

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

01.04.2021

ПРИКАЗ

~ 162/1

г. Владимир

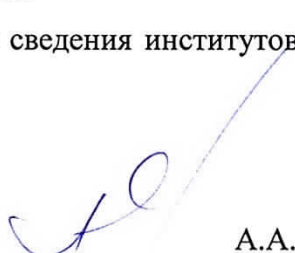
Об актуализации Положения
о рейтинговой системе комплексной
оценки знаний обучающихся

В связи с актуализацией учебно-методической документации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с момента утверждения новую редакцию Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся (Приложение)
2. Считать приказ ректора от 20.06.2016 № 272/1 утратившим силу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по образовательной деятельности А.А. Панфилова.
4. УД довести настоящий приказ до сведения институтов, кафедр, УМУ, РРУМЦИО, МИ ВлГУ.

И.о ректора университета


А.А. Панфилов

Проект приказа вносит
учебно-методическое управление




Согласовано:

Проректор по ОД 

УПОД

УД 

Основание
решение НМС от 18.03.2021
протокол № 6


Председатель НМС
А.А. Панфилов

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой системе комплексной оценки
знаний обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом ВлГУ и локальными нормативными актами университета.

Настоящее положение определяет порядок текущего контроля успеваемости обучающихся в ВлГУ.

Действие Положения распространяется на обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее ОПОП ВО) всех форм обучения.

Рейтинговая система комплексной оценки знаний обучающихся (далее рейтинговая система) – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения обучающимся ОПОП ВО и стимулирующая регулярную самостоятельную учебную работу обучающихся в течение семестра.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью данного Положения является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими ОПОП ВО.

Задачи рейтинговой системы заключаются в:

- повышении мотивации обучающихся к активному и равномерному освоению ОПОП ВО, путем высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- получении оперативной информации о результативности обучения;
- расчете суммарного количества баллов и определении места, которое занимает студент в группе, на курсе;
- получении данных по учебным достижениям обучающихся для их поощрения;
- достижении высокого уровня организации образовательного процесса вуза;
- стимулировании регулярной самостоятельной работы обучающихся.

При организации учебного процесса с использованием рейтинговой системы обучающиеся получают возможность:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок по дисциплине;
- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по освоению материала на основе знания своей текущей оценки по дисциплине и ее изменения из-за несвоевременного или неполного освоения материала;
- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины и выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии.

Преподавателям система рейтинг-контроля позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению необходимого материала;
- знать ход освоения каждым обучающимся и учебной группой в целом изучаемого материала;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

- точно и объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом промежуточных результатов;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 4-балльной системой.

Все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины или ее части, оцениваются в баллах. По каждой дисциплине баллы суммируются в течение семестра и фиксируются в ведомости по дисциплине.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА СИСТЕМЫ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Основными формами аудиторного учебного процесса являются лекции, практические и лабораторные занятия, зачёты (зачеты с оценкой), экзамены.

Студент в течение семестра выполняет 3 рейтинг-контроля. Это могут быть контрольные работы по лекционному курсу, отчёты по лабораторным и практическим работам, задания по темам самостоятельной работы студента (СРС), коллоквиумы, рефераты, курсовые проекты (работы) и другие виды учебной работы.

Информация о времени проведения контрольных мероприятий, их объёме, вопросах, необходимых для самостоятельной проработки студентов, перечне вопросов, выносимых на экзамен, зачет (зачет с оценкой), содержится в рабочих программах дисциплин. и доводится преподавателем до студентов на первом занятии по дисциплине.

Контрольные мероприятия (рейтинг-контроль), указанные в рабочих программах дисциплин по очной и очно-заочной формам обучения, соответствуют срокам, ежегодно утверждаемым приказом ректора.

Контрольные мероприятия (рейтинг-контроль), указанные в рабочих программах дисциплин заочной формы обучения, проводятся в период сессии.

Студенты, пропустившие по уважительным причинам рейтинговые мероприятия в период учебного семестра, должны предоставить в дирекцию института документы, подтверждающие пропуски занятий по уважительным причинам. Дирекция института принимает решение о допуске к прохождению контрольных мероприятий за пропущенный период с указанием сроков аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка, в соответствии с рейтинговой системой отражает качество освоения учебного материала и уровень приобретенных знаний, умений и навыков.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, читаемой в течение одного семестра, равна 100. Если дисциплина изучается несколько семестров, то рейтинг-контроль определяется по каждому семестру в отдельности.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, по которой предусмотрен экзамен, включает две составляющие. Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 60 баллов). Вторая составляющая оценки по дисциплине – оценка знаний студента на экзамене по 40-балльной шкале.

Уровни сформированности у студента теоретических знаний, практических умений и навыков приведены в таблице 1.

