

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПРИКАЗ

г. Владимир

13.12.2022
Выполнение ВКР в виде стартап-проекта

№ 468/1

С целью продолжения реализации в университете программы «Стартап как диплом» с учетом методических рекомендаций Минобрнауки от 29.09.2022 № МН-11/3030 и решения научно-методического совета от 20 октября 2022г. (протокол № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по подготовке и защите в университете выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемых в формате «Стартап как диплом». (Приложение).

2. Установить, что учебно-методическое управление осуществляет нормативное обеспечение, организацию процесса подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

3. Установить, что дополнительное сопровождение выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» в части возможностей внедрения и коммерциализации результатов осуществляет управление проектными командами, отдел трансфера технологий и предпринимательства и профильная секция при научно-техническом совете университета.

4. Директорам институтов, начальнику УПК Осипову А.В, начальнику ОТТиП Синявскому Д.А. подготовить и представить в учебно-методический отдел УМУ предложения в форме служебных записок по возможным кандидатурам студентов выпускных курсов, заинтересованных в выполнении своих ВКР в виде стартап-проекта.

5. Контроль за исполнением приказа в части пп. 1, 2 возложить на проректора по ОД Панфилова А.А.; в части п. 3, 4 – на проректора по научной работе и цифровому развитию Кучерика А.О.

6. УД довести приказ до сведения всех институтов, кафедр, УМУ, РРУМЦИО, Муромского института (филиала) ВлГУ.

Ректор университета

Проект приказа вносит
УМУ

А.М. Саралидзе

Согласовано:

Проректор по ОД

Проректор по НРиЦР

УПК

ОТТиП

УПОД

УД

04.12.2022

Приложение
к приказу ректора
№ 768/1 от « 13 » 12 2022 г.

Положение по подготовке и защите в университете выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемых в формате «Стартап как диплом»

I. Общие положения

Положение ВКР «Стартап как диплом» разработано для реализации следующих целей:

- обеспечения подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно генерировать и запускать новые бизнес-проекты;
- формирования совокупности компетенций обучающихся, значимых для успешного занятия предпринимательством;
- подготовки и/или реализации стартап-проектов на профессиональной основе;
- содействия распространению инновационной системы студенческого предпринимательства в российском высшем образовании и формирования предпринимательского мышления у обучающихся;
- формирования единой экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в системе высшего образования.

Основные задачи Положения:

- обеспечить эффективные условия и предпосылки для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, защиты таких стартап-проектов в формате выпускных квалификационных работ;
- предложить варианты по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;
- сформулировать рекомендации по содержанию цифровых инструментов, внедряемых в образовательный процесс для обеспечения координации и сопровождения деятельности обучающихся при подготовке ВКР «Стартап как диплом»;
- предложить подходы к подготовке обучающимися ВКР «Стартап как диплом»;
- дать разъяснения процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»;
- способствовать увеличению количества успешно проведенных в конкурентной среде стартап-проектов и повышению их качественного уровня.

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2016 г. № 05-8154 «По вопросу утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии»
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Концепция программы «Стартап как диплом».

ВКР «Стартап как диплом» представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями высшего образования.

Стартап-проект — бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

II. Рекомендации по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»

Формирование экосистемы, направленной на развитие практики сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом», включает мероприятия на протяжении всего периода обучения студента по следующим направлениям:

1. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках образовательного процесса.

ВКР «Стартап как диплом» - это прежде всего подтверждение качества получаемых компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в связи с этим основные мероприятия по содействию создания стартап-проектов затрагивают реализацию основной профессиональной образовательной программы, а именно:

- включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, реализуемых в межинститутском формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов;
- включение в учебный план междисциплинарных (групповых) бизнес-проектов;
- изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;
- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;
- внедрение и развитие практик наставничества/менторства;
- реализацию деятельности по бизнес-проектированию на цифровой платформе, обеспечивающей возможность координации деятельности команды, формирование цифрового следа результатов деятельности команды стартап-проекта, возможность поиска и

привлечения участников в команду стартап-проекта, координацию учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами, осуществление консультирования наставниками и экспертами-практиками, выгрузку информации по стартап-проекту в заявку на получение гранта или презентацию;

- формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров, выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества;

- подготовку и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию.

