МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт им. М.М. Сперанского

Рассмотрено и утверждено
на заседании УМК
по направлению подготовки
«Юриспруденция» 15.04.2015

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

методические указания

для студентов направления «Юриспруденция»

очная, заочная, заочная-дистанционная
формы обучения

Владимир, 2015

Рецензент:

доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Юридического института ВлГУ

И.Д. Борисова

Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / Владим. гос. университет; составители: Ю.В. Овчинникова, Н.А. Симагина, О.Д. Третьякова. – Владимир: ВлГУ, 2015. – 52 с.

Методические указания содержат основные рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ: указания по прохождению основных этапов научного исследования, оформлению выпускной квалификационной работы, порядку защиты. Предназначены для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» Юридического института ВлГУ всех форм обучения.

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минобразования России от 25.03.2003 г. №1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», иными федеральными актами, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» (далее ВлГУ), а также иными локальными актами ВлГУ и Правилами организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденными решением Ученого Совета Юридического института 01.04.2015 года.

(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..4
2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ……..…… 6
2.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение 7
2.2. Некоторые рекомендации по подбору и изучению нормативной базы исследования и теоретических источников..... 9
2.3. Разработка плана выпускной квалификационной работы ……11
2.4. Обоснование актуальности темы исследования, анализ состояния разработанности темы и определение научной проблемы……...12
2.5 Определение границ исследовательской деятельности ……..15
2.6 Определение цели и задач исследования ……16
2.7. Выбор методов исследования ……..17
2.8. Некоторые рекомендации по раскрытию темы ……..18
2.9. Структура выпускной квалификационной работы ……19
3. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..23
3.1. Письменное оформление выпускной квалификационной работы ……23
3.2 Требования к оформлению текста работы ……...24
3.3 Язык и стиль изложения выпускной квалификационной работы ……..25
3.4. Оформление библиографического списка и ссылок……...27
3.5 Оформление приложений ……..31
4. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ……..33
4.1. Порядок защиты выпускной квалификационной работы ……...33
4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы ……..34
ПРИЛОЖЕНИЯ ..... …….37

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» и учебными планами Юридического института ВлГУ итоговая государственная аттестация в качестве государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа юриста должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательственности, достоверности фактов;
- отражать сформированость компетенций студента; полученные в процессе обучения умения и навыки, в том числе, применения рациональных приемов поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

Целью выпускной квалификационной работы юриста является отражение уровня освоения выпускником методов научного анализа социальных явлений, умения делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Задачами выпускной квалификационной работы является:

- систематизация и расширение теоретических знаний и практических навыков и умений по направлению подготовки;
- моделирование вариантов возможного выявления и решения на юридической основе ситуационных задач на уровне предприятий, учреждений или их организационных подразделений независимо от форм собственности;
- выявление подготовленности выпускника самостоятельно анализировать и разрешать конфликтные с точки зрения права практические ситуации с применением норм действующего законодательства;
- развитие навыков самостоятельной работы по исследуемой теме выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего профессионального образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний. К последним могут относится государственные экзамены.

По положительным результатам итоговой государственной аттестации государственная аттестационная комиссия принимает решение:

- о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки;
- о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Выпускная квалификационная работа должна носить исследовательско-аналитический, а не описательный характер. Ни один из разделов работы не должен сводиться к пересказу нормативных правовых актов или к набору цитат. По теме работы должен быть проведен анализ, установлены причинно-следственные связи, даны необходимые объяснения, сделаны обобщения, выявлены тенденции и закономерности развития изучаемого явления, сделаны выводы и даны рекомендации.

Процесс подготовки, написания и защиты выпускной квалификационной работы включает в себя следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение;
- подбор и изучение источников;
- изучение и обобщение данных практической деятельности по избранной теме;
- составление плана исследования;
- подготовка письменного текста и оформление выпускной квалификационной работы;
- представление выпускной квалификационной работы на кафедру для оценки состояния готовности к защите;
- получение отзыва научного руководителя;
- подготовка доклада и презентации выступления на защите выпускной квалификационной работы;
- получение допуска к защите (предзащита);
- рецензирование выпускной квалификационной работы;
- публичная защита выпускной квалификационной работы на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

2.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатывается и обновляется кафедрами, согласуется с работодателями, утверждается Ученым советом Юридического института ВлГУ, включается в программу итоговой государственной аттестации и размещается на сайте Юридического института. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется студентом из предложенного кафедрой перечня тем, исходя из его собственных интересов и в соответствии с избранным профилем обучения. Предпочтительнее, чтобы тема выпускной квалификационной работы являлась продолжением курсовых работ, выполненных на предшествующих курсах, что позволит использовать фактически собранный материал. Также на выбор темы выпускной квалификационной работы может оказать влияние планируемое место и содержание преддипломной практики студента. Место прохождения практики должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы ввиду необходимости подбора соответствующих материалов для выпускной квалификационной работы. При заочной форме обучения может быть учтен личный опыт практической деятельности на основном месте работы обучающегося.

Во всех случаях выбору темы предшествует предварительное ознакомление с литературой с целью определения степени ее изученности и выявления круга вопросов, требующих разрешения. При выборе темы выпускной квалификационной работы следует убедиться в том, что по данной теме в Юридическом институте ВлГУ не защищались работы в течение трех последних лет.

Теоретическая и практическая значимость темы зависит от характера конкретного исследования. Как правило, практическая значимость выпускной квалификационной работы может иметь теоретический и (или) практический характер и выражаться в следующих формах:

– обоснование предложений по систематизации понятий, используемых в законодательстве;

– обоснование предложений по уточнению понятий и (или) введению новых юридических понятий в действующее законодательство;

– обоснование предложений по использованию научных разработок в практической деятельности юридических структур предприятий, учреждений, организаций, правоохранительных и иных правоприменительных органов;

– обоснование предложений по совершенствованию законодательства, в том числе Владимирской области.

Утверждение темы ВКР студента производится по личному заявлению студента. Заявление подается на имя заведующего соответствующей кафедрой (см.Приложение 1) не позднее:

- 15 июня предпоследнего года обучения для студентов, обучающихся 2,5 и 3,5 года;

- 01 ноября последнего года обучения для студентов, обучающихся 4,5,6 лет.

Заявления студентов рассматриваются на заседании кафедры не позднее 25 июня для студентов, обучающихся 2,5 и 3,5 годов обучения и 15 ноября - для студентов, обучающихся 4,5,6 лет.

Заведующий кафедрой для каждого студента определяет научного руководителя и доводит эту информацию до преподавателей кафедры на ее заседании. Решение кафедры оформляется протоколом.

Тема ВКР каждому выпускнику закрепляется приказом ректора до начала преддипломной практики.

Сведения об утверждении и закреплении тем ВКР за студентами и назначении руководителей, расписание консультаций руководителей, графики защит и предзащит и иная необходимая информация доводится до сведения студентов путем размещения на информационном стенде кафедры и (или) сайте Юридического института.

2.2. Некоторые рекомендации по подбору и изучению нормативной базы исследования и теоретических источников

Изучение литературы по выбранной теме следует начинать с общих работ, чтобы получить более полное представление об интересующем круге вопросов, и лишь затем начинать поиск нового материала. Изучение литературы требует тщательности в отборе только той информации, которая имеет непосредственное отношение к заявленной теме. Извлекать следует научные факты, характеризуемые новизной, точностью, объективностью и достоверностью. Нужно не забывать и следующее: подход к извлекаемым из литературных источников фактам должен быть критическим с учетом последних достижений науки. Следует внимательно относиться к ссылкам: они должны быть точными, снабженными всеми выходными данными. Чем тщательнее проведена эта работа, тем проще будет еще раз возвратиться к нужному изданию для дополнительной информации и меньше будет затрачено времени на оформление окончательного письменного варианта работы.