Рейтинговая система оценок

Оценка	Оценка по шкале	Уровни сформированности у студента теоретических знаний, практических умений и навыков
91-100	Отлично (зачтено)	отличный уровень теоретических знаний, полностью соответствующий требованиям основной образовательной программы, умение применять теоретические знания при решении стандартных учебных задач, отличное владение методами и методиками при выполнении индивидуальных заданий
74-90	Хорошо (зачтено)	хороший уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, умение решать учебные задачи, выполнение индивидуальных заданий с небольшими ошибками
61-73	Удовлетворительно (зачтено)	удовлетворительный уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, умение решать простые учебные задачи, выполнение индивидуальных заданий с заметными ошибками;
60 и менее	Неудовлетворительно (незачтено)	недостаточный уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, решение простых учебных задач и выполнение индивидуальных заданий с существенными ошибками

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине.

При выборе критериев оценки освоения студентом программы дисциплины в обязательном порядке учитывается: выполнение программы в части лекционных, практических и лабораторных занятий; выполнение предусмотренных программой аудиторных и (или) внеаудиторных контрольных и иных мероприятий

Если по итогам трех рейтинг-контролей (на зачетной неделе), набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине менее 20, то студент не допускается до экзамена по данной дисциплине, у него образуется академическая задолженность. Ликвидация академических задолженностей регламентируется ежегодным приказом ректора «Об организации экзаменационных сессий»

Рейтинговая система предусматривает поощрение обучающихся за хорошую работу в течение семестра получением «дополнительных» баллов.

Дополнительные баллы могут быть получены студентом за:

- активное и качественное выполнение обучающимися различных видов деятельности, в том числе НИРС, творческий подход при выполнении заданий, высокую степень самостоятельности и инициативности;

- участие в диспутах, в деловых играх, в круглых столах;

- подготовку доклада и выступление на научном семинаре, на научной конференции;

- участие в конкурсах, олимпиадах; публикации статей.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждой аттестации, включая премиальные баллы, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию в единую ведомость, заполняемую в течение всего семестра.

Студент должен быть ознакомлен с набранными во время проведения рейтинг-контроля баллами: на неделях, следующих за неделями текущего контроля и на последней неделе перед сессией (промежуточной аттестацией).

В качестве примера в таблице 2 приведен перечень видов учебной работы, оцениваемой в баллах.

Таблица 2

Распределение баллов промежуточной аттестации по видам учебной работы в семестре

п/п	Наименование занятий	Промежуточная аттестация	
		экзамен	зачет
1	Посещение занятий студентом	5	5
2	Рейтинг-контроль 1	10	15
3	Рейтинг-контроль 2	10	15
4	Рейтинг-контроль 3	15	30
5	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15	30
6	Дополнительные баллы («бонусы»)	5	5
	Всего по дисциплине	60	100

5. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основными участниками рейтинговой системы являются: учебно–методическое управление, директора институтов, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты.

Учебно – методическое управление:

- осуществляет организационное и методическое сопровождение образовательного процесса ВлГУ;
- осуществляет контроль за выполнением учебных планов, графиков учебного процесса;
- анализирует итоги учебной работы студентов.

Директора институтов:

- организуют функционирование рейтинговой системы комплексной оценки знаний студентов;
- обеспечивают кафедры необходимой документацией;
- осуществляют контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости обучающихся, включенные в информационную систему;
- собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах итогового рейтингового контроля успеваемости обучающихся;
- осуществляют контроль за соблюдением учебной дисциплины;
- устанавливают формы поощрения наиболее успевающих обучающихся (объявление благодарности, грамоты и т.д.);

Заведующие кафедрами:

- контролируют разработку и утверждение рабочих программ дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- контролируют размещение рабочих программ дисциплин на сайте университета;
- анализируют результаты применения рейтинговой системы комплексной оценки знаний студентов;

- по окончании учебного года вносят коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин.

Преподавали:

- на первом занятии доводят до сведения студентов содержание рабочей программы по дисциплине, виды, формы и сроки оценивания результатов обучения, порядок начисления рейтинговых баллов;

- разрабатывают рабочую программу дисциплины в соответствии с требованиями, установленными в ВлГУ;

- формируют необходимые учебно-методические материалы, фонды оценочных средств для контроля знаний студентов;

- сообщают студентам количество набранных рейтинговых баллов по окончании каждого рейтинг - контроля;

- организуют самостоятельную работу студентов в процессе обучения;

- заполняют ведомости рейтинг – контроля, экзаменационные ведомости и другие документы по преподаваемым дисциплинам.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение, а также все изменения и дополнения к нему рассматриваются на НМС и вводятся в действие приказом ректора.

Настоящее положение обязательно к применению заведующими кафедрами и преподавателями университета.

Начальник УМУ



Шейн И.П

Согласовано

Председатель совета обучающихся



Лебедев М.О

Председатель профсоюзной организации



Фабриков М.С