Наиболее перспективным является включение в основную образовательную программу дисциплин (модулей), реализуемых в акселерационно-образовательном формате, ориентированных на решение практических задач и создание собственных стартап-проектов в интересах социально-экономического и технологического развития субъектов Российской Федерации, направленных на развитие компетенций по бизнес-проектированию, формирование и повышение эффективности работы проектных кросс-функциональных команд стартап-проекта, с применением современных цифровых технологий и инструментов в проектной и предпринимательской деятельности.

Дисциплины (модули) направлены на развитие предпринимательского и проектного мышления, а также на получение навыков анализа и описания процесса и результатов бизнес-проектирования, представления результатов исследований и проектирование дальнейших мероприятий по реализации стартап-проектов для решения задач в профессиональной сфере, формирование навыков самоорганизации и саморазвития личности, формирование целостного представления об обществе и процессах в нем, развитие критического и системного мышления, когнитивной гибкости, коммуникативных компетенций в устной и письменной формах, включая:

- получение знаний о современных технологиях разработки стартап-проектов, о методах выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки стартап-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап-проектов в профессиональной сфере;

- получение опыта формирования, управления и развития командой стартап-проекта, навыков работы в команде, координации, организации совместной деятельности и управления совместной деятельностью;

- получение навыков использования современных цифровых технологий и инструментов в профессиональной деятельности;

- формирование навыков построения логических схем, подготовки презентаций и инфографики;

- получение знаний о современных технологиях и методах разработки и продвижения бренда, практических навыков разработки бренда собственного стартап-проекта;

- изучение технологий работы с ресурсами, применение технологий и инструментов поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации стартап-проекта, отработки навыков разработки и реализации фандрайзинговой кампании стартап-проекта;

- получение знаний о технологиях продвижения стартап-проектов и практических навыков разработки и реализации мероприятий по продвижению собственного стартап-проекта;

- формирование представлений о картинах мира и навыков анализа, интерпретации материалов, представления результатов познавательной деятельности;

- получение навыков самоанализа, диагностики собственных компетенций, рефлексивной деятельности, способности планировать траектории собственного личностного и профессионального развития;

- формирование навыков планирования и управления временем, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;

- получение навыков проведения презентаций, публичных выступлений и мероприятий, применения технологий эффективной коммуникации в практике профессиональной деятельности;

- получение знаний и навыков диагностики, профилактики конфликтов и управления конфликтами в коллективе, построения конструктивного взаимодействия, эффективного ведения переговоров;

- получение навыков создания команды стартап-проекта, организации ее деятельности, обеспечения ее конкурентоспособности, повышения производительности, приобретения навыков применения технологий коучинга/наставничества.

Подготовленный, разработанный и реализуемый стартап-проект подлежит комплексному описанию с фиксацией этапов его разработки и реализации.

Реализация дисциплин (модулей) осуществляется с применением таких современных практико-ориентированных образовательных и цифровых технологий, как:

- работа в команде;
- тренинги;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- кейс-стади;
- проблемное обучение;
- cooperative learning;
- деловые игры;
- коуч-сессии;
- консультации экспертов;
- презентации;
- воркшоп;
- сопровождение трекерами;
- agile- и scrum-технологии;
- адаптивное обучение;
- цифровые инструменты и платформы.

2. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке образовательной организации включает в себя:

- создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, «точки кипения» и т. д.);

- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;

- реализацию программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т. д.);

- реализацию экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы).

Содержание таких программ направляется на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка:

- создание инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование в образовательной организации (бизнес-инкубаторы, ситуационные центры, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, платформы для получения финансирования под стартап-проект и/или поиска партнеров, технопарки и т. п.);

- формирование сообщества (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т. п.).

3. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на внешних площадках.

4. Реализация программы «Стартап как диплом» должна сопровождаться:

- созданием единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы образовательной организации;

- формированием предпринимательской организационной культуры университета, изменением подходов к реализации образовательных программ, созданием единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);

- синхронизацией внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;

- разработкой и внедрением программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;

- цифровизацией образовательного процесса, разработкой современной цифровой образовательной среды;

- поддержкой обучающихся, реализующих стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов / грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта; привлечение инвесторов для финансирования стартап-проектов (два этапа — на отборе стартап-проектов для защиты ВКР «Стартап как диплом» и на защите ВКР «Стартап как диплом»; начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы).

Методические указания дополняют действующие локальные нормативные акты университета, устанавливающие требования к ВКР, регламентирующие процедуру организации и проведения ГИА, процедуру подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ.