Цитаты являются обязательным компонентом работы и служат своего рода строительным материалом для логического построения доказательств, их подтверждения. Объем цитат, однако, должен быть оптимальным. Следует весьма осторожно относиться к цитированию, особенно в форме пересказа первоисточника (косвенное цитирование), при этом необходимо избегать возможного искажения смысла.

Цитирование по цитате, как правило, запрещается. В качестве исключения оно допустимо, если первоисточник недоступен или его поиск крайне затруднен. Следует соблюдать условия смысловой точности цитирования: 1) цитирование логически законченного текста, то есть с полнотой, которая гарантировала бы неизменность передачи смысла в источнике и цитате (без произвольного обрыва цитируемого текста, без выдергивания слов и фраз из контекста источника, когда и то, и другое ведет к изменению смысла или оттенка смысла источника); 2) отбрасывание ради экономии места не требуемых для целей цитирования слов цитаты только в случае, когда это не влияет на ее смысл.

После каждого цитирования обязательна ссылка на автора или источник. В основной части работы ссылки должны присутствовать практически на каждой странице исследования, если только на ней не содержаться только самостоятельные выводы автора по результатам анализа первоисточников.

Заимствование больших кусков текста из чужих произведений не допускается. Плагиат может стать основанием для недопущения работы к защите или ее снятия с защиты.

За все изложенные сведения, порядок использования фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений отвечает автор выпускной квалификационной работы.

При написании выпускной квалификационной работы можно обращаться к следующим видам теоретических источников: учебники и учебные пособия; справочная литература (словари, справочники, энциклопедии и т.п.); монографии; статьи в научных периодических изданиях; статьи в сборниках материалов научно-практических конференций; диссертации, авторефераты диссертаций.

При этом доля учебной литературы должна быть незначительной, в основном исследование должно опираться на специальные источники по выбранной теме.

При выполнении выпускной квалификационной работы по юриспруденции не обойтись без использования нормативного правового материала. Изучать нормативные правовые акты необходимо по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. Официальными периодическими изданиями в Российской Федерации являются: Собрание законодательства Российской Федерации; Российская газета; Парламентская газета; Бюллетень международных договоров Российской Федерации; Вестник Конституционного Суда Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов федеральных органов власти; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации и др. Официальное опубликование правовых актов осуществляется на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Для удобства нахождения, изучения и записи реквизитов нормативных правовых актов рекомендуется использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант». В них нормативные правовые акты содержаться как в последней актуальной редакции, так и в предыдущих редакциях.

Также, можно обратиться к электронным ресурсам. В частности, к ним могут относиться ряд официальных сайтов, на которых можно найти интересующую информацию по теме исследования (см. Приложение 2 «Рекомендуемый перечень официальных сайтов»).

2.3. Разработка плана выпускной квалификационной работы

Официально работа над выпускной квалификационной работой начинается после утверждения темы и назначения научного руководителя, но фактически при наличии у студента устойчивого научного интереса работу можно начинать значительно раньше.

Первоначальным этапом работы студента является составление *рабочего плана* – своего рода первичного видения автором варианта (вариантов) разработки выпускной квалификационной работы. Рабочий план позволяет дипломнику осознано представить свою позицию научному руководителю.

В рабочем плане находят свое отражение:

- актуальность выбранной темы;
- исследуемая проблема;
- объект и предмет выпускной квалификационной работы;
- цель (чего хочет добиться автор по результатам разработки проблемы);
- основные задачи;
- способы решения задач и достижения цели.

Следующий этап деятельности студента – *разработка плана выпускной квалификационной работы.*

Конкретная тема – это конкретная проблема, и она требует предметного подхода к определению ее содержания. Такая конкретизация делается на основе

выявленных *задач*, которые следует решить, чтобы достичь *цели* выпускной квалификационной работы.

На основе задач формулируются проблемы – названия глав, подпроблемы – параграфы.

По содержанию выпускная квалификационная работа строится в определенной последовательности: сначала в первой главе дается общая характеристика и анализ проблемы, затем обосновывается теоретическая позиция автора и подходы к ее решению, во второй главе рассматриваются возможные способы ее решения. Однако структура выпускной квалификационной работы может быть и другой. Автор вправе сам или совместно с научным руководителем определить вариант структуры выпускной квалификационной работы.

На основе плана выпускной квалификационной работы составляется ее будущее *содержание* (см. Приложение 3).

2.4. Обоснование актуальности темы исследования, анализ состояния разработанности темы и определение научной проблемы

Обоснование актуальности выбранной темы – обязательный этап любого исследования. Актуальность темы определяется степенью ее своевременности и социальной значимости для решения данной проблемы. Актуальность темы может быть обусловлена и соответствующими потребностями региона, муниципального образования в разрешении определенных научно-практических проблем правового характера. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах одной страницы показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Актуальность темы включает в себя следующее: аргументируется необходимости изучения данной темы с позиции теории и (или) практики; раскрывается степень изученности проблемы и ее отражение в специальной литературе; обосновывается тема и раскрывается потребность в ее специальном исследовании и прочее.

Вполне достаточным для обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы является раскрытие реальной потребности практиков в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций.

Здесь же раскрывается состояние разработанности выбранной темы, то есть дается краткий обзор литературы по теме. Литературный обзор должен осуществляться в определенной логической последовательности. Сначала дается анализ того, что уже нашло отражение в специальной литературе. На основании анализа делается вывод о том, что уже решено предшествующими исследователями, что еще недостаточно раскрыто и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

В процессе анализа состояния исследованности темы студент приходит к формулированию основного противоречия. Противоречие есть характер сложившегося взаимодействия противоположных сторон и тенденций того или иного явления, которые в то же время находятся во внутреннем единстве и взаимопроникновении, выступая источником развития. Например, противоречие может заключаться в несоответствии задач, стоящих перед каким-либо органом государственной власти и законодательно закрепляемым за этим органном объемом полномочий. Противоречие, в частности, может иметь место в соотношении теории права и правоприменительной практики.

На основании осмысления выявленного противоречия формулируется проблема. Слово проблема используется в двух смыслах. В широком, общеупотребительном языке – как синоним слов задача, препятствие и т. п. Сформулированная, например, «проблема повышения электоральной активности и правовой культуры молодежи» – это лишь крупная практическая задача, но не проблема исследования.

В научном, более узком смысле, проблема – это объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или целый комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес. В этом смысле проблема выступает как осознание, констатация недостаточности

достигнутого к данному моменту уровня знаний, что является следствием появления новых запросов юридической практики, которые требуют выхода за пределы уже полученных знаний, движения к новым знаниям.

Таким образом, проблема – это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения, которая логически вытекает из установленного противоречия. Существует несколько способов формулировки проблемы:

1. Номинальное определение, то есть простая констатация проблемы. Этот способ вполне употребим в качестве краткого варианта в тексте работы, вместе с тем, следует понимать его недостаточность: он не снимает многозначности истолкования проблемы и не задает ясных ориентиров в определении объекта и предмета исследования.

Пример**.** «Проблема защиты прав российских граждан, проживающих на территориях бывших союзных республик».

2. Определение проблемы в форме вопроса. Известно, что вопрос и проблема – однопорядковые понятия. Вопрос – это форма мышления, содержащая некоторую исходную информацию с одновременным указанием на ее недостаточность. То есть, форма вопроса пригодна для фиксации сторон объективного противоречия.

Пример. «Каким образом обеспечить правовую защиту российским гражданам в условиях их проживания на территориях бывших союзных республик?».

3. Определение в форме указания на недостаточность или полное отсутствие чего-либо, как правило, одного из условий деятельности.

Пример. «Проблема состоит в том, что отсутствуют (или являются несовершенными) адекватные средства правовой защиты российских граждан, проживающих на территориях бывших союзных республик».

4. Развернутая форма, фиксирующая обе стороны объективно существующего противоречия.

