлению подготовки, выполняющим совместно одну ВКРС на одной выпускающей кафедре закрепляется один руководитель выпускной квалификационной работы.

3.7. В рамках подготовки ВКРС обучающимся при необходимости может быть назначен консультант из числа преподавателей ВлГУ, список которых ежегодно утверждается решением НТС по предложению ОТТиП и институтов, а также представителей коммерческих /некоммерческих организаций или индивидуальных предпринимателей с опытом ведения предпринимательской деятельности и/или с опытом работы в государственных или муниципальных структурах поддержки малого и среднего предпринимательства (со стажем не менее 3-х лет), и/или с опытом работы в фондах поддержки и/или акселераторах/инкубаторах субъектов малого предпринимательства (со стажем руководящей должности не менее 3-х лет). На одну ВКРС как индивидуальную, так и командную, может быть привлечен только один консультант.

3.8. Руководство и консультирование студента (магистранта) при выполнении ВКР по основным образовательным программам высшего образования в виде стартап-проекта оценивается в баллах в п.24 в ежегодно утверждаемом приказе «Об утверждении норм времени для планирования и учета работы преподавателя во второй половине рабочего дня»

3.9. В случае командного выполнения руководители и консультант ВКРС каждого из членов команды стартап-проекта составляют и выдают обучающемуся индивидуальное

задание на ВКРС. Задания утверждаются руководителями образовательных программ (зав. кафедрами).

3.10. Задание членов команды стартап-проекта состоит из двух частей. Первая часть задания одинакова для всех членов команды и включает в себя описание стартап-проекта в соответствии с Критериями отбора для подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом» данного Положения и заполненный лист верификации (Приложение 5). Вторая – индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки/специальности, по которой обучается член команды стартап-проекта.

3.12. На основе решения Экспертной комиссии кафедры выпускается отдельный приказ ректора о закреплении темы ВКРС с указанием руководителя(ей) и консультантов.

3.13. По результатам подготовки ВКРС, руководитель(и) представляет(ют) отзыв(ы) о работе каждого члена команды стартап-проекта.

3.14. ВКРС подлежит обязательному рецензированию независимо от уровня образования.

3.15. ВКРС может выполняться как студентом индивидуально, так и в команде стартап-проекта. В команду стартап-проекта могут входить студенты разных направлений подготовки, обучающихся, в том числе, в разных институтах ВлГУ.

3.16. В случае командной работы каждым студентом выполняется самостоятельно своя основная часть, соответствующая ФГОС ВО по направлению подготовки. Раздел, содержащий стартап-проект, готовится обучающимися совместно и включается в каждую ВКРС. Таким образом, у каждого студента из команды стартап-проекта формируется своя пояснительная записка с разными основными частями и полностью или частично совпадающими разделами, содержащими стартап-проект.

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта (Приложение 9, Приложение 10).

3.17. При проверке на оригинальность текста пояснительных записок студентов, выполнявших ВКРС в команде, раздел, содержащий стартап-проект, из области проверки исключается и не влияет на процент неправомерных заимствований.

Если работа носит междисциплинарный характер и выполняется по разным укрупненным группам, подготовка работы в виде стартап-проект осуществляется в групповом формате с использованием цифровых инструментов с обязательным участием всех руководителей ВКР обучающихся.

IV. Структура ВКР «Стартап как диплом»

Структура ВКР «Стартап как диплом» должна включать в себя следующие разделы:

4.1. Введение

Резюме стартап-проекта (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта):

- название стартап-проекта;
- цели и стратегия стартап-проекта;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты стартап-проекта;
- горизонт расчета результатов стартап-проекта;
- источники и условия финансирования стартап-проекта;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хай, авторские права и т. п.);
- интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта;
- риски проведения стартап-проекта;
- потенциал стартап-проекта.

4.2. Основная часть

- 1) Методология разработки стартап-проекта:

- анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап-проект;

- описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта.

2) Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

- Общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух — пяти лет)).

- Описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Оптимальным будет включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге).

- Маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги).

- Производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработка платы и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.).

- Организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта).

- Финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом ОРЕХ (операционные затраты), САРЕХ (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании).

- Направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта).

- Риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

4.3. Заключение

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

4.4. Список использованных источников и литературы

4.5. Приложения

В приложениях следует отражать:

1) Полную информацию о компании (регистрационные документы и пр.).

2) Фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции.

3) Результаты маркетинговых исследований.

4) Фотографии и схемы предприятия.

5) Схемы по организационной структуре предприятия.

6) Финансово-экономические расчеты (таблицы, графики).

7) Нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

При защите ВКР «Стартап как диплом» обучающийся должен подготовить презентацию стартап-проекта, объем которой должен быть не более 10–15 слайдов.

Презентация может содержать:

- представление стартап-проекта (титульный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта);

- проблему (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);

- решение (предлагается обоснование для решения проблемы,дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта);

- продукт (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт – это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);

- рост (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);

- рынок (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);

- анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды (указывается информация об основных конкурентах и даётся пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);

- бизнес-модель стартап-проекта (демонстрация схемы организации продаж);

- команду стартап-проекта (представление команды и краткая характеристика каждого участника);

- финансы (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в

оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта);

- **инвестиции** (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);

- **риски** (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т. п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как

справляться с вероятными проблемами);

- **контактную информацию** (заключительный слайд) (указывается контактная информация команды-разработчиков стартап-проекта).

5. Экспертное и организационное сопровождение ВКРС

5.1. Экспертное сопровождение выполнения ВКРС осуществляется Экспертной комиссией, состав которой утверждается распоряжение директора института.

5.2. В полномочия Экспертной комиссии входит:

– согласование тем ВКРС;

– допуск обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих работу в команде) к выполнению и защите ВКРС.

– подтверждение на основе представленных материалов и, при необходимости, выступлений (презентаций) дипломников, что предлагаемый вариант ВКР может быть выполнен в виде стартап-проекта.

5.3. Члены Экспертной комиссии участвуют в экспертизе и консультационном сопровождении стартап-проектов на контрольных (промежуточных) этапах.

5.4. При отнесении работы к виду стартап-проекта на каждом этапе Экспертная комиссия руководствуется настоящим Положением согласно п.п. 3.4., 3.5, 3.6.

5.5. Согласование темы ВКРС Экспертной комиссией осуществляется на основании представляемых студентами данных (Приложение 1,2,5) и заявлений (Приложение 3,4).

5.6. В ноябре учебного года, в котором планируется выполнение и защита ВКРС, Экспертная комиссия заслушивает претендентов из числа обучающихся, осуществляет отбор кандидатов и определяет консультантов. Готовится приказ на закрепление темы ВКРС на одного обучающегося (Приложение 6) или на группу обучающихся (Приложение 7) выполняющих ВКР в виде ВКРС.

5.7. Обязательным условием допуска к защите является промежуточная экспертиза готовности ВКРС, осуществляемая Экспертной комиссией не позднее, чем за 3 месяца до проведения ГИА. В случае принятия решения о несоответствии ВКРС, выше указанным требованиям, обучающийся готовится к ГИА в форме защиты традиционной ВКР в соответствии с Положением о проведении в ВлГУ государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в действующей редакции. В данном случае готовится приказ на закрепление темы ВКР (Приложение 8), взамен утвержденного ранее приказа на тему ВКРС.

5.8. Решения Экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в ее состав и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель Экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

5.9. Решения вносятся в протокол заседания Экспертной комиссии, на основании которых далее утверждаются темы ВКРС.

5.10 Управление проектными командами (УПК) обеспечивает сопровождение обучающихся, выполняющих ВКРС, включающее:

– подготовку к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития проектов;

- привлечение консультантов для проведения экспертной оценки проектов;
- проведение образовательных мероприятий (лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов), направленных на формирование предпринимательских, проектных и иных компетенций.