III. ВКР «Стартап как диплом»: требования и критерии

3.1. ВКР «Стартап как диплом» представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в качестве предпринимателя, по направлению подготовки или специальности.

Вид ВКР «Стартап как диплом», требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом данного Положения.

3.2. Обучающийся (-ея), выбравший (-е) форму подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом» не позднее одного месяца до даты утверждения тем выпускных квалификационных работ, должен предоставить обоснование целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности на выпускающую кафедру в соответствии с Приложением 1.

С целью учета профиля разрабатываемых обучающимися стартап-проектов используется типология, приведенная в Приложении 2.

3.3. Для отбора проектов распоряжением по институту создаются Экспертные комиссии в состав которых входят ведущие преподаватели-практики, представители предпринимательского сообщества, потенциальные инвесторы, штатные научно-педагогические работники, заведующие кафедрой.

Численность комиссии для отбора стартап-проектов формируется исходя из процентного соотношения приглашенных практиков к штатным сотрудникам как 70/30, 70 % -приглашенные практики.

3.4. Отбор стартап-проектов проходит в несколько этапов:

- рассмотрение представленных обучающимися паспортов стартап-проектов на закрытом заседании Экспертной комиссии;
- презентация стартап-проекта обучающимся / несколькими обучающимися на открытом заседании Экспертной комиссии.

3.5. Критерии определения стартап-проекта:

- Бизнес-идея стартап-проекта.
- Бизнес-модель и дорожная карта стартапа.
- Бизнес-план стартап-проекта.
- Стартап-проект, прошедший стадию MVP (минимально жизнеспособный продукт).
- Работающий бизнес, требующий акселерации и масштабирования.

3.6. Критерии отбора для подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом»:

- число участников стартап-проекта (не более пяти человек);
- новизна стартап-проекта;
- технологичность и наукоемкость стартап-проекта;
- уникальная идея бизнеса стартап-проекта;
- наличие потенциала развития стартап-проекта;
- минимальные стартовые затраты стартап-проекта;
- быстрый рост стартап-проекта;
- перспективы коммерциализации стартап-проекта;
- масштабируемость стартап-проекта.

3.7. Получив положительный ответ от Экспертной комиссии обучающийся подает заявление на кафедру на утверждение темы ВКР в виде стартап как диплом (Приложения 3,4).

Заявления обучающихся о выборе общей темы ВКРС рассматривает(ют) руководитель(и) ВКР и руководитель(и) образовательных программ (зав. кафедрами).

За обучающимися по одному направлению подготовки, выполняющим совместно одну ВКРС на одной выпускающей кафедре закрепляется один руководитель выпускной квалификационной работы.

3.7. В рамках подготовки ВКРС обучающимся при необходимости может быть назначен консультант из числа преподавателей ВлГУ, список которых ежегодно утверждается решением НТС по предложению ОТТиП и институтов, а также представителей коммерческих /некоммерческих организаций или индивидуальных предпринимателей с опытом ведения предпринимательской деятельности и/или с опытом работы в государственных или муниципальных структурах поддержки малого и среднего предпринимательства (со стажем не менее 3-х лет), и/или с опытом работы в фондах поддержки и/или акселераторах/инкубаторах субъектов малого предпринимательства (со стажем руководящей должности не менее 3-х лет). На одну ВКРС как индивидуальную, так и командную, может быть привлечен только один консультант.

3.8. Руководство и консультирование студента (магистранта) при выполнении ВКР по основным образовательным программам высшего образования в виде стартап-проекта оценивается в баллах в п.24 в ежегодно утверждаемом приказе «Об утверждении норм времени для планирования и учета работы преподавателя во второй половине рабочего дня»

3.9. В случае командного выполнения руководители и консультант ВКРС каждого из членов команды стартап-проекта составляют и выдают обучающемуся индивидуальное

задание на ВКРС. Задания утверждаются руководителями образовательных программ (зав. кафедрами).

3.10. Задание членов команды стартап-проекта состоит из двух частей. Первая часть задания одинакова для всех членов команды и включает в себя описание стартап-проекта в соответствии с Критериями отбора для подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом» данного Положения и заполненный лист верификации (Приложение 5). Вторая – индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки/специальности, по которой обучается член команды стартап-проекта.

3.12. На основе решения Экспертной комиссии кафедры выпускается отдельный приказ ректора о закреплении темы ВКРС с указанием руководителя(ей) и консультантов.