Пример. «С одной стороны, существует потребность в эффективных правовых средствах защиты российских граждан, с другой стороны, имеющиеся нормативные акты не предполагают конкретных механизмов реализации такой

защиты». Или: «… с другой стороны, данные средства защиты не обеспечены соответствующими финансовыми ресурсами федерального бюджета». Или: «… с другой стороны, имеющиеся механизмы не согласованы с правовыми нормами государств, существующих на бывшем постсоветском пространстве».

Правильная постановка и ясная формулировка проблемы имеет не меньшее значение, чем ее решение. Не случайно принято считать, что сформулировать проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что неизвестно о предмете исследования.

2.5. Определение границ исследовательской деятельности

Сформулировав научную проблему, следует определить границы исследовательской деятельности (объект исследования) и предмет выпускной квалификационной работы.

Объект выпускной квалификационной работы – это та часть практики или научного знания, с которой исследователь имеет дело. Он представляет собой процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться. Например, объектом исследования являются общественные отношения, возникающие при оказании риэлтерских услуг.

Предмет выпускной квалификационной работы – это часть объекта, обладающая его системными свойствами и содержащая проблемное противоречие. Предмет работы определяет то, что находится в границах объекта и обусловливает содержание предстоящего исследования.

Объект и предмет исследования как категории соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Таким образом, предмет выпускной квалификационной работы чаще всего либо совпадает с темой, либо они очень близки по звучанию. Так, в соответствии с обозначенным выше объектом исследования, предметом являются нормы гражданско-

го и иных отраслей национального законодательства, регулирующих обязательства по оказанию ритуальных услуг, а также договорная практика участников исследуемых правоотношений.

2.6. Определение цели и задач исследования

Цель выпускной квалификационной работы – это тот результат, который предполагается достичь в процессе исследования. Формулировка цели осуществляется на основе выбранной темы исследования. Цель характеризует основной замысел студента при разработке темы.

В зависимости от направленности выпускной квалификационной работы целью ее может быть:

- по теоретико-правовым проблемам – обосновать содержание, формы, методы и средства...; разработать требования, критерии чего-либо; дать правовое обоснование чего-либо...;
- по сравнительно-правовым проблемам – сопоставить способы, формы, методы правового регулирования каких-либо общественных отношений в разных странах или разных правовых системах, а также выявить возможности использования зарубежного опыта в отечественной правовой системе;
- по историко-правовым проблемам – проанализировать эволюцию (становление) какого-либо правового института, выделив соответствующие этапы развития, определить значение сложившегося опыта для современного состояния этого правового института;
- по прикладным проблемам – разработать проект чего-либо; разработать методику чего-либо и пр.

В частности, цель может быть сформулирована следующим образом: комплексный анализ юридической природы и особенностей риэлтерских услуг, а

также разработка предложений по совершенствованию законодательства в рассматриваемой сфере.

На основе цели исследования определяются основные задачи, которые следует решить. Задачи формулируются в виде перечисления: изучить.., описать.., уточнить и дополнить описание.., выявить.., систематизировать.., разработать... и т. п. Так, основные задачи исследования по теме «Гражданско-правовое регулирование риэлтерских услуг» можно сформулировать следующим образом:

- изучить эволюционные процессы становления и развития деятельности по оказанию риэлтерских услуг;

- сформулировать понятие договора на оказание риэлтерских услуг, выявить и раскрыть его содержание;

- определить конструкцию договора на оказание риэлтерских услуг;

- изучить проблемы правового регулирования оказания риэлтерских услуг;

- разработать предложения по совершенствованию законодательства в сфере оказания риэлтерских услуг.

Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов выпускной квалификационной работы.

2.7. Выбор методов исследования

Очень важным этапом дипломного исследования является выбор методов исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала и являются необходимым условием достижения поставленной цели.

Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования.

Методы исследования принято делить на общие и специальные. Общие методы научного познания включают три группы:

1) методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, опрос, анализ документов, измерение и др.);

2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);

3) методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному, системный подход, структурно-функциональный подход и др.).

Специальные методы исследования включают конкретно-правовой анализ, сравнительно-правовой анализ, историко-правовой анализ, статистическо-правовой метод, формально-юридический метод и др.

2.8. Некоторые рекомендации по раскрытию темы

Во всех случаях в работе излагаются литературные источники, дается критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора выпускной квалификационной работы, подкрепляемая соответствующими аргументами.

Нельзя сводить работу к перечислению точек зрения различных авторов, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с тем или иным автором.

Полемика с отдельными авторами должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе законодательства и практики его применения, ее обобщении.

В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений.

При изложении тех или иных взглядов, высказанных в литературе, а также при цитировании необходимо указывать фамилию автора, наименование работы, год и место издания, страницу.

В работах по отраслевым правовым наукам, например, гражданскому и уголовному праву, гражданскому, арбитражному и уголовному процессу, криминологии излагаемые положения должны иллюстрироваться примерами из практики с указанием источника (например, Бюллетень Высшего арбитражного суда, год, №.., Бюллетень Верховного Суда РФ, год, № …). В иных случаях следует назвать конкретный правоприменительный орган и год, в котором было рассмотрено данное дело (например, городской суд или прокуратура такого-то района).

В зависимости от темы исследования в выпускной квалификационной работе может быть глава, посвященная истории вопроса. В то же время историко-теоретическое исследование может быть соединено с анализом действующего законодательства и практикой его применения.

2.9. Структура выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы составляет студент после утверждения темы и ознакомления со значительной частью необходимой литературы. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать теме работы, не выходить за ее пределы. В то же время тема выпускной квалификационной работы должна быть раскрыта полностью, что также будет следовать из ее содержания.

Содержание выпускной квалификационной работы может изменяться и уточняться. Но, как правило, оно состоит из двух-трех глав.

В любом случае, выпускная квалификационная работа вне зависимости от деления на главы включает три части: теоретическую, аналитическую и практическую. Теоретической части, как правило, посвящается первая глава. Аналитическая и практическая – могут быть изложены в отдельных главах или объединяются во второй главе.

В процессе работы содержание выпускной квалификационной работы может уточняться: содержание глав, параграфов может расширяться; главы, параграфы могут переименовываться; могут вводиться новые параграфы, главы и

др. Но любые изменения в плане работы в обязательном порядке должны быть согласованы с научным руководителем.

Содержание работы включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист (см. Приложение 4.);
- задание на выпускную квалификационную работу (см. Приложение 5);
- содержание (см. Приложение 3);
- введение;
- основную часть, состоящую из двух-трех;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если таковые имеются).

Введение по объему должно составлять около 5-7 % от объема всей работы (2-3 страницы текста).

Введение к выпускной квалификационной работе состоит из следующих подразделов, располагаемых обычно в указанном порядке:

Введение отражает следующие основные элементы:

-теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;

-степень разработанности темы;

-цель и конкретные задачи исследования, которые автор поставил перед собой;

-объект, предмет, методы исследования;

-использованные в работе источники информации (в том числе, нормативно-правовые и эмпирические);

-положения, выносимые на защиту;

-структуру работы.

Для получения высокой оценки рекомендуется указывать во введении работы апробацию результатов исследования.

Рекомендации по формулированию актуальности темы исследования, степени научной разработанности проблемы, объекта и предмета, цели и задач, методологии исследования даны в предыдущих раздел методических указаний.

В качестве эмпирической и научно-теоретическая базы исследования указывается, какие группы источников и теоретические наработки исследователей (юристов, историков, государствоведов, других ученых) были использованы при решении проблем, поставленных в выпускной квалификационной работе.

В подраздел «Положения, выносимые на защиту» включаются тезисы теоретического или практического характера, которые студент предлагает учитывать в практической деятельности, правотворчестве или теории.

В подразделе «Апробация результатов исследования» указывается наличие публикаций студента по теме выпускной квалификационной работы, выступления студента на научно-практических конференциях с докладами, содержащими основные тезисы выпускной квалификационной работы (теоретическая апробация). Кроме того, результаты исследования могут быть внедрены в практическую деятельность организаций, учреждений, предприятий (практическая апробация).