5.11 ОТиП при инициативном создании МИПов при ВлГУ, а также при подготовке заявок на поддержку инновационных проектов в рамках программы СТАРТ, рекомендовать и содействовать привлечению к проекту студентов выпускных курсов текущего года с последующим выбором ими ВКРС.

V. Цифровые инструменты координации и сопровождения подготовки ВКР «Стартап как диплом»

Цифровая среда образовательной организации предоставляет возможность осуществления координации и сопровождения проектной деятельности обучающихся по бизнес-проектированию, разработки стартап-проекта, реализации стартап-проекта и последующей подготовки ВКР «Стартап как диплом».

Обучающимся открывается доступ к цифровым платформам и/или цифровым инструментам, имеющим соответствующий функционал.

Цифровая платформа, через которую осуществляется сопровождение образовательной и внеучебной деятельности обучающихся, функционирует на лицензионном российском программном обеспечении на основе соглашения между образовательными организациями и разработчиками.

Цифровые инструменты обеспечивают оптимальную работу в качественном формате для решения поставленных задач, повышая эффективность взаимодействия всех участников процесса.

Цифровое сопровождение деятельности по бизнес-проектированию обучающихся начинается с момента зачисления в образовательную организацию, сопровождается в течение всего периода обучения и завершается после отчисления обучающегося из образовательной организации.

На всем этапе обучения обучающийся имеет доступ к платформе с возможностью:

- загрузки данных о своей деятельности по бизнес-проектированию;
- коммуникации с обучающимися других факультетов / институтов / высших школ, а также иных образовательных организаций для формирования команды и совместной работы над стартап-проектом;
- отслеживания всего жизненного цикла стартап-проекта обучающегося или группы обучающихся;
- формирования запроса на определенное сопровождение стартап-проекта в зависимости от вида его профессиональной деятельности;
- сопровождения деятельности обучающихся по бизнес-проектированию профессорско-преподавательским составом (включая приглашенных преподавателей-практиков), трекерами, наставниками, потенциальными инвесторами, а также консультантами и руководителями выпускных квалификационных работ для формирования необходимых компетенций;
- выгрузки информации по проекту в заявку на получение гранта, а также презентацию проекта;
- сбора и обработки информации об участии обучающихся в различных акселерационных программах, грантовых конкурсах и иных мероприятиях, включая мероприятия регионального и федерального уровней;
- создания единого информационного пространства по проведению различных мероприятий, направленных на совершенствование предпринимательских и проектных компетенций обучающихся для осуществления профессиональной деятельности;

– формирования и выгрузки портфолио обучающегося с его деятельностью по бизнес-проектированию за весь период обучения в образовательной организации для дальнейшего трудоустройства.

VI. Рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»

Для подготовки ВКР «Стартап как диплом» кроме руководителя выпускной квалификационной работы рекомендуется назначать консультантов из числа практиков в соответствии со сферой деятельности стартап-проекта или по каждому разделу структуры ВКР «Стартап как диплом».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения ГИА в форме ВКРС формируются отдельные ГЭК. Состав комиссии может быть расширенным за счет привлечения практиков в деятельности по бизнес-проектированию, предпринимателей и потенциальных инвесторов.

Если ВКРС имеет междисциплинарный характер (выполнена обучающимися разных укрупненных групп), она направляется нескольким рецензентам. Рецензент должен быть из числа лиц, не являющихся работниками образовательной организации, в которой выполнена ВКРС.

Защита ВКРС, выполненной несколькими обучающимися с одной выпускающей кафедры назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКРС готовится и предоставляется на выпускающую кафедру одна, в ней указываются все обучающиеся, выполнившие данную ВКРС, все закрепленные руководители и консультанты данной ВКРС.

Защита ВКРС, выполненнойическими обучающимися разных выпускающих кафедр университета, с учетом одного состава ГЭК, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКРС готовится одна, но предоставляется на все выпускающие кафедры, в ней указываются все обучающиеся, выполнившие данную ВКРС, и все закрепленные руководители и консультанты ВКРС.