3.13. По результатам подготовки ВКРС, руководитель(и) представляет(ют) отзыв(ы) о работе каждого члена команды стартап-проекта.

3.14. ВКРС подлежит обязательному рецензированию независимо от уровня образования.

3.15. ВКРС может выполняться как студентом индивидуально, так и в команде стартап-проекта. В команду стартап-проекта могут входить студенты разных направлений подготовки, обучающихся, в том числе, в разных институтах ВлГУ.

3.16. В случае командной работы каждым студентом выполняется самостоятельно своя основная часть, соответствующая ФГОС ВО по направлению подготовки. Раздел, содержащий стартап-проект, готовится обучающимися совместно и включается в каждую ВКРС. Таким образом, у каждого студента из команды стартап-проекта формируется своя пояснительная записка с разными основными частями и полностью или частично совпадающими разделами, содержащими стартап-проект.

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта (Приложение 9, Приложение 10).

3.17. При проверке на оригинальность текста пояснительных записок студентов, выполнявших ВКРС в команде, раздел, содержащий стартап-проект, из области проверки исключается и не влияет на процент неправомерных заимствований.

Если работа носит междисциплинарный характер и выполняется по разным укрупненным группам, подготовка работы в виде стартап-проект осуществляется в групповом формате с использованием цифровых инструментов с обязательным участием всех руководителей ВКР обучающихся.

IV. Структура ВКР «Стартап как диплом»

Структура ВКР «Стартап как диплом» должна включать в себя следующие разделы:

4.1. Введение

Резюме стартап-проекта (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта):

- название стартап-проекта;
- цели и стратегия стартап-проекта;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты стартап-проекта;
- горизонт расчета результатов стартап-проекта;
- источники и условия финансирования стартап-проекта;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хау, авторские права и т. п.);
- интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта;
- риски проведения стартап-проекта;
- потенциал стартап-проекта.

4.2. Основная часть

- 1) Методология разработки стартап-проекта:

- анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап-проект;

- описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта.

2) Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

- Общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух — пяти лет).

- Описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Оптимальным будет включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге).

- Маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги).

- Производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.).

- Организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта).

- Финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом OPEX (операционные затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании).

- Направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта).

- Риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

4.3. Заключение

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

4.4. Список использованных источников и литературы

4.5. Приложения

В приложениях следует отражать:

- 1) Полную информацию о компании (регистрационные документы и пр.).

- 2) Фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции.

- 3) Результаты маркетинговых исследований.

- 4) Фотографии и схемы предприятия.

- 5) Схемы по организационной структуре предприятия.

- 6) Финансово-экономические расчеты (таблицы, графики).

- 7) Нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

При защите ВКР «Стартап как диплом» обучающийся должен подготовить **презентацию стартап-проекта**, объем которой должен быть не более 10–15 слайдов.

Презентация может содержать:

- **представление стартап-проекта** (титульный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта);

- **проблему** (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);

- **решение** (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта);

- **продукт** (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт – это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);

- **рост** (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);

- **рынок** (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);

- **анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды** (указывается информация об основных конкурентах и дается пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);

- **бизнес-модель стартап-проекта** (демонстрация схемы организации продаж);

- **команду стартап-проекта** (представление команды и краткая характеристика каждого участника);

- **финансы** (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в

оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта);

- **инвестиции** (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);

- **риски** (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т. п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как

справляться с вероятными проблемами);

- **контактную информацию** (заключительный слайд) (указывается контактная информация команды-разработчиков стартап-проекта).

5. Экспертное и организационное сопровождение ВКРС

5.1. Экспертное сопровождение выполнения ВКРС осуществляет Экспертная комиссия, состав которой утверждается распоряжением директора института.

5.2. В полномочия Экспертной комиссии входит:

- согласование тем ВКРС;

- допуск обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих работу в команде) к выполнению и защите ВКРС.

- подтверждение на основе представленных материалов и, при необходимости, выступлений (презентаций) дипломников, что предлагаемый вариант ВКР может быть выполнен в виде стартап-проекта.

5.3. Члены Экспертной комиссии участвуют в экспертизе и консультационном сопровождении стартап-проектов на контрольных (промежуточных) этапах.

5.4. При отнесении работы к виду стартап-проекта на каждом этапе Экспертная комиссия руководствуется настоящим Положением согласно п.п. 3.4., 3.5, 3.6.