Пример изложения части введения о теоретической апробации тезисов выпускной квалификационной работы:

«Основные положения и результаты исследования нашли отражение:

- в публикациях автора, в том числе в журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК Министерства образования и науки РФ (1. Актуальные проблемы практики применения условно-досрочного освобождения в РФ // Вестник Владимирского юридического института. 2014. № 1 (22). С. 25-29; 2. Актуальные проблемы социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. № 2. С. 9-11; 3. Правовое регулирование применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в отношении несовершеннолетних // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. № 5. С. 8-11. 4. Уголовно-правовой аспект условно-досрочного осво-

бождения и проблемы его применения в России // Российский следователь. 2014. № 12. С. 31-34; 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (закон, теория и практика) : монография. - Владимир : ВИТ-принт, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-905894-10-7);

- в докладах и сообщениях на конференции в международной научно-практической конференции по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам в 2014 г. в г. Горловка (Украина); международной научно-практической конференции «Уголовно-исполнительная система РФ в условиях модернизации: современное состояние и перспективы развития» в 2014 г. в г. Рязань.»

Пример изложения части введения об апробации исследования в деятельности конкретной организации:

«Результаты исследования внедрены в деятельность ООО «Аквасервис» о чем свидетельствует акт внедрения. (Приложение 1)». Пример акта внедрения - Приложение 6 к настоящим методическим указаниям.

В заключительной части введения указывается объем и структура выпускной квалификационной работы – это краткое содержание выпускной квалификационной работы (описание структурных элементов). Например: «Структура выпускной квалификационной работы определяется целью и задачами исследования и состоит из введения, четырех глав, объединивших десять параграфов, заключения, библиографического списка и трех приложений».

В основной части (примерно 40-44 страниц) раскрываются отдельные стороны поставленной проблемы. Главы могут включать два, три, иногда четыре параграфа. Все главы и параграфы должны быть логически взаимосвязаны, соединены соответствующими смысловыми переходами и заканчиваться выводами по параграфу или главе. Выводы должны соотноситься с указанными во *введении* задачами исследования.

В *заключении* около 5-7 % от объема всей работы (примерно 3 страницы) делаются обобщающие выводы по итогам исследования, дается решение постав-

ленной проблемы или показывается ее неразрешимость в рамках данной работы с указанием дальнейшей перспективы разработки темы.

В *библиографическом списке* приводится перечень изученных материалов, в котором выделяются: нормативные правовые акты, правоприменительная практика, учебники и учебные пособия, монографии, статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, электронные ресурсы.

В *приложения* могут быть вынесены схемы, таблицы, графики, другие аналитические материалы. Приложения не учитываются в общем объеме исследования.

3. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Письменное оформление выпускной квалификационной работы

Работа может быть допущена к защите только в том случае, если она тщательно проработана на уровне содержания, материал четко структурирован, изложен в соответствии с нормами русского литературного языка, снабжен необходимым справочно-библиографическим аппаратом и, наконец, технически правильно оформлен. Безусловно, оформлению окончательного варианта работы предшествует написание ее чернового варианта и его тщательная проработка с научным руководителем.

Материалы, предоставляемые к защите, оформляются в специальную жесткую папку (предусматривающую сквозное закрепление листов работы) в следующей последовательности: титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения (если таковые имеются).

В конце выпускной квалификационной работы (после библиографического списка, а если имеются приложения - то после них), вшиваются прозрачные файловые папки открытой частью файла вверх в которые вкладываются:

- отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу, заверенная печатью организации;
- диск с электронной версией выпускной квалификационной работы и презентацией
- список публикаций и ксерокопии статей, акт внедрения, грамоты за победу в конкурсах (при их наличии).

На последнем листе выпускной квалификационной работы указывается дата сдачи работы на кафедру в окончательном варианте и ставится подпись студента.

3.2 Требования к оформлению текста работы

ВКР оформляется в виде текста на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формата 210×297 мм – А4).

Общий объем ВКР без учета приложений от 50 до 60 страниц. Приложения не входят в данный объем.

В редакторе MicrosoftWord задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 2 см;
- нижнее поле – 2 см;
- левое поле – 3 см;
- правое поле – 1,5 см.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14:
- гарнитура шрифта– Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Плотность текста должна быть одинаковой: на каждой странице до 30 строк, емкость строки до 58-60 знаков, включая пробелы и знаки препинания.

Нумерация страниц начинается с четвертой страницы. Титульный лист (1-я страница), задание на ВКР (2-я страница), содержание (3-я страница) не нумеруется. Цифру, обозначающую номер страницы, ставят в середине нижнего поля страницы.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

Введение, каждая глава ВКР, заключение начинаются с новой страницы, а параграфы отделяются друг от друга отступом в 1 интервал.

Названия глав и параграфов располагаются посередине строки и выделяются полужирным шрифтом, точка после названия не ставится. Подчеркивание заголовков и перенос в них слов не допускается.

При наличии в тексте ВКР информации, взятой из используемых источников, обязательна ссылка на них.

Таблицы (если они имеются) должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными значками. Пропуски в графах (за отсутствием данных) следует заполнять знаком «тире» или словами «нет данных».

На все пронумерованные иллюстрации должны приводиться ссылки в тексте.

3.3. Язык и стиль изложения выпускной квалификационной работы

Особенностью языка научной речи является подчеркнутая логичность. Эта логичность должна проявляться на различных уровнях: всего текста, его частей и отдельных абзацев. Она характеризуется последовательным переходом от одной мысли к другой. В качестве средства связи между ними используются:

- вводные слова и предложения («как уже говорилось, …»; «как было отмечено, …» и т.д.);
- местоимения, прилагательные и причастия (этот, такой, названные, указанные, данные и т.п.);
- специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и т.п.);
- противительные отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее);
- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, вследствие этого, кроме того);
- переход от одной мысли к другой (рассмотрим, рассмотрев, остановимся на..., перейдем к..., обратимся к...);
- итог, вывод (итак, таким образом, значит, подводя итог, как видим, в заключение отметим).

Научный юридический текст характеризуется точностью и однозначностью выражений, которые обусловлены спецификой языка права. Такой язык отличается краткостью, логичностью, точностью и стремлением к исключению многозначности толкования слов. Этому способствует использование специальных терминов. Под термином здесь понимается имеющее юридическое значение слово или сочетание выражающее сущность правового явления.

Научный язык характеризуется стремлением к объективности изложения материала. Для подтверждения объективности в тексте делается ссылка на то, кем высказана та или иная мысль, в каком источнике содержится использованная информация. При этом в тексте используются вводные слова и словосочетания, указывающие на авторство (по мнению, по данным, по словам, по сообщению, по сведениям и др.).

Позиция самого автора выражается в словах: по нашему мнению, нам представляется, мы придерживаемся точки зрения и др. Тем самым он отражает свое мнение как точку зрения группы ученых, относящихся к определенной научной школе или научному направлению. Поэтому употребление местоимения «мы» вместо «я» придает изложению некоторую объективность.

Однако использование автором в тексте местоимения «мы» может произвести неблагоприятное впечатление на читателя. В связи с этим в последнее время авторы стали излагать свое мнение от имени третьего лица (автор считает, по мнению автора, с точки зрения автора). Чтобы и вовсе избежать употребление местоимения, более предпочтительными будут неопределенно-личные и безличные конструкции, а также предложения с глаголами в страдательном залоге (например: «Наиболее аргументированным представляется мнение С.С. Алексеева…»; «В работе предложена [предлагается] новая дефиниция термина…»; «можно сделать вывод…»; «в данном случае следует сказать…»; «с данным мнением невозможно согласиться еще и потому что…»; «анализ этого текста дает...» и т.п.).

Ради объективности в тексте научного произведения личные пристрастия, эмоциональные моменты не отражаются.