Защита ВКРС, которая носит междисциплинарный характер, имеет разный состав ГЭК, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКРС готовится и предоставляется на выпускающую кафедру с указанием в ней только студента выпускающей кафедры, закрепленного руководителя и консультанта (-ов) ВКРС.

Защита ВКРС, которая носит междисциплинарный характер и выполнена обучающимися разных образовательных организаций, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКРС готовится и предоставляется на выпускающую кафедру с указанием в ней студента выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультанта (-ов) ВКРС.

6.5. Заведующим выпускающими кафедрами рекомендуется организовать видеозапись защит ВКРС.

**ПАСПОРТ СТАРТАП-ПРОЕКТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ
«СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»**

«__» ____ 202__ г.

1. Общая информация о стартап-проекте	
Название стартап-проекта	
Число участников стартап-проекта	
Команда стартап-проекта	
Новизна стартап-проекта	
Технологичность и наукоемкость стартап-проекта	
Описание стартап-проекта продукт (технология или услуга)	
Уникальная идея бизнеса стартап-проекта (описание проблемы и решения проблемы)	
Наличие потенциала развития стартап-проекта (описание)	
Минимальные стартовые затраты для проведения стартап-проекта (объем и сроки)	
Быстрый рост стартап-проекта (да/нет, в случае ответа «да» указать предполагаемые даты)	
Перспективы коммерциализации стартап-проекта (перечислить основные)	
Масштабируемость стартап-проекта (модель)	
Обоснование соответствия бизнес-идеи технологическому направлению (описание основных технологических параметров)	
2. Порядок и структура финансирования	
Предполагаемый объем финансового обеспечения стартап-проекта	рублей
Предполагаемые источники финансирования стартап-проекта	
Оценка потенциала рынка и рентабельности стартап-проекта	
3. Команда стартап-проекта	
Ф. И. О.	Выполняемые работы в стартап-проекте

Типы стартап-проектов по сферам профессиональной деятельности¹:

1. Образование.
2. Здравоохранение.
3. Социальное обслуживание.
4. Культура, искусство.
5. Физическая культура и спорт.
6. Связь, информационные и коммуникационные технологии.
7. Административно-управленческая и офисная деятельность.
8. Финансы и экономика.
9. Юриспруденция.
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия.
12. Обеспечение безопасности.
13. Сельское хозяйство.
14. Лесное хозяйство, охота.
15. Рыбоводство и рыболовство.
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
17. Транспорт.
18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.
19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.
20. Электроэнергетика.
21. Легкая и текстильная промышленность.
22. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.
23. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.
24. Атомная промышленность.
25. Ракетно-космическая промышленность.
26. Химическое, химико-технологическое производство.
27. Металлургическое производство.
28. Производство машин и оборудования.
29. Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования.
30. Судостроение.
31. Автомобилестроение.
32. Авиастроение.
33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).
34. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

¹ Типология основана на перечне областей профессиональной деятельности, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

Приложение № 3

(ФИО заведующего кафедрой)

(ФИО студента)

студента _____ курса _____ формы обучения
направление подготовки (специальность) _____

№ учебной группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта (ВКРС) по следующей теме:

Руководитель ВКР

подпись / ФИО / дата

Заведующий кафедрой

подпись / ФИО / дата

Приложение № 4
*(примерная форма при выполнении ВКРС нескольким
 обучающимися совместно)*

(ФИО заведующего кафедрой)

(ФИО студента)
 курса _____ формы обучения
 направление подготовки (специальность) _____

№ учебной группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Просим разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта (ВКРС) по следующей теме:

Выполнение ВКРС планируется совместно с членами команды БП:

(указываются ФИО членов команды БП с указанием № учебной группы и ролей в команде БП)

Руководитель ВКР

/ _____ / _____
 подпись ФИО дата

Заведующий кафедрой

/ _____ / _____
 подпись ФИО дата

/ _____ / _____
 / _____ / _____
 / _____ / _____

(подписи членов команды БП)

Приложение № 5

Лист верификации стартап-проекта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая
 Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