5.5. Согласование темы ВКРС Экспертной комиссией осуществляется на основании представляемых студентами данных (Приложение 1,2,5) и заявлений (Приложение 3,4).

5.6. В ноябре учебного года, в котором планируется выполнение и защита ВКРС, Экспертная комиссия заслушивает претендентов из числа обучающихся, осуществляет отбор кандидатов и определяет консультантов. Готовится приказ на закрепление темы ВКРС на одного обучающегося (Приложение 6) или на группу обучающихся (Приложение 7) выполняющих ВКР в виде ВКРС.

5.7. Обязательным условием допуска к защите является промежуточная экспертиза готовности ВКРС, осуществляемая Экспертной комиссией не позднее, чем за 3 месяца до проведения ГИА. В случае принятия решения о несоответствии ВКРС, выше указанным требованиям, обучающийся готовится к ГИА в форме защиты традиционной ВКР в соответствии с Положением о проведении в ВлГУ государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в действующей редакции. В данном случае готовится приказ на закрепление темы ВКР (Приложение 8), взамен утвержденного ранее приказа на тему ВКРС.

5.8. Решения Экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в ее состав и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель Экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

5.9. Решения вносятся в протокол заседания Экспертной комиссии, на основании которых далее утверждаются темы ВКРС.

5.10 Управление проектными командами (УПК) обеспечивает сопровождение обучающихся, выполняющих ВКРС, включающее:

- подготовку к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития проектов;

- привлечение консультантов для проведения экспертной оценки проектов;
- проведение образовательных мероприятий (лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов), направленных на формирование предпринимательских, проектных и иных компетенций.

5.11 ОТТиП при инициативном создании МИПов при ВлГУ, а также при подготовке заявок на поддержку инновационных проектов в рамках программы СТАРТ, рекомендовать и содействовать привлечению к проекту студентов выпускных курсов текущего года с последующим выбором ими ВКРС.

V. Цифровые инструменты координации и сопровождения подготовки ВКР «Стартап как диплом»

Цифровая среда образовательной организации предоставляет возможность осуществления координации и сопровождения проектной деятельности обучающихся по бизнес-проектированию, разработки стартап-проекта, реализации стартап-проекта и последующей подготовки ВКР «Стартап как диплом».

Обучающимся открывается доступ к цифровым платформам и/или цифровым инструментам, имеющим соответствующий функционал.

Цифровая платформа, через которую осуществляется сопровождение образовательной и внеучебной деятельности обучающихся, функционирует на лицензионном российском программном обеспечении на основе соглашения между образовательными организациями и разработчиками.

Цифровые инструменты обеспечивают оптимальную работу в качественном формате для решения поставленных задач, повышая эффективность взаимодействия всех участников процесса.

Цифровое сопровождение деятельности по бизнес-проектированию обучающихся начинается с момента зачисления в образовательную организацию, сопровождается в течение всего периода обучения и завершается после отчисления обучающегося из образовательной организации.

На всем этапе обучения обучающийся имеет доступ к платформе с возможностью:

- загрузки данных о своей деятельности по бизнес-проектированию;
- коммуникации с обучающимися других факультетов / институтов / высших школ, а также иных образовательных организаций для формирования команды и совместной работы над стартап-проектом;
- отслеживания всего жизненного цикла стартап-проекта обучающегося или группы обучающихся;
- формирования запроса на определенное сопровождение стартап-проекта в зависимости от вида его профессиональной деятельности;
- сопровождения деятельности обучающихся по бизнес-проектированию профессорско-преподавательским составом (включая приглашенных преподавателей-практиков), трекерами, наставниками, потенциальными инвесторами, а также консультантами и руководителями выпускных квалификационных работ для формирования необходимых компетенций;
- выгрузки информации по проекту в заявку на получение гранта, а также презентацию проекта;
- сбора и обработки информации об участии обучающихся в различных акселерационных программах, грантовых конкурсах и иных мероприятиях, включая мероприятия регионального и федерального уровней;
- создания единого информационного пространства по проведению различных мероприятий, направленных на совершенствование предпринимательских и проектных компетенций обучающихся для осуществления профессиональной деятельности;

– формирования и выгрузки портфолио обучающегося с его деятельностью по бизнес-проектированию за весь период обучения в образовательной организации для дальнейшего трудоустройства.