Не украшают речь повторения, растянутые фразы с нагромождением придаточных предложений и вводных слов. Нужно писать понятно для других, по возможности кратко, без излишней «наукообразности» («псевдонаучности»). Краткости можно добиться, в том числе, прибегая к общепринятым сокращениям слов и словосочетаний, замене часто употребляемых понятий аббревиатурами.

В тексте ВКР допускаются только общепринятые сокращения (например, город – г.).

Сокращения слов текста применяют с целью уменьшения его объема. В настоящее время используются следующие виды сокращений:

1) буквенные аббревиатуры;

2) сложносокращенные слова;

3) условные графические сокращения по начальным буквам и частям слова.

Буквенные аббревиатуры составляются из начальных букв каждого слова, входящего в название. Например, вместо слов «Гражданский кодекс Российской Федерации», «Министерство внутренних дел» принято писать соответственно ГК РФ, МВД. Такое сокращение записывается прописными буквами.

В юридических текстах обычно используются условные графические сокращения по начальным буквам и частям слов, в том числе при оформлении ссылок и списка использованной литературы. Правила сокращения установлены ГОСТ Р 7.0.12-2011 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

3.4. Оформление библиографического списка и ссылок

Следует подчеркнуть, что ВКР представляет собой кропотливый научно-исследовательский труд, заключающийся в поиске, отборе, систематизации, изучении и обобщении большого количества различных источников и исследо-

вательской литературы. Весь этот объем должен найти отражение в библиографических ссылках и библиографическом списке.

По ссылкам можно судить об объеме, характере и новизне используемого материала. Ссылки употребляются: при использовании правовых и других источников; при цитировании и пересказе; при заимствовании отдельных положений, таблиц; при необходимости отсылки к изданию, где более полно изложен вопрос; при упоминании тех или иных событий и фактов; при анализе в тексте ВКР ранее опубликованных работ.

Представление выпускной квалификационной работы в виде сплошного авторского текста, без обращения к правовым и литературным источникам, к мнениям и предложениям ученых и практиков, без ссылок на используемый материал не допускается.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Библиографические ссылки оформляются в соответствии ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В тексте ВКР рекомендуется использовать подстрочные библиорафические ссылки (сноски).

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечание, вынесенное из текста документа в конец страницы. Для оформления подстрочных ссылок используется меню «Вставка, ссылка, сноска» текстового редактора Microsoft Word.

Подстрочные ссылки печатаются с одинарным межстрочным интервалом, 12 размером шрифта, без абзацного отступа.

Цитируемый источник дается в полном (или неполном) библиографическом описании с указанием страницы.

Примеры оформления библиографических ссылок приводятся в Приложении 7.

Библиографический список должен формироваться последовательно с выделением разделов:

1) нормативные правовые акты;
2) учебная и научная литература;
3) правоприменительная практика;
4) иные ресурсы.

Библиографический список должен содержать не менее 60 наименований и быть оформлен в соответствии с установленными требованиями (см. образцы в Приложении 12).

Обязательное требование к библиографическому списку – наличие современной литературы. Доля источников, вышедших за последние 5 лет должна составлять не менее 50%.

Нормативные акты располагаются в списке по степени убывания их юридической силы. Если в работе были использованы акты международного законодательства, в силу принципа общего приоритета последних перед нормами российского права (за исключением Конституции РФ), их следует указывать вслед за Конституцией РФ.

1) Конституция РФ;
2) ратифицированные РФ международные акты;
3) федеральные конституционные законы;
4) федеральные законы РФ;
5) указы Президента РФ;
6) акты Правительства РФ;
7) акты министерств и ведомств;
8) акты субъектов РФ;
9) акты органов местного самоуправления.

Акты равной юридической силы располагаются в хронологическом порядке, начиная с актов, которые приняты недавно. Необходимо пользоваться и указывать действующие редакции актов (с последними изменениями).

Для подготовки ВКР важным является обязательное указание официального источника опубликования каждого рассмотренного в работе нормативного правового акта.

Специальная литература в библиографическом списке составляется в алфавитном порядке и должна быть представлена различными ее видами: монографии, сборники научных трудов, публикации периодических изданий и др.

Материалы судебной практики целесообразно располагать в следующем порядке: руководящие разъяснения судебных органов, официально утвержденные обобщения и обзоры судебной практики, иные материалы. Акты одного уровня указываются в хронологическом порядке.

Работы на иностранных языках размещаются по алфавиту после перечня всех русскоязычных работ.

3.5. Оформление приложений

В выпускной квалификационной работе могут быть приложения – материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разбивки темы, а именно:

- копии документов;
- предлагаемые изменения в официальные формы статистической отчетности и т. п.;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы;
- бланки опросов, тестов, систематизированный материал по ним;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеет место ссылка в тексте и пр.

Приложения помещаются после библиографического списка в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого курсивом пишется слово «*Приложение*» и номер обозначенный арабской цифрой (без знака №); все приложения должны иметь тематические заголовки, например:

Приложение 1

Результаты авторского анкетирования, проведенного на Владимирской области в 2014 / 2015 году

В левом нижнем углу можно указать, на основании каких источников составлено приложение.

4. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за две недели до защиты ВКР студент предоставляет секретарю ГАК следующие документы:

- ВКР;
- отзыв научного руководителя ВКР;
- демонстрационные материалы и ВКР на электронном носителе;
- список публикаций и ксерокопии статей, акт внедрения, грамоты за победы в конкурсах (при их наличии).

В случае принятия положительного решения о допуске ВКР к защите в ГАК, заведующий кафедрой ставит свою визу на титульном листе ВКР, назначает рецензента и направляет работу на рецензирование (см. Приложение 9).

Студент, не позднее, чем за неделю до защиты, обязан обратиться к назначенному рецензенту и предоставить ему ВКР, получить рецензию (Приложение 8), предоставить ее вместе ВКР и всей необходимой документацией секретарю ГАК.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. При этом могут присутствовать научный руководитель, преподаватели и студенты.

Во время защиты студент в течение времени, определенного председателем (как правило, 5-10 минут), кратко излагает основное содержание выпускной квалификационной работы, обращая особое внимание на предложения по решению исследуемой проблемы, отвечает на замечания оппонентов, а также дает краткие, но исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

Затем оглашаются отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу.

Кроме того, поскольку заседание ГАК является открытым, свое суждение о выпускной квалификационной работе может высказать любой из присутствующих на защите. В завершение выпускникк имеет право выступить с заключительным словом и ответить на критические замечания, высказанные в его адрес.

4.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка ГАК ВКР является комплексной и состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает работу по критериям, каждый из которых характеризует одну из сторон оцениваемой работы. По своему функциональному назначению предлагаемые компетенции группируются на профессиональные, справочно-информационные, оформительские.

Для оценки самостоятельности написания выпускной квалификационной работы до защиты её подлинность проверяется научным руководителем через систему «Антиплагиат». Информация о доле подлинности работы доводится до сведения членов государственной аттестационной комиссии. Рекомендуемый минимальный процент подлинности выпускной квалификационной работы для получения оценки «отлично» - более 60%.

Проверку ВКР через систему «Антиплагиат» также может осуществить любой студент на сайте *http://www.antiplagiat.ru/.*

Рецензент дает также оценку степени актуальности темы работы, соответствия представленного материала выданному заданию, подтверждает наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах (на основании наличия копий или оригиналов работ, грамот, иных документов, приложенных к ВКР), оценивает уровень выполнения ВКР.