ЛИСТ ВЕРИФИКАЦИИ СТАРТАП-ПРОЕКТА

Название стартап-проекта

Команда
стартап-проекта

(ФИО участника)	(код и наименование)
(ФИО участника)	(код и наименование)
(ФИО участника)	(код и наименование)

Информация о стартап-проекте*

1	Тип стартап-проекта по сферам профессиональной деятельности	<i>Приложение 2</i>
2	Направление проекта по классификации Фонда содействия инновациям	<i>Н1. Цифровые технологии Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения Н3. Новые материалы и химические технологии Н4. Новые приборы и интеллектуальные производств. технологии; Н5. Биотехнологии; Н6. Ресурсосберегающая энергетика</i>
3	Направление критической технологии РФ	
4	Рынок НТИ	<i>1. Аэронет 2. Автонет 3. Маринет 4. Нейронет 5. Хелснет 6. Фуднет 7. Энерджиснет 8. Технет 9. Сэйфнет</i>
5	Наименование продукта (изделия, услуги и т.п.)	
6	Назначение научно-технического продукта (изделия, услуги и т.п.)	<i>Описать функциональное назначение проекта. Можно указать, где будет использован результат, кто будет его потребителем.</i>
7	Научная новизна предлагаемых в проекте решений	<i>Необходимо четко указать предлагаемые в Вашем проекте решения и представить их новизну: новые подходы, усовершенствования и т.п.</i>
8	Научно-технический задел по проекту	<i>Показать, какие научные подходы Вы использовали для решения задач проекта. Описывается имеющийся научно-технический задел по тематике проекта, включая результаты проведенных ранее исследований, ключевые публикации, интеллектуальную собственность.</i>
9	Основные технические параметры, определяющие количественные,	<i>Представить качественные и количественные параметры, характеризующие Вашу разработку. Провести сравнение с аналогами в соответствии с представленными характеристиками</i>

	качественные и стоимостные характеристики продукции (в сопоставлении с существующими аналогами, в т. ч. мировыми)	(техническими, экономическими, социальными и др.), сделав акцент на инновации, реализуемые в данном проекте.
10	Конструктивные требования (включая технологические требования, требования по надежности, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, хранению, упаковке, маркировке и транспортировке)	В случае описания прибора, устройства, части устройства, элемента конструкции, нового материала или другого материального образца – указать в каком виде он будет выполнен, включая описание самой структуры прибора, так и корпуса, и упаковки. В случае описания технологии, программного обеспечения или другой нематериальной продукции - описать стадии технологического процесса разработки, функционал на выходе. В случае услуги или других нематериальных результатов – указать процесс оказания услуги, необходимые требования для ее реализации. Показать четкое понимание требований к научно-техническому результату данного проекта.
11	Задачи по проекту	Необходимо указать задачи, которые ставятся для достижения цели. Также необходимо указать итоговый результат работы (образец, макет, программный продукт, технологическая карта...)
12	Требования по патентной защите (наличие патентов), существенные отличительные признаки создаваемого продукта (технологии) от имеющихся, обеспечивающие ожидаемый эффект	Показать понимание необходимости защиты ИС, полученной в результате работы над данным проектом. Привести несколько существенных отличительных признаков, предлагаемых в Вашем проекте решений, обеспечивающих ожидаемый научно-технический результат данного проекта.
13	Область применения продукта	Необходимо четко описать те области (науки, промышленности и др.), в которых будет использован конечный результат Вашей работы.
14	Объем внебюджетных инвестиций, собственных средств и иных источников, источники средств и формы их получения, распределение по статьям	Указать, по возможности, объем вкладываемых средств в проект из сторонних источников: гранты, конкурсы, инвестиции, собственные средства. Показать наличие/доступность материально-технических ресурсов, необходимых для успешного получения научно-технического результата данного проекта. Возможно указывать как уже имеющиеся средства/ресурсы, так и планируемые со ссылкой на каком этапе планируется их получить
15	Имеющиеся аналоги	Представить результат поиска аналогов и продуктов, решающих схожие задачи. Указать на отсутствие/недостатки полных аналогов, реализующих сходный с Вашей разработкой функционал. Указать, по возможности, несколько косвенных аналогов и привести их основные недостатки.
16	Целевые потребительские сегменты (рынки) создаваемого продукта, их объемы, динамика и потенциал развития	
17	План коммерциализации проекта	Кратко описать планируемую бизнес-модель и стратегию продвижения продукта на рынок
18	Наличие материально-технической базы для реализации проекта	
19	Участие в других проектах	Кратко, не более двух-трех абзацев, описать Ваше участие в исследованиях, связанных с настоящим проектом на предыдущих этапах и указать форму участия и личный вклад.
20	Профессиональные достижения	Кратко описать какие Ваши профессиональные достижения помогут сделать проект успешным.