VI. Рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»

Для подготовки ВКР «Стартап как диплом» кроме руководителя выпускной квалификационной работы рекомендуется назначать консультантов из числа практиков в соответствии со сферой деятельности стартап-проекта или по каждому разделу структуры ВКР «Стартап как диплом».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения ГИА в форме ВКРС формируются отдельные ГЭК. Состав комиссии может быть расширенным за счет привлечения практиков в деятельности по бизнес-проектированию, предпринимателей и потенциальных инвесторов.

Если ВКРС имеет междисциплинарный характер (выполнена обучающимися разных укрупненных групп), она направляется нескольким рецензентам. Рецензент должен быть из числа лиц, не являющихся работниками образовательной организации, в которой выполнена ВКРС.

Защита ВКРС, выполненной несколькими обучающимися с одной выпускающей кафедры назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКРС готовится и предоставляется на выпускающую кафедру одна, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКРС, все закрепленные руководители и консультанты данной ВКРС.

Защита ВКРС, выполненной несколькими обучающимися разных выпускающих кафедр университета, с учетом одного состава ГЭК, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКРС готовится одна, но предоставляется на все выпускающие кафедры, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКРС, и все закрепленные руководители и консультанты ВКРС.

Защита ВКРС, которая носит междисциплинарный характер, имеет разный состав ГЭК, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКРС готовится и предоставляется на выпускающую кафедру с указанием в ней только студента выпускающей кафедры, закрепленного руководителя и консультанта (-ов) ВКРС.

Защита ВКРС, которая носит междисциплинарный характер и выполнена обучающимися разных образовательных организаций, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКРС готовится и предоставляется на выпускающую кафедру с указанием в ней студента выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультанта (-ов) ВКРС.

6.5. Заведующим выпускающими кафедрами рекомендуется организовать видеозапись защит ВКРС.

**ПАСПОРТ СТАРТАП-ПРОЕКТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ
«СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»**

«__» _____ 202__ г.

1. Общая информация о стартап-проекте	
Название стартап-проекта	
Число участников стартап-проекта	
Команда стартап-проекта	
Новизна стартап-проекта	
Технологичность и наукоемкость стартап-проекта	
Описание стартап-проекта продукт (технология или услуга)	
Уникальная идея бизнеса стартап-проекта (описание проблемы и решения проблемы)	
Наличие потенциала развития стартап-проекта (описание)	
Минимальные стартовые затраты для проведения стартап-проекта (объем и сроки)	
Быстрый рост стартап-проекта (да/нет, в случае ответа «да» указать предполагаемые даты)	
Перспективы коммерциализации стартап-проекта (перечислить основные)	
Масштабируемость стартап-проекта (модель)	
Обоснование соответствия бизнес-идеи технологическому направлению (описание основных технологических параметров)	
2. Порядок и структура финансирования	
Предполагаемый объем финансового обеспечения стартап-проекта	_____ рублей
Предполагаемые источники финансирования стартап-проекта	
Оценка потенциала рынка и рентабельности стартап-проекта	
3. Команда стартап-проекта	
Ф. И. О.	Выполняемые работы в стартап-проекте

Типы стартап-проектов по сферам профессиональной деятельности¹:

1. Образование.
2. Здравоохранение.
3. Социальное обслуживание.
4. Культура, искусство.
5. Физическая культура и спорт.
6. Связь, информационные и коммуникационные технологии.
7. Административно-управленческая и офисная деятельность.
8. Финансы и экономика.
9. Юриспруденция.
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия.
12. Обеспечение безопасности.
13. Сельское хозяйство.
14. Лесное хозяйство, охота.
15. Рыбоводство и рыболовство.
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
17. Транспорт.
18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.
19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.
20. Электроэнергетика.
21. Легкая и текстильная промышленность.
22. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.
23. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.
24. Атомная промышленность.
25. Ракетно-космическая промышленность.
26. Химическое, химико-технологическое производство.
27. Металлургическое производство.
28. Производство машин и оборудования.
29. Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования.
30. Судостроение.
31. Автомобилестроение.
32. Авиастроение.
33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).
34. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

¹ Типология основана на перечне областей профессиональной деятельности, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

Приложение № 3

(ФИО заведующего кафедрой)

(ФИО студента)

студента ____ курса ____ формы обучения
направление подготовки (специальность) _____

№ учебной группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта (ВКРС) по следующей теме:

Руководитель ВКР

_____/_____/_____
подпись ФИО дата

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____
подпись ФИО дата

Приложение № 4
(примерная форма при выполнении ВКРС несколькими
обучающимися совместно)