Шкала оценивания ВКР:

– оценка «отлично» выставляется, если актуальность темы обоснована, работа имеет научную новизну или (и) практическую значимость. Анализ литературы – глубокий, характеризующий современные представления об изучаемой проблеме. Допускается применение оригинальных, в том числе и авторских методик. Работа отвечает требованиям по оформлению. При защите выпускной квалификационной работы студентом показаны глубокие теоретические знания; студент продемонстрировал сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций;

– оценка «хорошо» выставляется, если актуальность темы обоснована, работа имеет практическую значимость. Анализ литературы характеризует современные представления об изучаемой проблеме. Допускается применение оригинальных, в том числе и авторских методик. Работа отвечает требованиям по оформлению. Однако имеются некоторые погрешности, неносящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов ГАК. Студент продемонстрировал сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если актуальность темы обоснована, работа имеет практическую значимость. Анализ литературы характеризует современные представления об изучаемой проблеме. Допускается применение оригинальных, в том числе и авторских методик. Работа отвечает требованиям по оформлению. При защите выпускной квалификационной работы студентом показаны поверхностные теоретические и практические знания, студент нечетко ориентируется в защищаемой теме. Студент продемонстрировал частичную сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если актуальность темы обоснована, работа отвечает требованиям по оформлению, но выполнена на низком теоретическом и практическом уровне, не имеет научной новизны и практической значимости. Студент не продемонстрировал сформированность

предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций.

Критерии дифференциации итоговой оценки выпускной квалификационной работы и механизм применения дифференциации критериев оценки выпускной квалификационной работы излагаются в Табл. 1 и 2 (Приложение 10 и 11).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обсуждаются на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии. Решение об оценке принимается открытым голосованием, в котором принимают участие только члены государственной аттестационной комиссии, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

Комиссия по итогам защиты может принять решение о рекомендации ВКР, отдельных ее разделов или отдельных результатов к внедрению, к опубликованию, а также рекомендовать выпускников достигших особых успехов в научно-исследовательской деятельности, для поступления в магистратуру или аспирантуру.

Защищенные выпускные квалификационные работы не возвращаются, они хранятся в архиве ВлГУ. Лучшие выпускные квалификационные работы, по решению ГАК, остаются в фонде кафедры в качестве учебного пособия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТЕМЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Зав. кафедрой _____

_____

студента (ки) гр. _____

_____

(И.О. Фамилия студента)

_____

_____

(контактный телефон)

Заявление

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

_____

_____

и назначить научным руководителем_____.

(Ф.И.О. научного руководителя)

«__»_____20__ г. Подпись_____

Приложение 2

1.	*Официальный сайт Президента России.* На сайте находятся важные документы, новости, информация об опубликованных (поручениях) указаниях Президента, а также информация об их исполнении и т.д.	http://www.kremlin.ru/
2.	*Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ.* Сайт позволяет ознакомиться с составом и структурой, деятельностью Совета Федерации	http://www.council.gov.ru/
3.	*Официальный сайт Государственной Думы РФ.* На сайте находится информация о составе и структуре Государственной Думы; информация о законодательной, представительной и международной деятельности; информационные и аналитические материалы	http://www.duma.gov.ru/
4.	*Официальный сайт Конституционного Суда (КС) РФ.* Содержит информацию о КС РФ, решения КС РФ и т.д.	http://www.ksrf.ru/ru/
5.	*Официальный сайт Верховного Суда (ВС) РФ.* Сайт позволяет ознакомиться с организационной структурой ВС РФ, с важными документами и т.д.	http://www.vsrf.ru/
6.	*Официальный сайт Судебного департамента при ВС РФ.* Сайт содержит информацию о структуре, об основных направлениях деятельности, о судебной статистике по делам, рассматриваемым федеральными судами общей юрисдикции и мировыми судьями	http://www.cdep.ru/
7.	*Официальный сайт Министерства юстиции РФ.* Сайт позволяет ознакомиться: с организационной структурой и деятельностью министерства; со статистическими данными; с приказами и распоряжениями Министерства юстиции	http://minjust.ru/
8.	*Официальный сайт МВД России.* На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы, статистика преступности.	http://mvd.ru/
9.	*Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ.* Сайт содержит информацию о структуре, о документах, о международной деятельности.	http://genproc.gov.ru/
10.	*Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России.* Сайт позволяет ознакомиться со структурными подразделениями, подведомственными организациями и учреждениями, с направлениями деятельности, нормативными правовыми актами ФСИН России, статистическими данными и т.д.	http://фсин.рф/
11.	*Официальный сайт Национального антитеррористического комитета.* Содержит информацию о составе, законодательстве, международном сотрудничестве и т.д.	http://nac.gov.ru/
12.	*Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ.* На сайте находятся сведения: об аппарате; о направлениях деятельности; важных документах	http://ombudsmanrf.org/
13.	*Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка.* На сайте находятся сведения: об аппарате; о направлениях деятельности; важных документах	http://www.rfdeti.ru/

Рекомендуемый перечень официальных сайтов

Приложение 3

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ …… 2

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРЕ ПОСТАВКИ И ЕГО ПРАВОВОМ СОПРОВОЖДЕНИИ…… 3

§ 1. Понятие и правовая природа договора поставки…… 3

§ 2. Существенные условия договора поставки……..……. 9

§ 3. Понятие правовой экспертизы, юридической техники составления договора поставки и его правового сопровождения …….. 14

Глава 2. ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ И ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЕГО ПРОЕКТА…….. 20

§ 1. Правовой анализ соблюдения требований к форме договора поставки и приложений к нему……..... 20

§ 2. Юридическая экспертиза вводной части, предмета договора и требований к качеству товара……... 25

§ 3. Анализ условий о сроке, порядке поставки, таре, упаковке и маркировке товара……. 30

§ 4. Правовая экспертиза цены и порядка расчетов по договору поставки, прочих условий договора…… 35

§ 5. Юридический анализ рисков сторон договора поставки и указание замечаний в протоколе разногласий…….. 40

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…….. 45

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ……... 47

ПРИЛОЖЕНИЯ……..... 51

					ВлГУ.030501.05.02.00.ПЗ	
Изм.	Лист	№ докум.	подпись	дата		
Разработал		Иванов			тема: «Правовая экспертиза договора поставки»	Лит. 60 / Лист 3 / Листов 60
Н. руководитель		Климова				гр. ЗЮ - 100
Утв. зав. каф.		Погодина				
Копировал						Формат

Приложение 4

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студент _____

Юридический институт_____

Направление _____

Тема выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

_____

Руководитель ВКР_____
(подпись) (ФИО)

Студент _____
(подпись) (ФИО)

Допустить выпускную квалификационную работу к защите

в государственной аттестационной комиссии

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО)

«_____» _____ 20 ____ г.

Приложение 5

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой_____

_____

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту_____

1. Тема ВКР_____

_____

утверждена приказом по университету №_____ от_____

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР_____

3. Исходные данные к ВКР_____

_____

_____

_____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей)_____

_____

_____

Дата выдачи задания_____

Руководитель _____
подпись

Задание принял к исполнению_____

Приложение 6

Утверждаю
Руководитель _____
(наименование организации)
_____
(должность, ФИО)
_____
(подпись, печать)

АКТ

о внедрении результатов _____ в деятельность
(наименование ВКР)
_____
(наименование организации, учреждения, предприятия)

Мы, нижеподписавшиеся:_____
_____
_____
(должность, ФИО сотрудника)
_____
_____
(должность, ФИО сотрудника)

настоящим актом подтверждаем, что результаты выпускной квалификационной работы студентки юридического института кафедры _____ ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» _____ на тему «Правовое регулирование и практика реализации перевода земель одной категории в другую под малоэтажное строительство в муниципальном образовании» внедрены в деятельность _____

а именно:

1) авторские методические рекомендации о переводе земель сельскохозяйственного назначения в черту города под малоэтажное строительство адресованные заинтересованным лицам, подающим или имеющим намерение подать мотивированное заявление о переводе;

2) предложение по внедрению в процедуру подготовки документов на перевод на включение земельного участка в границу населенного пункта текста заключения;

3) исковое заявление с требованием о включении земельный участок с кадастровым номером 33:15:001411:48, имеющий категорию – земли сельскохозяйственного назначения в границы города Владимира.