*при отсутствии информации или несоответствии классификациям ставится прочерк

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПРИКАЗ
г. Владимир

№ _____

О закреплении темы ВКРС
и назначении научного руководителя
и консультанта студенту _____ курса,
_____ формы обучения
института _____,
направления (специальности) _____
на 20____ / 20____ уч. год

Для подготовки ВКРС студентом группы _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить тему ВКРС, назначить научного руководителя и консультанта:

№№ п/п	ФИО студента	Наименование темы	ФИО и должность руководителя ВКРС	ФИО и должность консультанта ВКРС

Основание: заявление студента, решение экспертной комиссии протокол № _____
от « ____ » 20 ____ г.

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заведующего кафедрой

(ФИО)

Ректор университета

А.М. Саралидзе

Проект приказа вносит кафедра

(название кафедры)

Согласовано:
Проректор по ОД

УМУ

Директор института

УПОД

УД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПРИКАЗ
г. Владимир

№ _____

О закреплении темы ВКРС
и назначении научного руководителя
и консультанта студентам _____ курса,
_____ формы обучения
института _____,
направления (специальности) _____
на 20____ / 20____ уч. год

Для подготовки ВКРС студентами группы _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить тему ВКРС, назначить научного руководителя и консультанта:

№№ п/п	ФИО студентов	Наименование темы	ФИО и должность руководителя ВКРС	ФИО и должность консультанта ВКРС

Основание: заявление студентов, решение экспертной комиссии протокол №_____,
от «____» ____ 20____ г.

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заведующего кафедрой

(ФИО)

Ректор университета

А.М. Саралидзе

Проект приказа вносит кафедра

(название кафедры)

Согласовано:
Проректор по ОД

УМУ

Директор института

УПОД

УД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПРИКАЗ
г. Владимир

№ _____

О закреплении тем ВКР
и назначении научных руководителей
студентам _____ курса, _____ формы
обучения института _____,
направления (специальности) _____
на 20____ / 20____ уч. год

Для подготовки выпускных квалификационных работ студентами группы _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить темы ВКР и назначить научных руководителей:

№№ п/п	ФИО студента	Наименование темы	ФИО и должность руководителя

Основание: заявления студентов, протокол заседания кафедры _____
(название кафедры)

№ _____ от « ____ » 20____ г.

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заведующего кафедрой

_____*

(ФИО)

Ректор университета

А.М. Саралидзе

Проект приказа вносит кафедра

(название кафедры)

Согласовано:

Проректор по ОД

УМУ

Директор института

УПОД

УД

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(СТАРТАП-ПРОЕКТ)**

Студент _____
Институт _____
Направление _____

Тема выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта

Руководитель _____
подпись _____ инициалы, фамилия _____

Студент _____
подпись _____ инициалы, фамилия _____

Допустить выпускную квалификационную работу
к защите в государственной экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ инициалы, фамилия _____

«___» ____ 20 ____ г.

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(СТАРТАП-ПРОЕКТ)

Студент _____
Институт _____
Направление _____

Тема выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта

Часть 1. _____

Руководитель _____
подпись _____ инициалы, фамилия _____

Студент _____
подпись _____ инициалы, фамилия _____

Допустить выпускную квалификационную работу
к защите в государственной экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ инициалы, фамилия _____

« ____ » 20 ____ г.