(ФИО заведующего кафедрой)
(ФИО студента)
_____ курса _____ формы обучения
направление подготовки (специальность) _____
№ учебной группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Просим разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта (ВКРС) по следующей теме:

Выполнение ВКРС планируется совместно с членами команды БП:

(указываются ФИО членов команды БП с указанием № учебной группы и ролей в команде БП)

Руководитель ВКР

/	/	/
подпись	ФИО	дата

Заведующий кафедрой

/	/	/
подпись	ФИО	дата

/	/	/
/	/	/
/	/	/
(подписи членов команды БП)		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ЛИСТ ВЕРИФИКАЦИИ СТАРТАП-ПРОЕКТА

Название стартап-проекта

Команда

стартап-проекта

	(ФИО участника)	(код и наименование)
	(ФИО участника)	(код и наименование)
	(ФИО участника)	(код и наименование)

Информация о стартап-проекте*

1	Тип стартап-проекта по сферам профессиональной деятельности	Приложение 2
2	Направление проекта по классификации Фонда содействия инновациям	<i>Н1. Цифровые технологии</i> <i>Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения</i> <i>Н3. Новые материалы и химические технологии</i> <i>Н4. Новые приборы и интеллектуальные производств. технологии;</i> <i>Н5. Биотехнологии;</i> <i>Н6. Ресурсосберегающая энергетика</i>
3	Направление критической технологии РФ	
4	Рынок НТИ	<i>1. Аэронет 2. Автонет 3. Маринет</i> <i>4. Нейронет 5. Хелснет 6. Фуднет</i> <i>7. Энерджинет 8. Технет 9. Сэйфнет</i>
5	Наименование продукта (изделия, услуги и т.п.)	
6	Назначение научно-технического продукта (изделия, услуги и т.п.)	<i>Описать функциональное назначение проекта. Можно указать, где будет использован результат, кто будет его потребителем.</i>
7	Научная новизна предлагаемых в проекте решений	<i>Необходимо четко указать предлагаемые в Вашем проекте решения и представить их новизну: новые подходы, усовершенствования и т.п.</i>
8	Научно-технический задел по проекту	<i>Показать, какие научные подходы Вы использовали для решения задач проекта. Описывается имеющийся научно-технический задел по тематике проекта, включая результаты проведенных ранее исследований, ключевые публикации, интеллектуальную собственность.</i>
9	Основные технические параметры, определяющие количественные,	<i>Представить качественные и количественные параметры, характеризующие Вашу разработку. Провести сравнение с аналогами в соответствии с представленными характеристиками</i>

	качественные и стоимостные характеристики продукции (в сопоставлении с существующими аналогами, в т.ч. мировыми)	<i>(техническими, экономическими, социальными и др.), сделав акцент на инновации, реализуемые в данном проекте.</i>
10	Конструктивные требования (включая технологические требования, требования по надежности, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, хранению, упаковке, маркировке и транспортировке)	<i>В случае описания прибора, устройства, части устройства, элемента конструкции, нового материала или другого материального образца – указать в каком виде он будет выполнен, включая описание самой структуры прибора, так и корпуса, и упаковки. В случае описания технологии, программного обеспечения или другой нематериальной продукции - описать стадии технологического процесса разработки, функционал на выходе. В случае услуги или других нематериальных результатов – указать процесс оказания услуги, необходимые требования для ее реализации. Показать четкое понимание требований к научно-техническому результату данного проекта.</i>
11	Задачи по проекту	<i>Необходимо указать задачи, которые ставятся для достижения цели. Также необходимо указать итоговый результат работы (образец, макет, программный продукт, технологическая карта...)</i>
12	Требования по патентной защите (наличие патентов), существенные отличительные признаки создаваемого продукта (технологии) от имеющихся, обеспечивающие ожидаемый эффект	<i>Показать понимание необходимости защиты ИС, полученной в результате работы над данным проектом. Привести несколько существенных отличительных признаков, предлагаемых в Вашем проекте решений, обеспечивающих ожидаемый научно-технический результат данного проекта.</i>
13	Область применения продукта	<i>Необходимо четко описать те области (науки, промышленности и др.), в которых будет использован конечный результат Вашей работы.</i>
14	Объем внебюджетных инвестиций, собственных средств и иных источников, источники средств и формы их получения, распределение по статьям	<i>Указать, по возможности, объем вкладываемых средств в проект из сторонних источников: гранты, конкурсы, инвестиции, собственные средства. Показать наличие/доступность материально-технических ресурсов, необходимых для успешного получения научно-технического результата данного проекта. Возможно указывать как уже имеющиеся средства/ресурсы, так и планируемые со ссылкой на каком этапе планируется их получить</i>
15	Имеющиеся аналоги	<i>Представить результат поиска аналогов и продуктов, решающих схожие задачи. Указать на отсутствие/недостатки полных аналогов, реализующих сходный с Вашей разработкой функционал. Указать, по возможности, несколько косвенных аналогов и привести их основные недостатки.</i>
16	Целевые потребительские сегменты (рынки) создаваемого продукта, их объемы, динамика и потенциал развития	
17	План коммерциализации проекта	<i>Кратко описать планируемую бизнес-модель и стратегию продвижения продукта на рынок</i>
18	Наличие материально-технической базы для реализации проекта	
19	Участие в других проектах	<i>Кратко, не более двух-трех абзацев, описать Ваше участие в исследованиях, связанных с настоящим проектом на предыдущих этапах и указать форму участия и личный вклад.</i>
20	Профессиональные достижения	<i>Кратко описать какие Ваши профессиональные достижения помогут сделать проект успешным.</i>