_____
(должность) (подпись) (ФИО сотрудника)
_____
(должность) (подпись) (ФИО сотрудника)

Приложение 7

Примеры оформления библиографических ссылок

Подстрочные библиографические ссылки

[5] Куницын В. Е., Терещенко Е. Д., Андреева Е. С. Радиотомография ионосферы. М.: Физматлит, 2007. С. 250–282.
[3] Аристотель. Афинская полития. Государственное устройство афинян/пер., примеч. и послесл. С. И. Радцига. 3-е изд., испр. М.: Флинта: МСПИ, 2007. 233 с.
[1] Березницкий С. В. Верования и обряды амурских эвенков // Россия и АТР. 2007. – № 1.– С. 67–75.
[3] Федеральная целевая программа «Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации»: утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. № 305: в ред. постановления Правительства Рос. Федерации от 24 окт. 2005 г. № 639 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 44, ст. 4563. – С. 12763–12793.
[2] Вести. Моск. гос. ун-та им. Н. Э. Баумана. Сер.: Машиностроение. 2006. № 4. С. 107–111.
[7] Список документов «Информационно-справочной системы архивной отрасли» (ИССАО) и ее приложения – «Информационной системы архивистов России» (ИСАР) // Консалтинговая группа «Термика»: [сайт]. URL: http://www.termika.ru/dou/progr/spisok24.html (дата обращения: 16.11.2007).
[23] URL: http://www.community.livejournal.com/musei_kino/424668.html

Повторные подстрочные библиографические ссылки

[2] Букин И. И., Ершов А. К. Свое дело. С. 32.
[3] Застела М. Ю., Царев С. М., Ермолаев Ю. П. Оценка значимости показателей … С. 45.
[6] История Римской империи. Т. 2. С. 234.
[8] Новый мир. № 2. С. 144.
[9] ГОСТ 7.60-2003. С. 6.

Комплексные библиографические ссылки

[2] Байгулов Р. М. Развитие научно-технического потенциала региона // Экономика с.-х. и перерабатывающих предприятий. 2007. № 3. С. 13-15; Его же. Подходы к оценке стоимости объектов Интеллектуальной собственности // Вестн. КрасГАУ. 2006. Вып. 14. С. 42-46.
34. Бастрыгин А. И.:1) Время, право и закон. СПб.: Ореол, 2007.353 с.; 2) Научное наследие доктора юридических наук, профессора Ивана Филипповича Крылова. СПб.: Ореол, 2006. 95с.

Подстрочные библиографические ссылки на электронные ресурсы

[1] Московский Кремль [Электронный ресурс]: трехмер. путеводитель. М.: Новый Диск, 2007.1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
[4] Кремлева С. О. Сетевые сообщества // PORTALUS.RU: всерос. виртуал. энцикл. М., 2005. URL: http://www.library.by/portalus/modules/psychology (дата обращения: 11.11.2005).
[7] География: электрон. версия газ. 2001. № 15 (спец. вып.). URL: http://geo.1september.ru/article.php?ID=200101502 (дата обращения: 13.03.2006).

[12] Ванюшин И. В. Методика измерения характеристики преобразования АЦП // Исследовано в России: электрон, многопредм. науч. журн. 2000. [Т. 3]. С. 263–272. URL: http://zhurnal.ape.relarn.ru/articles/2000/019.pdf (дата обращения: 06.05.2006).

Подстрочные библиографические ссылки на архивные документы

[1] Боднарский Б. С. Письма Б. С. Боднарского Д. Д. Шамраю, 1950-е гг. // ОР РНБ. Ф. 1105 (Д. Д. Шамрай). Ед. хр. 258. Л. 1-27.

[3] Биснек А. Г. Библиографические материалы книготорговой, издательской и библиотечной деятельности Василия Степановича Сопикова в Петербурге с 1791 по 1811 год: докл. на заседании Библиогр. секции Кабинета библиотековедения Гос. публ. б-ки, 17 июня 1941 г. //Отд. арх. документов РНБ. Ф. 12. Д. 16. 36 л.

[5] Ин-т рукописей Нац. б-ки Украины Нац. академии наук Украины. Ф. 47. Ед. хр. 27.119 л. [Материалы заседаний Децимальной комиссии Одесского библиотечного объединения].

Приложение 8

Образец рецензии на выпускную квалификационную работу

Р Е Ц Е Н З И Я
на выпускную квалификационную работу

Студент_____
(фамилия. имя. отчество)

по кафедре _____

наименование темы _____

_____

_____

научный руководитель _____

(ученая степень, звание, должность, фамилия, имя, отчество)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рецензент _____
(ФИО рецензента, должность, ученая степень, место работы)

_____

_____

МП _____
(подпись)

Приложение 9

НАПРАВЛЕНИЕ НА РЕЦЕНЗИЮ

Рецензенту выпускной квалификационной работы (ВКР)_____
Прошу Вас дать рецензию на ВКР студента(ки)
Юридического
института_____
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)
_____
____

В рецензии желательно осветить следующее:

1. Актуальность и практическое значение темы.
2. Соответствие выполненной работы заданию на ВКР.
3. Самостоятельность при выполнении.
4. Грамотность, логичность изложения.
5. Масштабность и характер использованных источников Глубина анализа и обоснованность разработанных предложений.
6. Новизну и оригинальность решений тех или иных вопросов.
7. Качество оформления.
8. Достоинства и недостатки ВКР.
9. Сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций.

В рецензии указать:
заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям, в том числе, требованиям ФГОС, сформированности предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций,
возможность допуска к защите и общую оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно или ВКР требует доработки).
Рецензию необходимо представить к _____20 г.
Оплата рецензирования ВКР производится университетом.

Секретарь ГЭК_____

Приложение 10

Табл. 1. Критерии дифференциации итоговой оценки выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии
1. «Отлично»	Соответствие содержания работы заданию. Глубина анализа и обоснованность разработанных предложений. Грамотность, логичность изложения, оригинальность (если таковая имеется) подачи материала. Масштабность, характер использованных литературных источников соответствует современным взглядам специалистов по исследуемой проблеме. Исчерпывающе представлены фактические материалы, дается всесторонний анализ, выводы аргументированы. Высокая степень новизны (подобные выпускные квалификационные работы ранее не выполнялись). Работа оформлена в соответствии с требованиями. Иллюстрационный материал выполнен хорошо и умело использован. Доклад на защите раскрывает содержание работы, ответы на вопросы членов ГАК четкие. Продемонстрирована сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций. Оценка работы рецензентом «отлично».
2. «Хорошо»	Соответствие критериев в п.1 при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов ГАК. Продемонстрирована сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций. Оценка работы рецензентом «хорошо»
3. «Удовле-творительно»	Поверхностное выполнение одного из разделов: не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, предложения не конкретны, не обоснованы. Работа оформлена небрежно. Продемонстрирована частичная сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций. Оценка работы рецензентом «удовлетворительно», в рецензии есть замечания, некоторые из них принципиального характера.
4. «Неудовле-творительно»	Разделы выполнены поверхностно. Имеются принципиальные замечания у рецензента, работа оценена им на «удовлетворительно». Доклад слабо раскрывает тему выпускной квалификационной работы, иллюстрационный материал поверхностен. Не получены ответы на все вопросы членов ГАК. Не продемонстрирована сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций.

Характер влияния на оценку изменений критериев представлен в табл. 2.