*при отсутствии информации или несоответствии классификациям ставится прочерк

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПРИКАЗ
г. Владимир

№ _____

О закреплении темы ВКРС
и назначении научного руководителя
и консультанта студенту _____ курса,
_____ формы обучения
института _____,
направления (специальности) _____
на 20___ / 20___ уч. год

Для подготовки ВКРС студентом группы _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить тему ВКРС, назначить научного руководителя и консультанта:

№№ п/п	ФИО студента	Наименование темы	ФИО и должность руководителя ВКРС	ФИО и должность консультанта ВКРС

Основание: заявление студента, решение экспертной комиссии протокол № _____,
от «___» _____ 20___ г.

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заведующего кафедрой

(ФИО)

Ректор университета

А.М. Саралидзе

Проект приказа вносит кафедра

(название кафедры)

Согласовано:

Проректор по ОД

УМУ

Директор института

УПОД

УД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПРИКАЗ
г. Владимир

№ _____

О закреплении темы ВКРС
и назначении научного руководителя
и консультанта студентам ____ курса,
_____ формы обучения
института _____,
направления (специальности) _____
на 20 ____ / 20 ____ уч. год

Для подготовки ВКРС студентами группы _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить тему ВКРС, назначить научного руководителя и консультанта:

№№ п/п	ФИО студентов	Наименование темы	ФИО и должность руководителя ВКРС	ФИО и должность консультанта ВКРС

Основание: заявление студентов, решение экспертной комиссии протокол № _____,
от « ____ » _____ 20 ____ г.

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заведующего кафедрой

(ФИО)

Ректор университета

А.М. Саралидзе

Проект приказа вносит кафедра

(название кафедры)

Согласовано:

Проректор по ОД

УМУ

Директор института

УПОД

УД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПРИКАЗ
г. Владимир

№ _____

О закреплении тем ВКР
и назначении научных руководителей
студентам ____ курса, _____ формы
обучения института _____,
направления (специальности) _____
на 20__ / 20__ уч. год

Для подготовки выпускных квалификационных работ студентами группы _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить темы ВКР и назначить научных руководителей:

№№ п/п	ФИО студента	Наименование темы	ФИО и должность руководителя

Основание: заявления студентов, протокол заседания кафедры _____
(название кафедры)

№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заведующего кафедрой

(ФИО)

Ректор университета

А.М. Саралидзе

Проект приказа вносит кафедра

(название кафедры)

Согласовано:

Проректор по ОД

УМУ

Директор института

УПОД

УД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(СТАРТАП-ПРОЕКТ)

Студент _____
Институт _____
Направление _____

Тема выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта

Руководитель _____
подпись инициалы, фамилия

Студент _____
подпись инициалы, фамилия

Допустить выпускную квалификационную работу
к защите в государственной экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой _____
подпись инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(СТАРТАП-ПРОЕКТ)

Студент _____
 Институт _____
 Направление _____

Тема выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта

Часть 1. _____

Руководитель _____
 подпись инициалы, фамилия

Студент _____
 подпись инициалы, фамилия

Допустить выпускную квалификационную работу
 к защите в государственной экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой _____
 подпись инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.