Приложение 11

Таблица 2. Механизм применения дифференциации критериев оценки выпускной квалификационной работы

Критерий	**Механизм использования**	
	Градация изменений	**Характер влияния на оценку**
1. Глубина анализа и обоснованность разработанных предложений	1.1. Недостаточная глубина и обоснованность. 1.2. Поверхностный характер анализа; грубые ошибки при проведении анализа; отсутствие должной связи между анализом и предложениями.	1.1. Оценка снижается на один балл. 1.2. Оценка снижается на два балла.
2. Грамотность, логичность изложения	Низкая грамотность (наличие грамматических ошибок), плохой стиль, отсутствие логики в изложении.	Оценка снижается на один балл.
3. Масштабность и характер использованных источников	Заведомо недостаточное использование литературы (проработано мало источников, работа с ними носила формальный характер)	Оценка снижается на один балл.
4. Полнота и представительность исходных фактических данных	Заведомо недостаточная полнота или представительность	Оценка снижается и выше, чем «хорошо» быть не может.
5. Новизна	Высокая степень новизны (подобные выпускные квалификационные работы ранее не выполнялись, и вопрос слабо освещен в литературе).	Оценка повышается на один балл.
6. Самостоятельность при выполнении	Низкая степень самостоятельности (необходимость постоянной опеки со стороны руководителя или механическое заимствование материала из литературных источников).	Оценка снижается на один балл.
7. Качество оформления	Небрежное, неаккуратное оформление; несоблюдение установленных требований к оформлению текстового или графического материала.	Оценка снижается на один балл.
10. Компетентность, проявленная на защите Может быть убрать то, что в скобках во втором столбце и под компетентностью будет пониматься сформированность компетенций в целом	8.1. Высокий уровень компетентности (грамотное, уверенное выступление; быстрые и правильные ответы на вопросы комиссии) 8.2. Низкий уровень компетентности (вялое, неуверенное выступление; чтение выступления по тексту; неправильные в массе ответы на задаваемые вопросы или отсутствие ответа вообще).	8.1. Оценка повышается на один балл 8.2. Оценка снижается на один-два балла.

Приложение 12

Примеры оформления библиографического списка

I. Книги под фамилией автора: Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет авторов не более трех:

Примеры описания книг с одним автором

1. Богатырёв В.В. Глобальные процессы в праве: монография. - Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-93035-302-0.
2. Городнова О.Н. Феномен справедливости как критерий оценки и модернизации уголовного закона и наказания: философско-этический, исторический и правовой аспекты: монография. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-4396-0208-7.

Примеры описания книг с двумя авторами

3. Головкин Р.Б. Функционирование тюрем в России и Европе в X-XV вв. : сравнительно-правовое исследование: монография / Р.Б. Головкин, Н.И. Нарышкина. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 184 с. - ISBN 9785-4396-0349-7.
4. Погодина И.В. Институт интеллектуальной собственности в условиях инновационного развития России: учебное пособие / И.В. Погодина, А.О. Смирнова. - Владимир: изд-во ВлГУ, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-9984-0317-0.
5. Третьякова О.Д. Конвергенция в праве: юридическая экспансия: монография / О.Д. Третьякова, Е.А. Баженова. - Владимир: ВлГУ, 2011. - 232 с. - ISBN 958-5-9902313-0-6.

Примеры описания книг с тремя авторами

6. Агафонова Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова; под общ. ред. А.Г. Калпина; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юрист, 2002.- 542 с. - (Institutiones; т. 221). - ISBN 5-7975-0223-2.

II. Книги под заглавием: Описание книги дается на заглавие, если книга написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.

Примеры описания книг под заглавием

7. История России: учеб пособие для студентов всех специальностей / В.Н. Быков [и др.]; отв. ред. А.П. Сухов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбЛТА, 2001. - 231 с. - ISBN 5-230-10666-5.

III. Статьи из журнала:

8. Борисова И.Д. Социальное государство в России: норма Конституции Российской Федерации и некоторые проблемы ее действия // Вестник Владимирского юридического института. - 2013. - № 3 (28). - С. 134 - 136.

9. Кивленок Т.В. К вопросу об атипичности в праве // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. - 2009. - № 6. - С. 18 - 21.

IV. Статьи из газеты:

10. Чирков В. Культура в ожидании холодов // Молодой коммунар. - 2001. - 14 сент.

11. Козлов М. Очеловеченность человека // Кн. обозрение. - 2001. - 4 июня. - С. 10.

V. Статьи из сборника:

12. Двинская А.В. Исторические аспекты развития института исполнения наказания в колониях-поселениях // Эволюция государственно-правовых систем: сборник материалов Научно-практической конференции, Абакан, 21 марта 2013 г. / Науч. ред.: Э.А. Сагалаков. - Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский гос. ун-т им. Н.Ф. Катанова», 2013. - С. 89 - 92.

13. Дядькин О.Н. Использование знаний криминалистики в производстве по делам об административных правонарушениях // Криминалистическое обеспечение расследования преступлений в уголовно-исполнительной системе: сбор-

ник материалов научно-практической конференции, 28 февраля - 1 марта 2013 г., г. Владимир / Редкол.: М.И. Николаева, Т.А. Ткачук, А.П. Хитев. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2013. - С. 37 - 42.

14. Мамедов С.Н. Юридические основания ограничения прав на неприкосновенность частной жизни и распространение информации о ней // Проблемы обеспечения защиты прав и интересов личности в Российской Федерации / Гл. ред.: О.В. Богатова. - Владимир: ВлГУ, 2012. - С. 72 - 90.

VI. Статьи из собрания сочинений:

15. Локк Дж. Опыт о веротерпимости // Собр. соч. : В 3-х т. - М. : Изд. «Мысль», 1985. - Т. 3. - С. 66 - 90.

VII. Диссертации:

16. Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII - XIV вв. : дис. ... канд. ист. наук. - М., 2002. - 215 с.

17. Вишняков И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дис. ... канд. экон. наук. - М., 2002. - 234 с.

VIII. Авторефераты диссертаций:

18. Павлов А.В. Учение о государстве и праве А.И. Герцена: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Владимир, 2007. - 26 с.

IX. Нормативные акты:

19. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. №9. Ст. 1011

20. О некоторых вопросах Федеральной налоговой полиции: Указ Президента РФ от 25.02.2000 № 433 // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 9. - Ст.1024.

21. О совершенствовании государственной тарифной политики на федеральном железнодорожном транспорте: Постановление Правительства РФ от 26.05.98 №507 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 22. - Ст.2467.
22. Об учете для целей налогообложения выручки от продажи валюты: Письмо МНС РФ от 02.03.2000 № 02-01-16/27 // Экономика и жизнь. - 2000. - № 16. - С.7.

X. Библиографическое описание электронного ресурса

23. Корниенко В. Некоторые вопросы развития ювенальной юстиции в РФ [Электронный ресурс] // Ювенальная юстиция в России. Электронный журнал. Октябрь. 2006. URL: http://journal.juvenilejustice.ru/2006/10/20/26 (дата обращения 12.01.2015).
24. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.cdep.ru/ (дата обращения: 21.04.2015).

XI. Архивные материалы

25. Консульство в Гиляне (Архив внешней политики Российской империи. Ф. 246/1. Оп. 546. Д. 2. Л. 11).

XII. Библиографическое описание документа из справочно-правовой системы:

26. Об актах гражданского состояния. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 15.11.1997 №143-ФЗ (ред. от 28.07.2010). // Российская газета. - 20.11.1997. - №224. - Режим доступа: Консультант плюс. - Загл. с экрана. (Дата обращения 30.05.2013).

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Методические указания

для студентов направления
«Юриспруденция»

очная, заочная, заочная-дистанционная
формы обучения

Составители:
Овчинникова Юлия Владимировна
Симагина Наталья Анатольевна
Третьякова Ольга Дмитриевна

В авторской редакции

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция»

Методические указания составили:

Директор ЮИ ВлГУ, профессор кафедры ТИГП, д.ю.н., Третьякова О.Д._____

Старший преподаватель кафедры КиМП Овчинникова Ю.В._____

Ассистент кафедры УПД, Симагина Н.А._____

Рецензент: заведующая кафедрой ТИГП, д.ю.н., профессор Борисова И.Д.

_____

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТИГП: Протокол № _____от _____ 2015 года

_____зав. кафедрой И.Д. Борисова

Методические указания рассмотрены и одобрены направления 030900 «Юриспруденция», протокол № 1 от 15.04.2015 года

Председатель комиссии _____Климова Ю.Н.